

തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല
നാലുവർഷബിരുദപ്രോഗ്രാം (TEMU- FYUGP)

ബിഎസ് സി. പരിസ്ഥിതിപഠനവും വികസനസാമ്പത്തികശാസ്ത്രവും

പൊതുഫലപ്രാപ്തി (PO):

PO 1	മാതൃഭാഷയിലുള്ള വിജ്ഞാനനിർമ്മിതി
PO 2	ഗവേഷണാത്മകത രൂപപ്പെടുത്തുക
PO 3	വിശകലനാത്മകാവബോധം വളർത്തുക
PO 4	വിമർശനാത്മകചിന്ത പരിപോഷിപ്പിക്കുക
PO 5	ഭരണഘടനോന്മുഖ മനോഭാവം പ്രബലപ്പെടുത്തുക
PO 6	ഫലപ്രദമായ ഭാഷാസിദ്ധിയും ഭാഷാപ്രയോഗശേഷിയും രൂപപ്പെടുത്തുക
PO 7	ആജീവനാന്തപഠനഗവേഷണാഭിരുചി വളർത്തുക

പാഠ്യകേന്ദ്രിത ഫലപ്രാപ്തി (PSO):

PSO 1	പരിസ്ഥിതിയും വികസനവും തമ്മിലുള്ള പാരസ്പര്യം മനസ്സിലാക്കി പരിസ്ഥിതിപഠനത്തിലും വികസനസാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിലും ആഴത്തിലുള്ള അറിവാർജ്ജിക്കൽ.
PSO 2	പാരിസ്ഥിതിക-സാമ്പത്തികശാസ്ത്രവ്യവഹാരങ്ങൾ നടത്തുന്നതിന് മാതൃഭാഷയെ പര്യാപ്തമാക്കൽ.
PSO 3	അന്തർവൈജ്ഞാനികസമീപനവും വിശകലനരീതികളും സ്വായത്തമാക്കൽ.
PSO 4	പരിസ്ഥിതി-സാമ്പത്തികശാസ്ത്രപ്രശ്നങ്ങളെ പ്രാദേശികമായും ആഗോളതലത്തിലും പരിശോധിക്കാനുള്ള കഴിവാർജ്ജിക്കൽ.
PSO 5	വികസനപ്രശ്നങ്ങളെയും പാരിസ്ഥിതികപ്രശ്നങ്ങളെയും സൈദ്ധാന്തിക പിൻബലത്തോടെ വിശകലനം ചെയ്ത് ശാസ്ത്രീയപരിഹാരമാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്താനുള്ള കഴിവാർജ്ജിക്കൽ
PSO 6	പരിസ്ഥിതി- വികസന നയരൂപീകരണപ്രക്രിയയിൽ പങ്കെടുക്കാനും, നയങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്താനുമുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കൽ.
PSO 7	സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവുമായ അറിവും, ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പഠനഗവേഷണപ്രക്രിയയിലുള്ള പരിശീലനവും സമന്വയിപ്പിച്ച് പരിസ്ഥിതി- സാമ്പത്തികശാസ്ത്രരംഗത്തെ തൊഴിൽ- സേവന മേഖലകളിൽ ഭാഗമാകാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടൽ.
PSO 8	ഗുണാത്മക-ഗണാത്മക ഗവേഷണസങ്കേതങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പരിസ്ഥിതിപഠനത്തിലും വികസനസാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിലും ഉന്നതനിലവാരമുള്ള ഗവേഷണം നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ.
PSO 9	പരിസ്ഥിതി-സാമ്പത്തികശാസ്ത്രമേഖലകളിലെ ജ്ഞാനോൽപ്പാദനത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

പ്രോഗ്രാം	ബിഎസ് സി. പരിസ്ഥിതിപഠനവും വികസനസാമ്പത്തികശാസ്ത്രവും				
കോഴ്സ് കോഡ്	-----				
കോഴ്സിന്റെ പേര്	ലിംഗസമത്വം സാമാന്യപരിചയം				
കോഴ്സിന്റെ തരം	VAC				
സെമസ്റ്റർ	രണ്ട്				
അക്കാദമിക തലം	100				
കോഴ്സ് വിവരങ്ങൾ	ക്രെഡിറ്റ്	പ്രതിവാര ലക്ഷ്യം (മണിക്കൂറിൽ)	പ്രതിവാര ട്യൂട്ടോറിയൽ (മണിക്കൂറിൽ)	പ്രായോഗികം (പ്രതിവാരം)	ആകെ മണിക്കൂറുകൾ
	3	3	-	-	45
കോഴ്സ് പൊതുഅവലോകനം / ആമുഖം	ഒന്നാം വർഷ ബിരുദ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ലിംഗ സമത്വമെന്ന ആശയത്തിന് ഒരു സമഗ്രമായ ആമുഖം നൽകുന്ന തരത്തിലാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ഘടന രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. ലിംഗസമത്വത്തിനു വേണ്ടി കാര്യക്ഷമമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ അറിവും കരുത്തുമുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.				

ക്രമ നം.	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
1	ലിംഗസമത്വ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു
2	ലിംഗപരമായ അസമത്വത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
3	ലിംഗപരമായ വിവേചനങ്ങളെ സാമൂഹിക വിഭജനത്തിന്റെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ നോക്കി കാണാനും വിമർശനാത്മകമായി ചിന്തിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
4	വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സാമൂഹിക വിഷയങ്ങളിൽ ഇടപെടാനുള്ള ശേഷി ഉണ്ടാക്കുന്നു.
5	ആഗോള പരിതസ്ഥിതിയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയും സഹാനുഭൂതിയും വളർത്തുക.

കോഴ്സ് ഫലങ്ങൾ (CO):

നം.	കോഴ്സ് ഫലം	യൈഷണിക തലം	വിവര തലം	മൂല്യനിർണ്ണയ രീതികൾ
C01	ജൻഡർ, സെക്സ്, ജൻഡർ ഐഡൻറിറ്റി, സെക്ഷൽ ഓറിയന്റേഷൻ, തുടങ്ങിയ പദങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓർക്കാനും തിരിച്ചറിയാനും കഴിയുന്നു.	R,U	F	ക്വിസ്സുകൾ, ചർച്ചകൾ,
C02	. വിവിധ സംസ്കാരങ്ങളിൽ ചരിത്രപരമായി നില നില്ക്കുന്ന ലിംഗ പദവിയെ ലിംഗത്വ സിദ്ധാന്തങ്ങളുടെ വെളിച്ചത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥി മനസ്സിലാക്കുന്നു.	U	C	കേസ് പഠനങ്ങൾ, അവതരണം, പൂർവ്വ പഠന വിശകലനം
C03	സാമൂഹികമായ വിഭജനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ലിംഗവിവേചനമെന്ന ആശയത്തെ വിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിവ് ആർജ്ജിക്കുന്നു.	AP	(P	കേസ് പഠനങ്ങൾ, അവതരണം, ഫീൽഡ് വിസിറ്റ് റിപ്പോർട്ടിംഗ്
C04	. അഗോള ദത്തങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്തുകൊണ്ട് ലിംഗ വിവേചനത്തിന്റെ ഘടനയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.	An	P	ദത്ത വിശകലനം, അവതരണം, ചർച്ചകൾ.
C05	നിലനിൽക്കുന്ന ലിംഗത്വ നയങ്ങളെ വിലയിരുത്തുകയും ഇവ നടപ്പിലാക്കാനുതകുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.	E	M	ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം, ചർച്ചകളിലെ പങ്കാളിത്തം.
C06	. ഏതെങ്കിലും സമുദായത്തിന് യോജിക്കുന്ന തരം ലിംഗത്വ നയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് പറ്റിയ നടപടികൾ മുന്നോട്ടുവെക്കുക.	Ap	M	പ്രബന്ധാവതരണം, ദത്ത ശേഖരണം, ചർച്ചകൾ
<p>യൈഷണികതലം (Cognitive Level) - ഓർമ്മിക്കുക (R), മനസ്സിലാക്കുക (U), പ്രയോഗിക്കുക (Ap), അപഗ്രഥിക്കുക (An), വിലയിരുത്തുക (E), നിർമ്മിക്കുക (C)</p> <p>വിവരതലം (Knowledge Category)- വസ്തുതാപരം (F) സങ്കല്പനപരം (C) പ്രക്രിയാപരം (P) ദാർശനികം (M)</p>				

വിശദമായ പാഠ്യപദ്ധതി

<p>മൊഡ്യൂൾ 1 : ലിംഗത്വശയങ്ങളും സിദ്ധാന്തങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു</p>	<p>ആകെ മണിക്കൂർ 15</p>
<p>പ്രധാന പദങ്ങൾ-ജൻഡർ, സെക്സ്, ജൻഡർ ഐഡൻറിറ്റി, ജൻഡർ എക്സ്പ്രഷൻ, സെക്ഷ്വൽ ഓറിയന്റേഷൻ- ലിംഗപദവി ചരിത്രപരമായ ഉരുത്തിരിയൽ- ലിംഗത്വ സിദ്ധാന്തങ്ങൾക്കൊരാമുഖം- സോഷ്യൽ കൺസ്ട്രക്ഷൻ-സൈക്കോഅനലറ്റിക് സിദ്ധാന്തങ്ങൾ-ഫെമിനിസ്റ്റ് സിദ്ധാന്തങ്ങൾ- ലിംഗത്വ കാഴ്ചപ്പാടിൽ സംസ്കാരം -മതം-മാധ്യമങ്ങൾ ഇവയുടെ പങ്ക്</p>	
<p>തുടർമൂല്യനിർണ്ണയരീതികൾ: ചർച്ചകളിലെ പങ്കാളിത്തം, പുസ്തകാവലോകനം, ക്വിസ്സ്, കേസ് പഠനം(10)</p>	
<p>മൊഡ്യൂൾ 2: ലിംഗപരമായ അസമത്വത്തിന്റെ പ്രശ്നങ്ങൾ</p>	<p>ആകെ മണിക്കൂർ 15</p>
<p>ലിംഗ അസമത്വം ഒരു ആഗോള അവലോകനം-വിദ്യാഭ്യാസം-ആരോഗ്യം-രാഷ്ട്രീയവും തൊഴിൽ പരവുമായ പങ്കാളിത്തം- ലിംഗാടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള കൂലി വിടവ്-അക്രമം -പ്രത്യുത്പാദന അവകാശങ്ങൾ-ജൻഡർ എങ്ങനെയാണ് വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്-ഇന്റർസെക്ഷണാലിറ്റി എന്ന ആശയം- നിയമങ്ങളും നയങ്ങളും എങ്ങനെ ലിംഗസമത്വത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നു.</p>	
<p>തുടർമൂല്യനിർണ്ണയരീതികൾ : കേസ് പഠനങ്ങൾ, അവതരണം, ദത്ത വിശകലനം, ഫീൽഡ് വിസിറ്റ്, റിപ്പോർട്ടിംഗ്, പുസ്തകാവലോകനം(10 മാർക്ക്)</p>	
<p>മൊഡ്യൂൾ 3: ലിംഗ സമത്വം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന തന്ത്രങ്ങൾ</p>	<p>ആകെ മണിക്കൂർ 15</p>
<p>ലിംഗ സമത്വം എങ്ങനെ നടപ്പിലാക്കും- പ്രാദേശീയവും അന്തർദേശീയവുമായ ലിംഗ സമത്വ സമരങ്ങൾ- ഇടപെടലുകൾ- ലിംഗ പരമായ ഉൾച്ചേർക്കലിന് ആവശ്യമായ മാറ്റങ്ങൾ- ലിംഗപരമായ പരമ്പരാഗത പദവിയെ ഇല്ലാതാക്കാൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പങ്ക്</p>	
<p>തുടർമൂല്യനിർണ്ണയരീതികൾ: ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനം, ചർച്ചകളിലെ പങ്കാളിത്തം, പ്രബന്ധാവതരണം, ദത്ത ശേഖരണം, ചർച്ചകൾ. (10 മാർക്ക്)</p>	

റഫറൻസ്:

1. Butler, J(1990) Gender Trouble: Feminism and the Subversion of Identity, Routledge Publication.
2. Simone de Beauvoir(1956) "The Second Sex", Lowe and Brydone, London.
3. Lisa Wade and Myra Marx Ferree (Gender : Ideas, Integrations institutions, W. W. NORTON & COMPANY, INC, New York • London
4. Social Reproduction, Nancy Fraser,
5. Antonella Picchio(1992)"Social Reproduction, The political Economy of the labour market"; Cambridge University Press.
6. Silvia Federici (2004)Women the Body and Primitive Accumulation,
7. Various Reports from the world Economic Forum-UN women on Gender disparities in health, education, economic and politics.
8. <https://www.un.org/en/global-issues/gender-equality#:~:text=Stark%20gender%20disparities%20remain%20in,11.3%20per%20cent%20in%201995.>
9. <https://www.unwomen.org/en/what-we-do/economic-empowerment/facts-and-figures>
10. Jesla Galibdheen(2023) Female Contribution to national Income: Evolving a new methodology, PhD thesis Calicut University.
11. Time Use survey Report 2019,India.
12. കേരളത്തിന്റെ സ്ത്രീശക്തി ചരിത്രം, ഡോ. ആർ രാധാകൃഷ്ണൻ, കേരള ബുക്ക് സ്റ്റോർ
13. കുലസ്ത്രീയും ചന്തപ്പെണ്ണും ഉണ്ടായതെങ്ങനെ? ജെ ദേവിക.
14. സ്ത്രീപഠനം: കേരള സ്ത്രീ എങ്ങനെ ചിന്തിക്കുന്നു? എങ്ങനെ ജീവിക്കുന്നു? ഡോ. ആനന്ദി ടി കെ& ഡോ. അരവിന്ദൻ കെ പി.

CO, PSO, PO എന്നിവയുടെ മാപ്പിംഗ്

	PSO 1	PSO 2	PSO 3	PSO 4	PSO 5	PSO 6	PSO 7	PSO 8	PSO 9	P01	P02	P03	P04	P05	P06	P07
CO 1			-		-	2	2	2	-	2	2	2	2	3	-	-
CO 2	-	-	-		-	2	2	2	-	2	2	2	2	3	-	-
CO 3	-	-	-	-	-	2	2	2	-	2	2	2	2	3	-	
CO 4	-	-	-	-	-	2	2	2	-	2	2	2	2	3	-	
						2	2	2		2	2	2	2	3		
						2	2	2		2	2	2	2	3		

Correlation Levels:

Level	Correlation
-	ഇല്ല
1	കുറഞ്ഞത്
2	ഇടത്തരം
3	ഉയർന്നത്