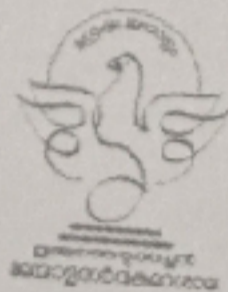


സംസ്കൃതി
സംസ്കാര
പൈതൃകപഠനങ്ങൾ

എഡി: ഡോ. കെ. എം. ഭരതൻ



സംസ്കാരപത്രകപഠനങ്ങൾ
സംസ്കൃതി 2017

ചീഫ് എഡിറ്റർ: ഡോ. കെ.എം. ഭരതൻ

© തൃശ്ശൂർ എഴുത്തച്ഛൻ
മലയാളസർവകലാശാല
അക്ഷരം കമ്പസ്, വാക്കാട് പി.ഒ, തിരുർ,
മലപ്പുറം, കേരള - 676 502.

വില : 288/-

പ്രസിദ്ധീകരിച്ച വർഷം : 2021

Samskarapathrikapatanangal
Samskriti 2017

Chief Editor: Dr. K.M. Bharathan

© Thunchath Ezhuthachan Malayalam
University

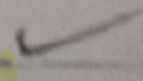
Aksharam, Vakkad P.O., Tirur,
Malappuram Dist., Kerala - 676 502.

Price: Rs. 288/-

First published : 2021

ഉള്ളടക്കം

വൈസ് ചാൻസലറുടെ കുറിപ്പ്	7-8
ആമുഖം	9-10
സംസ്കാരപൈതൃകപഠനം - ഒരാമുഖം	11-28
- ഡോ. കെ.എം. ഭരതൻ	
പൈതൃകപഠനത്തിലെ പുതുകൾ: പ്രശ്നവൽകരണം, ശൃംഖലയും, തർജ്ജമയുടെ സാമൂഹികശാസ്ത്രം	29-42
- ഡോ. സ്കറിയ സക്കറിയ	
പൈതൃകവ്യവസായം	43-58
- ഡോ. അജു കെ. നാരായണൻ	
പ്രാദേശികത, എഴുത്ത്	57-61
- ദേശമംഗലം രാമകൃഷ്ണൻ	
ആശാനും പ്രണയവും: ജാതിക്കെതിരായ സാമൂഹ്യപ്രതിരോധം	62-70
- എം.എം. സോമശേഖരൻ	
സാംസ്കാരികപൈതൃകവും ദലിതരും	71-79
- രാജേഷ് കോമരത്ത്	



ദളിത് വിമർശനം: സാംസ്കാരിക മൂലധനത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ

കെ.വി. ശശി



ഇന്ത്യൻപൊതുബോധത്തിലൂടെ ആരാണ് സംസാരിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നത്? ഇതിഹാസങ്ങളും സാഹിത്യങ്ങളും ധർമ്മ സാഹിത്യങ്ങളും രാഷ്ട്രമീമാംസകളും ആരുടെ ആത്മകഥകളാണ്? ലോകാധികാരിയായ പുരുഷബ്രഹ്മണൻ. അവനാണ് ഇന്ത്യൻപൊതുബോധത്തിലൂടെ സംസാരിക്കുന്നത്. അവന്റെ ആത്മ കഥകളാണ് ഇതിഹാസങ്ങളും സാഹിത്യങ്ങളും രാഷ്ട്രമീമാംസകളും ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളും. അതെ, അവനാണ് ഇന്ത്യയുടെ പുരുഷ സൂക്തം. ദളിതർ സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ ഈ സൂക്തങ്ങൾ അർഥരഹിതങ്ങളായി മാറുന്നു. ആത്മാവിൽ തേളുകടിച്ചപോലെ ആൽത്തറസന്യാസിമാർ രുഷ്ടരാവുന്നു. ചരിത്രം വേരടക്കം പിഴുത് മാറ്റിപ്പണിയപ്പെടുന്നു. പുതിയലോകവും ലോകബോധവും ഉദിച്ചു വരുന്നു. അതെ, ദളിത്ബോധം പുതിയൊരു ചരിത്രവും ദളിത് വിമർശനം അതിന്റെ നിർമാണശക്തിയുമാണ്. അത് ജനാധിപത്യത്തിന് പുതിയ കണ്ണുകൾ നൽകുന്നു. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ഈ പുതുചൈതന്യം സ്വീകരിക്കാൻ സൂക്ഷ്മബലിഷ്ഠസ്പർശിനികൾ കൂടിയേ കഴിയൂ. ആധുനികതയുടെയും ആധുനികതാവാദത്തിന്റെയും ഭൂതങ്ങൾ ദളിത് വിമർശനത്തിനെതിരെ ഛേദനവാദവുമായി ഇപ്പോഴും അരങ്ങിലവ ശേഷിക്കുന്നത് ഇതിന്റെ അസാന്നിധ്യത്തിലാണ്. പരിണാമം ജീവജാതികളെ ഒരുമിച്ച് മാച്ച് ചെയ്യുന്നില്ലല്ലോ.

ധാരാധര
ശ്രീ

ഭൂമിവിചാരങ്ങളിൽ പൊതുവെയും മലയാളത്തിൽ
 വിശദീകരണവും അതിവൈകാരികതയുടെ സാമ്പ്രസാന്നിധ്യം പ്രകട
 മാണ്. ഒരു വിഭാഗപ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ ആരാധകാലങ്ങളിൽ അത്
 സാമ്പ്രസാന്നിധ്യം ഈ വികാരവികൃതതയെന്നാണ് ഇത്തരം പ്രസ്ഥാ
 നങ്ങളുടെയും പ്രയോഗങ്ങളുടെയും ഊർജ്ജകേന്ദ്രവും. മലയാള
 ത്തിൽ ഇപ്പോൾ സൈദ്ധാന്തികലോചനകൾക്ക് സൂക്ഷ്മമാരംഭം
 കഴിഞ്ഞു പുസ്തകമെന്ന നിലയിൽ കവിയൂർ മുരളിയുടെ ഭൂമി ഭാഷ
 (2001), ഭൂമി സാഹിത്യം (2001), ഭൂമിമെഴുതിയ സുവിശേഷം
 തുടങ്ങിയ പഠനങ്ങൾ അങ്ങനെ വൈകാരികതയുടെ സാമ്പ്രസാ
 ന്നാലോചനയെ പഠയാം മനുഷ്യജാതികളും പ്രത്യാശകളുമെല്ലാം
 സൂക്ഷ്മമാർഗ്ഗത്തിൽ ചരിത്രം തന്നെയല്ലേ. ഇവയെല്ലാം ചേരു
 ന്നാണ് ചരിത്രമെന്നും പറയാം. സിദ്ധാന്തവിചാരം വികാരരഹിത
 മെന്നും മുൻവിധികളുടെ അടിപ്പടവിളക്കാണ് ഇത് ബലിഷ്ഠവു
 മാണ്. വിമർശനമെന്നാൽ സാഹിത്യവിമർശനമെന്നും ഭൂമിവിമർശ
 നമെന്നാൽ സാഹിത്യകേന്ദ്രിതവിമർശനമെന്നും പൊതുബോധം
 നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. വാസ്തവത്തിൽ ഇത്തരം എല്ലാ അതിർത്തി
 അലകളും സ്പർശിക്കുന്ന സാമൂഹ്യപ്രയോഗങ്ങളുടെ മണ്ഡല
 മാണ് വിമർശം.

തത്ത്വചിന്തകർ ലോകത്തെ പലമട്ടിൽ വ്യാഖ്യാനിച്ചിട്ടുണ്ട്.
 അതിനെ മാറ്റിത്തീർക്കുകയാണ് തത്ത്വചിന്തകർ. എന്ന് മാർക്സ്
 പരിഭാവനാ ഫ്രെയ്ഡ് തിസീസിൽ എഴുതി. ലോകത്തെ
 വ്യാഖ്യാനിക്കുകയെന്ന നിലവിട്ട് വ്യാഖ്യാനാത്മകമായി ഉടച്ചു
 വാർക്കുകയാണ് വേണ്ടതെന്നർത്ഥം. വ്യാഖ്യാനത്തിൽനിന്ന് പ്രയോഗ
 ത്തിലേക്കുള്ള ഈ വികാസം, കേവലസിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ മണ്ഡല
 ത്തിൽ നിന്ന് സാമൂഹ്യപ്രയോഗം (praxis)ങ്ങളുടെ മണ്ഡലത്തിലേക്ക്
 ഉടച്ചു ഉയിരും മാറി ഉണരലാണ്. ജ്ഞാനശാസ്ത്രപരമായ വിച്ഛേദ
 (epistemological break)മാണ്. ലോകം മാറ്റിത്തീർക്കാവുന്നതും മാറ്റി
 തീർക്കേണ്ടതുമാണെന്ന ഈ ബോധം മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ഉപ
 ലബ്ധികളിൽ പരമപ്രധാനമാണ്. നാടുവാഴിത്തത്തിൽ ഇത് തികച്ചും
 അസാധ്യമായിരുന്നു; അചിന്ത്യവും. (ചിന്തയുടെ ചരിത്രാത്മകത)
 ദൈവകേന്ദ്രിതമാണ് നാടുവാഴിത്തലോകം. സന്നാതനവും അചാല്യ
 വുമായ സാക്ഷാദ് വസ്തുവിന്റെ ആവിഷ്കാരഭേദങ്ങളായിരുന്നു
 അവിടെ സമസ്തവും. ചലനമല്ല, നിശ്ചലതയാണതിന്റെ ചൈതന്യം.
 ഈശ്വരകൽപ്പനയിൽ ഇളകിയാടുന്ന ജാതിശരീരങ്ങളാണ് അവിടെ

ലോകം. ചലനമറ്റ ഈ സംസ്കാരഘടനയാണ് സനാതനസത്യം
 ശാശ്വതസൗന്ദര്യം തുടങ്ങിയ സംവർഗങ്ങളുടെ ജ്ഞാനമേഖല ഈ
 ലോകത്തിന്റെ ബലതന്ത്രമേഖല കണ്ടെത്തിയതാണ് ചരിത്രത്തിൽ
 മുതലാളിത്തത്തിന്റെ മൗലികസംഭാവന. ദൈവത്തിന്റെ രഹസ്യം
 അതു പരസ്യപ്പെടുത്തി. ലോകകേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് ദൈവത്തെ
 നിഷ്കാന്ധം ചെയ്തു. അവിടെ മനുഷ്യനെ സ്ഥാപിച്ചു. അതോടെ
 ഈ ലോകം മാറാവുന്നതും മാറ്റേണ്ടതുമാണെന്ന ബോധം ഉദിച്ചു.
 ഇങ്ങനെ ലോകത്തെ സ്വന്തം ഭാവനയിൽ അടിച്ചുപണിയാൻപോന്ന
 മനുഷ്യയുടെ പ്രയോഗമാണ് വിമർശനം. വിമർശനം കേവലമായ
 ഇച്ഛയുടെ പ്രയോഗമാണെന്ന്, സാമൂഹ്യവും ചരിത്രപരവുമായ എല്ലാ
 ആധിപത്യക്രമങ്ങളെയും കൂടഞ്ഞെറിഞ്ഞ്, സ്വന്തം കർമ്മങ്ങൾക്കു
 മേൽ യുക്തിപൂർവ്വനിന്ദനം നേടിയെടുക്കാനും അതുവഴി ലോക
 നെയ്യും തന്നെയെന്നെയും പുതുക്കിപ്പണിയാനുമുള്ള ഇച്ഛ.
 കേവലം വിമർശനം കേവലം അറിവല്ല, ധ്യാനാത്മകതയെ അതി
 ക്രമീകരിക്കുന്ന സാമൂഹ്യപ്രയോഗം (praxis) മാണ് വിമർശനം. സിദ്ധാന്തം/
 പ്രയോഗം എന്ന വിപരീതയുഗ്മത്തെ അത് നിർവ്വീര്യമാക്കുന്നു. സാമൂ
 ഹ്യചരിത്രത്തിൽ ഈ മനുഷ്യനോ ഇച്ഛാശക്തിയോ ഇല്ല. അതു
 കൊണ്ട് വിമർശനം മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വ്യവഹാരമാണ്. നില
 നിൽക്കുന്ന ലോകത്തെ മാറ്റിപ്പണിയുക മനുഷ്യനുമാത്രം സാധ്യവും
 ദേവന് അസാധ്യവുമാണ്. ദേവന്മാരുടെ ലോകമായതുകൊണ്ട്
 സംസ്കൃതത്തിൽ വിമർശനമില്ല. ദളിത് വിമർശനം, ഇന്ത്യയിൽ
 ലോകത്തെ മാറ്റിത്തീർക്കുന്ന സാമൂഹ്യപ്രയോഗമാണ്. അത് ജാതി
 വാദമോ സാഹിത്യപ്രസ്ഥാനമോ അല്ല. സമൂഹം, സാംസ്കാരം,
 സമ്പദ്ഘടന എന്നിങ്ങനെ സമസ്തജീവിതമേഖലകളെയും ജനായ
 ത്വവൽക്കരിക്കുന്ന സാമൂഹ്യനീതിയിലധിഷ്ഠിതമായ രാഷ്ട്രപുനഃ
 സംവിധാനത്തിന്റെ പ്രയോഗപദ്ധതിയാണത്. സാംസ്കാരികമൂലധ
 നത്തിന്റെ പുനർവിതരണത്തിനുവേണ്ടി അത് വാദിക്കുന്നു. ഗെയ്ൽ
 ഓവെർ (Dalit vision, 1995:224) സൂചിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ, ഹിന്ദുത്വ
 പാരമ്പര്യത്തിൽനിന്ന് ഇന്ത്യൻസാംസ്കാരവും ചരിത്രവും വീണ്ടെ
 ടുക്കാനുള്ള സംഗ്രഹം.

ദളിത് വിമർശനം ദളിതരുടെ മാത്രം പ്രശ്നമാണോ? ഇന്ത്യൻ
 സന്ദർഭത്തിൽ മറുപടി ഏകതാനമല്ല. ഉത്തരേന്ത്യൻ പ്രകരണത്തിൽ
 ദളിതർക്കുവേണ്ടി ദളിതരേശ്വര്യം സാഹിത്യം (literature എന്നല്ല
 വിവക്ഷ) മാത്രമാണ് ദളിത് സാഹിത്യം. മലയാളത്തിലും സമാന

...പ്രകടമാണ്. പക്ഷെ, അത് ഒറ്റത്തീർപ്പല്ല. കാഴ്ചകൾ
...വൈരുദ്ധ്യങ്ങളും; ദളിതരെക്കുറിച്ച്
...ദളിതസാഹിത്യമെന്ന വാദം (കവിയുൾ
...കവിയുൾ) പ്രബലമാണ്. ഈ വാദം അനുസരിച്ചാൽ കെ.പി.
...കവിയുൾ ടി.കെ.സിയും സി. അയ്യപ്പനുമെല്ലാം ചിലപ്പോഴെങ്കിലും
...ദളിതസാഹിത്യത്തിനു പുറത്താകും. ആ രചനകൾ അബോധത്തിൽ
...സാഹിത്യം മൗലികമായി, ഭാഷയുടെ പ്രപാതഘലങ്ങളിൽ
...അടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. അപ്പോൾ ഭാഷ കേന്ദ്രപ്രശ്നമായിത്തീരുന്നു. ഭാഷ,
...ആശയങ്ങളെ കേവലം പ്രതിഫലിപ്പിക്കുകയോ കയറ്റിയിറ
...ക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന നിഷ്ക്രിയമണ്ഡലമല്ല. യാഥാർത്ഥ്യങ്ങളുടെ
...നിർമ്മിതിയിൽ സക്രിയമായി ഇടപെടുന്ന പ്രത്യയശാസ്ത്ര
...പ്രയോഗമാണ്. അത് യഥാർത്ഥ്യങ്ങളെ അഴിച്ചുടയ്ക്കുന്നു;
...പുതുക്കിപ്പണിയുന്നു. സാംസ്കാരികഘടനയുടെ സാധൂകരണം
...സ്ഥാപിക്കുന്ന തുകതിയെന്ന നിലയിൽ ഭാഷ പ്രത്യയശാസ്ത്രപരം
...തന്നെയാണെന്ന് ഹെബർമാസ്. ജ്ഞാനസംസ്കാരങ്ങളെ
...സ്ഥാപിക്കുന്ന നിയാമകങ്ങളുടെ മണ്ഡലമായി-വ്യവഹാരമായി-
...ഈ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഇവിടെ ഭാഷ ഹൈന്ദവവാദികാര്യകൃതിക
...ളാൽ നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന മണ്ഡലമാണ്. ഈ ഭാഷ ജനായത്ത
...വൽക്കരിച്ചുകൊണ്ടുമാത്രമേ ദളിതാനുഭവലോകം ആവിഷ്കരി
...ക്കാവൂ. അതുകൊണ്ട് ദളിതവിമർശത്തിന്റെ പ്രഥമമൗലികധർമ്മം
...ഭാഷയുടെ ജനായത്തവൽക്കരണമാണ്. ഇതാകട്ടെ ഭാഷയിൽ
...ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനവുമല്ല. മൂലധനത്തിന്റെ നന്നാവിധപ്രയോഗ
...ങ്ങളെ അപനിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടുമാത്രമേ ഇത്തരം ഒരു ബദൽവ്യവ
...ഹാരം സാധ്യമാവൂ. അതുകൊണ്ട് ഭൂതകാലത്തിന്റെ സമ്പൂർണ്ണനിര
...സമല്ല, ഹൈന്ദവധർമ്മത്തിന്റെ സാധൂകരണയുക്തിയായി അതെ
...ങ്ങനെ പ്രവർത്തിക്കുന്നുവെന്ന അന്വേഷണമാണ് പ്രധാനമെന്നു
...വരുന്നു. ദരിദ്രയുടെ നിരീക്ഷണം തർജ്ജമചെയ്താൽ, ഭാഷ അഥവാ
...ചരിത്രത്തിനു പുറത്ത് ഒന്നുമില്ല (nothing outside the history). അപ്പോൾ
...അത് കേവലം ജാതിപ്രശ്നമല്ല; പൗരാവകാശപ്രശ്നമാണ്. സാമൂഹ്യ
...നീതിയിലധിഷ്ഠിതമായി സാംസ്കാരികമൂലധനം പുനഃസംവിധാനം
...ചെയ്യുന്ന സാമൂഹ്യപ്രയോഗമെന്ന് പറയാം. അതുകൊണ്ട് കാഴ്ച
...സൂക്ഷ്മതരമാക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ദളിതഅവബോധം എന്ന
...സങ്കല്പനം അംബേദ്കർ അവതരിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ദളിതഅവബോധ

ത്തോടെ ലോകത്തെ അപനിർമ്മിക്കുന്ന രീതിപദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ ദളിതൈഴുത്തുകൾ. ജന്മമല്ല, അവബോധമാണ് കേന്ദ്രപ്രശ്നം. ദളിത്അവബോധകേന്ദ്രിയമായ സാംസ്കാരിക, രാഷ്ട്രീയപ്രവർത്തനങ്ങളും കഥയും കവിതയും സാഹിത്യവിമർശനവുമെല്ലാം അന്തർവാഹിനിയായ സൃഷ്ട്യനുഭവതകൊണ്ട് ദളിത്വിമർശത്തിന്റെ വഴികളാണ്. മലയാളത്തിൽ അത് അയ്യങ്കാളിയിൽ തുടങ്ങുന്നു. പിന്നീട് പണ്ഡിറ്റ് കുറുപ്പൻ, ടി.കെ.സി, സി. അയ്യപ്പൻ, കെ.കെ. കൊച്ചുചൊറിയ രാമദാസ്, സണ്ണി എം. കപിക്കാട് എന്നിവരിലൂടെ സംക്രമിക്കുന്ന ഈ ധാര സുരീർഘവിസ്തൃതം. പ്രദീപൻ പാമ്പിരിക്കുന്നത് മലയാളസാഹിത്യ/സാംസ്കാരവിമർശനത്തിൽ ഇതൊരു സൈദ്ധാന്തികപ്രയോഗമാണെന്ന് വികസിപ്പിച്ചു.

ദളിത്വിമർശത്തിൽ അക്കാദമികവും അനക്കാദമികവുമായ രണ്ട് ധാരകൾ ഇന്ന് പ്രബലമാണ്. സാമൂഹ്യരാഷ്ട്രീയപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർച്ചയിലാണ് അനക്കാദമികദളിത്വിമർശം ഉരുവപ്പെട്ടത്. സൂക്ഷ്മമാർഗത്തിൽ, ഇത് രാഷ്ട്രീയ, സാംസ്കാരികപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി റിക്സിപ്പിച്ചുവന്ന സമരധാരയാണ്. അക്കാദമികധാര ഇതിന്റെ അനുബന്ധം മാത്രം. അതുകൊണ്ട് അനക്കാദമികധാരതന്നെയാണ് അക്കാദമികവിമർശത്തിന്റെ ഊർജ്ജപ്രഭവം. ഇവിടെ പക്ഷെ, അക്കാദമികവഴി മാത്രം പിന്തുടരുന്നു. അക്കാദമികസൂക്ഷ്മതയും സൈദ്ധാന്തികജാഗ്രതയുമാർന്ന ദളിത്വിമർശം ആദ്യം രൂപപ്പെടുത്തിയത് അംബേദ്കറാണ്. ദേശരാഷ്ട്രസങ്കല്പത്താധിഷ്ഠിതതാതികരീതിപദ്ധതി സ്വീകരിക്കുക വഴി അദ്ദേഹം അത് ഒരു പൗരാവകാശപ്രശ്നമാണെന്ന് തീർത്തു; ഒരു ജനായത്തപ്രയോഗം.

ഈ നിലയ്ക്കുള്ള അന്വേഷണങ്ങൾ ഈ നിലയ്ക്കുള്ള അന്വേഷണങ്ങൾ
 യാണ്. സാഹിത്യം, സംസ്കാരം, വംശം) ത്രാശ്ശിതവ
 ഞ്ഞെ സമകാലവിമർശപഠനങ്ങളു ധശ്ശിയസൗദശ്ശിയ
 അന്തർവിഷയാത്മകം വിശകലനം ചെയ്യുന്ന ഘ്യാധശ്ശെ ശ്ശെശ്ശിയ
 മലയാളഅക്കാദമികവിചാരപരിസരത്ത് സ്ക്രിയമാന്റി ഇടപെട്ടു
 തുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. ദളിത്വിമർശത്തിന്റെ ദീപ്തമുഖം ഇതിലൂടെ
 വികസിപ്പിച്ചുവരുന്നുണ്ട്. . രാഷ്ട്രീയം, സംസ്കാരം, സാഹിത്യം,
 മാധ്യമം, സിനിമ എന്നീ മേഖലകളിലെല്ലാംതന്നെ ഇത്
 സൃഷ്ട്യനുഭവം ഇടപെട്ടുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. ഇവ വിമോചനാത്മക

മാണ് ഇവിടെ
കുടുംബശ്രീ
പ്രവർത്തന
വുമെല്ലാം
മർശത്തിന്റെ
തുടങ്ങുന്നു.
കെ. കൊച്ചു
യുടെ സംക്ര
മാസികകുന്ന്
യുടെ സൈദ്ധ

മികവുമായ
വർത്തനങ്ങൾ
മുഖപ്പെടുത്തി.
വർത്തനങ്ങൾ
ദമികയാർ
ദമികയാർ
ഇവിടെ
കോദമിക
വിമർശം
സങ്കല്പ
അദ്ദേഹം
നായത്ത

മുഖ്യ

ശ്രീയ
ശ്രീമദ്

ഇടപെട്ടു
തിലൂടെ
ഹിത്യം,
ന ഇത്
നാമക

അനുഭവപരമായൊന്നെന്ന നിലയിൽ ദളിത് വിമർശത്തെ സ്ഥാന
നിർമ്മാണം ചെയ്യുന്നു. അടിമുടി ജാതിയർമകേന്ദ്രിതമായ മലയാള
വർത്തനങ്ങൾക്ക് സനാതനതാനാട്യത്തെ സംശയിച്ച് അഴിച്ചുപണി
യ്ക്കുന്ന ഉത്തരവുപരമായൊന്നായി ദളിത് വിമർശം വികസിച്ചുവരുന്നു.
ഉത്തരവുപരമായൊന്നായി ദളിത് വിമർശം വികസിച്ചുവരുന്നു.
അങ്ങനെയൊന്നായി ദളിത് വിമർശം വികസിച്ചുവരുന്നു.
അങ്ങനെയൊന്നായി ദളിത് വിമർശം വികസിച്ചുവരുന്നു.

ആധുനികത മാർക്സിസം കീഴാളവാരം

അയാളു ചരിത്രത്തിലും കാലത്തിലും രൂപപ്പെട്ട വ്യവഹാര
ങ്ങളു വർത്തമാനത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങളും മുദ്രകളുംകൊണ്ട്
വിചാരിക്കപ്പെടുന്ന രീതി മാനവികശാസ്ത്രമേഖലയിൽ കീഴാള
വർത്തനങ്ങളും വ്യക്തികദോതികവാദവും സീകരിച്ചുകൊണ്ടാം. വർത്ത
നങ്ങളിലൊക്കെ പൂർവദർശനംചെയ്തു പുരിപ്പിക്കാത്തതിന് പഴയ
വ്യവഹാരങ്ങൾ അവിടെ കുറ്റവാളികളായി മുദ്രചാർത്തപ്പെടുന്നു.
അപ്പോഴുപോൾ എല്ലാ കാലത്തും എവിടെയും ഒരുപോലെയാ
ക്കുന്ന വിചാരമാണ് ഈ കാഴ്ചയുടെ ആധാരം; മനുഷ്യർ
കാലതടാകങ്ങളുടെ അവതരണങ്ങളാണെന്നതാണ് സനാതന
തന്റെ ഉത്തരവേഖല. ചരിത്രത്തിന്റെ സൂക്ഷ്മബലതന്ത്രങ്ങൾ
കാലതടാകപോവുകവഴി മനുഷ്യനുഭവങ്ങൾ പൂർവനിശ്ചിതങ്ങളും
ചരിത്രാതീതവുമാണെന്ന് അവ കരുതുന്നു. ചരിത്രത്തിൽ സ്ഥിരപ്രമേ
യങ്ങൾ ഉടലെടുക്കുന്നതപ്പോഴാണ്. വാസ്തവത്തിൽ, നാനാ
വിധമനുഷ്യജീവിതത്തെ അഥവാ ചരിത്രത്തെ അപാലുസത്തയായി
അന്വിലാക്കുകവഴി സനാതനവാദത്തിന്റെ അതേ വ്യവഹാരങ്ങളെ
ഉൾക്കൊണ്ട ക്ലാസിക്കൽ മാർക്സിസവും കീഴാളവാദവും എത്തി
ച്ചുവന്നു. ഓൾക്കും സ.നന്ദം ശിരസ്സിൽ പിടിച്ചുയർത്താനൊവാത്ത
തുമ്പോലെ നിത്യസ്രവണിയായ മനുഷ്യാനുഭവങ്ങൾക്കുമുമ്പിൽ
അവ സ്തംഭിച്ചുപോയി. അതുകൊണ്ട് പ്രമേയമെന്ന നിലകൈവിട്ട്
ചരിത്രത്തെ അനുസ്യൂതിയായും ഈ അനുസ്യൂതികളുടെ
പ്രഭാവമായി സൗന്ദര്യം യാഥാർഥ്യം തുടങ്ങിയ ഗണങ്ങളെയും
അന്വിലാക്കുമ്പോൾ മത്രമേ വർഗ്ഗജാതികേന്ദ്രിതസ്ഥാനങ്ങൾക്ക്
വിചാരിക്കാതെ കൈവരൂ. ഈയർമ്മത്തിൽ മാർക്സിസത്തിനും
കീഴാളവാദത്തിനും, ആധുനികതയുടെ സവിശേഷവ്യവഹാരങ്ങളെ
ഒന്നു നിലയിൽത്തന്നെ, ചില സംവാദസ്ഥാനങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ഈ ഭൂമികയിൽ, രചനയുടെ കുറ്റവിചാരണയല്ല, പാഠത്തിൽ അസന്നിഹിതമായ് തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന സൂക്ഷ്മചരിത്രം വ്യാഖ്യാനിച്ച് വിശദീകരിക്കുകയാണ് ദളിത് വിമർശനത്തിന്റെ ചരിത്രയർത്ഥം. ഇന്ത്യൻ സാഹിത്യം മൗലികമായി ബ്രഹ്മണികമാണ്. അതിനാൽ ഇതിന്റെ രാഷ്ട്രീയ അബോധം അപനിർമ്മിച്ച് ജനായത്തപരവും കീഴാളവുമായ ബദൽ രൂപപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. അതിന് മാർക്സിസത്തിന്റെയും കീഴാളചിന്തയുടെയും സംവാദമേഖല നിർമ്മിക്കുക തന്നെ വേണം. ഈ സന്ദർഭത്തിൽ മുഖ്യധനവിമർശം ദളിത് വിമർശത്തിന്റെ ഭാഗമായിത്തീരുന്നെന്ന് കരുതാം. മാർക്സിസവും കീഴാളവിമർശവും വിപരീതയുഗങ്ങളല്ലെന്ന് ഗ്രാഷിയുടെയും ജയിംസ് ന്റെയും ഉൾക്കാഴ്ചകൾ മുൻനിർത്തി വിശദീകരിക്കാനാവും.

സനാതനമെന്ന മുടുപടത്തിൻകീഴെ മനുഷ്യവിരുദ്ധതയുടെ വംശീയപ്രത്യയശാസ്ത്രമായി നിലനിന്നുകൊണ്ട് ഹൈന്ദവ അബോധം സൗന്ദര്യവിചാരത്തിലെ ഭൗതികാസ്പദധാരകളുടെ പെറുപലനങ്ങളെപ്പോലും എങ്ങനെ ആധുനികകാലത്തോളം തടഞ്ഞിട്ടുവെന്നതിന് മാരാർ പ്രഭൃതികളുടെ സാഹിത്യ വിദ്യകൾതന്നെ ശബ്ദമുഖരിതസാക്ഷ്യങ്ങളാണ്. പരിമിതികളുടെ തമ്പയിരിക്കുമ്പോഴും ജീവൽ, പുരോഗമനസാഹിത്യപ്രസ്ഥാനങ്ങളുന്നയിച്ച ദളിത്, കീഴാളവിചാരങ്ങളോട് കേശവദേവിന്റെ അബു വി. എ. പ്പോലെ മാരാർ മേലാസകലം വിറച്ചുപൊരുതിയത് ഓർമ്മിക്കുക. ഇന്നത്തെ പലിതമാകാം. എങ്കിലും ചരിത്രത്തിൽ ഇത് മലയാളസംസ്കാരത്തിന്റെയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും ജാതീയമായ അന്തർധാരകൾ വെളിപ്പെടുത്തുന്നുണ്ട്.

സാംസ്കാരികമൂലധനം

വാസ്തവത്തിൽ, സിംഹത്തെ മടയിൽ ചെന്ന് പിടികൂടുന്ന വിദ്യയുടെ സാംസ്കാരികതർജമയാണ് ദളിത് വിമർശം. ഇത് സാംസ്കാരികമൂലധനത്തിന്റെ പക്ഷപാതപങ്കിലമായ വിതരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള വീണ്ടുവിചാരം തന്നെയാണ്. അങ്ങനെ ഇന്ത്യൻ സംസ്കാരത്തെയും സാഹിത്യത്തെയും ജനായത്തപരമായി പുനഃസംവിധാനം ചെയ്യുന്ന സാംസ്കാരിക ആയോധനമാണ് ദളിത് എഴുത്തുകൾ എന്ന ബോധ്യം ഉണ്ടായിത്തീരുന്നു. വർണാധിപത്യം കീഴൊതുക്കി തകർത്ത ജനതയുടെ അനുഭൂതിമേഖലകളുടെ ചരിത്രവും വീണ്ടെടുപ്പിന്റെ വഴികളും ഈ വിമർശനത്തിലെ

10
11
12

Handwritten text, possibly a title or header, appearing as a series of dark, illegible strokes.

Main body of handwritten text, consisting of approximately 15-20 lines of illegible characters.

Final section of handwritten text at the bottom of the page, appearing as dark, illegible strokes.

ദമനം ചെയ്ത ജാത്യധികാരത്തിന്റെ സുരക്ഷാരന്ധ്രമായി പ്രവർത്തിക്കുകയായിരുന്നു ആധുനികതാവ്യവഹാരങ്ങൾ-വിശിഷ്ട ജനപ്രിയവ്യവഹാരങ്ങൾ-എന്നു വിവക്ഷ. ഇതിനർദ്ധം ആധുനികത സമഗ്രതയിൽ കീഴാളവിരുദ്ധമായിരുന്നുവെന്നല്ല; അതുകൂടിയായിരുന്നുവെന്ന് മാനുകൂടാ എന്നു മാത്രം. ചരിത്രം ദൈവത്തിന്റെ പുസ്തകമല്ലല്ലോ. വർണാധികാരവും മൂലധനാധികാരവും ഒത്തു ചേർന്ന് ദളിത്ജനതയെ പൊതുമണ്ഡലത്തിൽ നിന്നുതന്നെ മാർച്ചു കളയുന്നതിന്റെ വിചാരണ ഇതോടൊപ്പം പ്രധാനമാണ്.

ചരിത്രം എന്ന മൂലധനം

ദളിതർ ചരിത്രമില്ലാത്ത ജനതയാണോ? അങ്ങനെ ഒരു പൊതു ബോധം (common sense) ഇന്ത്യൻസമൂഹത്തിൽ നിലനിൽക്കുന്നുണ്ട്. എന്താണിതിന്റെ യാഥാർത്ഥ്യം? ചരിത്രരഹിതരായ ജനതകളുണ്ടോ? ചരിത്രമില്ലാത്തതോ? അതോ ചരിത്രത്തിനു പുറത്താക്കപ്പെട്ടതോ? സൂക്ഷ്മാർദ്ധത്തിൽ മനുഷ്യർ ജീവിക്കുന്ന ജീവിതമാണ് ചരിത്രം എന്നതിനാൽ ഒരു ജനതയും ചരിത്രമില്ലാത്തവരല്ല. ചരിത്രത്തിനു വെളിയിൽ ജനതകളേയില്ല. വാസ്തവത്തിൽ ജാതി, ലിംഗ, വർഗ്ഗാധികാരങ്ങൾ നാനാവിധ വ്യവഹാരപ്രയോഗങ്ങളിലൂടെ ചരിത്രത്തിൽനിന്ന് ബലാൽക്കാദരണ പുറത്താക്കിയ ജനതയാണ് ദളിത്. ചരിത്രത്തിൽ കീഴൊതുക്കപ്പെട്ട ജനത. അഭ്യൂഹവൽക്കരണം ഈ കീഴൊതുക്കലിന്റെ അനേകവഴികളിൽ ഒന്നാണ്. ജനതകളുടെ അധഃസ്ഥിതപദവികൾ പ്രകൃതിപ്രതിഭാസമല്ലെന്നർത്ഥം. നാമകരണങ്ങൾക്കു പിന്നിലെ ജാത്യധികാരബലുത്പന്നങ്ങൾ മറച്ചുപിടിച്ച് അവയെ പ്രകൃതിപ്രതിഭാസങ്ങളാക്കി സൂക്ഷിക്കാനാണ് അധഃസ്ഥിതൻ, അധഃകൃതൻ, അധഃപാതനൻ തുടങ്ങിയ സങ്കല്പനപദവികളുടെ രാജ്യം. അങ്ങനെ ഇങ്ങനെയങ്ങനെ ചരിത്രപരമായി അശ്ശീലപദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചു അതുകൊണ്ട് ചരിത്രം തിരിച്ചുപിടിക്കുകയെന്നാൽ ഇവയ്ക്കപ്പുറം, ജനതയുടെ ജീവിതം വീണ്ടെടുക്കുകയെന്നതെന്നയാണർത്ഥം. ഇത് തീർച്ചയായും, ആത്മാഭിമാനകേന്ദ്രിതമായി ഒരു ജനതയെ പുതുതായി നിർമ്മിച്ചെടുക്കുന്ന ചരിത്രപ്രക്രിയയാണ്. ലോകത്ത് സ്വയം സ്ഥാനപ്പെടുത്താനുള്ള ആദ്യവഴി അവിടെ തന്റെ ഇടം കണ്ടെത്തുകയാണ്. ആത്മപ്രശംസ, അതിസ്തുതി, വ്യാജസ്തുതി,

അതിനാൽ എന്നിങ്ങനെ ചാക്രികമായി ആവർത്തിക്കുന്ന ചരിത്ര
ചിന്താപദ്ധതികളുടെ അഴിച്ചുപണിയേണ്ടതുണ്ടെന്ന് ദളിത്
ചിന്തകർ വാദിക്കുന്നു. സൗവർണ്ണഹംസങ്ങളുടെയും ആത്മാനു
ബന്ധപരവരുടെയും ആത്മസങ്കീർത്തനങ്ങൾ ഒരേ ഉൗർജ്ജത്തോടെ
ഇത് അപരിമിതമാക്കുന്നു. അതുവഴി, സൗവർണ്ണോദാരതയ്ക്കും ആത്മ
സങ്കീർത്തനങ്ങൾക്കുമപ്പുറം, ജനായത്തവൽക്കരണത്തിലൂടെ
കുടുംബ സമത്വപൂർണ്ണമായ ലോകനിർമ്മിതിയാണ് ദളിത്ചരിത്രരചന
യുടെ ലക്ഷ്യമെന്ന് അങ്ങനെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

മറ്റൊരു പ്രകരണത്തിൽ പ്രദീപൻ പാമ്പിരിക്കുന്നത് ചൂണ്ടിക്കാ
ണിച്ചതുപോലെ, ഏകജാതിസ്വത്വം എന്ന നിലയിൽ ഇന്ന് ദളിത്
എന്ന പദം പ്രയോഗിക്കപ്പെടുന്നില്ല. കീഴ്ജാതികളുടെ ജാതിസ്വത്വ
അപമാനനപ്പുറത്തുള്ള പൊതുബോധത്തോടൊപ്പം ഇന്ന് ദളിത്
എന്ന പദം ചരിത്രപരവും സാമൂഹ്യവുമായ അവബോധമായി
പരിണമിച്ചിട്ടുണ്ട്... അടിസ്ഥാനപരമായി വർണ്ണവ്യവസ്ഥയും ജാതി
വ്യവസ്ഥയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാണ് ദളിത് എന്ന പദം രൂപപ്പെട്ടതെ
ങ്കിലും ഇന്ന് എല്ലാ തരത്തിലുമുള്ള മർദ്ദിതവിഭാഗം എന്ന അർത്ഥ
ത്തിൽക്കൂടി ഉപയോഗിക്കുന്നു (ദളിത് പഠനം: സ്വത്വം സംസ്കാരം
സമഹിത്യം, 2007:15). ദളിത്, ഇന്ന് ഒരു രാഷ്ട്രീയവ്യവഹാരമാണെ
ന്നർത്ഥം; ദളിത്വിമർശം അതിന്റെ പ്രയോഗപദ്ധതിയും.
