

REPORT
on
REMEDIAL COACHING PROGRAMME 2021-2024
SCHOOL OF CREATIVE WRITING

The remedial coaching programme envisions to support weak learners in different subjects and provides them more focused teaching support to enhance their qualitative and quantitative subject knowledge, academic skills and linguistic proficiency. Since our School of Creative Writing has a majority of students whose socio-economic status are weak, the remedial coaching offers them a good sustenance and attention. Faculties also get a chance of effective mentoring of such underprivileged groups. The main facets of remedial coaching carried out in our School of Creative Writing are well organized classes, exact screening, perfect training and repeated exams. These strategies have facilitated us to upraise our pass percentage to a great extent.

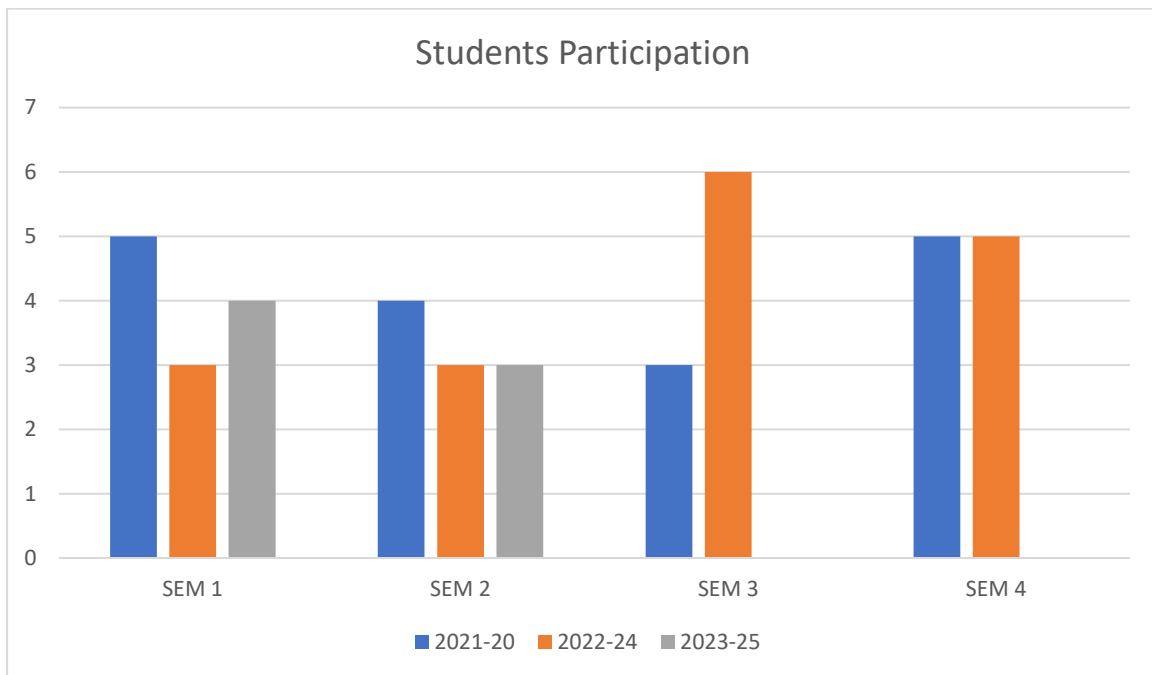
In these years some natural calamities like floods and Corona epidemics have uprooted our plans. In spite of all these constraints, we tried our best to provide our students good support through remedial coaching. The Remedial coaching committee of the 2019-24 was constituted with the following faculties. Dr. Ashok A D'cruz, Director of School of Creative Writing was the Coordinator and Dr. Baburajan K. (Associate Professor), Dr. Anvar A. (Assistant Professor) were other members. The committee members met thrice this year in the presence of IQAC Co-ordinator Dr. Rajeev Mohan and planned common strategy to be followed by all the departments in the conduction of remedial classes.

In this academic year, the School of Creative Writing had the intention to organize remedial classes from the start of the July itself. Decision was taken by the School of Creative Writing to prioritize students who lost one or two papers in the previous semesters in the coaching classes in addition to regular semester students. Weak students are identified by the tutors on the basis of their performance in the internal exams. Even though the hours that we can keep aside for the remedial coaching were limited, most of the departments had done it efficiently. The following is a brief report on the remedial coaching programme at our School of Creative Writing in the academic year 2019-24, based on the data provided by the various departments.

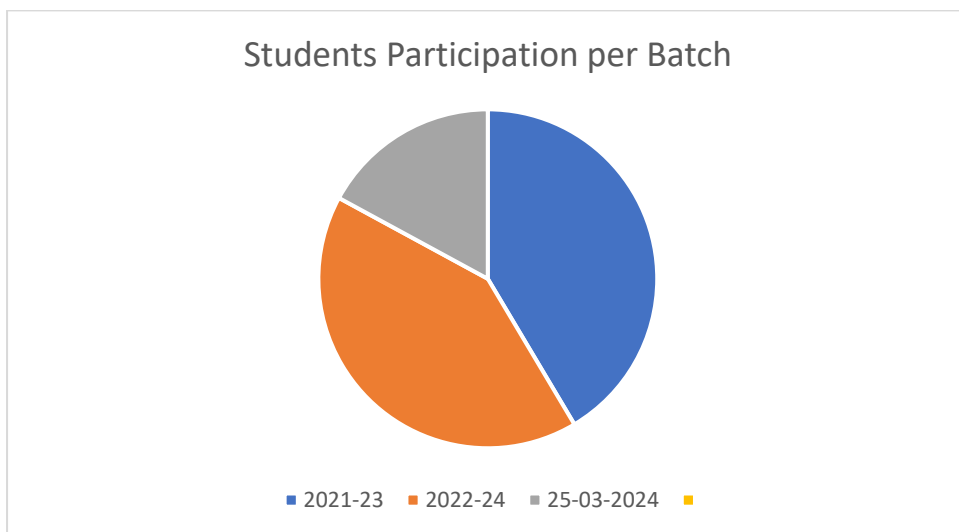
STUDENTS PARTICIPATION

The table and following illustrations show the quantitative analysis of student participation in different semesters. Of the four semesters, maximum students were enrolled in first semester. The loss of working days due to the flood and afterwards tight time schedule had resulted in decrease in number of remedial class in third sem.

	I SEM	II SEM	III SEM	IV SEM	TOTAL
2021-2023	5	4	3	5	17
2022-2024	3	3	6	5	17
2023-2025	4	3	-	-	7
TOTAL	12	10	9	10	41



Altogether, a total of 41 students got the benefit of remedial teaching in this academic year in various subjects. Among them, 17 are 2021-23 batch, 17 of them 2022-24 batch and the rest of them are 2023-25 batch.

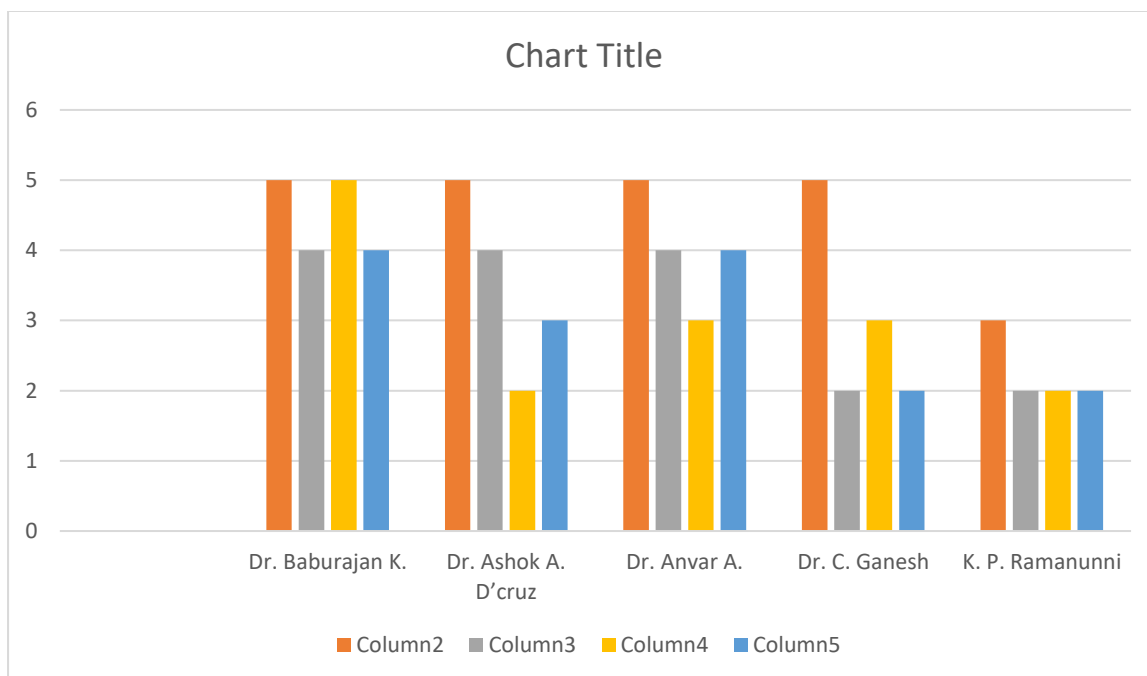


Here is the pie chart representing the student participation for the three batches: 2021-2023, 2022-2024, and 2023-2025. Each segment shows the proportion of students per batch. The 2021-2023 and 2022-2024 batches each have 41.5% of the total students, while the 2023-2025 batch has 17.1%.

Teacher's Participation and Remedial Classes

All the teachers engaged in taking remedial classes in different semesters. In all other semesters, all teachers conducted remedial classes. The exam-oriented training and repeated tests helped students overcome their learning difficulties. Additionally, the student-teacher interaction was more active during remedial coaching hours compared to regular classes.

	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4
Dr. Baburajan K.	5	4	5	4
Dr. Ashok A. D'cruz	5	4	2	3
Dr. Anvar A.	5	4	3	4
Dr. C. Ganesh	5	2	3	2
K. P. Ramanunni	3	2	2	2

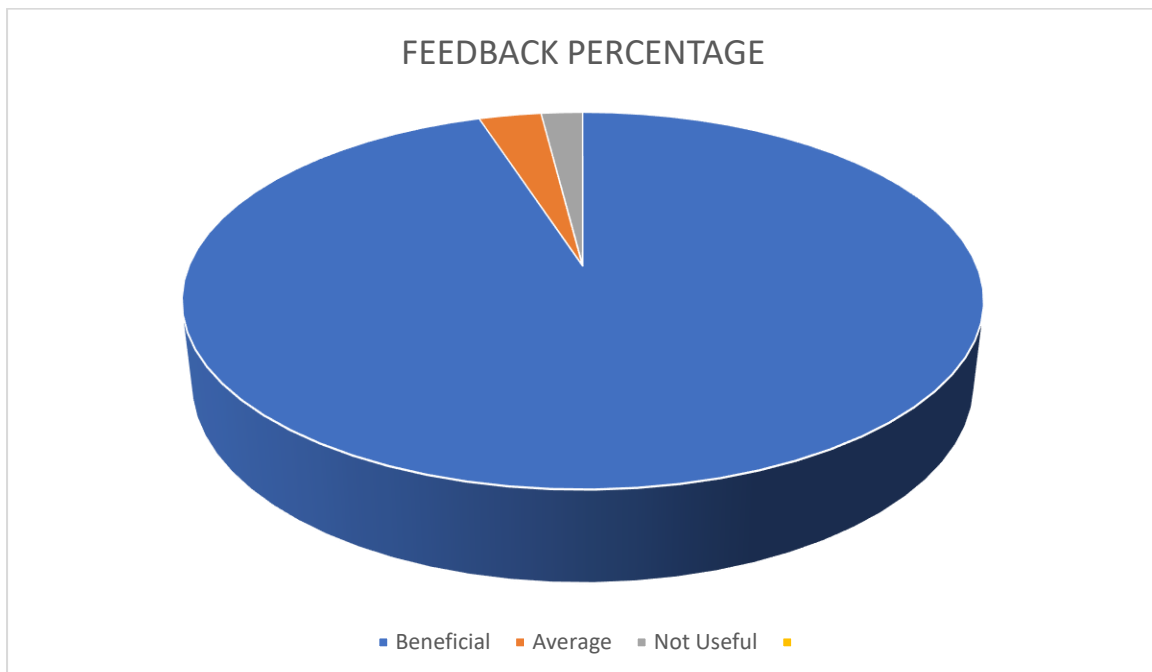


The evaluation of the professors based on their remedial classes highlights commendable efforts to support student progress. Dr. Baburajan K. consistently excelled, maintaining high scores across all semesters, showing his strong ability to help students through extra classes. Dr. Ashok A. D'cruz and Dr. Anvar A. demonstrated solid performance in the earlier semesters, with slight declines, but their

commitment to helping students is evident. Dr. C. Ganesh showed promise, despite some fluctuations, and continued to contribute positively. K. P. Ramanunni, while receiving lower scores, as he is adjunct faculty remained dedicated to his students' improvement through ongoing remedial efforts. Overall, their commitment to student success stands out.

STUDENTS' FEEDBACK

Student feedback on the remedial classes was largely positive. Dr. Baburajan K. was highly praised for his engaging and effective teaching methods, which consistently helped students improve their understanding. Dr. Ashok A. D'Cruz and Dr. Anvar A. initially made a strong impact, with students appreciating their efforts to enhance learning. Dr. C. Ganesh was recognized for his commitment to student success, showing dedication even amid some challenges. K. P. Ramanunni, despite receiving mixed reviews, was commended for his persistent efforts to support student progress. Overall, students valued the adjunct faculty's dedication and their positive contributions to academic improvement.



21/02/2020, 2/2/2020

Remedial Teaching

05/01/2022

ഡാമ്പിംഗിൽ പ്രൊസ്പെക്ടിവിങ്ങ് കിരീടങ്ങൾ
 പൂർണ്ണ ചർച്ചയാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 അക്രമ കെ. | 11 അക്രമകാരി |
| 2 മിഡ്ഡി കോർപ്പറേഷൻ | 12 മെൻ്റൽ |
| 3 ടി.ടി. കെ.സി. | 13 ഹിസ്റ്ററി |
| 4 ജി.എ. കോർപ്പറേഷൻ | 14 മി.സി. |
| 5 സെൽഫ് റെഗുലേഷൻ | |
| 6 റിസർവ്വേഷൻ | |
| 7 സൂപ്പർ | |
| 8 സി.ഡി.ടി | |
| 9 സൂപ്പർ | |
| 10 കോർപ്പറേഷൻ | |

നിയമപരമായ വിട്ടുപോകലുകൾ
 കഴിഞ്ഞ കിരീടങ്ങൾ പല വ്യക്തികൾ
 വിട്ടുപോകുന്ന രാജ്യം വേർതിരിക്കുന്ന
 പ്രവർത്തനം നടത്തിയത്

ഈ വേർതിരിക്കുന്ന വെള്ളം
 15 വർഷങ്ങൾക്ക് വേർതിരിക്കുന്നതിനായി

[Handwritten signature]

ജൂൺ 14 / 2021 - നവംബർ 7 / 2021

കുടുംബം - വിശ്വസ്തതയോടെ
കുടുംബം ഉടമസ്ഥതയോടെ
കുടുംബം നവീകരണത്തിന്
നവീകരണത്തിന്

- 1 കുടുംബം - നവീകരണം
- 2 കുടുംബം - നവീകരണം
- 3 കുടുംബം - നവീകരണം
- 4 കുടുംബം - നവീകരണം
- 5 കുടുംബം - നവീകരണം

കുടുംബം, കുടുംബം, കുടുംബം
കുടുംബം, കുടുംബം, കുടുംബം

ഉദാ: കുടുംബം, കുടുംബം, കുടുംബം

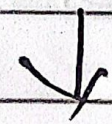
(Handwritten signature)

24/2/21

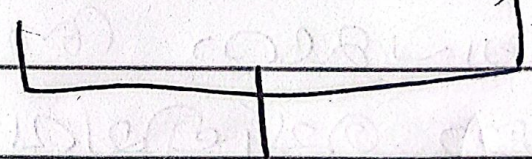
രജിസ്ട്രേഷൻ ഓഫീസിൽ
 പരിശോധനയ്ക്കായി അവരെ
 ഉപേക്ഷിച്ച് മറ്റ് ഓഫീസിൽ
 തിരിച്ച് പ്രവേശിപ്പിച്ചു.

മുൻപ് ~~അവിടെ~~
 സർക്കാർ ഓഫീസിൽ
 ഉണ്ടായിരുന്ന - വിവരം

പ്രകാരം.



അ - റേജിസ്ട്രേഷൻ - ഓഫീസിൽ



രജിസ്ട്രേഷൻ.

(Handwritten signature or mark)

4/8/2021

വീക്ഷ

വീക്ഷ (അനന്തൻ വെള്ളി)

അദ്വൈത വിജ്ഞാനം

- ① അനന്തൻ വെള്ളി -
- ② മിഥുനം -
- ③ തിരുനെൽവേലൂർ -
- ④ വെള്ളി -
- ⑤ മിഥുനം -
- ⑥ മിഥുനം -
- ⑦ തിരുനെൽവേലൂർ -
- ⑧ തിരുനെൽവേലൂർ -

A

ജൂൺ 16 - 2022

കിരീടകളും കുലകളും കൈമാറി പാലീജ
ന സെഷനാണ് തയ്യാറാക്കിയത്

① തിപുസീക്കോള

② കണ്ണിർച്ചടം

③ ഒരു ഡ്യൂച്ചിറക്ടറും

④ ഹിന്ദു

ഈ രൂപീകരണ PDF കൈമാറി.

പാലീജകൾ കൂടുതൽ നവീകരിക്കാനുള്ള

നമ്മുടെ നന്മയ്ക്കായി ചെയ്യുക.

A

18/6/2022

ക്രിസ്ത്യന്മാരിൽ ചർച്ച ചെയ്ത
ചാറോൾട്ടെക്കൂടെ ആചാരാനുഷ്ഠാനം
വിമർശനം നടത്തി.

ബോയിസ് ബ്രിഡ്ജ് കോളേജ് ഓഫ്
ൺ, ചെറുചെറു ക്രൈസ്തവങ്ങളിലൂടെ
കൂടുതൽ നടത്തിയത്.

അഞ്ചു കോർഡ് പരിപാടിയിൽ
നിർവ്വഹണ പദ്ധതി ചെറിയ ക്രൈസ്തവ
കൂട്ടം നടത്തി.

A

മുതല - 03, 2021

അന്യം എന്താ?

എന്തിനായി ഒരു വിഷയം

എന്നു.

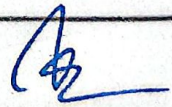
Genre

Sub Genre

History

~~Topic~~

ഇവയെല്ലാം ഉപയോഗിച്ച്
അതിന്റെ PPT തയ്യാറാക്കുക.



5/7/2022

പ്രിയോ മനോഭാവം *storkan*,
Write the Saddest lines

എന്ന മഹിമ വിവരണം വെ
യും പ്രതിവ വിദ്വന്മാരുമായി
പങ്കു വെച്ചു.

മുഖിക മഹിമയുടെ
പ്രപഞ്ചം മലയാളം സർവ്വത
മനോഭാവം നിയമനിയമം നല്ല
മറ്റു നോവലിലെ മനോഭാവങ്ങൾ
വെച്ചു.

↓

September 14, 2021

അല്ലെങ്കിൽ വെർച്വൽ മനസ്സ്

ലിറ്ററേച്ചർ മനസ്സ്

ലിറ്ററേച്ചർ മനസ്സ്

① Happiness - Raymond

② Tolstoy -

~~③~~ Anna Karenina

Family Happiness

A

15/7/22

ദൈവം ഭക്തമാരുടെ 'നല്ല സഹായകര
കുറവുകൾ' (A 'Respectable
Woman') എന്ന മഹത്തമ
ഔദ്യോഗിക വാരിയുപദേശം
ജീവനുള്ള പരിശീലനം ചെയ്യും.

പിന്നീട് മറ്റു കുറവുകൾ നോക്കി
മിമി, മിമി, മിമി, മിമി, മിമി
മിമി, മിമി, മിമി, മിമി, മിമി
മിമി, മിമി, മിമി, മിമി, മിമി.

A

February 22/2022

Page No: _____
Date: _____

ആയുർവ്വേദം എന്ന പദം ആയുർ എന്നർത്ഥം ഉള്ളതാണ്. ആയുർ എന്നർത്ഥം ജീവനും വൈദ്യം എന്നർത്ഥം ചികിത്സയും ഉള്ളതാണ്. ആയുർവ്വേദം എന്ന പദം ആയുർ എന്നർത്ഥം ഉള്ളതാണ്. ആയുർവ്വേദം എന്ന പദം ആയുർ എന്നർത്ഥം ഉള്ളതാണ്. ആയുർവ്വേദം എന്ന പദം ആയുർ എന്നർത്ഥം ഉള്ളതാണ്.

- 1) ആയുർവ്വേദം
- 2) ആയുർവ്വേദം
- 3) ആയുർവ്വേദം
- 4) ആയുർവ്വേദം

17/8/2022

Page No:

Date:

ഒരു കഥയുടെ കഥാപാത്രങ്ങൾ 'കൊല്ലികൾ' ('killers') - കഥാപാത്രങ്ങൾ കഥയുടെ കഥാപാത്രങ്ങൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ.

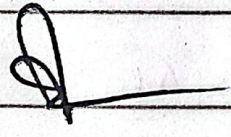
വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള ഉദ്ദേശ്യം

- ① കഥാപാത്രങ്ങൾ - Climax
- ② കഥാപാത്രങ്ങൾ - Plotless news
- ③ കഥാപാത്രങ്ങൾ - Narrative tone, Position
- ④ കഥാപാത്രങ്ങൾ - Narrative structure
- ⑤ കഥാപാത്രങ്ങൾ - Properties, ^{function in} the story
- ⑥ കഥാപാത്രങ്ങൾ - Time (short and long)
- ⑦ കഥാപാത്രങ്ങൾ - Setting
- ⑧ കഥാപാത്രങ്ങൾ - Places in the story
- ⑨ കഥാപാത്രങ്ങൾ - functions of times
- ⑩ കഥാപാത്രങ്ങൾ - Protagonist.
- ⑪ കഥാപാത്രങ്ങൾ - Relations between ^{characters}
- ⑫ കഥാപാത്രങ്ങൾ - Characteristics of main roles.

4

ഒക്ടോബർ 10 - 2020

അന്വേഷണത്തിന് വേണ്ടി എല്ലാ സാധനങ്ങളും
 ഉപയോഗിച്ചു. പരിശോധന
 കഴിഞ്ഞു. പക്ഷേ
 അത് അന്വേഷണത്തിന് വേണ്ടി
 ഒരു അറിവാണ്. വിശദീകരണ
 ക്ലാസ് പ്രോഗ്രാമിന് തുടങ്ങി.
 ന്നുള്ള പദ്ധതികൾ വേണ്ടി എടുത്തു.



10/10/22

ശ്രദ്ധിക്കുക - ഞെ നിവൃത്തിയ്ക്ക്
പിന്തുണയ്ക്ക് ഉപയോഗിച്ച് നീവിടത്തിൽ
നിർമ്മിക്കുന്നതിന് ഉപയോഗിക്കുക
ശ്രദ്ധിക്കുക. ഉപയോഗിക്കുക

ബിലഡിലെ ഭരണത്തിന്
ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങൾ
ഉപയോഗിക്കുക.

ജനകീയമായി ഉപയോഗിക്കുക
നീവിടത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക
ഉപയോഗിക്കുക.

നീവിടത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക
പ്രശ്നങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

29/10/22

സ്കൂൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
 കോഴ്സ് നിയമിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
 കോഴ്സ് നിയമിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
 കോഴ്സ് നിയമിച്ചു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്.

① കോഴ്സ് - കോഴ്സ് നിയമിച്ചു

② കോഴ്സ് - കോഴ്സ് നിയമിച്ചു

③ കോഴ്സ് - കോഴ്സ് നിയമിച്ചു

11/11/2022

— 10 : 51. ചെങ്കുണ്ടിപ്പുഴയ്ക്കു പുറത്തു
ചെങ്കുണ്ടി പട്ടണത്തിൽ.
21621 നമ്പർ.

~ ചെങ്കുണ്ടിപ്പുഴ :

- ① അമ്പലമുക്ക്
- ② ചെങ്കുണ്ടി
- ③ അമ്പല
- ④ അമ്പല
- ⑤ അമ്പല
- ⑥ ചെങ്കുണ്ടി
- ⑦ ചെങ്കുണ്ടി
- ⑧ ചെങ്കുണ്ടി
- ⑨ ചെങ്കുണ്ടി
- ⑩ ചെങ്കുണ്ടി

A

അമ്പലം. 2
 വിദ്യാലയം. ~~ഭാരത~~ വിദ്യാലയം
 കമ്പ്യൂട്ടറും. ഒ.ഡി. അമ്പലം. സി.

തീയതി	11-7-2022	13-7-2022	15-7-2022	18-7-2022	22-7-2022
സമയം	3:30pm-4:30	3:30pm-5:30	3:30-5:30	3:30-5:30	3:30-5:30

പ്രദർശനം

മുഖ്യമന്ത്രി	<u>Subud</u>	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>
മന്ത്രി	<u>Vishnu</u>	<u>Vishnu</u>	<u>Vishnu</u>	<u>Vishnu</u>	<u>Vishnu</u>
മന്ത്രിമാർ	<u>Bhaya</u>	<u>Bhaya</u>	<u>Bhaya</u>	<u>Bhaya</u>	<u>Bhaya</u>
മന്ത്രി	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>
മന്ത്രി	<u>Anaya</u>	<u>Anaya</u>	<u>Anaya</u>	<u>Anaya</u>	<u>Anaya</u>
മന്ത്രി	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>	<u>Sudh</u>

നിർദ്ദേശം: -

പ്രദർശനം- പരസ്യം ~~ഭാരത~~ വിദ്യാലയം
 ഉദ്ദേശ്യം ~~ഭാരത~~ വിദ്യാലയം നൽകിയ ഉദ്ദേശ്യം വിദ്യാലയം
 ഉദ്ദേശ്യം നൽകി. ഉദ്ദേശ്യം ~~ഭാരത~~ വിദ്യാലയം
 വിദ്യാലയം ഉദ്ദേശ്യം ഉദ്ദേശ്യം നൽകി. ഉദ്ദേശ്യം
 പ്രദർശനം വിദ്യാലയം ഉദ്ദേശ്യം

അവധി - 3

മിഷൻ. ട്രാൻസ്പാർൻസ്

ബോർഡ്. ട്രാൻസ്പാർൻസ്. മെമ്പർമാർ

തീയതി	4-1-2023	10-1-2023	12-1-2023	16-1-2023	24-1-2023
സമയം	3.30pm-5.30	3.30 - 5.30	3.30-5.30	3.30 - 5.30	3.30 - 5.30

പങ്കെടുത്തവർ

മിഷൻ	<u>Bina</u>	<u>Bina</u>	<u>Bina</u>	<u>Bina</u>	<u>Bina</u>
ബോർഡ്	<u>Analy</u>	<u>Analy</u>	<u>Analy</u>	<u>Analy</u>	<u>Analy</u>
സെക്രട്ടറി	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>
മെമ്പർമാർ	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>
പങ്കെടുത്തവർ	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>	<u>Shir</u>

റിപ്പോർട്ട്

ട്രാൻസ്പാർൻസ് മിഷൻ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ) യു.പി. ട്രാൻസ്പാർൻസ് സെക്രട്ടറിയുടെ നിലയ്ക്കൽ രീതികളെ കുറിച്ചും മറ്റും നടത്തി. കൂടാതെ ട്രാൻസ്പാർൻസ് മിഷൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധനയും വിവിധ രീതികളെ കുറിച്ചും മറ്റും കൂടുതൽ കൗൺസിൽ, മെമ്പർമാർ, ലെഡ്‌വർട്ടിക്ടീവ് കൗൺസിൽ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പങ്കെടുത്തവർ നിലവിലുണ്ട്.

അവസ്ഥ - 1

തീയതി: രാജ്യവിഭജനം

രാഷ്ട്രപതി: ഡോ. സർവ്വക. മ. മ. മാധവ

തീയതി	3-1-2023	6-1-2023	9-1-2023	11-1-2023	16-1-2023
സമയം	3:30pm-5:30pm	3:30-5:30	3:30-5:30	3:30-5:30	3:30-5:30

പങ്കെടുത്തവർ

രാഷ്ട്രപതി	Sys	Sys	Sys	Sys	Sys
വ്യക്തിഗത	Sys	Sys	Sys	Sys	Sys
മന്ത്രി	Sys	Sys	Sys	Sys	Sys
പ്രതിനിധി	Sys	Sys	Sys	Sys	Sys
സെക്രട്ടറി	Sys	Sys	Sys	Sys	Sys
ലിസ്റ്റ്	Sys	Sys	Sys	Sys	Sys
അവർ	Sys	Sys	Sys	Sys	Sys

റിമാർക്കുകൾ:

രാജ്യവിഭജനം നടന്നതിനു ശേഷം
 കേന്ദ്രസർക്കാർ ഭൂമിയിൽ സർവ്വകലാശാലകൾ
 പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഭൂമിയിൽ രാജ്യവിഭജനം നടന്നതിനു
 ശേഷം ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയിൽ
 ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയിൽ
 ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയിൽ ഭൂമിയിൽ

അമ്പലം 3

മീയം. രാജമിത്തമം

അമ്പലം. ഓരോ സ്ത്രീ. മെ. മിമ

3-12-2023

5-12-2023

9-12-2023

11-12-2023

13-12-2023

3:30 - 5:30

കുട്ടി	<u>My</u>	<u>My</u>	<u>My</u>	<u>My</u>	<u>My</u>
മിമ	<u>Shena</u>	<u>Shena</u>	<u>Shena</u>	<u>Shena</u>	<u>Shena</u>
അമ്പലം	<u>My</u>	<u>My</u>	<u>My</u>	<u>My</u>	<u>My</u>
കുട്ടി	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>
അമ്പലം	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>
കുട്ടി	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>
അമ്പലം	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>
കുട്ടി	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>	<u>Am</u>

നിർദ്ദേശം:

രാജ്യസഭയുടെ നിലവിലെ നിയമപരിഷ്കരണ
 കമ്മിറ്റി രാജ്യസഭയുടെ ഭരണാനുമതി നേടിയെടുക്കാനുള്ള
 ഉദ്ദേശ്യം പ്രഖ്യാപിച്ചു. കമ്മിറ്റിയുടെ റിപ്പോർട്ട്
 രാജ്യസഭയുടെ അംഗീകാരത്തിന് വിധേയമാക്കിയിട്ടുണ്ട്.
 ലക്ഷ്യപരിഷ്കരണങ്ങൾ പരിഷ്കരിക്കുന്നതിന് വിധേയമാക്കി.

നമ്പർ 1
 വിദ്യാലയം: പെരിയാർവേലിൽ
 അദ്ധ്യക്ഷൻ: ടി. വി. മീനാക്ഷി

തീയതി	1-9-2023	5-9-2023	7-9-2023	11-9-2023	13-9-2023
സമയം	3.30-5.30	3.30-5.30	3.30-5.30	3.30-5.30	3.30-5.30

പങ്കെടുത്തവർ

അദ്ധ്യക്ഷൻ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
അദ്ധ്യക്ഷിക	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
സഹായക	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
പ്രസിദ്ധീകർത്താവ്	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
അദ്ധ്യക്ഷൻ	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
അദ്ധ്യക്ഷിക	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

റിപ്പോർട്ട്: -

അദ്ധ്യക്ഷൻമാരുടെ സഹായത്തോടെ വിദ്യാലയം
 ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കിയിരിക്കുന്നു.
 പ്രതിവാരമായി ഉന്നത വിദ്യാലയങ്ങളിൽ
 വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന മൂല്യം വിലയിരുത്തി.

വിഷയം : +
 വിഷയം : മീറ്റർ സിസ്റ്റം
 അധ്യാപകൻ : എം. സി. കെ.

തീയതി	2-6-2024	4-6-2024	8-6-2024	11-6-2024	15-6-2024
സമയം	3.30 - 5.30	3.30 - 5.30	3.30 - 5.30	3.30 - 5.30	3.30 - 5.30

പ്രശ്നങ്ങൾ

മീറ്റർ	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>
മീറ്റർ	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>
മീറ്റർ	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>
മീറ്റർ	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>
മീറ്റർ	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>
മീറ്റർ	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>
മീറ്റർ	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>
മീറ്റർ	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>
മീറ്റർ	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>
മീറ്റർ	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>	<u>മീറ്റർ</u>

നിർദ്ദേശങ്ങൾ

മീറ്റർ സിസ്റ്റം ഉപയോഗിച്ച് അളവെടുക്കുന്നതിനായി
 അളവെടുക്കുന്നതിനായി മീറ്റർ സിസ്റ്റം ഉപയോഗിക്കുക
 അളവെടുക്കുന്നതിനായി മീറ്റർ സിസ്റ്റം ഉപയോഗിക്കുക
 അളവെടുക്കുന്നതിനായി മീറ്റർ സിസ്റ്റം ഉപയോഗിക്കുക

അമ്പലം - 2

മീതലം : രാമരവിളംബരം

രാമപുരം : ഓം നമഃ ശിവായ

തീയതി	5-2-2024	7-2-2024	9-2-2024	12-2-2024	14-2-2024
സമയം	3:30 - 5:30				

പ്രാർത്ഥനകൾ

രാമപുരം	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>
രാമരവിളം	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>
നമ്പിര	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>
പുരം	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>
നമ്പിര	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>
രാമരവിളം	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>	<u>ASU</u>

വിവരങ്ങൾ:

അമ്പലം രാമപുരം രാമരവിളംബരം
 നമ്പിര രാമരവിളംബരം നമ്പിര
 പുരം രാമരവിളംബരം പുരം
 നമ്പിര രാമരവിളംബരം നമ്പിര
 രാമരവിളംബരം രാമരവിളംബരം
 രാമരവിളംബരം രാമരവിളംബരം
 രാമരവിളംബരം രാമരവിളംബരം
 രാമരവിളംബരം രാമരവിളംബരം

മി.മി. പത്മിനിപത്മിനി

Remedial Teaching

2021 -

സ്കൂൾ : എ.എ. മലയാളം സർവ്വീസ് സ്കൂൾ

വിഭാഗം : പ്രാ.കുറുപ്പം

അദ്ധ്യാപിക : ഭാഗ്യ. ശ്രീ. ദ. ദ. ദ.

മത്സരം : 1

അടവുകൾ.

കിരീടങ്ങൾ	date 13/09/21	date 27/09/21	date 13/10/21	date 29/10/21
സ്കൂൾ	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>
ഭാഗ്യ. ദ. ദ. ദ.	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>
അദ്ധ്യാപിക	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>
മത്സരം	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>
മത്സരം	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>	<u>ഭാഗ്യ</u>

റിലേഫ്

കേരള പാരിസ്ഥിതിക വികസന
നിയമം - 1986, തദ്ദേശ
സ്വയംഭരണ നിയമം - 1994
എന്നിവ. കേരള പാരിസ്ഥിതിക
വികസന നിയമം - 1986
എന്നും, മറ്റു നിയമങ്ങൾ
കൂടി ഉണ്ട്. കേരള പാരിസ്ഥിതിക
വികസന നിയമം - 1986
എന്നും, മറ്റു നിയമങ്ങൾ
കൂടി ഉണ്ട്. കേരള പാരിസ്ഥിതിക
വികസന നിയമം - 1986
എന്നും, മറ്റു നിയമങ്ങൾ
കൂടി ഉണ്ട്.

2022

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ: ଗୋଟିଏ ଡେବିଡ଼ିଂ ମାସିକାଲି

ଡିପୋଜିଟ୍: ଅଷ୍ଟିଏ ଡେବିଡ଼ିଂ ଗ୍ରାହକ

ପ୍ରାରମ୍ଭ: ୧୩.୧୨.୨୦୨୧

କାଳ: 11

୨୦୨୨

କ୍ର. ସଂଖ୍ୟା	Date	Date	Date	Date
1) ୧୨/୧୨/୨୧	୧	୧	୧	୧
2) ୧୩/୧୨/୨୧	୨	୨	୨	୨
3) ୧୪/୧୨/୨୧	୩	୩	୩	୩
4) ୧୫/୧୨/୨୧	୪	୪	୪	୪

2023

സ്കൂൾ: എം. വി. ഗവൺമെന്റ് - സാഹിത്യ പഠനം

വിഷയം: ധ്യാനരത്നം

അദ്ധ്യക്ഷൻ: ||

അദ്ധ്യാപിക: ഡോ. ശ്രീ. രമ.

Sl. No	കുട്ടി കൃത്യരേഖ	Date sign 9/8/23	Date sign 24/08/23	Date sign 27/09/23	Date sign 28/10/23
1	ഔമിൻ. പി. അനാജ്				
2	കാമ്യ. രമ. മിസ്				
3	മിൻസി				
4	നസ്ലി റഹ്മാൻ				
5	മൃ. രമ.				
6	അനാജ് അമൽ				
7	അനാജ്. എം				
8	മൃ. രമ. അമൽ				
9	അനാജ്				
10	ശ്രീ. രമ.				

2023

സംസ്ഥാന സർക്കാർ - സാമ്പത്തിക വിഭാഗം

പരിഷ്കരിച്ച - സാമ്പത്തിക വിഭാഗം

പരിഷ്കരിച്ച - II

സംസ്ഥാന സർക്കാർ - സാമ്പത്തിക വിഭാഗം

Sl No	ഉദ്യോഗ പേര്	Date Sign	Date Sign	Date Sign	Date Sign
1	സി. ടി. സി	01/30/23 01/30/23	01/30/23 01/30/23	12/02/24 12/02/24	07/03/24 07/03/24
2	സി. ടി. സി	Mahar	Mahar	Mahar	Mahar
3	സി. ടി. സി	Reddy	Reddy	Reddy	Reddy
4	സി. ടി. സി	Reddy	Reddy	Reddy	Reddy
5	സി. ടി. സി	Reddy	Reddy	Reddy	Reddy
6	സി. ടി. സി	-	-	Reddy	Reddy
7	സി. ടി. സി	Reddy	Reddy	Reddy	Reddy
8	സി. ടി. സി	Reddy	Reddy	Reddy	Reddy
9	സി. ടി. സി	Reddy	Reddy	Reddy	Reddy

നിരീക്ഷകൻ

നാരിയെടുത്തു പാലാടം വിശദമായി
നാരിയെടുത്തു പാലാടം വിശദമായി
നാരിയെടുത്തു പാലാടം വിശദമായി
നാരിയെടുത്തു പാലാടം വിശദമായി
നാരിയെടുത്തു പാലാടം വിശദമായി
നാരിയെടുത്തു പാലാടം വിശദമായി
നാരിയെടുത്തു പാലാടം വിശദമായി
നാരിയെടുത്തു പാലാടം വിശദമായി
നാരിയെടുത്തു പാലാടം വിശദമായി
നാരിയെടുത്തു പാലാടം വിശദമായി

→

2023

ശി. 2A. സാമീപ്യം

വിവരണം / നടകുറിപ്പുകൾ


Sam. III അദ്ധ്യായം: ഡോ. രാമേശ്വരൻ

No	കുടിയുടെ പേര്	date ദിനം	date ദിനം	date ദിനം	date ദിനം
1	ശ്രീമതി	1-3-23 Somy	10-4-23 Somy	20-2-23 Somy	8-2-23 Somy
2	ശിരസ്	Shir	Shir	Shir	Shir
3	നാലകി	Nalaki	Nalaki	Nalaki	Nalaki
4	ചങ്ങി	Changi	Changi	Changi	Changi
5	മുഖ	Mukha	Mukha	Mukha	Mukha
6	പിറ്റാ	Pitha	Pitha	Pitha	Pitha

റിപ്പോർട്ട്

ജെ.ജി.എസ്, ചിന്തി ഭവനത്തിൽ
നിന്നു ലഭിച്ച കൃത്യമായ
പ്രാഥമിക വിവരങ്ങൾ നൽകി.

അന്വേഷണസംഘത്തിൽ
ചർച്ച ചെയ്തു.


ഡോ. രാജീവ്

പരിഹാരബോധനം - റിപ്പോർട്ട് (2023-24)

1. സാമൂഹികഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രം (ഒന്നാംസെമസ്റ്റർ)

ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്തത്- ഡോ. എം.ജി. മല്ലിക

വിദ്യാർത്ഥികൾ ആവശ്യപ്പെട്ടതനുസരിച്ച് സാമൂഹികഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രം എന്ന കോഴ്സിന് അന്തിമ സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷയോടനുബന്ധിച്ച് തുടർച്ചയായി രണ്ടാഴ്ചത്തെ ക്ലാസും പരിശീലനവും നൽകി. പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

1. അതുൽ കൃഷ്ണ ടി.പി.
2. ആദില കെ.
3. ഇർഷാദ് കെ.പി.
4. ഗോപിക ജി.
5. നീമ പി.
6. നസ്രത്ത് ബാന സി.
7. ശ്രീകുട്ടി എം.
8. ശ്രുതി വിനോദ് എസ്.വി.
9. ഷിഫാന വി.
10. ഷിഫാന തസ്നീ കെ.
11. സനിഗ സുന്ദരൻ എം.പി.
12. ഹസ്സാന കെ.
13. ഹിബ ടി.

വ്യത്യസ്തവിഷയങ്ങളിൽ ബിരുദപഠനം പൂർത്തിയാക്കിയ ഈ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്യാണ്ടിറ്റേറ്റീവ് ക്വാളിറ്റേറ്റീവ് ഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാഠഭാഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുണ്ടായിരുന്നു. ഇത് പരിഹരിക്കുന്നതിനൊപ്പം ദത്തശേഖരണം വിശകലനം, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ അടിസ്ഥാനപരമായി അറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നതിനാണ് റെമഡിയൽ ക്ലാസ്സിലൂടെ ശ്രമിച്ചത്. പരീക്ഷയ്ക്ക് മികച്ചരീതിയിൽ തയ്യാറെടുക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തമാക്കാൻ ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ളതായിരുന്നു ഈ ക്ലാസ്സുകൾ.

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മേഖലയിൽ മികച്ച പരിശീലനം നേടാനും പരീക്ഷയെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നേരിടാനും ഈ ക്ലാസുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുമ്പോൾ സോഫ്റ്റ് വെയർ അധിഷ്ഠിതമായി ദത്തവിശകലനം നടത്താനുള്ള പരിശീലനം തുടർന്നുള്ള പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളെ ഏറെ സഹായിച്ചു.

2. സ്ഥൂലസാമ്പത്തികശാസ്ത്രരീതികൾ (രണ്ടാം സെമസ്റ്റർ)

ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്തത്: ഡോ. ശ്രീജ വി.

വിദ്യാർത്ഥികൾ ആവശ്യപ്പെട്ടതനുസരിച്ച് സ്ഥൂലസാമ്പത്തികശാസ്ത്രരീതികൾ എന്ന കോഴ്സിന് അന്തിമ സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷയോടനുബന്ധിച്ച് തുടർച്ചയായി രണ്ടാഴ്ചത്തെ ക്ലാസും പരിശീലനവും നൽകി. പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

1. അതുൽ കൃഷ്ണ ടി.പി.
2. ആദില കെ.
3. ഇർഷാദ് കെ.പി.
4. ഗോപിക ജി.
5. നീമ പി.
6. നസ്രത്ത് ബാനു സി.
7. ശ്രീകുട്ടി എം.
8. ശ്രുതി വിനോദ് എസ്.വി.
9. ഷിഫാന വി.
10. ഷിഫാന തസ്നീ കെ.
11. സനിഗ സുന്ദരൻ എം.പി.
12. ഹസ്സാന കെ.
13. ഹിബ ടി.

സാമ്പത്തികശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കോർ കോഴ്സുകളിലൊന്നായ സ്ഥൂലസാമ്പത്തികശാസ്ത്രരീതികൾ താരതമ്യേന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബുദ്ധിമുട്ടേറിയ കോഴ്സുകളിലൊന്നാണ്. ഈ ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും സാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിൽ ബിരുദം പഠനം പൂർത്തിയാക്കിയവരല്ല. അതുകൊണ്ടുതന്നെ പരീക്ഷയെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിനും സ്ഥൂലസാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിലെ

സൈദ്ധാന്തികമായ ഉള്ളടക്കം ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളെ പര്യാപ്തമാക്കുന്നതിന് റെമഡിയൽ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു.

ഗ്രാഫുകൾ, സമവാക്യങ്ങൾ മറ്റു മോഡലുകൾ എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സ്ഥൂലസാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിലെ ആശയങ്ങൾ വിവരിക്കുന്നതിന് ഈ ക്ലാസുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കി. മുൻ വർഷങ്ങളിൽ ഈ കോഴ്സിൽ വിജയിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഗ്രേഡ് നേടാൻ ചില വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കഴിഞ്ഞിരുന്നില്ല. എന്നാൽ പ്രത്യേകപരിശീലനം നൽകിയ ഈ ബാച്ചിലെ മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും മികച്ച ഗ്രേഡോടെ കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കി.

3. സാമ്പത്തികവളർച്ചയും വികസനവും സിദ്ധാന്തങ്ങൾ (മൂന്നാം സെമസ്റ്റർ)

ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്തത്: ഡോ. എ.പി. ശ്രീരാജ്

വിദ്യാർത്ഥികൾ ആവശ്യപ്പെട്ടതനുസരിച്ച് സാമ്പത്തികവളർച്ചയും വികസനവും സിദ്ധാന്തങ്ങൾ എന്ന കോഴ്സിന് അന്തിമ സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷയോടനുബന്ധിച്ച് തുടർച്ചയായി രണ്ടാഴ്ചത്തെ ക്ലാസും പരിശീലനവും നൽകി. പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവരങ്ങൾ താഴെ നൽകിയിരിക്കുന്നു.

1. ആജിഷ ടി.സി.
2. അർച്ചന എം.വി.
3. ദിവ്യ വി.
4. ധനേഷ് ഉമ്മണത്ത്
5. തെസ്ലീമ എ.കെ.
6. പ്രിയ മാത്യു
7. ഫർസിയ കെ.പി.
8. മുഹമ്മദ് അൻസിഫ് കെ.
9. മുഹ്സിന പി.വി.
10. യുവരാജ് എൻ.
11. വിസ്മയ സി.കെ.
12. ശ്രുതി കെ.എം.
13. റഹനത്ത് എം.എച്ച്.

സാമ്പത്തികവികസനവും വളർച്ചയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സിദ്ധാന്തങ്ങൾ പാഠ്യവിഷയമായ ഈ കോഴ്സ് താരതമ്യേന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രയാസമേറിയ ഒന്നായിരുന്നു. ഈ ബാച്ചിലെ പല വിദ്യാർത്ഥികളും സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം ബിരുദപഠനകാലത്ത് പഠിക്കാത്തവരാണ്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ ഈ പരിമിതികൾ മറികടക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനായി റെമഡിയൽ ക്ലാസ്സുകൾ ഏർപ്പെടുത്തി. പരീക്ഷയെ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ നേരിടുന്നതിനും സാമ്പത്തികവികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങളും സിദ്ധാന്തങ്ങളും കൃത്യമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും ഈ ക്ലാസ്സുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ സഹായിച്ചു.

Date ___/___/___

ക്ലാസ്സ് : 200.20. ദേശാടക (കമ്പ്യൂട്ടറൈസ്ഡ്)
 മെമ്പർഷിപ്പ് : 4
 കോഴ്സ് : 27 സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ.
 അദ്ധ്യാപകർ : ഡോ. ജി. ഡബ്ല്യു.
 തീയതി 2-12-21

1. അമ്മ. കെ. അമ്മ De
2. സുബ്ബു അമ്മ De
3. വിജയലക്ഷ്മി Divya
4. അരുൺ. കെ. വി. Vinod

20-12-21

1. അമ്മ. വി. ഡി De
2. ശ്രീലക്ഷ്മി De
3. അമ്മ. കെ. De
4. അമ്മ. കെ. വി. Anesh

3-3-21

1. അമ്മ. 200 Ana
2. അമ്മ. കെ. Athulya-K
3. അമ്മ. അമ്മ Jahia Jaha
4. വിജയലക്ഷ്മി Divya
5. അമ്മ. കെ. വി. Anesh

Date ___ / ___ / ___

റിപ്പോർട്ട്:-

താളിയോല ഗ്രന്ഥശാസ്ത്രം വിഭാഗത്തിൽ
ജൂനിയർ കോഴ്സിലെ രാജ്യീയ വിഭാഗത്തിൽ
താളിയോല രാജ്യീയ, കേരളീയ രാജ്യീയ
പ്രായോഗിക രാജ്യീയ, 2 വിധമെ
ങ്ങനെയെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഈ
ഭാഗത്തെ ഉള്ളതായാൽ പാടിപ്പറയുക.
താളിയോല ഗ്രന്ഥശാസ്ത്രം കോഴ്സിലെ
രാജ്യീയ രാജ്യീയ പല രാജ്യീയ
പ്രായോഗിക രാജ്യീയ.

Date ___/___/___

മുദ്രണം: ഡോ. എ. ദേശാടന (കാർഷ്യം) രംഗം

പാഠ്യപുസ്തകം: 3

കോഴ്സ്: പ്രാദേശിക വിവി പരിപാടി (ഓൺലൈൻ) (O.E)

പ്രാധികാരം: ഡോ. ജി. സജിത

തീയതി: 14.11.22

- | | | |
|----|-----------|------------|
| 1. | കൃഷി രംഗം | Pulga |
| 2. | പുസ്തകം | Sheta |
| 3. | പരിപാടി | Hareeshans |
| 4. | സജിത | Sumitha |

തീയതി 15.12.22

- | | | |
|----|------------|----------------|
| 1. | അദ്ധ്യക്ഷൻ | Abhinav |
| 2. | അദ്ധ്യക്ഷൻ | Anish |
| 3. | അദ്ധ്യക്ഷൻ | Meharajam Biji |

തീയതി 8.3.22

- | | | |
|----|------------|---------|
| 1. | അദ്ധ്യക്ഷൻ | Fathima |
| 2. | കൃഷി രംഗം | Sheta |
| 3. | പുസ്തകം | Sheta |
| 4. | കൃഷി രംഗം | Pulga |

Date ___/___/___

റിപ്പോർട്ട്

ബ്രാഹ്മി അക്ഷരമാല മെഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിച്ചു. ബ്രാഹ്മി - ദലയാകോ ദലയാകോ - ബ്രാഹ്മി ഭ്രോഹ്മിയിടുറോമൻ പഠിച്ചു. ബ്രാഹ്മിയിലിവി വാചന, ഭ്രോഹ്മിയിടുറോമൻ മനോമലിൻ മൂലാ മിലവാക്ക തെരുവിലിന്നാൻ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠിപ്പിച്ചു.

[Handwritten signature]

Remedial Class Report

കോഴ്സ്: ഇന്ത്യൻ സമൂഹം: വീക്ഷണങ്ങളും വ്യവഹാരങ്ങളും

Remedial ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്തത്: ഡോ. കെ. എസ്. ഹക്കീം

പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പേരുകൾ താഴെ സൂചിപ്പിക്കുന്നു:

1. Ratheesh Babu
2. Amrutha
3. Shilpa
4. Shreethu
5. Samarjith
6. Soorya
7. Sneha
8. Rafna
9. Shahana

പങ്കെടുത്ത വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമിക പശ്ചാത്തലം : ക്ലാസ്സിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ബിരുദതലം മുതൽ തന്നെ സോഷ്യോളജി പഠിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളാണ്. എന്നാൽ 3 വിദ്യാർത്ഥികൾ ബിരുദപഠനം വിട്ടു വിദ്യാഭ്യാസം വഴിയാണ് ബിരുദം പൂർത്തീകരിച്ചത്.

റിപ്പോർട്ട്

ഡോ. കെ. എസ്. ഹക്കീം ഈ വർഷം “ഇന്ത്യൻ സമൂഹം: വീക്ഷണങ്ങളും വ്യവഹാരങ്ങളും” എന്ന കോഴ്സിലെ Remedial ക്ലാസ്സ് കൈകാര്യം ചെയ്തു. താഴെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന മേഖലകളിലാണ് പ്രധാനമായും ഈ ക്ലാസ്സുകൾ ഊന്നൽ നൽകിയത് :

1. Social Structure and Stratification

- Caste system: Origin, evolution, and contemporary relevance.
- Class and mobility: Understanding class dynamics, economic disparities, and upward mobility.
- Tribal societies: Issues related to identity, assimilation, and marginalization.
- Gender: Gender roles, inequalities, and the impact of social change.

2. Cultural Diversity

- Religious pluralism: Major religions in India and their sociocultural impact.
- Regional diversity: Linguistic, cultural, and regional differences.
- Ethnicity and identity politics: The role of ethnicity in shaping social and political identities.

3. Social Institutions

- Family and marriage: Traditional and modern forms, changing dynamics, and challenges.
- Education: Role of education in social mobility, disparities, and reforms.
- Economy: Agrarian structure, industrial development, and the informal sector.

- Political institutions: The role of democracy, secularism, and political parties.

4. Social Change and Development

- Modernization, urbanization, and globalization: Impact on social structures and practices.
- Social movements: Caste, gender, environment, and regional movements.
- Development challenges: Poverty, unemployment, healthcare, and rural development.

5. Contemporary Issues

- Communalism and secularism: Understanding communal tensions and the concept of secularism.
- Regionalism and nationalism: Conflicts, integration, and identity politics.
- Social justice: Reservation policies, affirmative action, and debates on equality.

6. Methodologies for Understanding Indian Society

- Sociological perspectives: Functionalism, Marxism, and Subaltern studies in the Indian context.
- Important studies and authors: Key works by M.N. Srinivas, B.R. Ambedkar, S. C. Dube etc.

ഈ Remedial ക്ലാസ്സുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അക്കാദമികസമീപനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായിച്ചു. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ എഴുതപ്പെട്ട മൗലികരചനകൾ വായിക്കാനും അത് മലയാളഭാഷയിൽ അക്കാദമികവ്യവഹാരങ്ങൾ നടക്കുന്ന ഈ സർവകലാശാലയിൽ

ഉപയോഗപ്പെടുത്തേണ്ടത് എങ്ങനെ ആയിരിക്കണമെന്നും ക്ലാസ്സുകളിലൂടെ വിശദീകരിച്ചു നൽകി.

അന്തിമഅവലോകനം

ഈ സെഷനുകൾ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ എഴുതപ്പെട്ട സമൂഹശാസ്ത്ര പഠനരചനകൾ വായിക്കാനും അവ മലയാളത്തിൽ സംഗ്രഹിക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനത്തിൽ അധികപിന്തുണ ആവശ്യമായ പ്രധാന മേഖലകളെ അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നതിനും ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു. ഇത്തരം ക്ലാസ്സുകൾ തുടർന്നു നടത്തുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനക്ഷമത കൂടി വർദ്ധിപ്പിക്കാമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.