



# തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല

---

**THUNCHATH EZHUTHACHAN MALAYALAM UNIVERSITY  
(OBE- 2021 ADMISSION ONWARDS), FOLLOWED BY  
TEMU ORDER NO. 1245/2019/GENERAL/P.V. dated 26 February 2021, CREDIT AND  
SEMESTER SYSTEM, M.A. PROGRAMME REGULATIONS 2019.**

**SCHOOL OF LINGUISTICS**

**FACULTY OF MALAYALAM LANGUAGE STUDIES**

Sl.No.	CONTENT	Page No.
1.	Preface of the programme in Master of Arts in Linguistics	4 - 4
2.	Board of Studies Members	5 - 5
3.	Programme regulations	6 - 8
4.	Programme Outcome (PO)	9 - 9
5.	Programme Specific Outcome (PSO)	10 - 10
6.	Semester wise mapping of Master of Arts in Linguistics OBE Programme	11 - 15
7.	Semester wise course outcome, course content and Tagging	16 - 111
8.	Dissertation model	112 - 115
9.	Model Question paper	116 - 116
10.	Credit and semester system, M.A. programme regulations 2019	117 - 128

## **PREFACE OF THE PROGRAMME IN MASTER OF ARTS IN LINGUISTICS**

School of Linguistics, Thunchathezhuthachan Malayalam University envisioned the programme on M.A. in Linguistics in a way that emphasizes the theoretical and applied areas of linguistics. This programme is in the medium of Malayalam and is designed in par with the M.A. in Linguistics programme offered by any other University in Kerala and India. Contemporary and interdisciplinary topics are comprehensively deployed under the four semesters of the curriculum. General principles of linguistics and scientific study of various levels of language such as phone, phoneme, morpheme etc. are included in the first semester and word and sentence levels are covered in the second semester. Subsequent semesters feature an in-depth study of the theoretical and applied levels of various interdisciplinary areas such as sociolinguistics, translation, computational linguistics, and clinical linguistics. This program places special emphasis on language technology. The curriculum is designed in a way that introduce the basics and innovations of linguistics in the most contemporary and applied level. In the last semester, Research Methodology is introduced, based on which a dissertation should be prepared and submitted as part of the curriculum. It benefits the students with adequate practical training and research experience. This curriculum, which embodies the social and applied relevance of linguistics in a global context, will benefit the linguistic field of study in Kerala.

Chairperson, Board of studies

## **BOARD OF STUDIES MEMBERS**

1. **Dr. T.B. Venugopala Panicker, Professor (Retd.) Calicut University**
2. **Dr. P. Madhavan, Professor (Retd.), IFLU, Hyderabad**
3. **Dr. B. Sreedevi, Professor (Retd.) Calicut University**
4. **Dr. S. Kunjamma, Professor, University of Kerala**
5. **Dr. S. Rajendran, Professor (Retd.) Thanjore University**
6. **Dr. P.M. Girish, Associate Professor, Madras University**
7. **Dr. M. Sreenathan, Professor, Thunchath Ezhuthachan Malayalam University**
8. **Dr. C. Saidalavi, Associate Professor, Thunchath Ezhuthachan Malayalam University**
9. **Dr. Smitha K. Nair, Assistant Professor, Thunchath Ezhuthachan Malayalam University (chairperson)**

# PROGRAMME REGULATIONS

MASTER OF ARTS IN LINGUISTICS OBE, 2021 ADMISSION ONWARDS, FOR SCHOOL OF LINGUISTICS

## **TITLE OF THE PROGRAMME**

MASTER OF ARTS IN LINGUISTICS

## **DURATION OF THE PROGRAMME**

The course is conducted in a regular mode with a total of four semesters in which each semester having 90 working days distributed over 18 weeks with each week having 5 working days.

## **ELIGIBILITY FOR ADMISSION**

Any degree from a recognised university and should have passed the entrance examination conducted by the university. Admission will be subject to the approved exam regulations of Thunchath Ezhuthachan Malayalam University. Also the admission process will reflect the orders issued by University Grants Commission and State Government from time to time. Existing reservation rules at the time of admission will also be strictly adhered to.

## **ADMISSION PROCEDURE**

Merit of entrance examination will be considered for admission. The exam will carry questions related to the aptitude of the candidate towards the discipline of study, language ability and general knowledge.

## **TEACHING LEARNING STRATEGY**

- The lecture method is largely employed as the key teaching strategy for curriculum transaction.
- To ensure critical and analytical skill, debates and discussions are largely drawn on.
- To develop inquisitiveness, the learners are insisted to present at least one research paper related to each course.
- For the completion of each course, at least one assignment is prepared, relying on primary or secondary data.
- To gain practical knowledge in phonetic-phonological-morphological-syntactic-semantic analysis, field data collection is made use of.
- Practical experiments in laboratory are carried out for the courses like phonetics and computational linguistics.
- As an outcome of genuine research that follows proper methodology, a dissertation guided by the teacher concerned is prepared compulsorily for the successful completion of MA Programme
- Depending the nature of the courses, opportunity for institutional visit and internship for a short period are provided, if required.

## **MEDIUM OF INSTRUCTION AND EXAMINATION**

As a language university the medium of instruction and examination will be in Malayalam language. Encouraging knowledge generation and dissemination through Malayalam language is highly promoted as envisioned by the Thunchath Ezhuthachan Malayalam University.

### **DISSERTATION AND VIVA**

During the last semester of the program, the students should submit a dissertation based on data collection and linguistic analysis. Different applied levels and discourses of language are being studied. Dissertation is implemented as a practice of applying the theoretical and linguistic paradigms learned in the first semesters. The dissertation has an exact style sheet format. The dissertation must be in Unicode font. A viva voce based on the dissertation used to be conducted in the presence of an external subject expert. The dissertation has a maximum of four credits including 70 marks for dissertation writing and 30 marks for viva voce.

### **INTERNSHIP**

During the study period, students can do a four-week internship or a short research programme as part of this course in order to acquire additional skills. Language technology research centres, Linguistics research centres or various departments of Universities can be selected for the internship. Or else the students have to complete research of one month with an approved research guide in linguistics and submit a report. For this purpose, students can avail the facilities from CDIT, C.Dac., CIIL, ICFOSS, Malayalam classical language study centre, ISDL, NISH, AIISH, KIRTHADS, Linguistics departments or Language Research Departments of various Universities etc. Students are required to submit a detailed report at the end of the internship.

### **INFRASTRUCTURE**

The School of Linguistics, Thunchath Ezhuthachan Malayalam University offers MA, Mphil and Phd in Linguistics. MA classes have smart classroom facilities. These classes having facilities including projectors and white boards as well as computers with internet access. To make proficient in language technology language lab has computer facility with various applications such as PRAT and PYTHON installed for students for practical training. Voice recorders and other softwares provided for data collection and fieldwork. Study trips and training are arranged as part of the course. Facilities such as fieldworks to foster social commitment among students , awareness programmes for the community to recognize language disorders among children and to solve this issue projects are implemented by the department. Department emphasizes projects for the protection of coastal dialects. Many of the facilities available at the university in general also useful for linguistic students. The library provides DELNET facility, avails various journals like JSTOR and facilities for using INFLIBNET. There is a fulltime Wi-Fi facility in the university campus. There are auditoriums for conducting conferences and seminars, hostel facilities, transportation facilities, canteen, stationery stores etc. are provided. The peculiarities of university campus is its gender-neutral, environmental friendly, anti-drug and plastic free approach.

### **STUDENT ORIENTATION**

The scientifically comprehensive and objective study of languages is the kernel theme of Linguistics. This discipline helps in understanding the deepest abstract process of mind as it allows attaining the micro knowledge on structural and functional aspects of Language. By completion of the specified MA course in Linguistics, the students would accomplish the capacity to analyze and describe any languages of the world in general and particularly Malayalam and to explain the concrete and abstract structures and functions. The course structure is designed to facilitate the production of skilled human resource at international standard to face challenges in theoretical and applied aspects of language science. Also, it enriches the international standard of Malayalam in language Technology. Our

curricular engagement is particularly suited students to fulfill all the social requirements of language research and development needed to the society



**PROGRAMME OUTCOME (PO) OF  
THUNCHATH EZHUTHACHAN MALAYALAM UNIVERSITY**

**PO.1 Growth and development of Malayalam language as priority**

Inculcate novel thoughts envisioning strategies to elevate the knowledge status of Malayalam. Realise the scope of regional languages for developing a knowledge society. Understand the potential for exchanging knowledge via language and transform Malayalam as a corridor to enable the transfer of global knowledge.

**PO.2 Develop critical thinking**

Breed a scientific outlook based on rational/ critical approach applicable at individual, social and institutional levels. Endeavour from a University level to inculcate confidence among the general public by demonstrating every knowledge resources by choosing Malayalam as the medium.

**PO.3 Involve in self-driven and lifelong learning and research activities**

Perceive the evolutions happening in the fields of science and technology. Envisage a society that can actively participate in resolving the societal hindrances that arise from time to time.

**PO.4 Embrace the values and ethics**

Adherence to enshrined values and ethics in the Indian constitution and act accordingly with fellow beings. Empower the Kerala society to participate in rebuilding process at different levels.

**Programme Specific Outcome (PSO) of  
MASTER OF ARTS IN LINGUISTICS**

**PSO.1.** Illustrate theoretical and practical knowledge on the structure and use of language from speech sound to sentence level in the context of Malayalam.

**PSO.2.** Design critical linguistic research by acquiring theoretical tools, procedures of linguistic analysis and interdisciplinary perspectives on Malayalam Language.

**PSO.3.** Evaluate the process of evolution and diversity of Malayalam language in forming social identities.

**PSO.4.** Develop strategies for transmitting modern linguistic knowledge of theoretical, applied and interdisciplinary nature through mother tongue.

**PSO.5.** Facilitate constitutional values among speech communities by preserving sociocultural ethos irrespective of language differences for the spirit of development.

**PSO.6** Develop language technology skills to address the issues of technological imbalance in regional languages compared to global standards.

**PSO.7** Device academic models based on in situ linguistic knowledge to enrich global academic framework.

**SEMESTER WISE MAPPING OF  
MASTER OF ARTS IN LINGUISTICS  
OBE PROGRAMME**

**SEMESTER I**

Core/Elective	Course Code	Course Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Internal Evaluation	External Evaluation
Core	MUCC-C 1001	Knowledge Status of Malayalam language	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar</li> <li>➤ Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
Core	MU LIN -C 1102	Introduction to Linguistics	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar</li> <li>➤ Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> <li>➤</li> </ul>	End Semester Exam
Core	MULIN -C 1103	Phonetics	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar</li> <li>➤ Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
Core	MULIN -C 1104	Phonology	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar</li> <li>➤ Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
Core	MULIN -C 1105	Morphology	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar</li> <li>➤ Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
<b>Total 20 Credits</b>							

**SEMESTER II**

Core/Elective	Course Code	Course Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Internal Evaluation	External Evaluation
Core	MU LIN-C 1206	Syntax-1	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
Core	MU LIN-C 1207	Semantics	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> <li>➤</li> </ul>	End Semester Exam
Core	MU	Computational	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentation</li> </ul>	End Semester

	LIN-C 1208	Linguistics-1				<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	Exam
Core	MU LIN-C 1209	Sociolinguistics	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
Core	MU LIN-C 1210	Dravidian Language studies and evolution of Malayalam	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
<b>Total = 20 Credits</b>							

### SEMESTER III

Core/Elective	Course Code	Course Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Internal Evaluation	External Evaluation
Core	MU LIN-C 1311	Syntax-2	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
Core	MU LIN-C 1312	Computational Linguistics-2	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
Elective	MU LIN-E 1313 – MU LIN-E 1315	Language Teaching	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
		Clinical Linguistics	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam

		Stylistics	4	30	70		End Semester Exam
--	--	------------	---	----	----	--	-------------------

Open Elective	MU LIN- OE 1316 - MU LIN-OE 1319	Malayalam Computing	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar</li> <li>➤ Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
		Linguistics and Literature	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar</li> <li>➤ Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
		Malayalam Language Planning	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar</li> <li>➤ Presentation</li> <li>➤ Assignment</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
		Ecolinguistics	4	30	70		End Semester Exam
		Internship/ short term research				➤	
		<b>Total = 20 Credits</b>					

## SEMESTER IV

Core/Elective	Course Code	Course Title	Credit	Internal Marks	External Marks	Internal Evaluation	External Evaluation
Core	MU LIN-C 1420	Computational Lexicography	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentati on</li> <li>➤ Assignmen t</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendanc e</li> </ul>	End Semester Exam
Core	MU LIN-C 1421	Field Linguistics	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentati on</li> <li>➤ Assignmen t</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendanc e</li> </ul>	End Semester Exam
Core	MU LIN-C 1422	Research methodology and dissertation	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentati on</li> <li>➤ Assignmen t</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendanc e</li> </ul>	End Semester Exam
Elective	MU LIN-E 1423 - MU LIN-E 1424	Translation studies	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentati on</li> <li>➤ Assignmen t</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendanc e</li> </ul>	End Semester Exam
		Language Typology	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seminar Presentati on</li> <li>➤ Assignmen t</li> <li>➤ Mid Semester Exam</li> <li>➤ Attendance</li> </ul>	End Semester Exam
<b>Total = 20 Credits</b>							

## SEMESTER WISE COURSE OUTCOME, COURSE CONTENT & TAGGING

### SEMESTER I

CORE: MUCC-C 1001 KNOWLEDGE STATUS OF MALAYALAM LANGUAGE

4 CREDITS

#### COURSE OUTCOME:

- CO. 1 Understand the relationship between Mother tongue and social development
- CO. 2 Classify the development of Malayalam language in the fields of technology, science, academic and political extents
- CO. 3 Conduct political analysis based on social justice
- CO. 4 Create concepts based on language technology
- CO. 5 Develop capacity to craft language planning for language technology and lexicon
- CO. 6 Discover the importance of translation in the development of mother tongue

#### COURSE CONTENT:

#### TAGGING:

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO. 1	Understand the relationship between Mother tongue and social development	2, 4	2,4,7	RE, Un, An	F, C	12	0
CO. 2	Classify the development of Malayalam language in the fields of technology, science, academic and political extents	1, 3	2,4,6	Ev, RE, Un, An	F, C	12	0
CO. 3	Conduct political analysis based on	1, 3, 4	3,5	An	C	12	0



	social justice						
CO. 4	Create concepts based on language technology	2, 3	2,6	An, Ev	C, P	12	0
CO. 5	Develop capacity to craft language planning for language technology and lexicon	3	2,6	An, Ap, Ev	C, P	12	0
CO. 6	Discover the importance of translation in the development of mother tongue	1, 3, 4	2,4	An, Ap, Ev	C	12	0

<b>TERMINOLOGIES USED</b>	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

**SEMESTER I**

**CORE: MU LIN-C 1102**

**Introduction to Linguistics**

**4 CREDITS**

**COURSE OUTCOME:**

- CO. 1 understand the fundamentals of Linguistics
- CO. 2 expertise the structural analysis of languages
- CO. 3 understand the linguistic approaches in the Context of Malayalam language
- CO. 4 familiarize the language family classification model
- CO. 5 realize the interdisciplinary interventions and methodologies of Linguistics
- CO. 6 get an outlook on applied linguistic domains
- CO. 7 get a perspective on modern relevance of linguistics in order to fix the focal area for linguistic practice in future

**COURSE CONTENT:**

**Unit 1**

Animal communication, Language- Definition. Properties of Human language – speech and Language.

Linguistics- Characteristics. Goal scientific nature – Prescriptive and descriptive.

Structure of Language –Phonemic, Morphemic and syntactic levels, Language and Meaning

**Unit 2**

Approaches

Synchronic and Diachronic approaches – Principles of Historical Linguistics – Comparative Linguistics Long range comparisons.

Brief History of Linguistics – Eastern and western

Language groups, Language Families-Language families of India- Peculiarities of Dravidian language family. Concept of Linguistic area – Beyond family concept-nostratic.

**Unit 3**

Language and other disciplines

Linguistics and Philology. Connotations of Philology – Importance of Philology in History

Language and Literature - Stylistics Semiotics - Narratology

Structuralism – Post structuralist thoughts.

Linguistics and Sociology – Linguistics and Anthropology – Linguistics and Folkloristics.

Linguistics and Graphology – Types of scripts, Importance of scripts.

#### Unit. 4

Different Domains

Translation, Lexicography, Language planning, Educational Linguistics, Language acquisition, Psycholinguistics – Neurolinguistic, Cognitive linguistics, Anthropological linguistics, Sociolinguistics, Feminist linguistics, Dialectology Eco linguistics, Biolinguistics, Forensic Linguistics.

#### Unit.5

Contemporary scope of Linguistics-Endangered languages, Language revitalization, Computational Linguistics, Machine Translation, Language Technology, Language origin, Language spread.

#### Reference

Chomsky, N. 2008. The Minimalist Program. In: Ken Hale: A Life in Language. Cambridge, MA: MIT Press. 1-52.

Chomsky, N. 1962. The Minimalist Program. In: Ken Hale: A Life in Language. Cambridge, MA: MIT Press. 1-52.

Chomsky, N. 2000. Minimalist inquiries: The framework. In: Ray Jackendoff (ed.), *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press. 89-155.

Chomsky, N. 2009. Minimalist inquiries: The framework. In: *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press. 89-155.

Chomsky, N. 2012. Minimalist inquiries: The framework. In: *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press. 89-155.

Chomsky, N. 1999. Minimalist inquiries: The framework. In: *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press. 89-155.



Blankenship, R. 1999. Introduction to Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Blankenship, R. 2010. Introduction to Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Blankenship, R. 2020. Introduction to Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Blankenship, R. 1991. Introduction to Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Blankenship, R. 2009. Introduction to Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Akmajian, A., R. A. Demers, A. K. Farmer, & R. M. Harnish .2001. Linguistics: An Introduction to Language and Communication. Cambridge. Massachusetts: The MIT Press.

Andrew Radford, Martin Atkinson. 1999. Linguistics: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.

Antila, Raimo. 1972. An Introduction to Historical and Comparative Linguistics. New York: The Macmillan Co.

Arlotto, Anthony. 1972. Introduction to Historical Linguistics. Boston: Houghton Mifflin Co.

Bloomfield, L. 1933. Language. New York: Holt, Rinehart & Winston.

Charles F Hockett. 1958. A Course in Modern Linguistics. New York: The Macmillan Company.

Davis, G. W. and G. K. Iverson (eds.). 1992. Explanation in Historical Linguistics. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Fasold, R. & J.Connor-Linton. 2006. An introduction to language and linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Gleason H.A. 1970. An Introduction to Descriptive Linguistics. New York: Holt, Rinehart & Winston.

H. H. and B. Joseph. 1996. Language history, language change, and language relationship: An introduction to historical and comparative linguistics. Berlin: Mouton de Gruyter

Hale, Mark. 2007. Historical Linguistics: Theory and Method. Oxford: Blackwell Publishing

Hall, Christopher, J. 2008. Introduction to Language & Linguistics. Delhi: Viva books.

Hock, H.H. 1986. Principles of Historical Linguistics. Berlin: Mouton de Gruyter

Lyons, John. 1986. Language and Linguistics- An Introduction. Cambridge: University Press.

Pinker, Steven.1981. Language and Linguistics.Cambridge UK: Cambridge University Press.

Sinfree Makoni, JenevaSmithermal (et, al). 2003. Black Linguistics: Language Society and Politics in Africa and America. London: Routledge.

Sreenathan M. 2015. Compatibility of linguistic and genetic co evolution. Indian journal of physical Anthropology and Human Genetics, Vol. No. 34 issue no 2.

Trask, R.L. 1996. Historical Linguistics. London: Arnold.

Verma, S.K., and N. Krishnaswamy. 1993. Introduction to Modern Linguistics. Delhi: Oxford University Press.

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO. 1	understand the fundamentals of	1	1,2	RE, Un,	F, C	12	0



	Linguistics			Ev			
CO. 2	expertise the structural analysis of languages	1	1	Un	F, C	12	0
CO. 3	understand the linguistic approaches in the Context of Malayalam language	1,2	2,3	Un	C	12	0
CO. 4	familiarise the language family classification model	1,2	3	Ap	C, P	12	0
CO. 5	realise the interdisciplinary interventions and methodologies of Linguistics	1,3	4	Un, Ev	C	12	0
CO. 6	get an outlook on applied linguistic domains	1,2,4	4,5	Ap	C	12	0
CO. 7	get a perspective on modern relevance of linguistics in order to fix the focal area for linguistic practice in future	2	6,7	Ap	C, P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

#### EMESTER I

CORE: MULIN-C 1103

Phonetics

4 CREDITS

#### COURSE OUTCOME:

- CO. 1 Identify the basic concepts of articulatory, auditory, and acoustic phonetics
- CO. 2 Describe each speech sound in terms of the structure and function of active and passive articulators.
- CO. 3 Summarize the structural and functional features of all phonemes in Malayalam, occurred at different environments.
- CO. 4 Create the transcription for any phonemes in accordance with International Phonetic Alphabet.
- CO. 5 State the functions of supra-segmental features in speech sounds and the conventions used for the transcription of such features.
- CO. 6 Analyze the acoustic features of speech sound with the help of PRAAT, open-source software.

CO. 7 Evaluate the empirical and theoretical issues in Phonetics in a way to lay foundation for further research.

**COURSE CONTENT:**

### **UNIT 1**

**Defining phone** - subject matter of phonetics – various approaches – articulatory – auditory - acoustic

**Vocal tract** - speech organs – speech production – respiration – phonation - articulation- oral-nasal process - air stream mechanism – egressive, ingressive, pulmonic, glottalic, oral/velaric - states of glottis – voicelessness – voicing – whisper-, creaky voice- glottal stop

### **UNIT 2**

**Consonants** –articulators: upper-lower, passive-active – stricture, approximation - Classification of consonants: place of articulation, manner of articulation, co-articulation: double articulation, secondary articulation: labialization, palatalization, velarization, Pharyngealization

**Vowels**- tongue stricture and lip position- high-mid-low - front-central-back- close, open-cardinal vowels- diphthong, triphthong

### **UNIT 3**

**Supra-segmental features:** duration, consonant and vowel length –stress, pitch, juncture, terminal, tone, intonation.

### **UNIT 4**

**Acoustic Phonetics:** sound waves - periodic waves, aperiodic waves, simple waves, complex waves – frequency, amplitude, intensity, loudness. Resonance- pitch – loudness - quality-spectrograph - fundamental frequency – sub frequency- Formants – Harmonics- white noise

### **UNIT 5**

**Applied Phonetics:** Socio-phonetics – An introduction to the application of Phonetics in various fields - Forensic, Clinical, Media, Language Teaching

**Practical:**

1. Transcribe the speech sounds of various languages into IPA



## 2. Spectrographic analysis using PRAAT software

### Reference:

- Abubakar, A. M., & Olatunji, A. O. (2011). *Phonetics: The Science of Speech*. Lagos: Spectrum Books.
- Abubakar, A. M., & Olatunji, A. O. (2009). *Phonetics: The Science of Speech*. Lagos: Spectrum Books.
- Abubakar, A. M., & Olatunji, A. O. (2012). *Phonetics: The Science of Speech*. Lagos: Spectrum Books.
- Abubakar, A. M., & Olatunji, A. O. (1981). *Phonetics: The Science of Speech*. Lagos: Spectrum Books.
- Abubakar, A. M., & Olatunji, A. O. (2010). *Phonetics: The Science of Speech*. Lagos: Spectrum Books.
- Abubakar, A. M., & Olatunji, A. O. (1999). *Phonetics: The Science of Speech*. Lagos: Spectrum Books.
- Abubakar, A. M., & Olatunji, A. O. (1999). *Phonetics: The Science of Speech*. Lagos: Spectrum Books.
- Abubakar, A. M., & Olatunji, A. O. (2020). *Phonetics: The Science of Speech*. Lagos: Spectrum Books.
- Abercrombie, D. 1967. *Elements of general phonetics*. Edinburgh: University of Edinburgh.
- Ashby, M. and J. Maidment. 2005. *Introducing Phonetic Science*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Ball M.J. & Rahilly J. 2000. *Phonetics. The Science of Speech*. London: Arnold.
- Bhaskararao, P. 1972. *Practical Phonetics I*. Pune: Deccan College.
- Bloomfield, L. 1933. *Language*: Indian edition 1963. Delhi: Motilal Banarsidass.
- Catford, J.C. 1988. *Practical Introduction to Phonetics*. Oxford: Clarendon press
- David Arnold Odden, *Introducing Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fromkin, V (ed.). 2000. *Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory*. Oxford: Blackwell.
- International Phonetic Alphabet*. Revised to 2015
- Johnson, K. 2003. *Acoustic and Auditory Phonetics*. 2nd ed. Malden, MA: Blackwell.
- Ladefoged, P. & Maddieson, Ian. 1996. *The Sounds of the World's Languages*. MA: Blackwell
- Ladefoged, P. 1962. *Elements of Acoustic Phonetics*. Edinburgh: Oliver & Boyd.
- Ladefoged, P. 1993. *A Course in Phonetics*. New York: Harcourt Brace College Publishers
- Ladefoged, P. 2005. *Vowels and Consonants: An Introduction to the Sounds of Languages*. 2nd edition. Oxford: Blackwell.
- Laver, John. 1994. *Principles of Phonetics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lehiste, I. 1967. *Readings in Acoustic Phonetics*. MIT Press: Massachusetts.

Lieberman, P. and Blumstein, D. 1988. *Speech Physiology. Speech Perception and Acoustic*

Malmberg, Bertil. 1963. *Manual of Phonetics*. Newyork: Dover Publications.

O'Connor, J.D. 1973. *Phonetics*. London: Penguin Books.

Peter Ladefoged. 1993. *A course in Phonetics*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.

*Phonetics*. Cambridge: Cambridge University Press.

Pike, K.L. 1944. *Phonetics*. Ann Arbor: University of Michigan press.

Postal M. Paul. 1968. *Aspects of Phonological Theory*. New York: Harper & Row.

Raphael, L., G. Borden., and K. Harris. 2007. *Speech Science Primer*. 5<sup>th</sup> edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Stevens, K. 1998. *Acoustic Phonetics*. Cambridge MA: MIT Press.

[http://scripts.sil.org/cms/scripts/page.php?site\\_id=nrsi&id=DoulosSILfont](http://scripts.sil.org/cms/scripts/page.php?site_id=nrsi&id=DoulosSILfont)

<http://www.fon.hum.uva.nl/praat>

<http://cmltemu.ulschool.in/>

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO. 1	Identify the basic concepts of articulatory, auditory, and acoustic phonetics	1	1, 2	Ap	F, C	12	0
CO. 2	Describe each speech sound in terms of the structure and function of active and passive articulators.	1	1	Ev, Un,	F, C	12	0
CO. 3	Summarize the structural and functional features of all	1, 2	1 2	Un	C	12	0

	phonemes in Malayalam, occurred at different environments..						
CO. 4	Create the transcription for any phonemes in accordance with International Phonetic Alphabet.	1	1	Cr	C, P	12	0
CO. 5	State the functions of supra-segmental features in speech sounds and the conventions used for the transcription of such features.	1	1	Un, Ev	C	12	0
CO. 6	Analyse the acoustic features of speech sound with the help of PRAAT, open source software.	1, 2, 3	1, 2	An,	C	12	0
CO. 7	Evaluate the empirical and theoretical issues in Phonetics in a way to lay foundation for further	1, 2, 3, 4	2	Ev	C	12	0

research.							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

<b>TERMINOLOGIES USED</b>	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

## SEMESTER I

CORE: MULIN-C 1104 Phonology

4 CREDITS

### COURSE OUTCOME:

- CO 1 describe the basic concepts related to Phonology
- CO 2 interpret the syllabic structure of languages
- CO 3 establish the phonemes through speech sounds of the language
- CO 4 distinguish suprasegmental features of phonemes
- CO 5 predict the phonological processes through the principles of Generative Phonology
- CO 6 evaluate the phonological structure and phonological change
- CO 7 anticipate the application of modern trends in Phonology

### COURSE CONTENT:

#### Unit 1

Phone, phoneme – contrast- allophone – complementary distribution, free variation. Phonemic Analysis - Pike's Premises. economy, Pattern Congruity, alternation, neutralization, Distribution of allophones. Partial Complementation Multiple Complementation, Arche Phoneme, Marginal Phoneme. Cluster, Phonotactics, phonemic transcription.

Practise : Do 10 exercises of Phonemic analysis.

#### Unit 2

syllable, Syllabic Structure, Division of Syllables. Ambisyllabicity, Syllabic Consonant, Theories of Syllable- Chest Pulse, prominence, Close-Open, Functional.

Suprasegmental features and Phonemisation: stress, tone. Rhythm in Languages: Stress-timed, Syllable-timed. Phonostylistics. metrical phonology, Tone Languages and Intonational Languages.

Practise : Determine the syllabic structure of languages

#### Unit 3

Prague Phonology: Binary Oppositions, Distinctive features – Trubetzkoy, Roman Jakobson. Chomsky and Halle's Distinctive Features. Major class features, Laryngeal Features, Place Features, Manner Features, Sonority principle. basic concepts: Generative Phonology - Phonological process – Labialization, Palatalization, Velarization, Velarization, Retroflexion, Tenseness, Laxness, Fricativization,

Vowelization, Nasalization – epenthesis - Rules and Rewriting Rules- Notation systems.

Practise : Practice framing of rules based on the notations of Generative phonology.

### Unit 4

Detailed study of Malayalam Phonemic Structure. Phonemic changes in Malayalam.

Studies on Malayalam phonology, planning and Malayalam phonology.

### Unit 5

#### Modern trends in Phonemic Analysis

Optimality Theory- markedness.

Lexical Phonology, Prosodic Phonology, Generative Phonology, AutoSegmental Phonology, Non-Derivational Phonology.

Typological Phonology, Computational Phonology: phonotactics and n-gram.

#### Reference

Ararvk, P. P. 2017. *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. (2017). *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. 1994. *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

<https://thaalilakkam.in/?p=/articles/ararvk>

Ararvk, P. P. 2017. *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. (2017). *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. 2017. *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. (2017). *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. 2017. *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. (2017). *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. 2017. *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. (2017). *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. 1981. *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. 1999. *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. 1999. *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P., P. P., 2010. *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. (2010). *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.

Ararvk, P. P. (2010). *Phonemic structure of Malayalam*. Ph.D. dissertation, University of Kerala, Trivandrum.



Chomsky, Noam. 1981. *Essays on Government and Binding*. Cambridge, MA: MIT Press.

David Arnold Odden. 2009. *Phonology: An Introduction to Sound Patterns*. Cambridge: Cambridge University Press.

Durand, Jacques. 2012. *Phonology: An Introduction to Sound Patterns*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fischer - Jorgensen, E. 2017. *Trends in Phonological Theory*. Copenhagen; AkdedemiskForlog.

Foley, J. 2012. *Phonology: An Introduction to Sound Patterns*. Cambridge: Cambridge University Press.

Goldsmith, J. (Ed.) 2017. *The Handbook of Phonological Theory*. Cambridge: Blackwell.

Goldsmith, J. (Ed.) 2019. *Phonological Theory: The Essential Readings*. Cambridge: Blackwell.

Harms, R. T. 2017. *Introduction to Phonological Theory*. Englewood cliffs: Prentice - Hall Inc.

Hawkins, P. 2017. *Introducing Phonology*. Routledge library Editions: Phonetics and phonology.

Hockett, C.F. 2017. *A Manual of Phonology*. Baltimore: Waverly Press.

Hyman, L. 2017. *Phonology: theory and analysis*. New York: Holt, Rinehart and Winston.

Chomsky, Noam. 1968. *The Sound Pattern of English*. New York: Harper.

David Arnold Odden. 2013. *Introducing Phonology*. Cambridge University Press.

Durand, Jacques. 1990. *Generative and Non-linear Phonology*. Longman.

Fischer - Jorgensen, E. 1975. *Trends in Phonological Theory*. Copenhagen; AkdedemiskForlog.

Foley, J. 1977. *Foundation of Theoretical Phonology*. (Cambridge: Cambridge University Press

Goldsmith, J. (Ed.) 1995. *The Handbook of Phonological Theory*. Cambridge: Blackwell.

Goldsmith, J. (Ed.) 1999. *Phonological Theory: The Essential Readings*. Cambridge: Blackwell

Harms, R. T. 1968. *Introduction to Phonological Theory*. Englewood cliffs: Prentice - Hall Inc

Hawkins, P. 1984. *Introducing Phonology*. Routledge library Editions: Phonetics and phonology

Hockett, C.F. 1955. *A Manual of Phonology*. Baltimore: Waverly Press

Hyman, L. 1975. *Phonology: theory and analysis*. New York: Holt, Rinehart and Winston.



Jensen, J. T. 2004. Principles of Generative Phonology. Amsterdam: John Benjamins.  
 Kenstowicz, M. 1994. Phonology in Generative Grammar. Cambridge : Blackwell publishing  
 Lass, R. 1984. Phonology. Cambridge University Press.  
 Lee P., and Kenneth. 1943. Phonetics: a critical analysis of phonetic theory and a technique for the practical description of sounds. University of Michigan Press.  
 Malmberg, Bertil, 1963. Manual of Phonetics, Dover Publications.  
 Mohanan, K.P. 1986. The Theory of Lexical Phonology. Dordrecht: Reidel.  
 Mohanan K. P, and M. Tara. 1984. Lexical Phonology of Consonant system in Malayalam - Linguistic Inquiry Vol. 15, No. 4. The Massachusetts Institute of Technology.  
 Pike, K. L. 1947. Phonemics. Ann Arbor.  
 Postal, P.M. 1968. Aspects of Phonological Theory. New York; Harper  
 Rocca, I. and W. Johanson, 1999. A course in Phonology. Oxford: Blackwell.  
 Trubetzkoy, N.S. 1939. English Trans. C Baltaxe, 1969. Principles of Phonology. Berkeley University of California Press.

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
C01	describe the basic concepts related to Phonology	1 2 3	1 2	Un, Ev	F, C	12	0
C02	interpret the syllabic structure of languages	1 2	1 2	An	F, C, P	12	0
C03	establish the phonemes through speech sounds of the language	1 2	1 2	Re, An	F, C, P	12	0
C04	distinguish suprasegmental features of phonemes	1 2	1 2 3	An	F, C, P	12	0
C05	predict the phonological processes through the principles of Generative	2	2	Un, Ev	F, C	12	0



	Phonology						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

**TERMINOLOGIES USED**

C06	evaluate the phonological structure and phonological change	1 2	1 2	An	F, C, P	12	0
C06	anticipate the application of modern trends in Phonology	1 2 3	1 2 4	Ap	F, C	12	0

<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

#### SEMESTER I

CORE: MULIN-C 1105 Morphology

4 CREDITS

#### COURSE OUTCOME:

- C01** Describe the basic concepts of morphology
- C02** Identify word formation patterns of a language
- C03** identify the morphemes of unfamiliar languages by applying morphological rules.
- C04** Analyze morphophonemic processes of a language
- C05** Analyze morphological structure of any given language
- C06** Apply morphological rules to develop Natural Language Processing tools

#### COURSE CONTENT:

SCHOOL OF LINGUISTICS



**UNIT 1**

Relevance of Morphology, Root-stem-Affix – Word, Morph, Morpheme, Allomorph. Morphological Processes. Phonological conditioning and morphological conditioning. Different types of morphemes – Free morpheme, Bound morpheme, Single morpheme, polymorph, zero morpheme, portmanteau morph, Eugene Nida’s Principle of morpheme identification.

Morpheme Identification: Practical Training

**UNIT 2**

Inflection, derivation, noun phrase, verb phrase, morphotactics, word formation processes – clipping, blending, Abbreviation, compound words, Reduplication, back formation, nominalization, Morphological models- Item and arrangement model, Item process model, word and paradigm model, syntagmatic and paradigmatic relations of word, hierarchical ordering, non-concatenative morphological structure.

**UNIT 3**

Morphology and Phonology, morphophonemic processes, Lexicalist hypothesis, word, word structure, Problems in defining word, different types of words – simple word, compound word, content word, function word, polysemy, homonymy, Reciprocals, morphology and syntax, Recutting, Grammaticalization, Relativisation.

Dialectical morphology

**UNIT 4**

Morphology of Malayalam – grammatical categories, morphological structure – sandhi, compounding, compound words, Inflection in Malayalam. Word formation in Malayalam.

**UNIT 5**

Computational morphology. morphological analyser. POS tagging, Computer assisted morphological analysis in Malayalam.

Practical training: write inflection of grammatical categories

**Reference**

Geach, P. (1962). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Irradiation*, 41, 166-186.

Geurts, B. (2000). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 52, 269-292.

Geurts, B. (2002). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 56, 271-294.

Geurts, B. (2003). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 58, 257-280.

Geurts, B. (2004). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 60, 237-260.

Geurts, B. (2005). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 62, 217-240.

Geurts, B. (2006). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 64, 197-220.

Geurts, B. (2007). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 66, 177-200.

Geurts, B. (2008). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 68, 157-180.

Geurts, B. (2009). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 70, 137-160.

Geurts, B. (2010). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 72, 117-140.

Geurts, B. (2011). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 74, 97-120.

Geurts, B. (2012). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 76, 77-100.

Geurts, B. (2013). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 78, 57-80.

Geurts, B. (2014). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 80, 37-60.

Geurts, B. (2015). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 82, 17-40.

Geurts, B. (2016). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 84, 1-24.

Geurts, B. (2017). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 86, 1-24.

Geurts, B. (2018). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 88, 1-24.

Geurts, B. (2019). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 90, 1-24.

Geurts, B. (2020). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 92, 1-24.

Geurts, B. (2021). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 94, 1-24.

Geurts, B. (2022). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 96, 1-24.

Geurts, B. (2023). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 98, 1-24.

Geurts, B. (2024). *Reference and generality: an examination of some medieval and modern theories*. *Erkenntnis*, 100, 1-24.





	unfamiliar languages by applying morphological rules.						
C04	Analyze morphophonemic processes of a language	2	1 7	An	F,C, P	12	0
C05	Analyse morphological structure of any given language	2 3	1 7	Un, Ev	F, C	12	0
C06	Apply morphological rules to develop Natural Language Processing tools	1 2	1,2, 4,6	Ap	F,C,P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
CO	Course Outcome
PO	Programme Outcome
PSO	Programme Specific Outcome
CL	<b>Cognitive Level</b>
	RE Remember
	Un Understand
	Ap Apply
	An Analyse
	Ev Evaluate
	Cr Create
KC	<b>Knowledge Category</b>
	Fa Factual
	Co Conceptual
	Pr Procedural
	Me Metacognitive

CORE:

CREDITS  
COURSE  
CO 1

studies  
CO2

grammatical categories identified by Eastern and Western tradition

CO3 Distinguish between Grammar and Syntax

CO4 Summarize the modern syntactic models

SEMESTER II

MU LIN-C 1206

Syntax-1

4

OUTCOME:

Explain the  
fundamentals of Syntactic

Define the

- C05 Make use of different models of syntactic analysis
- C06 Apply syntactic theories in the context of Malayalam language
- C07 Identify the syntactic peculiarities of Malayalam

**COURSE CONTENT:**

**Unit I**

Grammatical categories- Indian concepts- Akhyatha, upasaraga, Nipatha, Avyaya, Western concepts –Word, phrase, clause, sentence, sentence types, functional elements of sentence- subject, object, verb, Endocentric and exocentric constructions

**Unit II**

Descriptive grammatical approach, Immediate constituents, IC Analysis, limitations of IC analysis, TG Grammar-Basic concepts, UG, Innateness, competence, performance, Adequacy-observational, Descriptive and Explanatory, surface structure, Deep structure

**Unit III**

Standard Theory, Extended standard Theory, GB Model-X Bar theory, Head-Complement-specifier, D-structure, S-structure, Syntactic rules, Binary branching, Analysis of NP and VP

**Unit IV**

Syntactic peculiarities of Word classes of Malayalam, Noun classes, Gender, Number, Case agreement, Pronoun, Verb classes-Action and Non action, conjunctive, Auxiliary verbs, Adjective Adverb, Postposition, Interjection, Participles

**Unit V**

Syntactic structure of Malayalam, sentence Types of Malayalam, Conjunctives, complementizers, Grammatical function of Clauses, Relativization, Complementation, Nominalization.

**Reference**

Chomsky, N. 1965. Syntactic structures. The Hague: Mouton.

Chomsky, N. 1980. Lectures on government and binding. Dordrecht: Foris.

Chomsky, N., 1995. Minimalist inquiries. In: R. Martin, D. Michaels, J. Uriagereka (eds.), Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N., 1997. Derivation by phase. In: Michael, D., Ken Hale: A life in language. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N., 2000. Minimalist inquiries: The framework. In: R. Martin, D. Michaels, J. Uriagereka (eds.), Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N., 2001. Derivation by phase. In: Michael, D., Ken Hale: A life in language. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N., 2002. Derivation by phase. In: Michael, D., Ken Hale: A life in language. Cambridge, MA: MIT Press.







categories identified by Eastern and Western tradition							
--	--	--	--	--	--	--	--

**TERMINOLOGIES USED**

C03	Distinguish between Grammar and Syntax	1, 2	2, 3	An	C	12	0
C04	Summarize the modern syntactic models	1, 2	3	Un	F,C	12	0
C05	Make use of different models of syntactic analysis	1, 3	4	Ap	F,C, P	12	0
C06	Apply syntactic theories in the context of Malayalam language	1,2,4	4,5	Ap	F,C, P	12	0
C07	Identify the syntactic peculiarities of Malayalam	2	6, 7	Ap	F,C	12	0

<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

**SEMESTER II**

**CORE: MU LIN-C 1207**

Semantics

**4 CREDITS**

**COURSE OUTCOME:**

- CO 1** Summarize the eastern and western semantic approaches
- CO 2** Examine the semantic diversity in lexical segments
- CO 3** Analyze semantic relations
- CO 4** Explain entailment, presupposition and inference
- CO 5** Distinguish between semantic anomaly and ungrammaticality
- CO 6** Explain the basic concepts of lexical, sentential, pragmatic, and discourse levels of semantics

**CO 7** Identify various processes of semantic changes

**CO 8** Describe the basic areas of computational semantics

**COURSE CONTENT:**

**Unit 1**

Meaning: approaches - literalist and contextualist approaches

Branches of semantics: lexical, sentential, logical, pragmatic, semiotic

Types of meaning: Leach's classification - Compositionality of meaning

Basic Concepts: utterance, lexeme, sentence, propositions, argument, predicate, sense and reference: meaning triangle

Lexical semantics: Synonymy, hyponymy, hypernymy, hypernymy and entailment, meronymy, holonymy, polysemy, homonymy, antonymy, Binary opposition, gradable, non-gradable, polar, contradictory, incompatibility. Converses

Semantic field

Semantic ambiguity: phonological, lexical, structural

Semantic change: causes, processes, types, semantic change and figurative languages

Notations of set relations: membership, union, intersect, cardinality, subset, superset, mathematical function

**Unit 2**

Sentential semantics-compositional analysis-logical propositions-truth conditions-presupposition) presupposition triggers- connectives- definite-indefinite- commutativity of conjunction and disjunction-quantifiers-mood and modality--tense-aspect-mood)

**Unit 3**

Pragmatics-message model and inferential model of communication- sentence meaning and utterance meaning- speech act theory-illocutionary: direct, indirect, perlocutionary, classification of verbs bases on speech act-implicature-types of implicature-Grice's maxims-relevance theory of Sperber and Wilson- politeness strategies-power and solidarity-deixis-types of deixis-discourse analysis

## Unit 4

Indian theories of meaning-shabdarthadwaitavada, utpattivada, vyaktivada, jnhaptivada, sphota a brief introduction- abhida, lakshana, vyanjana

## Unit 5

Computational bases semantics, semantic web, wordnet, word sense disambiguation

## Reference

Alan cruiz. 2000. An introduction to semantics and pragmatics. oxford: Oxford University Press.

Allwood, J. et al. 1997 reprint. *Logic in Linguistics*. Cambridge: CUP.

Bolinger, D Jovanovich. 1975. *Aspects of Language*. New York: Harcourt Brace

Fellbaum, C. (ed.) 1988. *WordNet: An Electronic Lexical Database*. Cambridge: Massachuset: MIT Press.

Hurford, James. R. and Heasley, B. 1983. *Semantics- A course-book*. Cambridge: CUP.

Jackson, H. 2002. *Lexicography: An Introduction*. London: Routledge.

Keith, A. 2009. *Encyclopedia of Semantics*. Amsterdam: Elsevier.

Kempson, R. 1977. *Semantic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.

Leech, G.N. 1974. *Semantics*. London: Penguin.

Lehrer, A. 1974. *Semantic fields and lexical structure*. Amsterdam: North Holland.

Levinson, S. 1983. *Pragmatics*. Cambridge: CUP.

Lyons, J. 1977. *Semantics: Vol. I and II*. Cambridge: CUP.

Lyons, J. 1995. *Linguistic Semantics: An Introduction*. Cambridge: CUP.

May, Jacob. 2001. *Pragmatics: An Introduction*. New Jersey: Wiley-Blackwell.

Saeed, John. 2003. *Semantics*. Oxford: Blackwell Publishers.

Singh, R. A. 1982. (reprint 1991) *Introduction to Lexicography*. Mysore: CIIL

Sperber, D. and D. Wilson. 1986. *Relevance: Communication and Cognition*. Blackwell, Oxford and Harvard University Press, Cambridge MA. (Second edition 1995. Blackwell, Oxford.)

Svenson, B. 2009. *A Handbook of Lexicography: The Theory and Practice of Dictionary Making*. Cambridge: CUP.

Yule, G. 1996. *Pragmatics*. Oxford: OUP.

Zgusta, L. 1971. *Manual of Lexicography*. (Janua Linguarum, Series Maior 39) Prague: Academia; The Hague: Mouton.

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/LAB/FIELD HOURS
CO1	Summarize the eastern and western semantic approaches	2, 3	1	Un	F, C	12	0
CO2	Examine the semantic diversity in lexical segments	2, 3	1	An	F, C	12	0
CO3	Analyze semantic relations	2, 3	1, 2	An	C	12	0
CO4	Explain entailment, presupposition and inference	2, 3	1	Un, Ev	F,C	12	0
CO5	Distinguish between semantic anomaly and ungrammaticality	2, 3	1	An	F,C	12	0
CO6	Explain the basic concepts of lexical, sentential, pragmatic, and discourse levels of semantics	1, 2, 3	1	Un, Ev	F,C	12	0
CO7	Identify various processes of semantic changes	2, 3	1, 2, 3	Ap	F,C, P	12	0
CO8	Describe the basic areas of computational semantics	1, 2, 3	1, 4, 6	Ap	F,C, P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

## SEMESTER II

CORE: MU LIN-C 1208

Computational Linguistics-1

4 CREDITS

### COURSE OUTCOME:

- C01 explain the different areas of computational linguistics
- C02 apply different language computing tools and methods
- C03 develop natural language processing tools
- C04 administer practical knowledge of Python programming language
- C05 devise practical knowledge of speech and language computing software and tools
- C06 evaluate the natural language processing tools in Malayalam.
- C07 conduct computer-based language analysis of Malayalam

### COURSE CONTENT:

#### Unit 1

Computational Linguistics: History and development. Computer Basics - Hardware, Software, Operating Systems, Database Management, MS Office Basics, Language and Technology, Different areas of Computational Linguistics, Related fields, Cognitive computational Linguistics. relevance of computational linguistics, its interdisciplinarity.

#### Unit 2

Language coding-encoding. speech, text technology, speech representation techniques. National and international standards, Typing software, keyboard function and Malayalam script, familiarity with Unicode, script representation, transliteration system, optical character recognition  
Practical Experience: Training in Unicode Malayalam Typing.

#### Unit 3

Programming Language: Basic Logic and Techniques, Algorithm - Laws and Principles, Python Program Introduction, Input, Output File Network - Analytics Process operations, Ascending - Descending - Search systems (Toolkit) Natural language. Work experience of the above.

#### Unit 4

Natural language processing. various stages of the language analysis. spell-grammar-script- lexical checker. Problems in Linguistic analysis, Innovative Trends in Natural Language Processing, Malayalam Language Processing.

#### Unit 5

Spell grammar checker, Spell grammar checker in Malayalam. Morphological analyzer: methods and problems, computer-based morphological and syntactic analysis in Malayalam.

#### Reference

അക്ഷര ഭാരതി, വീനൈ ചൈതന്യാ, രാജീവ് സാങ്കല്. 2014. നാറ്റുറലു ലാങ്വേജ് പ്രോസസ്സിംഗ്: അ പാനിനിയൻ പെർസ്പെക്ടിവ്. ന്യൂ ഡെൽഹി: പ്രെന്റിസ് ഹാൾ ഓഫ് ഇന്ത്യ.  
അക്ഷര ഭാരതി, വീനൈ ചൈതന്യാ, രാജീവ് സാങ്കല്. 2020. നാറ്റുറലു ലാങ്വേജ് പ്രോസസ്സിംഗ്: അ പാനിനിയൻ പെർസ്പെക്ടിവ്. ന്യൂ ഡെൽഹി: പ്രെന്റിസ് ഹാൾ ഓഫ് ഇന്ത്യ.  
അക്ഷര ഭാരതി, വീനൈ ചൈതന്യാ, രാജീവ് സാങ്കല്. 2019. നാറ്റുറലു ലാങ്വേജ് പ്രോസസ്സിംഗ്: അ പാനിനിയൻ പെർസ്പെക്ടിവ്. ന്യൂ ഡെൽഹി: പ്രെന്റിസ് ഹാൾ ഓഫ് ഇന്ത്യ.

Akshar Bharati, Vineet Chaithanya, Rajeev Sangal. 1995. Natural Language Processing: A Paninian Perspective. New Delhi: Prentice Hall of India.

Basu, A. and N. Singh. (ed.) 2005. Proceedings of the Second Symposium on Indian, Morphology, Phonology & Language Engineering. Mysore: CILL.

Biber, D. et al. 1998. Corpus Linguistics Investigating language structure and use. Cambridge: Cambridge University Press.

Christopher D, Manning, and Hinrich Schutze. 1995. Cambridge Foundations of Statistical Natural Language Processing. MA: MIT Press.

Dash, N.S. 2005. Corpus Linguistics and Language Technology. New Delhi: Mittal Publications.

Dutoit, T. 2001. An Introduction to Text-to-Speech Synthesis. Boston: Kluwer Academic Publishers.

Fernando C. N, Pereira and Stuart M. Shieber. 1987. Prolog and Natural-Language Analysis: USA: Centre for the study of Language & Information-Stanford.

Gerald Gazdar and Christopher S. Mellish. 1989. Natural Language Processing in PROLOG: An introduction to computational Linguistics. Wokingham: Addison - Wesley.

Hausser, R. 1999. Foundations of Computational Linguistics. New York: Springer.

Hays, D. G. 1967. Introduction to Computational Linguistics. New York: American Elsevier Publishing Company.

Hopcroft, John E., Rajeev Motwani, Jeffrey D. Ullman. 2006. Introduction to Automata Theory, Languages and Computation (3rd Edition). Boston MA: Addison Wesley.

Jurafsky, Dani, James H. Martin. 2000. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural language Processing, Computational Linguistics and Speech Recognition. Prentice Hall: Prentice Hall Series in Artificial Intelligence.

Mitkov and Nicolas. 1997. Recent Advances in Natural Language Processing. USA: John Benjamins Publishing Company.

Noble, H. M. 1988. Natural Language Processing. Oxford: Blackwell.

Pereira, F. and B. Grosz. (ed.). 1994. Natural Language Processing. Massachusetts: MIT Press.

Rajapurohit, B. 1994. Technology and Languages. Mysore: CIIL.

Rolph, G. 1994. Computational Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Sangal, R. et. al. (ed.) 2003. Recent Advances in Natural Language Processing. Mysore: CIIL.

Taylor, P. 2009. Text to Speech Synthesis. Cambridge University Press.

Weblink for network morphology: [http://www.surrey.ac.uk/LIS/SMG/surrey\\_morphology\\_group](http://www.surrey.ac.uk/LIS/SMG/surrey_morphology_group)

**Website Links:**

<http://ai-depot.com/intro.html>

<http://library.thinkquest.org/2705/istory.html>

[http://liceu.uab.es/~joaquim/speech\\_technology/tecnol\\_parla/recognition/refs\\_reconeixement.html](http://liceu.uab.es/~joaquim/speech_technology/tecnol_parla/recognition/refs_reconeixement.html)

<http://www.athel.com/corpus.html>

[http://www.coli.uni-saarland.de/~hansu/what\\_is\\_cl.html](http://www.coli.uni-saarland.de/~hansu/what_is_cl.html)

<http://www.logos-ca.com>

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	explain the different areas of computational linguistics	1,2, 3	2,4,6	Un, Ev	F, C	12	0



CO2	apply different language computing tools and methods	1,2, 3	4,6	Ap,	F, C,P	12	0
CO3	develop natural language processing tools	12, 3,4	1, 2,4,6	Ap Cr	F,C, P	12	0
CO4	administer practical knowledge of Python programming language	1, 3	6	Ap,Cr	F, C, P	12	0
CO5	devise practical knowledge of speech and language computing software and tools	1,2, 3	6,7	Ap, Cr	F, C, P	12	0
CO6	evaluate the natural language processing tools in Malayalam.	1, 2, 3	4,6,7	Ev	F, C	12	0
CO7	conduct computer-based language analysis of	2, 3	1, 2, 4,6	An	F, C, P	12	0

	Malayalam						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

TERMINOLOGIES USED	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

**SEMESTER II**

**CORE: MU LIN-C 1209**

**Sociolinguistics**

**4 CREDITS**

**COURSE OUTCOME:**

- C01 explain the relationship between language and society
- C02 explain the basics of contact linguistics
- C03 analyze the internal diversity of the language
- C04 analyze the social variation of language







- Labov, W. 1994. Principles of Linguistic Change- Vol. 1. Internal Factors. USA: Wiley
- Labov, W. 2001. Principles of Linguistic Change, Vol. 2, Social Factors. Oxford: Blackwell.
- Mesthrie, R. 2001. Concise Encyclopedia of Sociolinguistics. Oxford: Elsevier (Pergamon) Section 1.
- Meyerhof, M. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Routledge.
- Pandit. P.B. 1972. India as a Socio Linguistic Area. Pune: Poona University.
- Panicker. G.K. 1985. Minority Language Situation in Kerala in IJDL. Trivandrum: International school of Dravidian Linguistics.
- Petyt, K. M. 1980. The Study of dialect: An Introduction to Dialectology. London: Andre Deutsch
- Pride. J.B & Holmes, Janet. 1986. Sociolinguistics. London: Penguin books
- Romaine, S. 1988. Pidgin and Creole languages. London, Newyork: Longman.
- Romaine, S. 1989. Bilingualism. Oxford: Blackwell.
- Sreevalsan.T. 2011. Linguistic Convergence - Konkani Malayalam Language Contact Situation. Lap Lambert Academic Publishing.
- Stockwell, P. 2002. Sociolinguistic Variation and Change. UK: Edinburgh University Press.
- Subramoniam, V. I. 1974. Dialect Survey of Malayalam. Trivandrum: University of Kerala.
- Thomason, S. 2001. Language Contact: An Introduction. Washington DC: Georgetown University Press.
- Thomason, S. and T. Kaufmann. 1988. Language contact, creolization and genetic linguistics. Berekely: University of California press.
- Trudgill, P. 1976. Sociolinguistics. Harmondsworth: Penguin Books.
- Wardhaugh, R. 1992. An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Blackwell Inc.
- Weinreich, U. 1968. Languages in Contact. The Hague: Mouton.
- Winford, D. 2003. An Introduction to Contact Linguistics. Blackwell Publishing Ltd.

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	explain the relationship between language and society	2,3	2,3	Un Ev	F, C	12	0
CO2	explain the	2,3	2,3	Un, Ev	F, C		

	basics of contact linguistics					12	0
C03	analyze the internal diversity of the language	3,4	2,3	An	F,C, P	12	0
C04	analyze the social variation of language	3,4	2,3,5	An	F,C, P	12	0
C05	examine the relationship between social attitudes and language formation	2,3,4	3,4,5	An	F,C, P	12	0
C06	apply the appropriate methodology for data collection and analysis	2,3	2,3,4	Ap	F,C, P	12	0
C07	assess the social status and survival issues of a language from a linguistic point of view	4,3	3,5	Ev	F,C, P	12	0
C08	apply the sociolinguistic methodology	2,3	2,3,4	Ap	F, C, P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
CO	Course Outcome
PO	Programme Outcome
PSO	Programme Specific Outcome
CL	<b>Cognitive Level</b>
	<b>RE</b> Remember
	<b>Un</b> Understand
	<b>Ap</b> Apply
	<b>An</b> Analyse
	<b>Ev</b> Evaluate
	<b>Cr</b> Create
KC	<b>Knowledge Category</b>
	<b>Fa</b> Factual
	<b>Co</b> Conceptual
	<b>Pr</b> Procedural
	<b>Me</b> Metacognitive

**SEMESTER II**

**CORE:** MU LIN-C 1210 Dravidian Language studies and evolution of Malayalam **4 CREDITS**

**COURSE OUTCOME:**

- CO 1 explain Dravidian language family and its classification into subgroups  
 CO 2 illustrate Dravidian linguistic studies  
 CO 3 examine comparative methods in comparative linguistic studies

CO 4 appraise the construction of Dravidian Etymological Dictionary

CO 5 dissect the language in the inscriptions







- Agesthialingom, S., V Seenivasa. 2014. Auxiliaries in Dravidian. AU: Annamalai University
- Agesthialingom, S., Kumaraswamyraja. K. 1969. Dravidian Linguistics (Seminar Papers). AU: Annamalai University
- Agesthialingom, S. and K. Gowda (ed).1976. Dravidian Caste Systems, AU: Annamalai University
- Agesthialingom, S. and Rajasekharan Nair.1981. Dravidian Syntax, AU: Annamalai University
- Agesthialingom, S. and Shanmugam S.V(ed).1972. Third Seminar on Dravidian Linguistics. AU: Annamalai University
- Andronov, M. S. 1970. Dravidian Languages. Moscow: Nauka Publishing House (Central Department of Oriental Literature).
- Burrow, T. and M.B. Emeneau. 1984: A Dravidian etymological dictionary. Oxford, Clarendon Press,
- Burrow, T. 1968. Collected Papers on Dravidian Linguistics. Department of Linguistics, Annamalai University, Annamalai Nagar.
- Caldwell, R. 1913. A Comparative Grammar of the Dravidian or South Indian Family of Languages. Asian Educational Services. 31, Hauz Khas Village, New Delhi.
- Chatterji, S.K. 1965. Dravidian. Department of Linguistics, Madras: Annamalai University.
- Emeneau, M. B. 1970. A Sketch of comparative Dravidian Phonology. Annamalainagar: Annamalai University
- Emeneau, M.B. 1967. Collected Papers on Dravidian Linguistics, Ethnology and Folk Tales. Annamalai University.
- Govindankutty, M. A, From Prot Tamil Malayalam to West Coast Dialect. Indo Iranian Journal.
- Joseph, P. M. 1989. The word Dravida. International Journal of Dravidian Linguistics. 18(2): 134-142.
- Krishnamurti, B. 2003. The Dravidian Languages. United Kingdom: Cambridge University Press
- Krishnamurti, B. 2001. Comparative Dravidian Linguistics: current perspectives. Oxford University Press.
- Krishnamurti, B. 1992. Dravidian Languages, IJDL Vol. 21, Trivandrum: Dravidian Linguistics Association.
- Prabhakaravariyar, K.M. 1985 (ed)History of Malayalam Language. University of Madras,
- Ramachandran, P. 1973. Language of Middle Malayalam. Trivandrum: Dravidan Linguistic Association of India.

Ramaswamy, A. L.V. A Primer of Malayalam Phonology BRR1 5: 29-45 ,83-100; 6:7-30,91-108;7:71-81; 102-117

Ramaswamy, A. L.V. 1936. The Evolution of Malayalam Morphology. Ernakulam: Cochin Government Press

Retnamma, K.1994. Early Inscriptional Malayalam. DLA Publications.

Sekhar, A.C. 1953. Evolution of Malayalam. Poona, Decan College.

Shanmugam, S.V. 1971. Dravidian Nouns: Comparative Study. Annamalainagar: Annamalai University.

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/LAB/FIELD HOURS
CO1	explain Dravidian language family and its classification into subgroups	1	1	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	illustrate Dravidian linguistic studies	1	1	Un, Ev	F, C	12	0
CO3	examine comparative methods in comparative linguistic studies	1 2	1 2	An	F,C, P	12	0
CO4	appraise the construction of Dravidian Etymological Dictionary	1 2	1 2	Ev	F,C, P	12	0
CO5	dissect the language in the inscriptions	1 2 3	1 2 3	Un, Ev	C	12	0
CO6	analyze linguistically written works in the early and middle period of	1 2	1,2 3,4	An	F,C, P	12	0

	Malayalam						
--	-----------	--	--	--	--	--	--

TERMINOLOGIES USED	
CO	Course Outcome
PO	Programme Outcome
PSO	Programme Specific Outcome
CL	Cognitive Level

C07	evaluate language change in Malayalam	1 2,3	1,2 3,4	Ev	F,C, P	12	0
-----	---------------------------------------	----------	------------	----	--------	----	---

<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

### SEMESTER III

ORE: MU LIN-C 1311 Syntax-2

4 CREDITS

**COURSE OUTCOME:**

- CO 1 Explain the contemporary concepts in Syntax
- CO2 familiarize modern Syntactic approaches
- CO3 Summarize the current enquiries on UG
- CO4 Distinguish modern syntactic analytical models
- CO5 Make use of modern syntactic analysis
- CO6 Apply syntactic theories in the context of Malayalam language
- CO7 Identify the syntactic peculiarities of Malayalam

**COURSE CONTENT:**

Unit I

Government Theory, Head Dependency relation, superiority, C command, M command, Case theory, word order and cases, Case filter, Malayalam cases, Karaka and Case, Theta theory

Unit II

Empty categories, PRO, Pro, Movement, Traces, NP movement, Passive formation, Wh - movement, Relative clauses, Subjects, adjuncts, Head -head movement, Movement constraints, Island Constraints, Empty category principles

Unit III

Binding theory, antecedent, Binding principles, Relevance of binding principles in Malayalam syntax  
 Unit IV  
 Minimalism- Basic concepts, Derivational-representational economy, Construction of language,  
 Addition, deletion, Concept of Lexicon  
 Unit V  
 Anaphora, linear and hierarchical order, features- important process  
 Computational syntactic analysis, parsing, parser-Introduction

**Reference**

Chomsky, N. 2003. Minimalist inquiries: The framework. In R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka (eds.), *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N., & Lasnik, H. 1997. Minimalist inquiries: The framework. In R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka (eds.), *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N. 2012. Minimalist inquiries: The framework. In R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka (eds.), *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N. 2009. Minimalist inquiries: The framework. In R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka (eds.), *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N. 2012. Minimalist inquiries: The framework. In R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka (eds.), *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N. (1995). Minimalist inquiries: The framework. In R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka (eds.), *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N. 2017. Minimalist inquiries: The framework. In R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka (eds.), *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press.

Chomsky, N. 2012. Minimalist inquiries: The framework. In R. Martin, D. Michaels, & J. Uriagereka (eds.), *Step by step: Essays in minimalist syntax in honor of Howard Lasnik*. Cambridge, MA: MIT Press.

Baker, C. L. 1978. *Introduction to Generative - Transformational Syntax*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs

Baker, C. L., 1996. *English Syntax*. MIT Press

Brown, E. K. & Miller, J. E. 1980. *Syntax: A linguistic Introduction to Sentence Structure*. London: Hutchinson & Co. Ltd.

Burton-Roberts, N. 1997. *Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax*. Harlow: Longman Publishing Group.

Carnie, Andrew. 2007. *Syntax: A Generative Introduction*. Oxford: Blackwell

Chomsky, N. 1957. *Syntactic Structures*. Hague: Mouton



- Chomsky, N. 1965. Aspects of the Theory of Syntax. Cambridge: MIT Press.
- Chomsky, N. 1972. Language and Mind. New York: Harcourt Brace Jovanovich
- Chomsky, N. 1976. Reflections on Language. London: Temple Smith.
- Chomsky, N. 1981. Lectures on Government and Binding. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, N. 1981. Principles and Parameters in Syntactic Theory. Oxford: Blackwell
- Chomsky, N. 1986. Barriers. Cambridge: MIT Press.
- Cinque, G. & R.S. Kaynes (eds.). 2005. Oxford handbook of Comparative Syntax. UK: CUP
- Cook, V. J. and M. Newson. 1998. Chomsky's Universal Grammar (Second Edition). Oxford: Blackwell.
- Culicover, P.W. 1982. Syntax (2nd ed.). New York: Academic Press Inc.
- Fabb, N. 1994. Sentence Structure. London: Routledge.
- Haegman, Liliane. 1998. Introduction to Government and Binding Theory. Oxford: Blackwell
- Mathews, P.H. 1981. Syntax. Cambridge: Cambridge University Press.
- Radford, A. 1983. Transformational Syntax. Cambridge: Cambridge Textbooks in Linguistics.
- Tallerman, Maggie. 2005. Understanding Syntax. Hodder r Arnold
- Webelhuth, Gert (ed). 1995. Government and Binding Theory and Minimalist program: Principles and Parameters in Syntactic Theory. America: Linguistic Society of America

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/LAB/FIELD HOURS
CO1	Explain the contemporary concepts in Syntax	1,2	1, 2	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	familiarize modern Syntactic approaches	1	1	Ev	F, C,P	12	0
CO3	Summarize the current enquiries on UG	1, 2	2,3	Un	F,C	12	0
CO4	Distinguish modern syntactic	1, 2	3	An	F, C,P	12	0

	analytical models						
C05	Make use of modern syntactic analysis	1, 3	4	Ap	F, C,P	12	0
C06	Apply syntactic theories in the context of Malayalam language	1, 2, 4	4, 5	Ap	F, C,P	12	0
C07	Identify the syntactic peculiarities of Malayalam	2	6, 7	Ap	F, C,P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive





Arnold doug, Lorna Balkan, Siety Meijer, R. Lee Humphreys Louisa Sadler. 1994. Machine translation: An Introductory Guide. London: Blackwell.

Charik Eageze and Drew MC Donaltd. 1986. Introduction to Artificial Intelligence, Addison Wesley Series in Computer Science. Boston MA: Addison Wesley.

Dash, N.S. 2005. Corpus Linguistics and Language Technology. New Delhi: Mittal Publications.

Grishman, R. 1994. Computational Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Hays, D. G. 1967. Introduction to Computational Linguistics. New York: American Elsevier Publishing Company.

Hutchins, W.J. 1986. Machine Translation past, present & future. England: Ellis Horwood ltd.

Jurafsky, D.&J. H. Martin. 2008. Speech & Language Processing. USA: Pearson.

Jurafsky, Dani and Martin, James H. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing Computational Linguistics and Speech Recognition. Prentice Hall: Prentice Hall Series in Artificial Intelligence.

Mitkov and Nicolas. 1997. Recent Advances in Natural Language Processing. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Mitkov, R. (ed.) 2003. Computational Linguistics. Oxford: University Press.

Noble, H. M. 1988. Natural Language Processing. London: Blackwell.

Oates, B. J. 2007. Researching Information systems and computing. New Delhi: SAGE Publications.

Pereira, F. &B. Grosz. (ed.). 1994. Natural Language Processing. Cambridge: MIT Press.

Rajapurohit, B. B. 1994. Technology and Languages. Mysore: CIIL.

Sangal, R.et. al. (ed.) 2003. Recent Advances in Natural Language Processing. Mysore: CIIL.

Sappen Goeffrey.(ed), Corpus Linguistics. London: Readings in a widening discipline.

Stefan Th.Gries. 2008. Quantitative Corpus Linguistics with R: A Practical Introduction. London: Routledge.

#### **Website Links:**

<http://ai-depot.com/intro.html>

<http://library.thinkquest.org/2705/istory.html>

[http://www.coli.uni-saarland.de/~hansu/what\\_is\\_cl.html](http://www.coli.uni-saarland.de/~hansu/what_is_cl.html)

[http://www.computing.dcu.ie/~plambert/Lam\\_Bib\\_03.htm](http://www.computing.dcu.ie/~plambert/Lam_Bib_03.htm)

<http://www.logos-ca.com>

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	explain the applied areas of computational linguistics	1,2,3	2,4,6	Un, Ev	F, C,P	12	0
CO2	develop practical knowledge in computational linguistics	2,3	2,4,6	Ap, Cr	F, C,P	12	0
CO3	evaluate issues in existing NLP tools	2,3	2,4	Ev	F,C,P	12	0
CO4	apply the language rules suitable for machine translation	1,3	4,6	Ap	F, C,P	12	0
CO5	analyse morpho-syntax of a language computationally	1,2	2,4,6	An	F, C,P	12	0
CO6	develop language corpus	1,2,3	1,2,4,6	Ap, Cr	F, C,P	12	0
CO7	develop natural language processing tools	1,2,3	1,2,4,6	Ap, Cr	F, C,P	12	0

**SEMESTER III**

**CORE:** MU LIN-E 1313 Language Teaching

**4 CREDITS**

**COURSE OUTCOME:**

- CO 1 describe language teaching methods
- CO 2 identify the theories of language acquisition, learning and teaching
- CO 3 explain interdisciplinary methods in language teaching
- CO 4 evaluate innovative trends in the area of language teaching
- CO 5 devise the preparation of language teaching ols
- CO 6 convince the methods of testing language skills
- CO 7 distinguish language disorders
- CO 8 evaluate language teaching issues related to tribal and minority groups

**COURSE CONTENT:**

**Unit 1**

Language Acquisition, Lanuage Teaching and Lanuage Learning, Meadium of Teaching, Philosophical perspectives, History of Malayalam Language Teaching, Sociolinguistics of Language Teaching, Mother tongue (First Language) and Second Language, L2 Learning Strategies.

TERMINOLOGIES USED	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>PF</b>	<b>Procedural</b>
<b>Me</b>	Metacognitive

Unit 2  
Language Teaching and its relation to Educationalinguistics, Neurolinguistics, Sociolinguistics, Computational linguistics,



Corpus linguistics. Language Teaching and Educational Theories – Behaviourist Theory, Classical conditioning, Operant conditioning, Mentalism, Constructivist theory, Cognitive development formulated by Piaget, Social constructivism, Communicative approach, Natural approach, Suggestopedia.

Multiple Intelligence, Emotional Intelligence -Theory – Universal Grammar, Language Teaching Approaches - Direct Method, Grammar-Translation Method, Audiolingual Method, Lecture Method.

Language Learning Theories and Hypothesis- Contrastive Analysis, Error Analysis, Creative construction theory, L2=L1, Critical period.

Learning Methods : Alphabetical method, Word method, Lecture method, usage and use method, Psychological method, Project method, Dramatic method, Language game method.

**Unit 3**

Language Learning Tools, Audio-visual aids, Preparation of language learning tools, Familiarize learners with the preparation of teaching materials for oral proficiency, language teaching methods in ancient times, medium of language teaching, teaching learning process, Language Laboratory, CAI and CALL. Online materials for language learning.

**Unit 4**

Language Testing, Types of Testing, Listening, Speaking, Reading, Writing, Grammar Tests, Evaluation Procedures, Activities conducted by National Testing Service. Practice : Tools for testing language skills, Pronunciation, Reading, Writing. Application of Linguistics and language teaching.

**Unit 5**

Literacy and Language Teaching, Issues related to Tribal literacy, Social background and teaching materials, Language Disorders -Dyslexia, Dysgraphia, Dyscalculia. Testing at Phonic-Phonemic- Morphemic-Syntactic-Lexemic-Semantic-Contextual levels.

**Reference**

Anderson, A., & Leung, P. (2018). The effects of mobile learning on second language acquisition. *Journal of Second Language Studies, 12(2)*, 45-60.

Anderson, A., & Leung, P. (2013). Mobile learning and second language acquisition. *Journal of Second Language Studies, 7(1)*, 15-30.

Anderson, A., & Leung, P. (2015). Mobile learning and second language acquisition. *Journal of Second Language Studies, 9(1)*, 15-30.

Anderson, A.: Mobile learning and second language acquisition

Anderson, P. (2000). Mobile learning and second language acquisition. *Journal of Second Language Studies, 4(1)*: 15-30.



Agarwal, P. K. 2000. English Language Teaching in India: Issues and Innovations. New Delhi: Sage Publications.

Agarwal, P. K. 2007. English Language Teaching in India: Issues and Innovations. New Delhi: Sage Publications.

Agarwal, P. K. 2016. English Language Teaching in India: Issues and Innovations. New Delhi: Sage Publications.

Agarwal, P. K. 2015. English Language Teaching in India: Issues and Innovations. New Delhi: Sage Publications.

Agarwal, P. K. 2015. English Language Teaching in India: Issues and Innovations. New Delhi: Sage Publications.

Agnihotri, R.K. and A.L. Khanna. (ed), 1995. English Language Teaching in India: Issues and Innovations.

Agnihotri, R.K and A.L. Khanna. (ed), 1994. Second Language Acquisition: Sociocultural and Linguistic Aspects of English in India.

Agnihotri, R. K. and A. L. Khanna. 1994. Second Language Acquisition: Socio-cultural and Linguistic Aspects of English in India. New Delhi: Sage Publications.

Braidi, S. M. 1999. The Acquisition of Second Language Syntax. Arnold.

Brown, H. and Douglas. 1994. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall, Regents.

Brown, H. and Douglas. 2007. Principles of Language Learning And Teaching. Longman Publishing Group.

Bruke, N. 1960. Language and Language Teaching - Theory and Practice.

Brumfit, C. 1984. Communicative Methodology in Language Teaching. Cambridge University Press, Cambridge.

Shyamala, V. 1993. Language Acquisition: Theory and Practice. Thiruvananthapuram: DLA Publications.

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	8CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/LAB/FIELD HOURS
CO1	describe language teaching	1	1	Un, Ev	F, C	12	0

	methods						
C02	identify the theories of language acquisition, learning and teaching	1	1	Un, Ev,	F, C	12	0
C03	explain interdisciplinary methods in language teaching	1 2	1 2	Un, Ev	F,C	12	0
C04	evaluate innovative trends in the area of language teaching	1 2	1 2	Ev	F, C,P	12	0
C05	devise the preparation of language teaching ols	1 2	1 2	Ap	F, C,P	12	0
C06	convince the methods of testing language skills	1 2	1 2	An	F, C,P	12	0
C07	distinguish language disorders	1	1 2	An	F, C,P	12	0
C08	evaluate language teaching issues related to tribal and minority groups	1 2 3	1 2 3	Ev	F, C,P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
CO	Course Outcome
PO	Programme Outcome
PSO	Programme Specific Outcome
CL	<b>Cognitive Level</b>
RE	Remember
Un	Understand
Ap	Apply
An	Analyse
Ev	Evaluate
Cr	Create
KC	<b>Knowledge Category</b>
Fa	Factual
Co	Conceptual
Pr	Procedural
Me	Metacognitive

**MESTER III**  
**CORE: MU LIN-E 1314**      Clinical  
 Linguistics  
**4 CREDITS**  
**COURSE OUTCOME:**  
 CO1      illustrate the  
 interdisciplinary scope of clinical  
 linguistics

- C02      distinguish between speech and language disorders
- C03      analyze the role of linguistics in the study of language-speech pathology
- C04      explain the neurophysiological levels of language
- C05      analyze language acquisition in infants
- C06      find different language problems through different assessment methods
- C07      analyse speech and language of differently abled



C08 prepare testing materials and therapy modules to assess language development delays

**COURSE CONTENT:**

**Unit 1**

Clinical linguistics: Areas of study, levels, role of linguistics in speech language pathology, language, speech, competence and performance, neurolinguistics. The biological basis of human language. Language and brain. Different models of brain language - cerebral dominance and lateralization. Functions of the brain in language skills.

**Unit 2**

Psycholinguistics: Theoretical levels of psycholinguistics. Empiricism, Behaviorism, Nativism, Interactionist Theory, Innateness hypotheses, Universal grammar, Critical period hypotheses. Language and cognition, linguistic processing. cognitive processes- attention, memory, comprehension- the relationship between language production and primary comprehension, mental lexicon.

**Unit 3**

Language acquisition, stages of language acquisition, pre-linguistic stage, linguistic stage. phonological development, phonological processes and speech errors in language. Language Development at different levels- of words, sentences and meanings. grammatical development, influence of environment on language acquisition, role of first language in second language learning. second language acquisition. Reading and Writing -Secondary Skills.

**Unit 4**

Different language skills, developmental language disorders, aphasia, amnesia, agrammatism, stuttering, schizophrenia, language problems of the differently abled, language loss due to ageing, deafness, dysarthria, apraxia, and learning disabilities.

**Unit 5**

Linguistic Perspectives in the assessment and intervention of Language Disabilities. assessment methods of different language levels — tools for phonological, morphological, syntactic and semantic assessment, identification of speech and language- analysis, preparation and application of therapy modules.

**Reference**

Abouloff, M. (2012). *Language Development in Children*. New York: Guilford Press.

Abouloff, M. (2012). *Language Development in Children*. New York: Guilford Press.

Abouloff, M. (2012). *Language Development in Children*. New York: Guilford Press.

Abouloff, M. (2012). *Language Development in Children*. New York: Guilford Press.

Abouloff, M. (2012). *Language Development in Children*. New York: Guilford Press.

Abouloff, M. (2012). *Language Development in Children*. New York: Guilford Press.

Abouloff, M. (2012). *Language Development in Children*. New York: Guilford Press.

Abouloff, M. (2012). *Language Development in Children*. New York: Guilford Press.

Abouloff, M. (2012). *Language Development in Children*. New York: Guilford Press.

Abouloff, M. (2012). *Language Development in Children*. New York: Guilford Press.

Aboitiz, Francisco. 2017. A brain for speech. UK: Macmillan



Ahlsen, Elizabeth. 2006. Introduction to Neurolinguistics. USA: John Benjamins publishing company.

Bavin, E.L. (ed.), 2009. Child Language. Cambridge: Cambridge University Press.

Brown, Roger. 1977. A First Language: The early stages. Cambridge: Harvard University press.

Chomsky, N. 2006. Language and mind. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, D. 1981. Clinical Linguistics. Newyork: Springer-Verlag.

Darley, Frederic, L. 1982. Aphasia. Philadelphia: W.B. Saunders company.

Elliot, Allison, J. 1981. Child Language. Cambridge: Cambridge University Press.

Grodzinsky, Y. et al. 2000. Language and the brain. New York: Academic Press.

Ingram, David. 1989. First language acquisition. Cambridge: Cambridge University Press.

Nina, Capone S. 2014. Language Development. Burlington: William Brottmilller.

O'Reilly, Michelle, et al. 1988. A Practical guide to social interaction research in autism spectrum disorders. UK: Macmillan.

Read, Jennifer Louise. 2013. A Guide to clinical placements in speech and language therapy. London: CPI group Ltd.

Shyamala, V. 1993. Language Acquisition: Theory and Practice. Thiruvananthapuram: DLA Publications.

Spivey, M.J. et al. 2012. Psycholinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	illustrate the interdisciplinary scope of clinical linguistics	1, 2, 3	4,7	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	distinguish between speech and language disorders	3	2,4,7	An	F, C, P	12	0
CO3	analyze the role of linguistics in the study of language-	1, 2, 3	1, 2, 4, 7	An	F, C,P	12	0

	speech pathology						
C04	explain the neurophysiological levels of language	2, 3	1, 2, 4, 7	Un, Ev	F,C	12	0
C05	analyze language acquisition in infants	2, 3	1, 2, 4	An	F, C,P	12	0
C06	find different language problems through different assessment methods	2, 3	1, 2, 7	An, Ap	F, C,P	12	0
C07	analyse speech and language of differently abled	1,2,3	2, 4, 7	An	F, C,P	12	0
C08	prepare testing materials and therapy modules to assess language development delays	1 2 3	1, 2, 7	Ap, Cr	F, C,P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
CO	Course Outcome
PO	Programme Outcome
PSO	Programme Specific Outcome
CL	<b>Cognitive Level</b>
RE	Remember
Un	Understand
Ap	Apply
An	Analyse
Ev	Evaluate
Cr	Create
KC	<b>Knowledge Category</b>
Fa	Factual
Co	Conceptual
Pr	Procedural
Me	Metacognitive

### SEMESTER III

CORE: MU LIN-E 1315 Stylistics

4 CREDITS

#### COURSE OUTCOME:

- CO 1 Explain the linguistics of style
- CO 2 Compare the eastern and western perspectives on stylistics
- CO 3 Distinguish between textual and non-textual style
- CO 4 Make use of stylometrics and computational stylistics in literary criticism
- CO 5 Evaluate cultural representations in literature from the view of semiotic
- CO 6 Apply the concepts of narratology and discourse analysis in literary criticism.

#### COURSE CONTENT:

##### UNIT 1

Stylistics: nature, scope, approaches – style in general and specific discourses – deviation from norms and figurative language- stylistics based literary criticism- individual style and

genre style – expressiveness and stylistic devices – creation of emotive and denotative meaning – style as a linguistic variation – stylistic diversity in oral, written, and standard language – definite and optional styles – monist, dualist, and pluralist approaches – general introduction to eastern and western stylistic theories

## UNIT 2

Linguistics of style: linguistic function – expressive, emotive, representative, social, ideational, textual, aesthetic – Jakobson’s communication model – linguistics of aesthetics  
Foregrounding in different literary genres – defamiliarisation – deviation and parallelism in poetic language – style in romanticism – stylistic functions of meter, rhythm and rhyme  
Influence of Linguistics in poetics, prosody, and literary criticism – difference between linguistic and stylistic analysis

## UNIT 3

Levels of stylistic analysis - phonological, morphological, syntactic, lexical, graphological-contextual, textual, non-textual – style in non-textual context – time, region, gender, age, education, social status- relevance of feminist stylistics

## UNIT 4

Stylometrics- computational stylistics

## UNIT 5

Semiotics and stylistics, stylistics and literary criticism, stylistics and folklore, stylistics of proverbs and riddles, discourse stylistics, stylistics and narratology stylistics of Malayalam – Stylistic studies in Malayalam.

## Reference

- Anil Vallathol. 1997. *Vallatholinte Kavyasaili (Mal)*. Sukapuram: Vallathol Vidyaapeedam.  
Chathanath Achyuthanunni & M R Raghavavariyar. 1984. *Saileevijnanam: samakalikapadanangal (Mal)*. Sukapuram: Vallathol Vidyaapeedam.  
Chathanath Achyuthanunni. 1999. *Vangmayam (Mal)*. Kozhikode: P K Brothers  
Desamangalam Ramakrishanan. 1986. *Kavyabhashayile prasnangal (Mal)*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute  
George C J (edi).1996. *Adhunikaananthra Sahithyachinthakal (Mal)*. Trissur: Book Worm  
George C J. 2001. *Chihnasastravum ghadanaavadavum (Mal)*. Kottayam: D C Books

- Krishnavariyar N V. 1984. *Vallatholinte Kavyasilpam: Sailivijnanaparamaya oru sameepanam (Mal)*. Kottayam: D C Books
- Kuttikrishna Marar. 2002. Malayalashaili. Kozhikode: Marar Sahithya Prakasam
- Prabhakara Variyar K M. 1984. *Kavithayile Bhasha (Mal)*. Sukapuram: Vallathol Vidyaapeedam.
- Prabhodhachandran Nair V R. 2002. *Saileesilpam*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute
- Rajarajavarma A R. 2012. *Sahithysahyam*. Kottayam: Sahithya Pravarthaka Sahakarana Samgham
- Sreejan V C. 1999. *Arthantharanyasam (Mal)*. Trissur: Current Books
- Sreejan V C. 1999. *Vimarsanathmaka sidhantham (Mal)*. Kottayam: D C Books
- Beard, Adrian. 2001. Texts and Contexts: An Introduction to Literature and Language Study. London: Routledge.
- Birch David and Michael, O' Toole. 1988. Function of Style. London: Pinter Publishers.
- Bradford, R.. 1997. Stylistics. London : Routledge.
- Carter, Ronald. (ed). 1982. The Language and Literature: An Introductory Reader in Stylistics. London: Harper Collins Publishers Ltd.
- Carter, Ronald. And Peter Stockwell(ed). 2008. The Language and Literature Reader. Abingdon UK: Routledge.
- Chatman, Seymour (ed.). 1971. Literary Style: A Symposium, Oxford University Press. Gargesh, R. 1990. Linguistics Perspective of Literary Style. Delhi: University of Delhi.
- Genette, Gerard, 1980, The Narrative Discourse: An Essay in Method Ithaca: Cornell University Press.
- Leech, G.N.. 1969. A Linguistic Guide to English Poetry, London: Longman.
- Riffaterre, Michael. 1978. Semiotics of Poetry. Bloomington: Indiana University Press.
- Sebeok, T.A. 1960. Style in Language. Mass: MIT Press.
- Sharma, V.P. 1990. Stylistics of Figurative Language. Delhi: University of Delhi
- Srivastava. R.N. 1993. Studies in Language and Linguistics. Vol III (Stylistics). Delhi: Kalinga.
- Turner, C.W. 1973. Stylistics. Harmondsworth: Penguin.
- Verdonk, Peter. 2002. Stylistics. Oxford: Oxford University Press.

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	Explain the linguistics of style	1, 2	1, 2	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	Compare the eastern and western perspectives on stylistics	1, 2	1, 2	Un, An, Ev	F, C, P	12	0
CO3	Distinguish	1, 2	1	An	F, C, P	12	0

	between textual and non-textual style						
C04	Make use of stylometrics and computational stylistics in literary criticism	1, 2	1, 2, 4, 6	Ap	F, C, P	12	0
C05	Evaluate cultural representations in literature from the view of semiotic	1, 2, 3	1, 2	Ev	F, C, P	12	0
C06	Apply the concepts of narratology and discourse analysis in literary criticism.	1, 2	1, 2, 4	Ap	F, C, P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
CO	Course Outcome
PO	Programme Outcome
PSO	Programme Specific Outcome
CL	<b>Cognitive Level</b>
RE	Remember
Un	Understand
Ap	Apply
An	Analyse
Ev	Evaluate
Cr	Create
KC	<b>Knowledge Category</b>
Fa	Factual
Co	Conceptual
Pr	Procedural
Me	Metacognitive

### SEMESTER III

CORE: MU LIN-OE 1316 Malayalam Computing 4 CREDITS

#### COURSE OUTCOME:

- C01 explain the history of Malayalam computing
- C02 analyse various Malayalam computing activities in Malayalam
- C03 gain practical experience in Malayalam encoding
- C04 analyze the existing natural language processing tools of Malayalam
- C05 prepare Malayalam lexical databases
- C06 prepare language computing tools
- C07 evaluate the possibilities of Malayalam computing in new media

#### COURSE CONTENT:

Unit 1



Malayalam Computing- History and Development. Importance and Challenges of Malayalam Computing. Malayalam Encoding Software, Malayalam Encoding System. Malayalam keyboard. Malayalam Fonts - ISCII, ASCII, Unicode. problems related with Malayalam Encoding. Malayalam Inputting - Practical training. Text editors- different approaches.

Unit 2

Language computing materials: digital texts, language-speech corpus, manuscript collections, sign language computing, text-to-speech (text-to-speech), speech-to-text, and automatic speech recognition. OCR

Unit 3

Malayalam Language Processing, Different Software for Malayalam Language Processing, Computational morphology, Different Stages of Language Processing Process. Tagging, dictation, and preparation of computer-based dictionary-grammar.

Practical Experience: Open-Source Malayalam Language Software

Unit 4

Corpus Linguistics, Tagging, spell grammar checker, morphological analyser. Preparation of content corpus such as dictionary, glossary, index and thesaurus. Hyperlinks.

Unit 5

Machine Translation in Malayalam, Malayalam Wordnet. General awareness in computing tools and server-based computing. Internet Protocol, IDNS, Creative Commons Licensing.

Unit 6

Compilation of Malayalam Dictionary. arrangement of words in Dictionary. Malayalam Wikipedia. Wiki library, Wiki texts, Wiki dictionary. Blogs, New Media: Twitter, Facebook, LinkedIn, Google+, YouTube, e-Journals, Magazines, Language game Websites, IT Mission, IT @ School - Kite. New Media, Different Language Computing Websites - TDIL, Swathanthra Malayalam Computing, ICFOSS, C.DAC, C.DIT, IIIT-MK, Thunchath Ezhuthachan Malayalam University.

**Reference**

കുമാരൻ കു.എ. 2015. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് - ചരിത്രം. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്: പ്രശ്നങ്ങൾ. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ. (2015). 2009. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് : മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്. 2014. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ: മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്, കു.എ. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ. 2020. മലയാളം: മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ: മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ: മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയർ.

Akshar Bharati, Vineet Chaithanya, Rajeev Sangal. 1995. Natural Language Processing: A Paninian Perspective. New Delhi: Prentice Hall of India.

Fernando C. N, Pereira and Stuart M. Shieber. 1987. Prolog and Natural-Language Analysis. CA: USA, Centre for the study of Language & Information-Stanford.



Gerald Gazdar and Christopher S. Mellish. 1989. Natural Language Processing in PROLOG: An introduction to computational Linguistics. Boston MA: Addison - Wesley,

Hopcroft, John E., Rajeev Motwani, Jeffrey D. Ullman. 2006. Introduction to Automata Theory: Languages and Computation (3<sup>rd</sup> Edition). Boston MA: Addison Wesley.

Jurafsky, Dani, & James H. Martin. 2000. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural language Processing. Computational Linguistics and Speech Recognition. Prentice Hall: Prentice Hall Series in Artificial Intelligence.

Manning, Christopher D. and Hinrich Schutze. 1995. Cambridge Foundations of Statistical Natural Language Processing. MA: MIT Press.

□□□□ □□□□□□□□

<https://smc.org.in/>

<https://tdil-dc.in/index.php?lang=en>

<https://icfoss.in/>

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/LAB/FIELD HOURS
CO1	explain the history of Malayalam computing	1	6	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	analyse various Malayalam computing activities in Malayalam	1	2,6,7	Ev	F, C	12	0
CO3	gain practical experience in Malayalam encoding	1 2	4,6	Ap	F, C,P	12	0
CO4	analyze the existing natural language processing tools of	1 2	2,6	An	F, C,P	12	0

	Malayalam						
C05	prepare Malayalam lexical databases	1 2	2,6,7	Ap, Cr	F, C,P	12	0
C06	prepare language computing tools	1 2	4,6,7	Ap, Cr	F, C,P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
CO	Course Outcome

C07	evaluate the possibilities of Malayalam computing in new media	1	4,6	Ev	F, C,P	12	0
-----	--	---	-----	----	--------	----	---

<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

### SEMESTER III

CORE: MU LIN-OE 1317      Linguistics and Literature      **4 CREDITS**

#### COURSE OUTCOME:

- CO 1    Apply linguistic thoughts in analyzing literary texts
- CO 2    Explain structuralist and post-structuralist thoughts
- CO 3    Examine the stylistic devices in literary texts
- CO 4    Discuss the basic concepts in textual linguistics
- CO5    Summarize critical discourse theories and methods

**CO 6** Evaluate structuralist and post-structuralist thoughts in Malayalam literary criticism

**COURSE CONTENT:**

**UNIT 1**

The language of literature, Linguistic analysis of literary language. Prague School of Thought, literariness, defamiliarisation theory of Victor Shklovsky, The thoughts of Roman Jakobson, Trubetskoy, Juan Mukarovsky.

**UNIT 2**

Formalism- basic concepts

Structuralism: Basic concepts, thoughts of Saussure, and Levi Strauss,

Post structuralism: The thoughts of Derrida, Roland Barthes, Mikhail Bakhtin, Jaques Lacan, Foucault, Althusser, Julia Kristeva, Gayatri Spivak

Semiotics: Basic concepts, the thoughts of Saussure, Charles Sanders Peirce

**UNIT 3**

Stylistics: Basic concepts – approaches: monism, dualism, and pluralism – formal, thoughtful, accidental- foregrounding- de-familiarization-parallelism-deviation-Stylistic analysis –meter, rhythm, rhyme, Stylometrics

An introduction to Eastern thoughts on stylistics

**UNIT 4**

Discourse: basic concepts, discourse theories in literature – text analysis: text, textuality, inter-textuality- textual criticism – discourse analysis – critical discourse analysis

**UNIT 5**

Thoughts on Structuralism and Post Structuralism in Malayalam – Structuralist and Post Structuralist literary criticism in Malayalam - sample study

**Reference**

Anil Vallathol. 1997. *Vallatholinte Kavyasaili (Mal)*. Sukapuram: Vallathol Vidyaapeedam.

Appan, K P. 1998. *Utharadhunikatha: varthamanvum vamsavaliyum (Mal)*. Kottayam: D C Books

Chathanath Achyuthanunni & M R Raghavavariyar. 1984. *Saileevijnanam: samakalikapadanangal (Mal)*. Sukapuram: Vallathol Vidyaapeedam.

Chathanath Achyuthanunni. 1999. *Vangmayam (Mal)*. Kozhikode: P K Brothers

- Christopher Norms. 2002. *Deconstruction: Theory and Practice*. New York: Routledge.
- Culler, D. Jonathan. 1997. *Literary Theory: A Very Short Introduction*. New York: OUP.
- Culler, D. Jonathan. 2002. *Structuralist Poetics: Structuralism, Linguistics and the Study of Literature*. New York: Routledge.
- Davis Robert Con. 1989. *Contemporary Literary criticism: Literary and Cultural Studies*. London: Longman.
- Desamangalam Ramakrishanan. 1986. *Kavyabhashayile prasnangal (Mal)*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute
- George C J (ed).1996. *Adhunikaananthra Sahityachinthakal (Mal)*.. Trissur: Book Worm
- George C J. 2001. *Chihnasastravum ghadanaavadavum (Mal)*. . Kottayam: D C Books
- Jakobson, Roman .1990. *Language in Literature, Linguistics and Poetics*. Havard: Harvard University Press.
- Krishnavariyar N V. 1984. *Vallatholinte Kavyasilpam: Sailivijnanaparamaya oru sameepanam (Mal)*. Kottayam: D C Books
- Leelavathy, M. 1992. *Adipraroopangal Sahityathil: oru padanam (Mal)*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute
- Lodge, David, Nigel Wood .2008. *Modern Criticism and Theory: A Reader*. New York: Routledge.
- McNay, Lois.A .1994. *Foucault: A Critical Introduction*. London: Polity Press
- Pokker, P K. 2000. *Adhunikotharathayude Kerala parisaram. (Mal)*. Kottayam: Sahitya Pravarthaka Sahakarana Samgham
- Prabhakara Variyar K M. 1984. *Kavithayile Bhasha (Mal)*.. Sukapuram: Vallathol Vidyapeedam.
- Prabhodhachandran Nair, V R. 2002. *Shaileebhangikal*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute
- Rajkrishanan V. 2007. *Maruthira Kathuninnappol (Mal)*. Kottayam: D C Books
- Rajendran C. 2000. *Saussure: ghadanaavadathinte aacharyan (Mal)*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute
- Raveendran P P. 1998. *Michel Foucault: varthamanathinte charithram (Mal)*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute
- Sreejan V C. 1999. *Adhunikotharam: vimarsanavum visakalanavum (Mal)*. Kottayam: Sahitya Pravarthaka Sahakarana Samgham
- Sreejan V C. 1999. *Arthantharanyaasam (Mal)*. Trissur: Current Books
- Sreejan V C. 1999. *Vimarsanathmaka sidhantham (Mal)*. Kottayam: D C Books
- Sreekumar, T. T. 2000. *Utharadhunikathakkumappuram(Mal)*. Kottayam: D C Books
- Sudhakaran, C. B. 2001. *Utharadhunikatha: Malayala Padabhedangal*. Kottayam: D C Books

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	Apply linguistic	1, 2, 3	1, 2, 4	Ap	F, C,P	12	0

	thoughts in analyzing literary texts						
C02	Explain structuralist and post-structuralist thoughts	1, 2, 3	1, 2	Un, Ev	F, C	12	0
C03	Examine the stylistic devices in literary texts	1, 2, 3	1, 2	An	F, C,P	12	0
C04	Discuss the basic concepts in textual linguistics	1, 2, 3	1, 2	Cr	F, C,P	12	0
C05	Summarize critical discourse theories and methods	1, 2, 3	1, 4	Un	F,C	12	0
C06	Evaluate structuralist and post-structuralist thoughts in Malayalam literary criticism	1, 2, 3	1, 2, 7	Ev	F, C,P	12	0

<b>TERMINOLOGIES USED</b>	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive



### SEMESTER III

CORE: MU LIN-OE 1318 Malayalam Language Planning

4 CREDITS

#### COURSE OUTCOME:

- CO 1 Explain language planning theories and approaches
- CO 2 Analyse the issues prevailed in language planning and policies
- CO 3 Evaluate language situation in India and Kerala in the background of language planning.
- CO 4 Assess the role of social attitude in framing language policy
- CO 5 Debate over the issues related to minority-tribal languages, and language death.
- CO 6 Plan the programmes to develop Malayalam as a language for administration and knowledge production
- CO 7 Examine the status of Malayalam in the field of language technology

#### COURSE CONTENT:

##### UNIT 1

Language and society, language diversity, the need of language planning – language planning theories – approaches – broad areas – status planning – corpus planning – language acquisition planning - contemporary relevance – language planning issues

##### UNIT 2

The concepts of live language and dead language - language endangerment and extinction - language invasion – linguistic nationalism – sub-nationalism – political power and language - language planning and social progress - evaluation of basic principles in language planning - globalization and linguistic rights

##### UNIT 3

Linguistic diversity in India – the concept of linguistic area - language and power relation in India - influence of political power in the history of languages in India – language mixture and emergence of new languages in Indian history – language planning under British rule – language planning approaches and policy in post-independence India – the boundary between language and dialect – language development –revitalization –standardization – language planning thoughts in educational commissions in India – state re-organization and language – official language act - three language formula – constitution and language –

eighth schedule – challenges in language planning in India – issues – solutions – non-linguistic issues in language planning.

#### **UNIT 4**

Language planning in Kerala – history, contemporary attempts – Malayalam language policies: critical evaluation of the policies on mother tongue, minority languages, tribal languages, language of administration: court language, language for knowledge production and dissemination, medium of instruction, translation, language technology – principles for systematizing standard language – preparing policy document for language planning

Status planning of Malayalam – official language – court language – media language – commercial language – knowledge status – globalization of language – minority and tribal language policies: issues and solutions

#### **UNIT 5**

Corpus planning for Malayalam: modernization, standardization of script, standard language, development of Malayalam language technology – limitations and possibilities in the field of administrative lexicon, terminological lexicon, text book preparation – style sheets – various observations on Malayalam writing styles

Language acquisition planning in Malayalam - medium of instruction – critical evaluation of the approaches and history of mother tongues and second language teaching - language planning and Non-Keralites

Institutes for language development: Malayalam mission – Kerala Bhasha Institute – Institute of Encyclopedia – Sahithya Academy – Institute for Children Literature – Literacy Mission – Malayalam University – contributions of NGOs

#### **Reference:**

Chacko P C. 1940. *Malayalam churukkezhuthumanuel*. Thiruvananthapuram. Govt. Press

E M S Nambootirippadu. 1997. *Nammude Bhasa*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute

George Irumbayam. 1982. *Malayalavum Malayaliyum*. Thrissur: Current Books

- Gireesh P M. 2013. *Malayalam: Swathwavum Vinimayavum*. Sukapuram: Vallathol Vidyapeedam
- Information and Public Relation Department. 1997. *Bharanabhasha*. Govt. of Kerala
- Jayaraj M. 2017. Malayalam Achadimadhyamam: Bhoothavum Varthamanavum. Kozhikode: Mathrubhoomi Books
- Karasseri M N. 2011. *Thehimalayalam*. Kottayam: D C Books
- Kerala Press Academy. 1983. *Pathrabhasa*. Kochi: Kerala Press Academy
- Kuttikrishnamarar. 2002. *Malayalashaili*. Kozhikode: Marar Sahithya Prakasam.
- Malayalam Achadiyum Ezhuthum: Oru Saileepusthakam*. 1991. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute
- Mathrubhoomi Books Journal (Ed Vol). 2008. *Malayalthinte Bhaviyekkurichu Chila Nireekshanangal (Mal)*. Kozhikode: Mathrubhoomi Books
- Muraleedharan C M. 2021. Bhashasoothranam Porulum Vazhikalum. Trissur: Kerala Sasthra Sahithya Parishad
- Omana P V. 1990. *Nighantukkal Malayalathil*. Kottayam: Current Books
- Pavithran P. 2014. *Mathrubhashakkuvendiyulla Samaram*. Malayalam Aikya Vedi
- Prabhakara Variyar K M .2004. *Malayalam: Mattavum Valarchayum*. Sukapuram: Vallathol Vidyapeedam
- Prabhakara Variyar K M .2005. *Mozhivazhikal*. Kottayam: Current Books
- Prabhodhachandran Nair V R. 199. *Malayalam Malayaliyolam*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute
- Prakash K S., S A Shanavas (Ed). 2010. *Malayalabhashayum Agolavatkaravum*. Kerala University: Publication Division
- Rajarajavarma, Ezhumattoor (Ed). *Audyokika Bhasha Sambandhamayi Kerala Sarkkar Purappeduvicha Pradhana Utharavukalum Circularukalum (Mal)*
- Rajarajavarma, Ezhumattoor. 2008. *Bhashayum Bharanabhashayum (Mal)*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute

Rajesh K Erumeli. 2020. *Keralam Nadanna Vazhikal (Mal)*. Thiruvananthapuram: Maithri Books

Sethuraman, K. 2011. *Malayalathinte Bhavi*. Kozhikode: Mathrubhoomi Books

Shivakumar, R. 2013. *Bharanabhasha Prayogangal (Mal)*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute

Smitha K Nair. 2019. *Bhashasoothranam: Samakalikabhashasahacharyathil (Mal)*. Tirur: Thunchath Ezhuthachan Malayalam University.

Smitha K Nair. 2019. *Kodathimalayalam (Mal)*. Tirur: Thunchath Ezhuthachan Malayalam University.

Suneetha, T. V. 2012. *E-Malayalam (Mal)*. Thiruvananthapuram: Kerala Bhasha Institute

Suresh, P. D. 2017. *Malayalam Desavum Swathwavum. (Mal)*. Kozhikode: Progress Books

Thomas K V. 2013. *Adhunika Malayala Shaili*. Kozhikode: Olive

Vilakudi Rajendran. 2011. *Bhashasudhiyum Bharanabhashayum (Mal)*. Thiruvananthapuram: Priyadarsini Publications Society

*Wikipedia: Oru Kaipusthakam*. Malayalam Wikipedia Activists

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	Explain language planning theories and approaches	2	1	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	Analyse the issues prevailed in language planning and policies	2	1, 2	An	F, C, P	12	0
CO3	Evaluate language situation in India and Kerala in the background of language planning.	1	3, 4	Ev	F, C, P	12	0
CO4	Assess the role of social attitude in framing language policy	2	4, 5	Ev	F, C, P	12	0
CO5	Debate over the issues related to minority-tribal languages, and language death.	2	4, 5	Cr	F, C, P	12	0

C06	Plan the programmes to develop Malayalam as a language for administration and knowledge production	1, 2, 3	3, 6, 7	Ap, Cr	F, C, P	12	0
C07	Examine the status of Malayalam in the field of language technology	1, 2, 3	3	An	F, C, P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

### SEMESTER III

CORE: MU LIN-OE 1319 Ecolinguistics

4 CREDITS

#### COURSE OUTCOME:

- CO1 acquire basic concepts of Ecolinguistics, Ecocriticism and Language ecology
- CO2 familiarise the relation between Language and Environment
- CO3 describe the relation of linguistic representation and bio and cultural diversity
- CO4 suggest eco-analytical models at international level
- CO5 expertise in eco criticism
- CO6 achieve eco-problem solving capability
- CO7 understand the ecological approaches in the context of Malayalam

#### COURSE CONTENT:

##### Unit 1

Language and Ecology, Ecolinguistics, Basic concepts, Theories: Sapir Whorf hypothesis, Human nature interaction, Biodiversity and language, Eco representations in Language, Folklore, Literature and Culture.

##### Unit 2

Ecoconsciousness, biotic and abiotic factors, knowledge on plants, animals, Environment and food culture and tool production  
Natural -spiritual -medicinal –aesthetic understandings Ecotaxonomy –fossilized eco knowledge language and world view

##### Unit 3

Eco-conservation, environmental movements, Eco-feminism, Eco-criticism, Critical Eco-criticism, Eco-metaphors in Malayalam

##### Unit 4

Language ecology, Language diversity, Linguistic diversity of India, Environmental depletion and language attrition, Language death, crisis in protection of languages and Environment, Global environmental discourses.

##### Unit 5

Environmental discourses of Kerala –Critical eco- discourse study, Role of Eco - linguistics in Language planning, Language education, Eco dictionary making and environmental studies



Martin, James R., 1986, 'Grammaticalizing Ecology: The Politics of Baby Seals and Kangaroos' in Threadgold et al (eds), 235-267.

Mühlhäusler, Peter, 1983, 'Talking about Environmental Issues', *Language and Communication*, 3, 1..

Ortony, Andrew (ed.), 1979, *Metaphor and Thought*, Cambridge: Cambridge University Press.

Pickett, S. and Cadenasso, M., 2002. The Ecosystem as a Multidimensional Concept: Meaning, Model, and Metaphor. *Ecosystems*, 5 (1), 1-10.

Puetz, Martin (ed.), 1992, *Thirty Years of Linguistic Evolution*, Amsterdam: Benjamins.

Stibbe, A. ( 2015). *Ecolinguistics: Language, Ecology and the Stories We Live By*. London: Routledge.

Threadgold, Terry, Grosz, E.A., Kress, Gunther and Halliday, M.A.K. (eds), 1986, *Semiotics, Ideology, Language*, Sydney: Sydney Association for Studies in Society and Culture.

Wierzbicka, Anna. (2003). *Cross-cultural Pragmatics*. US: De Gruyter Mouton.

<http://ecolinguistics-association.org>.

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	acquire basic concepts of Ecolinguistics, Ecocriticism and Language ecology	1	2,3	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	familiarise the relation between Language and Environment	1	2,3,6	An	F, C, P	12	0
CO3	describe the relation of linguistic representation and bio and cultural diversity	1,2	2,3	Ap	F, C, P	12	0
CO4	suggest eco-analytical	1,2	6,7	An	F, C, P	12	0



	models at International level						
C05	expertise in eco criticism	1,3	4	Ap	F, C, P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
CO	Course Outcome

C06	achieve eco-problem solving capability	1,2,4	4, 5	Ap, Cr	F, C, P	12	0
C07	understand the ecological approaches in the context of Malayalam	2	6,7	Ap	F, C, P	12	0

<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

**SEMESTER IV**

**CORE:** MU LIN-C 1420      Computational Lexicography

**4 CREDITS**

**COURSE OUTCOME:**

C01 describe the general nature, scope and limitations of dictionaries

C02 explain the basics of lexicography

- C03 develop structural model of electronic dictionary
- C04 analyse the various stages of preparation of electronic dictionary
- C05 distinguish between Traditional – and computer-based dictionary making
- C06 utilize the databases required to build natural language processing tools
- C07 analyse dictionary making projects in Malayalam
- C08 analyse word-meaning problems in the preparation of online dictionary

**COURSE CONTENT: Unit 1**

Dictionary making- definition, history. Different approaches. Limitations. basic principles, different types of Dictionaries – synchronic, diachronic, Monolingual, Bilingual, Trilingual and Multilingual Dictionaries. Historical, Restricted, dialect Dictionaries, Dictionaries in Malayalam. analysis of different approaches.

**Unit 2**

Computer and dictionaries. Online dictionaries. methods of electronic dictionary making, possibilities - natural language processing, machine translation, etc. Online Dictionary making Projects.

**Unit 3**

machine learnable – machine readable - Dictionaries. Structural features, word meaning. Bilingual features, semantic issues such as homonymy, synonymy, polysemy, hyponymy, hypernymy, heteronymy, antonymy, lexical issues, stylistic dictionaries and dialect dictionaries.

**Unit 4**

Traditional dictionary making and computer-based dictionary making, interlink, structure and management of computer based dictionaries, adding audio-visual information and related details. Hyperlinks, corpus-based dictionary making, parallel corpus, representation of meaning. Semantic dictionaries. online thesaurus, wordnet.

**Unit 5**

stages of computer-based dictionary making- word collection. selection. Determining grammatical category. Pronunciation, finding etymology, subtexts, meaning, synonyms, antonymy, quotation marking. Computer based dictionaries in Malayalam.

**Reference**

Atkim, B.T. S.L. Zamprtti. et al. 2003. Computational Approach to the Lexicon. Oxford: Oxford University Press.

Boguraev Branimir & Briscoe. E. (eds). 1989. Computational Lexicography for natural Language Processing. London: Longman.

Briscoe, T. Copes take. A& de. Paiva. V. (eds), 2003. Inheritance, defaults and Lexicon. Cambridge: Cambridge University Press.

Cignoni. L. Peters. C. (eds). 1991. Computational Lexicography: Special edition dedicated to Bernard Quemada. Pisa: Giardini Edition.

Even M.U (ed). 1988. Relational Models of the Lexicon Representing Knowledge in Semantic Network. Oxford: Oxford University Press.

Singh R.A. 1982. An Introduction to Lexicography. Mysore: CIIL.

Sirvedair, J.R. 1987. Looking up: An account of the COBUILD Project. Collince ELT.

William, M.c (ed). 1984. Machine Readable dictionaries. New York.

Asis Knowledge Industry Publication for American Society for Information Science, Vol. 19. AP. 161-209.

Walker.D.et.al. 1994. Automating the Lexicon: Research and practice multilingual environment. Oxford: Oxford University Press.

Zampolli, A Calzolari. N & Palmer.M. (eds). 1994. Current issues in Computational Linguistics. New York: Springer.



**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	describe the general nature, scope and limitations of dictionaries	1,2	2,3,4	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	explain the basics of lexicography	1, 3	2,4	Un, Ev	F, C	12	0
CO3	develop structural model of electronic dictionary	2,3	2, 4,6,7	Ap, Cr	F, C, P	12	0
CO4	analyse the various stages of preparation of electronic dictionary	1,2,3	2,3,7	An	F, C, P	12	0
CO5	distinguish between Traditional – and computer-based dictionary making	1,2	3, 7	An	F, C, P	12	0
CO6	utilize the databases required to build natural language processing	2,4	1,2,4	Ap	F, C, P	12	0

	tools						
C07	analyse dictionary making projects in Malayalam	2,3	2,7	Ev	F, C, P	12	0
C08	analyse word-meaning problems in the preparation of online dictionary	2,3	1,2,4,7	An	F, C, P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

**SEMESTER IV**

**CORE: MU LIN-C 1421**

**Field Linguistics**

**4 CREDITS**

**COURSE OUTCOME:**

- CO 1 understand the contemporary relevance of Field linguistics
- CO2 familiarise the research methodology of Field Linguistics
- CO3 analyse the causes of Language endangerment
- CO4 describe the relation between Language policy and Language endangerment
- CO5 expertise in Language documentation
- CO6 achieve the knowledge of making language archive scientifically
- CO7 establish language revitalization programmes

## COURSE CONTENT:

### Unit1

Language, Speech community and Language and culture, Social and cultural foundation of Language, Language as media of Cultural communication, living languages, culture and Languages uses Relevance of pragmatics of language, analysis of speech community, Official status of languages

### Unit 2

Field Linguistics- Definition, Why Linguistic fieldwork? Relevance of Field linguistics, Field work preparation precautions of Fieldwork, Problems of field work, Cultural shock, overcoming the challenges of Fieldwork

### Unit 3

Principles of fieldwork, methods of fieldwork, Data collection techniques, data evaluation methods, Field identification, preparation of questionnaire – observation method- merits and demerits, use of questionnaire - merits and demerits, Interview method - merits and demerits, Selection of language consultants. Effective use of language consultants, Ethics of field work

### Unit 4

Language diversity and the issue of Language endangerment in Kerala, Reasons of Language endangerment in Kerala, Revitalization programmes

### Unit 5

Language documentation, methods and Techniques, use of audiovisual instruments, use of pictures in data collection, Data tabulation, Data analysis – methods, report writing

Making Language archive- Basic principles, Technological assistance, Possibilities of interconnecting language archives.

### Reference

Anvita, Abbi. 2001. A Manual of Linguistic Field Work and Structures of Indian Languages.

Muenchen, Germany: Lincon Europa.

Bowern, C. 2008. Linguistic Fieldwork. Palgrave: Macmillan.

Crowley, T. 2007. Field Linguistics. A Beginner's Guide. Oxford: OUP.

Daranti, Alexandro. 1997. Ethnographic Methods out of Linguistic Anthropology. CUP. 84-121.

Franz, Boas. 1966. Introduction of the Handbook of American Indian Languages, Language Culture and Society. Waveland Press.

Hymes Dell. 1964. Language in Culture and Society - A Reader in Linguistics and Anthropology. New York: Hamper & Row.



Jerzy & Beertmiski Jorg, Zinken. 2007. Aspects of Cognitive Ethnolinguistics, Equinox Publishing Limited.

Milroy, L. 1987. Observing and Analysing Natural Language. A Critical Account of Sociolinguistic Method. (Language in Society 12). Oxford: Basil Blackwell.

Newman P. and M. Ratliff ( Eds.) 2001. Linguistic Fieldwork. Cambridge: Cambridge University Press.

Payne, T. E. 1997. Describing Morphosyntax: A Guide for Field Linguists. Cambridge: Cambridge University Press.

Samarin, W.J. 1967. Field Linguistics: Guide to Linguistic Field Work. New York: Holt, Rinehart and Winston.

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	understand the contemporary relevance of Field linguistics	1	1,2	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	familiarise the research methodology of Field Linguistics	1	1	Ap	F, C, P	12	0
CO3	analyse the causes of Language endangerment	1, 2	2,3	An	F, C, P	12	0
CO4	describe the relation between Language policy and Language endangerment	1, 2	3	An	F, C, P	12	0
CO5	expertise in	1, 3	4	Ap	F, C, P		

	Language documentation					12	0
--	------------------------	--	--	--	--	----	---

TERMINOLOGIES USED	
CO	Course Outcome

C06	achieve the knowledge of making language archive scientifically	1, 2, 4	4,5	Ap, cr	F, C, P	12	0
C07	establish language revitalisation programmes	2	6,7	Ap, Cr	F, C, P	12	0

<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

#### **SEMESTER IV**

**CORE: MU LIN-E 1423** Translation studies

**4 CREDITS**

#### **COURSE OUTCOME:**

- CO 1 discuss approaches of translation
- CO 2 predict the cultural and linguistic issues related to translation
- CO 3 solve the issues of equivalency
- CO 4 explain the issues related to interlanguage translation
- CO 5 dissect issues related to Machine Translation
- CO 6 develop proficiency in translation
- CO 7 evaluate the sociology of translation in the context of Malayalam

#### **COURSE CONTENT:**

Unit 1

Translation, Concept, Issues of defining the term translation, Source language, Target language, translation theories, Feminist approaches to translation, Translation as a part of language planning, Translation Policy, Types of Translation, Interlanguage Translation.

Unit 2

Paraphrasing, Full Translation, Transliteration, transcription, Partial Translation, Restricted Translation, uninterrupted and interrupted translation, Grammatical Translation, Lexical Translation, Peculiarities of literary and technical Translation.

Unit 3

Translation process, equivalent Translation, translation tools, Issues of equivalence, Textual equivalence, Translation equivalence, Grammatical equivalence, Stylistic equivalence, formal equivalence translation, dynamic equivalence translation.

Unit 4

Descriptive Translation. Psycholinguistics of translation studies, Translation studies, Sociology of translation, machine translation: scope and peculiarities.

Unit 5

Translation in Malayalam-History, pedagogy. Translation from Dravidian, English, Sanskrit and non-Sanskrit languages – Bible Translations. Translation from Malayalam to other languages, Compare the Literary translation, Translation of science texts and Sociolinguistic translation.

Do translation practise

Reference

Chandrasekhar, K. R. 1986. *Translation in Malayalam*. Coimbatore: Sri Lanka Prakashan.

Chandrasekhar, K. R. 1994. *Translation in Malayalam*. Coimbatore: Sri Lanka Prakashan.

Chandrasekhar, K. R., 2008. *Translation in Malayalam*. Coimbatore: Sri Lanka Prakashan.

Chandrasekhar, K. R. 1994. *Translation in Malayalam*. Coimbatore: Sri Lanka Prakashan.

Chandrasekhar, K. R., 1997. *Translation in Malayalam*. Coimbatore: Sri Lanka Prakashan.

Chandrasekhar, K. R., 2013. *Translation in Malayalam*. Coimbatore: Sri Lanka Prakashan.

Chandrasekhar, K. R., 2014. *Translation in Malayalam*. Coimbatore: Sri Lanka Prakashan.

Chandrasekhar, K. R., 2012. *Translation in Malayalam*. Coimbatore: Sri Lanka Prakashan.





CO1	discuss approaches of translation	1	1 2	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	predict the cultural and linguistic issues related to translation	1 2	1 2 3	An	F, C, P	12	0
CO3	solve the issues of equivalency	1 2	1,2 3	Ap, Cr	F, C, P	12	0
CO4	explain the issues related to interlanguage translation	1 2	1 2	Un, Ev	F, C	12	0
CO5	dissect issues related to Machine Translation	1,2 3	1 2	An	C, P	12	0
CO6	develop proficiency in translation	1 2	1,2 3	Ap	F, C, P	12	0
	evaluate the sociology of translation in the context of Malayalam	1,2 3	1.2. 3.4	Ev	F, C, P	12	0

TERMINOLOGIES USED	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

#### SEMESTER IV

CORE: MU LIN-E 1424

Language Typology

4 CREDITS

#### COURSE OUTCOME:

- CO 1 Explain global linguistic diversity within the framework of typology
- CO 2 Evaluate typological classifications of languages
- CO 3 Define absolute and statistical universals
- CO 4 Apply the methodology of linguistic typology
- CO 5 Make use of typological data bases
- CO 6 Discuss phonological, morphological, and syntactic typology
- CO 7 Identify the typology of South Asian languages
- CO 8 Compile the typological features of Malayalam

#### COURSE CONTENT:

#### UNIT 1

Classification of language based on typological features: limitations and possibilities – aims and principles of typological classification – genealogical and areal classifications – typological universals: absolute and statistical, implicational: absolute implicational and statistical implicational, unidirectional and bidirectional, formal and substantive universal. Methodology in linguistic typology: sampling, methods of data collection, preparation of data base, coding and description, elimination of bias, data base for typological research at global level: WALS (World Atlas of Language Universals), APiCs (Atlas of Pidgin and Creole Language Structure), Ethnologue, ASGP, Living Tongue, UCLA Phonological Inventory Data Base, TDSP etc.)

## **UNIT 2**

Phonological typology: consonant, vowel, syllable (based on UPSID, Maddieson data bases) – Typology of aspiration, nasalization, retroflexion – segment inventories in phonological typology – supra-segmental – sign language

## **UNIT 3**

Morphological typology: root – marker distribution – based on fusion, exponence, and flexibility – typology based on morphological combinations – linear and non-linear markers  
Typology based on grammatical categories: noun morphology: pronoun, number, gender, case – verb morphology: tense, aspect, mood – reduplication – evidential morphemes – adjectives, adverbs – auxiliaries, honorific, connectives, deixis, quantifiers, kinship terms, colour terms

## **UNIT 4**

Syntactic typology: word order typology, NP structure, Head-complementary structure, head initial, head final – person-gender-noun agreement – clause structure: simple, complex – active, passive

## **UNIT 5**

Greenberg's universals – common features of South Asian languages – Indian as a linguistic area – typological features of Malayalam- Transition of typological features – diffusion of agglutination

### **Reference:**

- Prabhodhachandran Nair, V. R. 2012. Bhashasastranighandu. Thiruvananthapuram. Kerala Bhasha Institute.
- Godavarma. 1951. Keralabhashavijnaneeyam. Thiruvananthapuram. Kerala University.
- Arora, H. and Subbarao, K.V., 1989, Convergence and Syntactic Re-analysis: The case of so in Dakkhini, Studies in Linguistic Science, Vol. 19.
- Bazell, Charles Ernest, 1958, Linguistic Typology, London: School of Oriental and African Studies.
- Birnbaum, Henrik, 1970, Problems of typological and genetic linguistics viewed in a Generative Framework, The Hague: The Mouton.
- Brown, Penelope, Stephen.C., Levinson, 1978, Politeness: Some universals in Language usage, Cambridge University Press.
- Comrie, Bernard, 1989, Language Universals and Linguistic Typology : Syntax Morphology, University of Chicago Press.
- Croft, William, 1990, Typology and Universals, Cambridge: Cambridge University Press.



- Emeneau, M.B., 1964, India as a Linguistic Area in Dell Hymes (ed.) Language in culture and society: A reader in linguistics and Anthropology, New York: Harper and Row, Linguistic Society of America.
- Ferguson, C.A. and E.A. Moravcsik.(eds.), 1978, Universals of Human Languages, Vols. 1-4, Stanford, California: Stanford University Press.
- Gair, J., B. Lust, Subbarao, K.V. and Wali, K., 1998, Lexical Anaphora in South Asian Language, Berlin : Mouton de Gruyter.
- Greenberg, J.H., 1966, Universal of Language, Cambridge, Mass: The MIT Press. Hempel, Carl Gustav, 1965, Aspects of scientific explanation: and other essays in the philosophy of Science, Free Press.
- Hawkins, J.A., 1983, Word order universals, New York: Academic Press.
- Hawkins, John.A., 1994, A performance theory of order and constituency, Cambridge: Cambridge University Press.
- Lehmann, W.P. (ed.), 1978, Syntactic typology: Studies in the phenomenology of language, Austin: University of Texas Press.
- Malinson, Graham. and Bary John, Blake, 1981, Language Typology: Cross Linguistic Studies in Syntax, Amsterdam: North Holland.
- Martinet, Andre, 1967, A Functional View of Language, Oxford: Clarendon Press. Masica, C.P., 1976, Defining a linguistic area: South Asia, Chicago: University of Chicago press.
- Sapir, Edward, 1921, Language, New York: Harcourt Brace and World. Seiler, Hansjakob, 1978, Language universals, Tubingen: Nars.
- Shibatani, Masayoshi and Theodora Bynon (ed.), 1995, Approaches to Language Typology, Oxford: Clarendon Press.
- Shopen, Timothy, 2007, Language Typology and Syntactic Description, Vols 1-3, (Second edition), Cambridge: Cambridge University Press.
- South worth, F.C. and Apte, M.L., 1974, Contact and convergence in South Asian Languages, International Journal of Dravidian Linguistics 3:1.
- Viveka Vluppillai. 2012. An Introduction to Linguistic Typology. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company

**TAGGING:**

CO	COURSE OUTCOME	PO	PSO	CL	KC	THEORY HOURS	PRACTICAL/ LAB/FIELD HOURS
CO1	Explain global linguistic diversity within the framework of typology	1, 2	1,	Un, Ev	F, C	12	0
CO2	Evaluate typological classifications	1, 2	1,	Ev	F, C, P	12	0

	of languages						
C03	Define absolute and statistical universals	1, 2	1, 4	Re	F, C	12	0
C04	Apply the methodology of linguistic typology	1, 2	1, 2	Ap	F, C, P	12	0
C05	Make use of typological data bases	1, 2, 3	1, 2, 4, 7	Ap	F, C, P	12	0
C06	Discuss phonological, morphological, and syntactic typology	1, 2	1,	Cr	F, C, P	12	0
C07	Identify the typology of South Asian languages	1, 2	1,	Un	F, C	12	0
C08	Compile the typological features of Malayalam	1, 2	1, 2, 3, 6	Un	F, C	12	0

<b>TERMINOLOGIES USED</b>	
<b>CO</b>	Course Outcome
<b>PO</b>	Programme Outcome
<b>PSO</b>	Programme Specific Outcome
<b>CL</b>	<b>Cognitive Level</b>
<b>RE</b>	Remember
<b>Un</b>	Understand
<b>Ap</b>	Apply
<b>An</b>	Analyse
<b>Ev</b>	Evaluate
<b>Cr</b>	Create
<b>KC</b>	<b>Knowledge Category</b>
<b>Fa</b>	Factual
<b>Co</b>	Conceptual
<b>Pr</b>	Procedural
<b>Me</b>	Metacognitive

## DISSERTATION MODEL

### COVER PAGE

**Title (Unicode Font: Meera font size 18, Bold, Centre Aligned)**

**University Emblem (Centre Aligned)**

**Name of the Student (Font size 16, Bold, Centre Aligned)**

**Register Number (Font size 14, Centre Aligned)**

**Name of the Programme (Font size 16, Centre Aligned)**

**School (Font size 16, Centre Aligned)**

**Faculty (Font size 16, Centre Aligned)**

**University Address (Font size 16, Bold, Centre Aligned)**

**Month, Year (Font size 14, Centre Aligned)**

## DECLARATION

I (Name of Student), do hereby declare that this dissertation entitled (.....) is a genuine record of the research work done by me under the guidance of (Name and Designation of the Guide) and that no part of the dissertation has been presented earlier for the award of any other degree or recognition in any other university.

Place:  
Date:

Signature,  
Name of the Student.

## CERTIFICATE

This is to certify that the dissertation entitled ..... is an authentic record of research work carried out by (Name of the student) for the degree of (Name of the Programme) of Thunchath Ezhuthachan Malayalam University under my guidance and that no part thereof has been presented before for any degree or recognition in any other university.

Place:

Date:

Signature,

Name of the Supervisor

Signature,

School Director

Signature,

External Examiner

## ACKNOWLEDGEMENT

### CONTENT

Sl. No.	Heading	Page No.
List of Tables		
Sl. No.	Heading	Page No.
List of Figures		
Sl. No.	Heading	Page No.

**MODEL QUESTION PAPER**

**UNIVERSITY EMBLEM  
THUNCHATH EZHUTHACHAN MALAYALAM UNIVERSITY  
NAME OF EXAMINATION  
MONTH – YEAR  
COURSE CODE  
PROGRAMME TITLE  
COURSE TITLE**

**TIME: 3HRS**

**MAXIMUM MARKS: 70**

- I. Answer all questions (5X2=10)**  
(Cognitive Level: Remembering/ Understanding)
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.
- II. Answer any six questions not exceeding two pages (6X6=36)**  
(Cognitive Level: Analyse/ Apply)
- 6.
  - 7.
  - 8.
  - 9.
  - 10.
  - 11.
  - 12.
  - 13.
- III. Answer any two questions not exceeding five pages (2X12=24)**  
(Cognitive Level: Apply/ Analyse/ Evaluate/ Create)
- 14.
  - 15.
  - 16.

**CREDIT AND SEMESTER SYSTEM, M.A. PROGRAMME REGULATIONS 2019**





തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ

**മലയാളസർവകലാശാല**

വാക്കാട് പി.ഒ., തിരുർ, മലപ്പുറം - 676502 ഫോൺ : 0494-2631230

**ക്രൈഡിറ്റും സെമസ്റ്ററും സമ്പ്രദായത്തിലുള്ള  
എം. എ. പരിപാടിയുടെ ചട്ടങ്ങൾ (റഗുലേഷൻസ്)  
2019 പ്രവേശനം മുതൽ പ്രാബല്യം**

**I. ലഘുശീർഷകം:**

1.1 ഈ ചട്ടങ്ങൾ, തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല ക്രൈഡിറ്റും സെമസ്റ്ററും സമ്പ്രദായത്തിലുള്ള എം. എ. പ്രോഗ്രാമിന്റെ ചട്ടങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടും.

**II. സാധ്യത:**

- 2.1 ഇവിടെ നൽകിയിരിക്കുന്ന ചട്ടങ്ങൾ തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാലയിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളും നടത്തിവരുന്ന എം.എ. പ്രോഗ്രാം 2019 പ്രവേശനം മുതൽ ബാധകമായിരിക്കും.
- 2.2 മറ്റു വിധം സ്പഷ്ടമാക്കാത്ത പക്ഷം, ഇതുവരെ തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാലയിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളും നടത്തിവരുന്ന എല്ലാ എം.എ. പ്രോഗ്രാം സംബന്ധിച്ച് നിലവിലുള്ള എല്ലാ ചട്ടങ്ങളും ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകളോടെ റദ്ദായിത്തീരുന്നതായിരിക്കും.

**III. നിർവചനങ്ങൾ**

- 3.1 സർവകലാശാല എന്നാൽ തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല എന്നർത്ഥം.
- 3.2 പ്രോഗ്രാം എന്നാൽ എല്ലാ കോഴ്സുകളും പരീക്ഷകളുമെന്നർത്ഥം.
- 3.3 പ്രോഗ്രാമിന്റെ സമയപരിധി എന്നാൽ പ്രോഗ്രാം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിവരുന്ന സമയമെന്നർത്ഥം. പ്രോഗ്രാമിന്റെ കാലാവധി, രണ്ടു വർഷത്തിനുള്ളിൽ കുറഞ്ഞത് നാലു സെമസ്റ്ററാണ്.
- 3.4 സെമസ്റ്റർ എന്നാൽ പതിനെട്ട് (18) ആഴ്ചകളിലായി, അഞ്ചു (5) മണിക്കൂർ വീതമുള്ള, ശരാശരി തൊണ്ണൂറ് (90) പ്രവൃത്തിദിനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന കാലപരിധിയെന്നർത്ഥം.



*(Signature)*  
ഡോ. ഷൈജൻ ഡി.  
ജോസ്ട്രാർ 1-



3.5 'കോഴ്സ്' എന്നാൽ ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ട പഠനവിഷയത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം എന്നർത്ഥം. ഓരോ കോഴ്സിനും അക്ഷരവും സംഖ്യയും ഉള്ളടങ്ങുന്ന കോഡ്നമ്പർ, ശീർഷകം, ക്രെഡിറ്റ് എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കും. കോഴ്സ് പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്കൂൾ, സെമസ്റ്റർ, അതിന്റെ ക്രമനമ്പർ എന്നിവയുടെ സംക്ഷിപ്തവിവരം കോഡ് നമ്പരിലൂടെ നൽകുന്നു. ഓരോ കോഴ്സിനും നാലു(4) ക്രെഡിറ്റുകൾ വീതം ഉണ്ടായിരിക്കും. എന്നിരിക്കിലും, കോഴ്സുകളുടെ വെയിറ്റേജ് രണ്ടു (2) ക്രെഡിറ്റു മുതൽ അതാത് പഠനബോർഡുകൾക്ക് മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താവുന്നതാണ്.

3.6 ക്രെഡിറ്റ് എന്നാൽ, ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ ഒരു കോഴ്സിനായി വിലയിരുത്തിയിട്ടുള്ള അധ്യാപനവും അനുബന്ധ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും അടങ്ങുന്ന പ്രവൃത്തിയുടെ പ്രതിവാരയൂണിറ്റിന്റെ അളവാണ്. പ്രതിവാരപ്രവൃത്തി, ഒരു ക്രെഡിറ്റിന് തിയറി കോഴ്സിന് ഒരു (1) മണിക്കൂറും പ്രാക്ടിക്കൽ കോഴ്സിന് രണ്ട് (2) മണിക്കൂറുമാണ്.

**ആകെ കുറഞ്ഞ ക്രെഡിറ്റ്:**

ഒരു പഠനപരിപാടി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ കുറഞ്ഞ ക്രെഡിറ്റ് 72-ഉം പരമാവധി ആർജ്ജിക്കാവുന്ന ക്രെഡിറ്റ് 80-ഉം ആയിരിക്കും.

**3.7 മുഖ്യ കോഴ്സുകൾ: (കോർ കോഴ്സ്)**

മുഖ്യകോഴ്സ് എന്നാൽ, മറ്റൊരു കോഴ്സിനാലും പകരം വയ്ക്കാനാവാത്ത, പ്രോഗ്രാം ഘടനയിലെ നിർബന്ധിത ഘടകമെന്നർത്ഥം. ഒരു എം.എ പ്രോഗ്രാമിന് ചുരുങ്ങിയത് അറുപത് (60) ക്രെഡിറ്റുകളുള്ള മുഖ്യ കോഴ്സുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇത് പരമാവധി അറുപത്തി എട്ട് (68) ക്രെഡിറ്റുകൾ വരെ ആകാം.

3.8 ഐച്ഛിക കോഴ്സുകൾ എന്നാൽ, ഒരോ സെമസ്റ്ററിലെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിരുചിക്കും താല്പര്യത്തിനുമനുസരിച്ച് തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്ന കോഴ്സുകളെന്ന് അർത്ഥം. ഒരു പ്രോഗ്രാമിന്റെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഐച്ഛികകോഴ്സുകളുടെ ഗണത്തിൽനിന്നും ചുരുങ്ങിയത് പന്ത്രണ്ട് (12) (പൊതുഐച്ഛികം ഉൾപ്പെടെ) ക്രെഡിറ്റുള്ള കോഴ്സുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രോഗ്രാം കാലയളവിൽ പൂർത്തീകരിച്ചിരിക്കണം. ഇത്തരത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഐച്ഛികകോഴ്സുകൾ പരമാവധി പതിനാറ് (16) ക്രെഡിറ്റ് വരെ ആകാം.

നാല് (4) ക്രെഡിറ്റുള്ള ഐച്ഛിക (ഓപ്പൺ ഇലക്ടീവ്) കോഴ്സുകൾ മറ്റു ഫാക്കൽറ്റികളിൽ നിന്നായിരിക്കണം.

**3.9 അധിക ഐച്ഛികങ്ങൾ:**

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ അധികഐച്ഛികങ്ങൾ എടുക്കാവുന്നതാണ്.

3.10 ഗവേഷണ പ്രബന്ധം: അവസാന സെമസ്റ്ററിൽ ഒരു ഗവേഷണപ്രബന്ധം/സാഹിത്യ രചനാ സമർപ്പണം ഉണ്ടായിരിക്കും. പ്രബന്ധത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൂർവപഠനങ്ങൾ, രീതി



ഡോ. ഷൈജൻ ഡി രജിസ്ട്രാർ



ശാസ്ത്രം, സങ്കല്പനങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് പ്രബന്ധാവതരണങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥി നടത്തണം. കൂടാതെ (50-80) പുറത്തിൽ കുറയാത്ത പ്രബന്ധവും/രചനയും സമർപ്പിക്കണം. പൂർവപഠനങ്ങൾ, സങ്കല്പനങ്ങൾ, രീതിശാസ്ത്രം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാകണം പ്രബന്ധം. അതാത് പഠനസ്കൂളുകൾ പ്രബന്ധം/രചന മാതൃക തയ്യാറാക്കേണ്ടത്. പ്രബന്ധം യൂണിക്കോഡ് ഫോണ്ടിലായിരിക്കണം. അവസാന സെമസ്റ്ററിൽ പ്രബന്ധമുല്പന്നിർണയത്തിന്റെ ഭാഗമായി വാചാപരീക്ഷയും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഗവേഷണപ്രബന്ധത്തിന് പരമാവധി എട്ട് (8) ക്രെഡിറ്റുകൾ വരെ നൽകാവുന്നതാണ്.

**IV. പ്രോഗ്രാംഘടനയും പാഠ്യപദ്ധതിയും**

- 4.1 സ്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിക്കുന്ന അതാത് പ്രോഗ്രാമുകളുടെ പാഠ്യപദ്ധതി, ബന്ധപ്പെട്ട പഠനബോർഡ് ചർച്ചചെയ്ത് അന്തിമാംഗീകാരത്തിനായി അക്കാദമിക് കൗൺസിലിലേക്ക് ശുപാർശ ചെയ്യണം.
- 4.2 സ്കൂൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഐച്ഛികകോഴ്സുകൾ, ആദ്യം സ്കൂൾ കൗൺസിലും പിന്നീട് പഠനബോർഡും അംഗീകരിക്കണം. ഇത് അന്തിമ അംഗീകാരത്തിനായി അക്കാദമിക് കൗൺസിലിൽ സമർപ്പിക്കണം.
- 4.3 കോഴ്സുകളുടെ പാഠ്യപദ്ധതി, സമകാലിക വൈജ്ഞാനികതയുമായി ഇണക്കി ചേർത്ത് രണ്ടു വർഷത്തിലൊരിക്കൽ നവീകരിക്കണം.
- 4.4 കോഴ്സുകളും അവയുടെ പാഠ്യപദ്ധതിയും ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ മൂല്യങ്ങൾക്കും ഭരണഘടനാധർമ്മികബോധത്തിനും അനുസൃതമായിരിക്കണം.

**V. പൊതു ഐച്ഛിക (ഓപ്പൺ ഇലക്ടീവ്) കോഴ്സുകളുടെ അംഗീകാരം:**

- 5.1 മൂന്നാം സെമസ്റ്റർ തുടങ്ങി പത്തു(10) ദിവസത്തിനുള്ളിൽ, തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പൊതുഐച്ഛിക കോഴ്സുകൾ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം. ഓരോ അധ്യയനവകുപ്പിലും ചുരുങ്ങിയത് അഞ്ച് (5) പേരെയും പരമാവധി ഇരുപത് (20) പേരെയും മാത്രമേ ഇതിനായി പ്രവേശിപ്പിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.
- 5.2 രജിസ്ട്രേഷൻ:  
പൊതുഐച്ഛികകോഴ്സുകൾ അംഗീകരിക്കുന്നതിന്, വിദ്യാർത്ഥികൾ നിശ്ചിത രജിസ്ട്രേഷൻ ഫോമിൽ ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകൻ വഴി സ്കൂൾ ഡയറക്ടറെ അറയിക്കുകയും അദ്ദേഹം അപ്രകാരം തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റ് പരീക്ഷാഭവനിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്.

**VI. പ്രവേശന നടപടിക്രമങ്ങൾ**

- 6.1 പ്രവേശനയോഗ്യത: അംഗീകൃത സർവകലാശാലകളിൽനിന്നും ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയത്തിലുള്ള ബിരുദം. അതത് വിഷയത്തിലെ പ്രവേശനയോഗ്യത ഓരോ സ്കൂളും പഠനബോർഡിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.
- 6.2 പ്രവേശനം: സർവകലാശാല നടത്തുന്ന പ്രവേശനപ്പരീക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് എം.എ. ബിരുദ പ്രോഗ്രാമിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം. ബിരുദം നേടിയിട്ടുള്ളവരും അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നവരും പ്രവേശനപ്പരീക്ഷ എഴുതാൻ യോഗ്യ



ഡോ. ഷൈജൻ ഡി. ദജിസ്റ്റ്രാർ



രായിരിക്കും. എന്നാൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന സമയത്ത് യോഗ്യത സർട്ടിഫിക്കറ്റ് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രവേശനം മലയാളസർവകലാശാല അംഗീകരിച്ച വിജ്ഞാപനപ്രകാരമായിരിക്കും. പ്രവേശനസമയത്ത് എല്ലാ അസ്സൽ രേഖകളും ഹാജരാക്കേണ്ടതാണ്. യു.ജി.സി/സംസ്ഥാനസർക്കാർ കാലാകാലങ്ങളിൽ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന സംവരണ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ചായിരിക്കും പ്രവേശനം.

6.3 പ്രവേശനചട്ടങ്ങളിൽ യു.ജി.സി/സംസ്ഥാനസർക്കാർ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ഉത്തരവുകൾക്കനുസരിച്ച് മാറ്റങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

**VII. ഹാജർനിയമങ്ങൾ**

7.1 അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷയെഴുതുന്നതിന്, ഓരോ കോഴ്സിനും കുറഞ്ഞത് എഴുപത്തിയഞ്ച് ശതമാനം (75%) ഹാജർ നിർബന്ധമാണ്. കോഴ്സിന്റെ ചാർജുള്ള അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഹാജർ വിശദാംശങ്ങൾ മറ്റ് ആഭ്യന്തര മൂല്യനിർണയ ഘടകങ്ങൾക്കൊപ്പം അറിയിപ്പു ഫലകത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണം. സ്കൂൾ ഡയറക്ടർക്ക് അതിന്റെ ശരിപ്പകർപ്പ് അയക്കുകയും വേണം.

7.2 സർവകലാശാലയെ പ്രതിനിധീകരിച്ച്, സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ, എൻ.സി.സി., എൻ.എസ്.എസ്., (N.C.C/N.S.S) പ്രവൃത്തികൾ, ചട്ടപ്രകാരമുള്ള സമിതികളുടെ ജോലികളിൽ പങ്കാളികളാകുക എന്നിങ്ങനെ ഔദ്യോഗികാവശ്യങ്ങൾക്ക് സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ മുൻകൂർ അനുമതിയോടെ നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവധി അനുവദിക്കുകയും അത്തരം അസാന്നിദ്ധ്യങ്ങൾ താഴെ പറയുന്ന വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരം ഹാജരായി പരിഗണിക്കുകയും ചെയ്യാം.

7.3 അവധിയുടെ പരിധി സാധാരണയായി ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഓരോ കോഴ്സിലുമുള്ള ആകെ ഹാജറിന്റെ 10 ശതമാനത്തിൽ കവിയാൻ പാടില്ല.

7.4 അവധി ശുപാർശ സ്കൂൾ ഡയറക്ടർക്ക് കൈമാറാൻ സർവകലാശാലാ വിദ്യാർത്ഥിയുണിയനിലെ സ്റ്റാഫ് ഉപദേശകൻ, കായികാധ്യാപകൻ/എൻ.സി.സി., എൻ.എസ്.എസ്. കാര്യപരിപാടി ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവരെ അധികാരപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. സർവകലാശാലാ കായികപരിപാടികൾ, സാംസ്കാരിക സംഗമങ്ങൾ, എൻ.എസ്.എസ്., എൻ.സി.സി. പരിപാടികൾ, സർവകലാശാലാ യൂണിയൻ പരിപാടികൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പട്ടിക, അവധി ശുപാർശയ്ക്ക് അധികാരപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ അവധി അനുവദിക്കാനായി തയ്യാറാക്കണം.

7.5 അർഹമായ അവധി താഴെ പറയും പ്രകാരം പരിമിതപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.

1. പരിപാടികൾക്കുവേണ്ടി ഇരുവശങ്ങളിലേക്കുമുള്ള യാത്രകൾ.
2. അംഗീകൃത കാര്യപരിപാടിപട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള, പരിപാടിയുടെ കൃത്യം ദിനങ്ങൾ. സാംസ്കാരികപരിപാടികളുടെ കാര്യത്തിൽ, അംഗീകൃതപരിപാടികളുടെ കൃത്യമായ പൂർത്തീകരണദിനങ്ങൾ തെളിവായി സ്വീകരിക്കാം.

7.6 അവധി ശുപാർശചെയ്യാൻ അധികാരമുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സംഘം, സംഘാംഗങ്ങൾ, സംഗമം/ടൂർണമെന്റ് നടക്കുന്ന സമയം, സംഗമം/ടൂർണമെന്റ് നടക്കുന്ന ദിവസങ്ങൾ



ഡോ. ചൈതന്യൻ ഡി. ദജിസ്റ്റ്രാർ



ളുടെ എണ്ണം, ഇരുവശങ്ങളിലേക്കുമുള്ള യാത്രക്കുവേണ്ടിവരുന്ന ദിവസങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വിശദാംശങ്ങളടങ്ങിയ വിദ്യാർത്ഥി പട്ടിക സ്കൂൾ ഡയറക്ടർക്ക് മുൻകൂറായി സമർപ്പിക്കണം. അംഗീകൃത കാര്യപരിപാടിക്കുശേഷം ഏഴ് ദിവസത്തിനുള്ളിൽ പട്ടിക സമർപ്പിച്ചില്ലെങ്കിൽ അവധി അനുവദിക്കില്ല.

- 7.7 ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ തീരുമാനം അന്തിമമായിരിക്കും.
- 7.8 ഹാജർകുറവ് ഇളവ് ചെയ്യൽ (കണ്ടോനേഷൻ)  
ആരോഗ്യപരമോ, അയാളുടെ നിയന്ത്രണങ്ങൾക്ക് അപ്പുറത്തുള്ളതോ ആയ കാരണങ്ങളാൽ എഴുപത്തിയഞ്ച് ശതമാനം (75%) ഹാജറിന് ഒരു വിദ്യാർത്ഥി അർഹനാണ് എന്ന് വൈസ്ചാൻസലർക്ക് ബോധ്യപ്പെടുന്ന പക്ഷം, ഒരു അക്കാദമികവർഷത്തിൽ (രണ്ടു സെമസ്റ്റർ) പരമാവധി 10% (പത്ത്) ഹാജർ ഇളവനുവദിക്കാൻ വൈസ്ചാൻസലർക്ക് അധികാരമുണ്ട്.
- 7.9 ഹാജർകുറവ് ഇളവ് നൽകുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട മാതൃകയിലുള്ള അപേക്ഷ സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ ശുപാർശ സഹിതം, സർവകലാശാലാപരീക്ഷകൾ തുടങ്ങുന്നതിന് പതിനഞ്ച് (15) ദിവസം മുമ്പ് പരീക്ഷാകൺട്രോളർക്ക് സമർപ്പിക്കണം.
- 7.10 കണ്ടോനേഷനുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട ഫീസടച്ച് ആയതിന്റെ രസീത് അപേക്ഷയോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കണം.
- 7.11 ഹാജർകുറവ് ഇളവ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആവശ്യം, ഔദ്യോഗികമെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റോ, കാര്യത്തിന്റെ സ്വഭാവമനുസരിച്ച്, മുർത്തമായ തെളിവുരേഖകളോ കൊണ്ട് ഉറപ്പാക്കണം.
- 7.12 ഹാജർകുറവ് ഇളവുകൾ ഒരു അക്കാദമികവർഷത്തിൽ ഒരു തവണ മാത്രമേ അനുവദിക്കൂ. ഇതിനായി, ഒന്നും രണ്ടും സെമസ്റ്ററുകൾ ഒന്നാം വർഷമായും, മൂന്നും നാലും സെമസ്റ്ററുകൾ രണ്ടാംവർഷമായും പരിഗണിക്കും. ഒരു പ്രോഗ്രാം കാലയളവിൽ പരമാവധി കണ്ടോനേഷൻ 20% മായി നിജപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- 7.13 ഹാജർകുറവിനുള്ള കണ്ടോനേഷൻ, അടുത്ത വർഷത്തേക്ക് പകരം വച്ചു മാറ്റാനോ, നീട്ടാനോ സാധ്യമല്ല. ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ ഹാജരില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളെ പരീക്ഷയെഴുതാൻ അനുവദിക്കില്ല.
- 7.14 ഹാജർനില കണ്ടോനേഷൻ പരിധിയിൽപ്പെടാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട സെമസ്റ്ററിൽ പുനഃപ്രവേശനം നേടി കോഴ്സ് പൂർത്തീകരിക്കാവുന്നതാണ്.
- 7.15 വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് പ്രസവ അവധി (മെറ്റേണിറ്റി ലീവ്) അനുവദിക്കുന്നതുസംബന്ധിച്ച ചട്ടങ്ങൾ:
  1. ബിരുദാനന്തര ബിരുദ പ്രോഗ്രാമുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പെൺകുട്ടികൾക്ക് സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ നിലവിലെ ചട്ടങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ആറുമാസംവരെ പ്രസവാവധി അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.
  2. പ്രസവാവധിക്കുള്ള അപേക്ഷ വിദ്യാർത്ഥിനി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ ശുപാർശയോടെ പരീക്ഷാകൺട്രോളർക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.



ഡോ. കണ്ടോനേഷൻ ഡി. രജിസ്ട്രാർ





3. പ്രോഗ്രാം കാലാവധിയിൽ ഒരുതവണ മാത്രമേ പ്രസവാവധി അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
4. പ്രസവാവധി കഴിഞ്ഞ് പഠനം തുടരുന്ന വിദ്യാർത്ഥിനികൾ പഠിച്ചിരുന്ന അതേ സെമസ്റ്ററിന്റെ അടുത്ത ബാച്ചിൽ പുനഃപ്രവേശനം നേടി പ്രോഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതാണ്.
5. വിദ്യാർത്ഥിനി പുനഃപ്രവേശനം നേടുന്ന സെമസ്റ്ററിൽ നിലവിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം അനുവദനീയമായ പരമാവധി എണ്ണമുണ്ടെങ്കിലും ടി. വിദ്യാർത്ഥിനിയ്ക്ക് ഒരു അധികസീറ്റ് അനുവദിച്ചു പ്രവേശനം നൽകി പ്രോഗ്രാം പൂർത്തീകരിക്കാൻ അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.
6. പുതിയ ബാച്ചിൽ വിദ്യാർത്ഥിനി പ്രവേശനം നേടുമ്പോൾ നിലവിലെ സിലബസിൽ എന്തെങ്കിലും മാറ്റങ്ങൾ വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ടി. വിദ്യാർത്ഥിനിയുടെ പഠനം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ സ്കൂളുകൾ തീരുമാനിച്ചു പരീക്ഷകൾ ട്രോളർ യഥാസമയം അറിയിക്കണം.

**VIII. ചോദ്യക്കടലാസ് തയ്യാറാക്കൽ:**

8.1 സർവകലാശാല നടത്തുന്ന പി.ജി. പ്രോഗ്രാമുകളുടെ ഒന്നും മൂന്നും സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷകളുടെ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃകയ്ക്കനുസരിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽനിന്നും രണ്ട് ചോദ്യപേപ്പർ വാങ്ങി ചോദ്യബാങ്ക് (ക്വസ്റ്റിൻബാങ്ക്) തയ്യാറാക്കി പുറത്തുനിന്നുള്ള ചെയർമാൻ ഉൾപ്പെട്ട രണ്ടംഗ ബോർഡ് സ്ക്രൂട്ടിനി നടത്തി, അതിൽനിന്നും ഓരോ പരീക്ഷയ്ക്കും ആവശ്യമായ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ പരീക്ഷകൾ ട്രോളർ തീരുമാനിക്കുന്നതാണ്.

ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃക:

1. ഒന്നോ രണ്ടോ വാചകത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ച് (5) ചോദ്യങ്ങൾ (05x2=10)
2. ഏതെങ്കിലും ആറു (6) ചോദ്യങ്ങൾക്ക് രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടവ. (06x6=36)
3. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് (2) ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അഞ്ചുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടവ. (02x12=24)

ആകെ എഴുപത് (70) മാർക്ക്

മാതൃകാചോദ്യപേപ്പർ അതാത് സ്കൂളുകളുടെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

- 8.2 ഇപ്രകാരം ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പരീക്ഷകൾ ട്രോളർക്ക് ഒരു ബാഹ്യ അധ്യാപകന്റേയോ ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടേയോ സഹായം തേടാവുന്നതാണ്.
- 8.3 പരീക്ഷാനടത്തിപ്പിന്റെ രഹസ്യസ്വഭാവം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ പരീക്ഷകൾ ട്രോളർക്ക് ഈ വിഷയത്തിൽ സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്.
- 8.4 രണ്ട്, നാല് സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷകളുടെ ഓരോ കോഴ്സിനും രണ്ടു ചോദ്യപേപ്പറുകൾ സർവകലാശാലയ്ക്ക് പുറത്തുള്ള അധ്യാപകരെക്കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിച്ച് പുറത്തുനിന്നുള്ള ഒരു ചെയർമാൻ ഉൾപ്പെട്ട രണ്ടംഗബോർഡ് സ്ക്രൂട്ടിനിക്ക് വിധേയമാക്കി പരീക്ഷകൾ ട്രോളർ പരീക്ഷകൾ യഥാസമയം നടത്തണം.



ഡോ. രാജേഷ് ഡി. രജിസ്ട്രാർ



**IX. പരീക്ഷകൾ**

- 9.1 പരീക്ഷയുടെ തീയതി, സമയം, കോഡ്നമ്പർ സഹിതമുള്ള കോഴ്സുകൾ എന്നിവയടങ്ങുന്ന വിശദാംശങ്ങൾ സർവകലാശാല പ്രസിദ്ധീകരിക്കും. വിദ്യാർത്ഥികൾ പരീക്ഷകൾക്ക് സയം രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം. ഓരോ സെമസ്റ്ററിന്റെയും അവസാനം സർവകലാശാലാതല പരീക്ഷ ഉണ്ടായിരിക്കും. മുപ്പതു മിനിട്ടിലധികം വൈകിയെത്തുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെയും പരീക്ഷ യെഴുതാൻ അനുവദിക്കില്ല. പരീക്ഷ തുടങ്ങി ഒന്നരമണിക്കൂറിനും (90 മിനിട്ട്) മുമ്പ് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെയും പരീക്ഷാമുറി വിട്ടുപോകാൻ അനുവദിക്കില്ല. ഏതെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥി പരീക്ഷാനുമതിക്ക് കോപ്പിയടിക്കുക, മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക തുടങ്ങി എന്തെങ്കിലും ക്രമക്കേടുകൾ നടത്തുകയാണെങ്കിൽ പരിശോധകൻ (ഇൻവിജിലേറ്റർ) ഉത്തരക്കടലാസിൽ ഒപ്പോടുകൂടി അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥിയെ പരീക്ഷ എഴുതാൻ അനുവദിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതും പരീക്ഷാമുറിയിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കേണ്ടതുമാകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥി പുറത്തുപോകുന്നതിനു മുമ്പ് അയാളിൽ നിന്ന് പ്രസ്താവന എഴുതി വാങ്ങുകയും ഇൻവിജിലേറ്റർ മുഴുവൻ വിശദാംശങ്ങളോടെ സാദി പ്രായസഹിതം അത് പരീക്ഷാകൺട്രോളർക്ക് കൈമാറേണ്ടതുമാകുന്നു. ഏതെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്താവന എഴുതിനൽകാൻ തയ്യാറാകാതെ വന്നാൽ ഇൻവിജിലേറ്റർ ഇക്കാര്യവും രേഖപ്പെടുത്തണം. അതിനുമേൽ അന്വേഷണത്തിന് നടപടിതുടങ്ങേണ്ടത് പരീക്ഷാകൺട്രോളർ ആയിരിക്കും. ആരോപിക്കപ്പെട്ട ക്രമക്കേട് അന്വേഷിക്കുന്നതിന് മുന്നംഗങ്ങളിൽ കുറയാത്ത ഒരു സമിതി വൈസ്ചാൻസലർ രൂപീകരിക്കും. അംഗങ്ങളെ വൈസ്ചാൻസലർക്ക് നിശ്ചയിക്കാം. സമിതി, കണ്ടെത്തലുകളും ശുപാർശകളുമടങ്ങുന്ന റിപ്പോർട്ട് പതിനഞ്ച് ദിവസത്തിനകം വൈസ്ചാൻസലർക്ക് നൽകണം. വൈസ്ചാൻസലർ, നിർവാഹകസമിതിയുടെ അനുമതിയോടെ തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളും.
- 9.2 ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായിയെവെച്ചോ സ്വന്തമായോ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിന് മുപ്പത് (30) മിനിറ്റ് അധികസമയം അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ ബന്ധപ്പെട്ട സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ സഹിതം പരീക്ഷാകൺട്രോളർക്ക് അപേക്ഷ മുൻകൂട്ടി നൽകി അനുവാദം വാങ്ങിക്കേണ്ടതാണ്.
- 9.3 എല്ലാ നടപടിക്രമങ്ങളും വിജയകരമായി പൂർത്തീകരിച്ച് ബിരുദത്തിന് യോഗ്യത നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പട്ടിക സർവകലാശാല പ്രഖ്യാപിക്കും. പ്രഖ്യാപനം സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും ക്രമക്കേടുകൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ, വിദ്യാർത്ഥി ഏഴു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ രേഖാമൂലം പരീക്ഷാകൺട്രോളറെ അറിയിക്കണം. നിർവാഹകസമിതി അന്തിമഫലം അംഗീകരിക്കും. സർവകലാശാല താൽക്കാലിക സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും വിദ്യാർത്ഥി നേടിയ ഗ്രേഡിന്റെ ട്രാൻസ്ക്രിപ്റ്റുകളും പ്രഖ്യാപനത്തിന്റെ ഏഴു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ നൽകും. മതിയായ കാരണങ്ങൾ കൊണ്ട് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം തടഞ്ഞുവയ്ക്കാൻ സർവകലാശാലയ്ക്ക് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കും.
- 9.4 മലയാളമാധ്യമം: തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാലയിലെ എല്ലാ പരീക്ഷകളും പ്രബന്ധങ്ങളും പ്രോജക്ടുകളും മലയാളഭാഷയിൽ മാത്രമെ തയ്യാറാക്കാനും സമർപ്പിക്കാനും അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.



**ഡോ. ഷൈജൻ ഡി. രജിസ്ട്രാർ**



**X. മൂല്യനിർണ്ണയം**

10.1 എല്ലാ എം.എ. പരിപാടികൾക്കും 30:70 എന്ന അനുപാതത്തിൽ ആഭ്യന്തരമൂല്യനിർണ്ണയവും സൈമസ്റ്ററന്ത്യ പരീക്ഷയും ഉണ്ടായിരിക്കും. എന്നാൽ 75% ഹാജറിന് തുല്യമായ മാർക്ക് നിർബന്ധമായും നേടിയിരിക്കണം. ആഭ്യന്തരമൂല്യനിർണ്ണയത്തിൽ കുറഞ്ഞ മാർക്ക് പ്രത്യേകമായി ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. ആഭ്യന്തരപഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയ വിദ്യാർത്ഥികളെ മാത്രമെ സൈമസ്റ്ററന്ത്യപരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയുള്ളൂ. ആഭ്യന്തരപരീക്ഷകളുടെ ഫലം, സർവകലാശാലയ്ക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് നിർബന്ധമായും നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ (പുരുഷിയത് സൈമസ്റ്ററന്ത്യപരീക്ഷയ്ക്ക് ഏഴുദിവസം മുമ്പ്) പ്രദർശിപ്പിക്കണം.

10.2 ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റ് ഗ്രേഡിന്റെ വിഭജനം:

ആഭ്യന്തരപരീക്ഷ (സെമിനാർ അവതരണം, മധ്യസൈമസ്റ്റർ പരീക്ഷ, അസൈൻമെന്റ്) എന്നിവ കോഴ്സ് പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപക/ൻ തന്നെ മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തണം. നാലു ക്രെഡിറ്റുള്ള ഒരു കോഴ്സിന്റെ ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റിന്റെ ക്രെഡിറ്റ് കണക്കാക്കുമ്പോൾ, ആഭ്യന്തര അസസ്സ്മെന്റും സൈമസ്റ്ററന്ത്യ പരീക്ഷയും 30:70 എന്ന അനുപാതത്തിലാണ് പരിഗണിക്കുക. ഓരോ കോഴ്സിന്റെയും ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റിൽ, താഴെപറയും പ്രകാരം നാല് ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

- 1. ഹാജർ (പരമാവധി) - 05
- 2. സെമിനാർ അവതരണം (പരമാവധി) - 10
- 3. മധ്യസൈമസ്റ്റർ പരീക്ഷ (പരമാവധി) - 10
- 4. അസൈൻമെന്റ് (പരമാവധി) - 05

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജർനിലയുടെ അനുപാതത്തിൽ നൽകാവുന്ന മാർക്കുകൾ താഴെചേർക്കുന്നു.

ഹാജർ %ത്തിൽ	മാർക്ക്
75-80	1
81-85	2
86-90	3
91-95	4
96-100	5

10.3 ബാഹ്യമൂല്യനിർണ്ണയം: സൈമസ്റ്ററന്ത്യപരീക്ഷയ്ക്ക് ഇരട്ടമൂല്യനിർണ്ണയം ഉണ്ടായിരിക്കും. ഉത്തരക്കടലാസ് ആഭ്യന്തരപരിശോധക/നും ബാഹ്യപരിശോധക/നും മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു.

10.4 രണ്ട് പരിശോധകർ നൽകുന്ന ഗ്രേഡുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തുടർച്ചയായ രണ്ടു ഗ്രേഡുകളെ അതിക്രമിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അവയുടെ ശരാശരിയായിരിക്കും ഗ്രേഡ്. എന്നാൽ വ്യത്യാസം തുടർച്ചയായ രണ്ടുഗ്രേഡുകളേക്കാൾ അധികമായാൽ, ആ ഉത്തര



  
ഡോ. ഷൈജൻ ഡി. ജിന്ദ്ദാർ

8-





രക്ഷാലാഭങ്ങൾ മൂന്നാമത് ഒരു പരിശോധനോ/ബോർഡ് ചെയർപേഴ്സണോ മുഖ്യ നിർണ്ണയം നടത്തണം. മൂന്നാം പരിശോധകൻ നൽകിയ ഗ്രേഡ് അന്തിമമായിരിക്കും.

- 10.5 പരാതിപരിഹാരസമിതി: ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റിലുണ്ടാകുന്ന പരാതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഒരു വകുപ്പുതല പരാതിപരിഹാരസമിതി നിർബന്ധമായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. വകുപ്പുമേധാവി, ചാർജിലുള്ള അധ്യാപകൻ/ൻ, അല്ലെങ്കിൽ വൈസ് ചാൻസലർ ശുപാർശചെയ്യുന്ന മുതിർന്ന അധ്യാപകൻ/ൻ എന്നിവരുടേതായിരിക്കും സമിതി.
- 10.6 കോഴ്സിനെയും അധ്യാപകരെയും കുറിച്ചുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മതിപ്പ് (ഫീഡ്ബാക്ക്) വിലയിരുത്തൽ: എല്ലാ സ്കൂൾ ഡയറക്ടർമാരും ഓരോ സെമസ്റ്ററിനുള്ളിലും ഓരോ കോഴ്സിനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മതിപ്പ്(ഫീഡ്ബാക്ക്) സഞ്ചയിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്തിആവശ്യമായ പുനഃപരിശോധനകളും നവീകരണങ്ങളും ഉറപ്പാക്കണം.

**XI. ഗ്രേഡിംഗ് നടപടിക്രമങ്ങൾ**

- 11.1 ഗ്രേഡ് എന്നാൽ, ഒരു കോഴ്സിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വിശ്യാലാർത്ഥത്തിലുള്ള അക്കാദമിക പ്രകടനം സൂചിപ്പിക്കുന്ന അക്ഷരപ്രതീകമാണ്. (O, A+, A, B+, B, C+, C, F, AB)
- 11.2 ഗ്രേഡ് പോയന്റ്: ഇത് ഒമ്പത് (9) പോയന്റ് ഗ്രേഡിങ് സമ്പ്രദായമാണ്. ഒമ്പത് (9) പോയന്റ് ഗ്രേഡിങ് സമ്പ്രദായത്തിൽ, ഓരോ അക്ഷരഗ്രേഡും, കോഴ്സിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വിശ്യാലാർത്ഥത്തിലുള്ള അക്കാദമികപ്രകടനം സൂചിപ്പിക്കുന്ന, സംഖ്യാതൂല്യമായ ഗ്രേഡ് പോയന്റായി വിലയിരുത്തുന്നു.

അക്ഷരഗ്രേഡിന്റെ ഗ്രേഡ് പോയന്റ് പരിധി:

ഗ്രേഡ്	ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്	% മാർക്ക്
O	10	95 - 100 %
A+	9	90 - 94.99 %
A	8	80 - 89.99 %
B+	7	70 - 79.99 %
B	6	60 - 69.99 %
C+	5	50 - 59.99 %
C	4	40 - 49.99 %
F	0	Less than 40
AB	0	Absent

**11.3 ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയന്റ് (GPA)**

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഒരു കോഴ്സിലുള്ള അക്കാദമികപ്രകടനത്തിന്റെ സൂചികയാണ് GPA. കോഴ്സിൽ ലഭിക്കുന്ന ക്രെഡിറ്റ് പോയന്റുകളുടെ ആകെത്തുകയെ കോഴ്സുകളിലെ ക്രെഡിറ്റുകളുടെ ആകെത്തുക കൊണ്ടു ഹരിച്ചു കിട്ടുന്നതാണ് ഇത്.



*(Signature)*  
 ഡോ. ഷൈജൻ ഡി. രജിസ്ട്രാർ



- 11.4 ഒരു സെമസ്റ്ററിലെ ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയന്റ് (SGPA): ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ വ്യത്യസ്ത കോഴ്സുകളിൽ നേടിയ ക്രെഡിറ്റ് പോയന്റുകളുടെ ആകെത്തുകയെ ആ സെമസ്റ്ററിൽ ആ വിദ്യാർത്ഥി നേടിയ ക്രെഡിറ്റുകളുടെ ആകെ എണ്ണം കൊണ്ടു ഹരിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന മൂല്യമാണ് SGPA. ഗ്രേഡ് പോയന്റുകളെ രണ്ടു ദശാംശസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് ചുരുക്കണം. സെമസ്റ്ററിലെ ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയന്റ് (SGPA) സെമസ്റ്ററന്ത്യത്തിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ മികച്ച അക്കാദമികപ്രകടനത്തെ നിർണയിക്കുന്നു.
- 11.5 ശരാശരി കുമിലേറ്റീവ് ഗ്രേഡ് പോയന്റ് (CGPA): ഓരോ സെമസ്റ്ററിന്റെയും അവസാനം ഒരു വിദ്യാർത്ഥി എല്ലാ കോഴ്സുകളിലും കൂടി നേടിയ ക്രെഡിറ്റ് പോയന്റുകളുടെ തുകയെ, അതുവരെ വിദ്യാർത്ഥി നേടിയ ആകെ ക്രെഡിറ്റുകളുടെ എണ്ണം കൊണ്ടു ഹരിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന മൂല്യമാകുന്നു CGPA.
- 11.6 ബിരുദം ലഭിക്കുന്നതിന് ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയന്റ് (C) സി ഗ്രേഡ് വിദ്യാർത്ഥി നേടിയതിരിക്കണം.
- 11.7 ആഭ്യന്തര അസസ്സ്മെന്റിന് പ്രത്യേകം കുറഞ്ഞ മാർക്ക് ഇല്ല എന്നിരിക്കിലും സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിന്, ആഭ്യന്തര അസസ്സ്മെന്റിൽ ഹാജർ നിർബന്ധമായിരിക്കും.
- 11.8 ഓരോ കോഴ്സിനും ജയിക്കാൻ വേണ്ട കുറഞ്ഞ ഗ്രേഡ് (സി) ആണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിജയപ്പട്ടിക ഓരോസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷക്കുശേഷം തയ്യാറാക്കുകയും അടുത്ത സെമസ്റ്റർ പ്രഖ്യാപനത്തിനു മുമ്പ് പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.
- 11.9 ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഒരു കോഴ്സിൽ എഫ് (F) ഗ്രേഡ് നേടുകയാണെങ്കിൽ ആ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് സെമസ്റ്റർ പ്രൊമോഷൻ അനുവദിക്കുകയും ടി. വിദ്യാർത്ഥി അടുത്ത ബാച്ചിന്റെ കൂടെ ആ കോഴ്സിന്റെ പരീക്ഷ എഴുതാൻ അനുവദിക്കുന്നതുമാണ്.
- 11.10 സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷകൾക്ക് ഇപ്രിവ്മെന്റ്/സപ്ലിമെന്റി പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതല്ല.

**XII. ഗ്രേഡ്കാർഡുകൾ**

**12.1 സെമസ്റ്റർ ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ട്:**

ഓരോ സെമസ്റ്ററിന്റെയും അവസാനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സർവകലാശാല ഒപ്പു വച്ച് ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ട് നൽകും. ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ വിദ്യാർത്ഥി പഠിച്ച ഓരോ കോഴ്സിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ്, ഗ്രേഡ്പോയന്റ് എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിരിക്കും ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ട്. അധികം കോഴ്സുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവയ്ക്കു ലഭിച്ച ഗ്രേഡും ഗ്രേഡ് പോയന്റും അതിന്റെ ക്രെഡിറ്റും ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ടിൽ ചേർക്കും.

**12.2 അവസാന ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ട്:**

ഓരോ സെമസ്റ്ററിലെയും ഗ്രേഡ് പോയന്റുകൾ, സെമസ്റ്ററവസാനശരാശരി ഗ്രേഡ്പോയന്റ് (CGPA), എം. എ. പ്രോഗ്രാമിന് വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ലഭിച്ച ആകെ, അക്ഷരഗ്രേഡ് പോയിന്റ്, ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പോയന്റിന്റെ ശതമാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്, പ്രോഗ്രാമിന്റെ അവസാനം നൽകുന്ന അവസാന ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ട്.



ഡോ. ബഷീറുൻ ഡി. രജിസ്ട്രാർ



**XIII. മറ്റ് പ്രധാനകാര്യങ്ങൾ**

13.1. എല്ലാ സെമസ്റ്ററുകളിലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്ന കോഴ്സുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ (സെമസ്റ്റർകാർഡിലുള്ള പ്രസ്താവന), സെമസ്റ്റർ ആരംഭിച്ച് ഒരു മാസത്തിനുള്ളിൽ പരീക്ഷാവിഭാഗത്തിൽ നൽകണം.

**13.2. ശൂന്യസെമസ്റ്റർ**

അനാരോഗ്യം, മറ്റ് ഒഴിവാക്കാനാവാത്ത, യാദൃച്ഛികതകൾ എന്നീ പശ്ചാത്തലങ്ങളിൽ അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതാൻ കഴിയാതെ പോയാൽ അത് ശൂന്യസെമസ്റ്ററായി പരിഗണിക്കും. ശൂന്യസെമസ്റ്ററിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പഠനം തുടരാതെത്തന്നെ പരീക്ഷ മാത്രം എഴുതി സെമസ്റ്റർ പൂർത്തീകരിക്കാൻ സാധിക്കും. ഇപ്രകാരം ശൂന്യസെമസ്റ്ററിനായി അപേക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിനാവശ്യമായ എല്ലാ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും ചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരം നേരത്തേ പൂർത്തീകരിച്ചിരിക്കണം. ശൂന്യസെമസ്റ്ററിന് കീഴിൽ ഒരവസരം മാത്രമേ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് നൽകൂ.

13.3. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി, ഒരു കോഴ്സ് പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കാത്ത സന്ദർഭത്തിൽ (ഹാജരാകായ്മ മൂലം ഇന്റേണൽ പൂർത്തീകരിക്കാതിരിക്കുക/പരിഹരിക്കാവുന്നതിലധികം ഹാജർ കുറവുണ്ടായിരിക്കുക) അയാൾക്ക് നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ അടുത്ത ബാച്ചിനോടൊപ്പം, സ്കൂൾസമിതിയുടെ അനുമതിയോടെ കോഴ്സ് വീണ്ടും എഴുതാവുന്നതാണ്. ഇത്തരം വിദ്യാർത്ഥികൾ, സർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് മുൻകൂർ രേഖാമൂലം അനുവാദം വാങ്ങിയിരിക്കണം.

**13.4. അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ വീണ്ടും എഴുതുന്നത്:**

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒരു കോഴ്സിൽ, ജയിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സി (c) ഗ്രേഡ് നേടാൻ കഴിയാതെ പോയാൽ, അതേ കോഴ്സ് വീണ്ടും പഠിപ്പിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കാവുന്നതാണ് (അതേ കോഴ്സിൽ). ആഭ്യന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലെ ഗ്രേഡ് അതേപടി നിലനിൽക്കും. ഒരു കോഴ്സിലെ കുറഞ്ഞഹാജർ ഉണ്ടായിരിക്കുകയും അവസാന സെമസ്റ്റർപരീക്ഷ എഴുതാതിരിക്കുകയും ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, സർവകലാശാലയുടെ മുൻകൂർ അനുമതിയോടെ ആ കോഴ്സിൽ അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതാവുന്നതാണ്.

13.5. ടോപ്പർ സാക്ഷ്യപത്രം: പ്രോഗ്രാമുകളിൽ റാങ്കിങ് സമ്പ്രദായം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടുതന്നെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആദ്യത്തെ മൂന്നുസ്ഥാനക്കാർക്ക് ടോപ്പർ സാക്ഷ്യപത്രം അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

13.6. ബിരുദം നൽകൽ: പഠനം പൂർത്തീകരിച്ച് ബിരുദം നേടാൻ അർഹത നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സർവകലാശാല നിർവ്വഹകസമിതിയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ സർവകലാശാലയുടെ മുദ്രപതിപ്പിച്ച് വൈസ്ചാൻസലർ ഒപ്പിട്ട ബിരുദസർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ നൽകും. ബിരുദം നൽകുന്നതിന്റെ നടപടിക്രമങ്ങൾ അതാതുവർഷങ്ങളിൽ സർവകലാശാല പ്രത്യേകം തീരുമാനിക്കും.



  
ഡോ. ശൈജൻ ഡി.  
രജിസ്ട്രാർ



- 13.7 ഏതെങ്കിലും സന്ദർഭത്തിൽ, ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം, ക്രമക്കേട്, തെറ്റ്, കൃത്രിമംകാട്ടൽ, തെറ്റായ നടപടികൾ, മറ്റു കാരണങ്ങൾ എന്നിവ മൂലം നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ, അത് അക്കാദമിക് കൗൺസിലിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെ തുടർനടപടികൾ സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം, ക്രമക്കേട്, തട്ടിപ്പ്, തെറ്റായ നടപടികൾ, മറ്റു കാരണങ്ങൾ എന്നിവയാൽ നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ സർവകലാശാലക്ക് അത്തരം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഫലങ്ങൾ തിരുത്തുകയോ, നിർദ്ദിഷ്ടകാലത്തേക്ക് വിദ്യാർത്ഥിയെ സർവകലാശാലാപരീക്ഷകളിൽ നിന്ന് വിലക്ക് ഏർപ്പെടുത്തുകയോ, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം റദ്ദാക്കുകയോ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ വൈസ്ചാൻസലറുടെ ഉത്തരവിനനുസരിച്ച് നടപ്പാക്കാവുന്നതാണ്.
- 13.8 എം.എ. പ്രോഗ്രാമുകൾക്ക് ഇംപ്രൂവ്മെന്റ്, സപ്ലിമെന്ററി പരീക്ഷകൾ ഇല്ല.
- 13.9 കാലാകാലങ്ങളിലെ യു. ജി. സിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഈ ചട്ടങ്ങൾക്കും ബാധകമായിരിക്കും.
- 13.10 പ്രതിബന്ധങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യൽ.  
ഈ ചട്ടങ്ങളിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഉയർന്നു വന്നാൽ, വൈസ്ചാൻസലർക്ക്, അവ നീക്കം ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ ഉത്തരവുകൾ പുറപ്പെടുവിക്കാവുന്നതും അവ തൊട്ടടുത്ത അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാവുന്നതുമാണ്.
- 13.11 എല്ലാ എം. എ. പ്രോഗ്രാമുകളും രണ്ടു വർഷത്തിലൊരിക്കൽ വിലയിരുത്തി പുനഃപരിശോധിച്ച് സമകാലീനവൈജ്ഞാനികതയോടനുബന്ധിച്ച് നവീകരിക്കേണ്ടതാണ്.
- 13.12 ഈ ചട്ടങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടില്ലാത്ത പരീക്ഷാസംബന്ധവും അക്കാദമിക്വുമായ മറ്റു വിഷയങ്ങൾ സർവകലാശാല യഥാസമയം ബന്ധപ്പെട്ട അക്കാദമിക് സമിതികളുടെ/ വൈസ്ചാൻസലറുടെ തീരുമാനങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്.



  
 രജിസ്ട്രാർ  
 തൃശ്ശൂർ മലയാള സർവകലാശാല

**ഡോ. ഷൈജൻ വി. രജിസ്ട്രാർ**

  
**Dr. R. RAJAN P.M.**  
 Controller of Examinations



