



തുഞ്ചക്കെട്ടിച്ചുൻ
മലയാളസർവകലാശാല

പിഎച്ച്.ഡി കോഴ്സ് വർക്ക് പരീക്ഷ

ഫെബ്രുവരി 2025

CTSPCW2403

താരതമ്യസാഹിത്യ വിവർത്തനപഠനം
അടിമത്തവും സാഹിത്യവും

സമയം : 3 മണിഈരു
മാർക്ക് : 100

**I. രണ്ടുവർത്തിൽ കവിയാതെ എടുചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
(8*5 = 40)**

1. കർത്തവ്യം നിർവാഹകത്വവും തമിലുള്ള വസ്ത്രാസാമെന്ത് ? കർത്തവ്യത്തിൽ നിന്ന് നിർവാഹകത്വത്തിലേക്കുള്ള പരിവർത്തനത്തിൽ ആവ്യാനങ്ങൾക്കുള്ള പക്ഷന്ത് ?
2. ഓർമ്മയും ആവ്യാനവും തമിലുള്ള ബന്ധത്തെ മുൻനിർത്തി W.J.T മിച്ചൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ക്രോധിക്കരിക്കുക.
3. മാർക്കീസത്തിലും “അടിത്തറ-മേൽപ്പര” സങ്കൽപനത്തിലേക്ക് പിൽക്കാലത്ത് നടന്ന ഒന്ന് സന്ദർശനങ്ങളിൽനിന്ന് ഉത്തരത്തിൽന്നുവന്ന ആശയങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
4. സ്റ്റ്രീകളുടെ വിമോചനത്തെക്കുറിച്ച് പെരിയാർ അവതരിപ്പിച്ച ആശയങ്ങളിൽ മതവിമർശനത്തിനാളുള്ള പ്രത്യേക സ്ഥാനമെന്ത്?
5. ആഗ്രഹികൾ ജനത്തെയും യൂറോപ്യൻമാരുടെ അപരമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന നോവലാം ‘HEART OF DARKNESS’ എന്ന സ്ഥാപിക്കാൻ ചിന്മ ആച്ചിഖേ അപനിർമ്മിക്കുന്ന വാർഷമാതൃകകൾ എന്തെല്ലാം?
6. പൊയ്യിലപ്പുൾ്ളു പാട്ടുകളെ ഭോമാസാഹിത്യം എന്ന നിലക്ക് വിലയിത്തുത്തക?
7. ഗോത്രസാഹിത്യം : കർപ്പഴുതുക.
8. ബുദ്ധമതത്തെക്കുറിച്ച് അംബേദ്കർ സുചിപ്പിച്ച ആശയങ്ങൾ എന്തെല്ലാം?
9. ദളിത് ഫെമിനിസം എന്നലെന്ത്?

10. വർഗ്ഗവും ജാതിയും തമിലുള്ള ബന്ധത്തെ മുൻനിർത്തി നടന്ന സംഖ്യാത്തരങ്ങളെ ക്രോധിക്കരിക്കുക.

**II. അഞ്ചുവർത്തിൽ കവിയാതെ മുന്ന് ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരമെഴുതുക.
(3*20=60)**

11. ജാതിയുടെ ഉൽപ്പത്തിയെക്കുറിച്ച് ഉന്നയിക്കപ്പെട്ട സിദ്ധാന്തങ്ങളെ സാമൂഹ്യമായി എന്തിനെ വർഗ്ഗീകരിക്കാം.
12. ഇന്ത്യൻ രേഖിയ പ്രസ്ഥാനത്തിലും അടിസ്ഥാനപരമായ പരിമിതിയെക്കുറിച്ച് അംബേദ്കർ അവതരിപ്പിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ എവ?
13. ജാതി എന്തിനെന്നയാണ് നീതിനിഷ്ഠയമായിത്തീരുന്നത് ? നീതിയുടെ കത്തമായ ഒരു പൊതുസാമൂഹം സുഷ്ടിക്കുന്നതിന് അയുക്കാളി നടത്തിയ ശ്രമങ്ങളെന്തെല്ലാം ?
14. ജാതിപീഡനത്തിൽനിന്ന് രക്ഷ നേടാൻ മതപരിവർത്തനം ഒരു മാർഗ്ഗമായി സൃഷ്ടിക്കണം. എന്ന വാദത്തോട് കേരളീയ നവോത്ഥാന സന്ദർഭത്തിൽ ഉയർന്ന പ്രതികരണങ്ങൾ ക്രോധിക്കരിക്കുക?
