



തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല

(ഫലോൻമുഖവിദ്യാഭ്യാസം 2021 പ്രവേശനം മുതൽ)

മലയാളസർവകലാശാല ഉത്തരവ്

1245-2019-പൊതു.- തീയതി 2021 ഫെബ്രുവരി 26

ഒ.ബി.ഇ - സി.ബി.സി.എസ്.

എം. എ./എം. എസ്.സി. പ്രോഗ്രാം

ചട്ടങ്ങൾ-2019

പഠനാലയം:

ഭാഷാശാസ്ത്രസ്ട്രൂക്ചർ

ഫാക്കൽറ്റി:

മലയാളഭാഷാപഠനഫാക്കൽറ്റി

ക്രമം	ഉള്ളടക്കം	പുറം
1.	എം.എ. പ്രോഗ്രാം - ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന് ആമുഖം	3-3
2.	പഠനസമിതിയംഗങ്ങൾ	4-4
3.	പ്രോഗ്രാംചട്ടങ്ങൾ	5- 8
4.	പൊതുഫലപ്രാപ്തി (പി.ഒ)	9-9
5.	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി(പി.എസ്.ഒ)	10-10
6.	ഫലോൻമുഖവിദ്യാഭ്യാസം എം.എ പ്രോഗ്രാം- സൈമസ്റ്റർപ്രകാരം	11-14
7.	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തിയും ഉള്ളടക്കവും സൂചനയും- സൈമസ്റ്റർപ്രകാരം	15-128
8.	പ്രബന്ധമാതൃക	129-132
9.	മാതൃകാചോദ്യപ്പേപ്പർ	133-134
10.	ക്രൈഡീറ്റും സൈമസ്റ്ററും എം.എ-എം.എസ്.സി പ്രോഗ്രാം 2019 ചട്ടങ്ങൾ	135 -149

എം. എ. പ്രോഗ്രാം

ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന് ആമുഖം

ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവുമായ മേഖലകൾക്ക് ഉന്നത നൽകുന്ന വിധത്തിലാണ് തൃശ്ശൂർ മലയാളസർവകലാശാല ഭാഷാശാസ്ത്രസ്ട്രീം കീഴിൽ എം.എ. ഭാഷാശാസ്ത്രം എന്ന പ്രോഗ്രാം വിഭാവനം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കേരളത്തിലെയും ഇന്ത്യയിലെയും മറ്റ് ഏതൊരു സർവകലാശാലകളിലും നൽകിവരുന്ന ഭാഷാശാസ്ത്രം എം.എ. ബിരുദ പാഠ്യപദ്ധതിയോട് കിടപിടിക്കുന്ന തരത്തിൽ മലയാളം മാധ്യമമായി തയ്യാറാക്കിയ പാഠ്യപദ്ധതിയാണിത്. കാലികവും അന്തർവൈജ്ഞാനികവുമായ വിഷയങ്ങളെ സമഗ്രമായി പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ നാലു സെമസ്റ്ററുകളിലായി വിന്യസിച്ചിരിക്കുന്നു. ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ സാമാന്യതത്വങ്ങളും ഭാഷയുടെ വിവിധതലങ്ങളായ സ്വനം, സ്വനിമം, രൂപിമം, തുടങ്ങിയവയുടെ ശാസ്ത്രീയപഠനവും ആദ്യ സെമസ്റ്ററിലും പദ, വാക്യതലങ്ങൾ രണ്ടാം സെമസ്റ്ററിലും ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. തുടർന്നുള്ള സെമസ്റ്ററുകളിൽ സാമൂഹിക ഭാഷാശാസ്ത്രം, വിവർത്തനം, കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം, മനോഭാഷാവിജ്ഞാനീയം, തുടങ്ങിയ വ്യത്യസ്ത അന്തർവൈജ്ഞാനിക മേഖലകളുടെ സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവുമായ തലങ്ങളുടെ ആഴത്തിലുള്ള പഠനം പാഠ്യപദ്ധതിയെ സവിശേഷമാക്കുന്നു. ഭാഷാസാങ്കേതികതയ്ക്ക് ഈ പ്രോഗ്രാം പ്രത്യേക ഉന്നത നൽകിയിരിക്കുന്നു. ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളും നൂതനമേഖലകളും ഏറ്റവും സമകാലികമായി പ്രായോഗിക തലത്തിൽക്കൂടി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നവിധത്തിലാണ് പാഠ്യപദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്. അവസാനസെമസ്റ്ററിൽ ഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രം ഒരു പഠനവിഷയമാണ്. ഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ഒരു ഗവേഷണ പ്രബന്ധവും പാഠ്യപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടത്ര രീതിയിൽ പ്രായോഗികപരിശീലനവും ഗവേഷണ പരിചയവും ഇതിലൂടെ ലഭ്യമാവുന്നു. ഭാഷാശാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ സാധ്യത ആഗോളതലത്തിൽ വിപുലമായ സാഹചര്യത്തിൽ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ സാമൂഹികവും പ്രായോഗികവുമായ പ്രസക്തി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഈ പാഠ്യപദ്ധതി കേരളത്തിലെ ഭാഷാശാസ്ത്രപഠനരംഗത്ത് മുതൽക്കൂട്ടാവും.

അദ്ധ്യക്ഷ,
ഭാഷാശാസ്ത്രപഠന ബോർഡ്

പഠനസമിതിയംഗങ്ങൾ

1. ഡോ. ടി.ബി. വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ
(ഡീൻ) പ്രൊഫസർ (റിട്ട.) കോഴിക്കോട് സർവകലാശാല
2. ഡോ. പി. മാധവൻ
പ്രൊഫസർ (റിട്ട.) ഹൈദരാബാദ് സർവകലാശാല
3. ഡോ. ബി. ശ്രീദേവി
പ്രൊഫസർ (റിട്ട.) കോഴിക്കോട് സർവകലാശാല
4. ഡോ. എസ്. കുഞ്ഞമ്മ
പ്രൊഫസർ, കേരള സർവകലാശാല
5. ഡോ. എസ്. രാജേന്ദ്രൻ
പ്രൊഫസർ (റിട്ട.) തഞ്ചാവൂർ സർവകലാശാല
6. ഡോ. പി. എം. ഗിരീഷ്
പ്രൊഫസർ, മദിരാശി സർവകലാശാല
7. പ്രൊ. എം. ശ്രീനാഥൻ
പ്രൊഫസർ, തൃശ്ശൂർ സർവകലാശാല
8. ഡോ. സി. സെയ്തലവി
അസോ.പ്രൊഫസർ, തൃശ്ശൂർ സർവകലാശാല
9. ഡോ. സ്മിത കെ. നായർ
അസി. പ്രൊഫസർ, തൃശ്ശൂർ സർവകലാശാല
(അദ്ധ്യക്ഷ)

പ്രോഗ്രാംചട്ടങ്ങൾ

എം.എ. ഭാഷാശാസ്ത്രം ഫലോൻമുഖവിദ്യാഭ്യാസം 2021 പ്രവേശനം മുതൽ

പ്രോഗ്രാമിന്റെ പേര്

എം.എ. ഭാഷാശാസ്ത്രം

പ്രോഗ്രാമിന്റെ കാലാവധി

നാല് സെമസ്റ്ററുകൾ ഉള്ള സ്ഥിരകോഴ്സാണ് ഇത്. ഓരോ സെമസ്റ്ററും തൊണ്ണൂറ് പ്രവൃത്തിദിവസങ്ങൾ അടങ്ങുന്നതായിരിക്കും. അഞ്ചു പ്രവൃത്തിദിവസങ്ങൾ വീതമുള്ള പതിനെട്ട് ആഴ്ചകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

പ്രവേശനയോഗ്യത

അംഗീകൃതസർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിൽ നേടിയ ബിരുദവും തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല നടത്തുന്ന പ്രവേശന പരീക്ഷയിലെ വിജയവും. തുഞ്ചത്ത് എഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാലയുടെ അംഗീകൃതപരീക്ഷാചട്ടങ്ങൾക്ക് വിധേയമായിരിക്കും പ്രവേശനം. കൂടാതെ കാലാകാലങ്ങളിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാന്റ്സ് കമ്മീഷനും സംസ്ഥാന സർക്കാരും പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ഉത്തരവുകളും നിലവിലുള്ള സംവരണ നിയമങ്ങളും കർശനമായി പാലിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും പ്രവേശനപ്രക്രിയ.

പ്രവേശനപ്രക്രിയ

പ്രവേശനപരീക്ഷയുടെ മെറിറ്റ് പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടാണ് പ്രവേശനം. പഠന വിഷയം, ഭാഷാശേഷി, പൊതുവിജ്ഞാനം എന്നിവയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അഭിരുചിസംബന്ധമായ ചോദ്യങ്ങൾ ഉള്ളടങ്ങുന്നതാണ് പരീക്ഷ.

ബോധനതന്ത്രം

- പ്രഭാഷണ രൂപത്തിലുള്ള വിഷയാവതരണമാണ് മുഖ്യബോധന രീതിയായി സ്വീകരിക്കുന്നത്.
- വിമർശനാത്മകമായ വിശകലനക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ സംവാദങ്ങളും ചർച്ചയും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു
- അന്വേഷണത്വര വികസിപ്പിക്കാൻ ഒരോ കോഴ്സിന്റെയും ഭാഗമായി ഗവേഷണ സ്വഭാവമുള്ള ഒരു പ്രബന്ധമെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പ്രാഥമികമോ ദ്വിതീയമോ ആയ ദത്തത്തെ ആശ്രയിച്ച് ചുരുങ്ങിയത് ഒരു നിയോഗാഭ്യാസമെങ്കിലും ഒരോ കോഴ്സിന്റെയും ഭാഗമായി പൂർത്തീകരിക്കുന്നു.
- സ്വന-സ്വനിമ-രൂപിമ-വാക്യ-അർഥ അപഗ്രഥനം പരിശീലിക്കാൻ ഫീൽഡ് ദത്തശേഖരണവും അവയുടെ വിശകലനവും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

- സ്വന്തവിജ്ഞാനം, കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം തുടങ്ങിയ കോഴ്സുകളിൽ പരീക്ഷണ ശാലയെ ആശ്രയിച്ചുള്ള പ്രായോഗികപരിശീലനം നൽകുന്നു.
- എം. എ. പ്രോഗ്രാം വിജയകരമായി പൂർത്തിയാക്കിയാൽ അധ്യാപകമേൽ നോട്ടത്തിൽ നവീനാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും രീതിശാസ്ത്രഭദ്രതയുള്ളതുമായ പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- കോഴ്സുകളുടെ സ്വഭാവമനുസരിച്ച് ആവശ്യമെങ്കിൽ അതത് മേഖലകളിൽ പ്രശസ്തമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് ഹ്രസ്വകാലപ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുന്നു.

പഠനത്തിന്റെയും പരീക്ഷയുടെയും മാധ്യമം

ഭാഷാസർവകലാശാല എന്ന നിലയിൽ അധ്യാപനം, അധ്യയനം, പരീക്ഷ എന്നിവയുടെ മാധ്യമം മലയാളഭാഷയായിരിക്കും. മലയാളഭാഷയിലൂടെ അറിവുൽപാദനവും പ്രചരണവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക തുഞ്ചത്ത് എഴുത്തച്ഛൻ മലയാള സർവകലാശാലയുടെ ഉന്നതമായ ദർശനവും ഉറച്ച ദൗത്യവുമാണ്.

ലഘുപ്രബന്ധവും വാചാപരീക്ഷയും

നാലു സെമസ്റ്ററുകളായി വിന്യസിച്ചിരിക്കുന്ന എം.എ. പ്രോഗ്രാമിന്റെ അവസാന സെമസ്റ്ററിൽ ദത്തശേഖരണത്തിന്റെയും ഭാഷാശാസ്ത്രവിശകലനത്തിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ രീതിശാസ്ത്രബദ്ധമായി ഒരു പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭാഷയുടെ വിവിധ പ്രായോഗികതലങ്ങളും വ്യവഹാരരൂപങ്ങളും പഠനവിധേയമാക്കുന്നു. ആദ്യ സെമസ്റ്ററുകളിൽ പഠിച്ച സൈദ്ധാന്തിക-ഭാഷാപഗ്രഥനമാതൃകകൾ പ്രയോഗത്തിൽ കൊണ്ടുവരാനുള്ള പരിശീലനമായി പ്രബന്ധരചന രൂപപ്പെടുന്നു. പ്രബന്ധത്തിന് കൃത്യമായ ഒരു സ്റ്റൈൽ ഷീറ്റ് മാതൃകയുണ്ട്. പ്രബന്ധം നിർബന്ധമായും യൂണിക്കോഡ് ഫോണ്ടിൽ ആയിരിക്കണം എന്നു നിഷ്കർഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. പ്രബന്ധത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു വാചാപരീക്ഷ അഥവാ വൈവ നടത്തുന്നു. പുറമേ നിന്നുള്ള വിഷയവിദഗ്ധന്റെ നേതൃത്വത്തിലായിരിക്കും വൈവ നടക്കുന്നത്. പരമാവധി നാല് ക്രെഡിറ്റ് (പ്രബന്ധത്തിന് 70 മാർക്കും വാചാപരീക്ഷക്ക് 30 മാർക്കും ആണുള്ളത്.)

ഇന്റേൺഷിപ്പ്

പഠനകാലത്തിനിടയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അധിക നൈപുണിനേടുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി നാല് ആഴ്ചകൾ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ഇന്റേൺഷിപ്പ് അല്ലെങ്കിൽ ഒരു ഹ്രസ്വഗവേഷണം ഈ കോഴ്സിന്റെ ഭാഗമായി ചെയ്യാവുന്നതാണ്. ഭാഷാസാങ്കേതികതാഗവേഷണ കേന്ദ്രങ്ങളോ, ഭാഷാശാസ്ത്ര ഗവേഷണങ്ങൾ നടക്കുന്ന വിവിധ സ്ഥാപനങ്ങളോ ഇന്റേൺഷിപ്പിനായി തിരഞ്ഞെടുക്കാവുന്നതാണ്. അല്ലെങ്കിൽ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിൽ അംഗീകൃത ഗവേഷണമാർഗദർശിയോടൊപ്പം ഒരു മാസത്തെ ഗവേഷണം പൂർത്തിയാക്കി റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കേരളത്തിനകത്തും പുറത്തുമുള്ള

സി.ഡിറ്റ്, സി.ഡാക്., ഐസിഫോസ്, സെൻട്രൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഇന്ത്യൻ ലാംഗ്വേജസ്, മലയാളശ്രേഷ്ഠഭാഷാപഠനകേന്ദ്രം, ഇന്റർനാഷണൽ സ്കൂൾ ഓഫ് റൂവീഡിയൻ ലിംഗ്വിസ്റ്റിക്സ്, നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സ്പീച്ച് ആൻഡ് ഹിയറിംഗ്, ആൾ ഇന്ത്യ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് സ്പീച്ച് ആൻഡ് ഹിയറിംഗ്, കിർത്താഡ്സ്, വിവിധ സർവകലാശാലകളിലെയും സ്ഥാപനങ്ങളിലെയും ഭാഷാശാസ്ത്ര-ഭാഷാഗവേഷണ വകുപ്പുകൾ തുടങ്ങിയവയിലെ സൗകര്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്നതാണ്. ഇന്റേൺഷിപ്പിന്റെ അവസാനം വിദ്യാർത്ഥികൾ വിശദറിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

അടിസ്ഥാനസൗകര്യം

തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല ഭാഷാശാസ്ത്രസ്മൃതികളിൽ എം. എ. എം.ഫിൽ, പി.എച്ച്.ഡി. കോഴ്സുകളാണുള്ളത്. എം. എ. ക്ലാസ്സുകൾക്കായി സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂമുകളുണ്ട്. പ്രൊജക്ടർ, വൈറ്റ് ബോർഡ് ഉൾപ്പെടെയുള്ള സൗകര്യങ്ങളും ഇന്റർനെറ്റ് സൗകര്യത്തോട് കൂടിയുള്ള കമ്പ്യൂട്ടറുകളും ഈ ക്ലാസുകളിൽ ഉണ്ട്. കൂടാതെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷാസാങ്കേതികതയിൽ പ്രായോഗികപരിശീലനത്തിന് ഭാഷാശാസ്ത്രലാബിൽ പ്രാത്ത്, പൈത്തൺ തുടങ്ങിയവ ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത വ്യക്തിഗതകമ്പ്യൂട്ടർ സൗകര്യവുമുണ്ട്. ഭാഷാഭേദ-ഫീൽഡ് ദത്തശേഖരണത്തിനായി വോയിസ് റെക്കോർഡറും മറ്റു സോഫ്റ്റ്വെയറുകളും ലഭ്യമാണ്. ഭാഷാശാസ്ത്രപ്രോഗ്രാമിന്റെ ഭാഗമായി പഠനയാത്രകളും പരിശീലനവും നൽകാറുണ്ട്. സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധത വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള ഫീൽഡ് വർക്കുകളും ഗൃഹസന്ദർശനവും ഭാഷാഭിന്ന ശേഷി ബോധവൽക്കരണവും ദത്തശേഖരണവും പരിഹാരനിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്ന പദ്ധതികളും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്. തീരദേശഭാഷാഭേദ സംരക്ഷണത്തിനുള്ള പദ്ധതികൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകുന്നു. പൊതുവായി സർവകലാശാലയിൽ ലഭിക്കുന്ന പല സൗകര്യങ്ങളും ഭാഷാശാസ്ത്ര വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രയോജനപ്രദമായവ ആണ്. ലൈബ്രറിയിൽ DELNET സൗകര്യം, JSTOR തുടങ്ങി ഒട്ടനവധി ജേർണലുകളും ഇൻഫ്ലിബ് നെറ്റും ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്. സർവകലാശാല കാമ്പസിൽ മുഴുവൻ സമയ വൈഫൈ സൗകര്യം ഉണ്ട്. സെമിനാർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പരിപാടികൾ നടത്താൻ ആഡിറ്റോറിയങ്ങൾ, ഹോസ്റ്റൽ സൗകര്യം, പഠിതാക്കൾക്കു വാഹനസൗകര്യം , കാന്റീൻ സൗകര്യം, സ്റ്റേഷനറി സ്റ്റോർ എന്നിവ സർവകലാശാലയിൽ ലഭ്യമാണ്. സർവകലാശാല ഒരു പ്ലാസ്റ്റിക് വിരുദ്ധ, ലഹരി വിരുദ്ധ, പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ, ലിംഗനിരപേക്ഷ കാമ്പസ് ആണ്.

വിദ്യാർത്ഥിപരിശീലനം

ഭാഷകളുടെ സമഗ്രവും വസ്തുനിഷ്ഠവുമായ ശാസ്ത്രീയപഠനമാണ് ഭാഷാശാസ്ത്രം എന്ന വിജ്ഞാനശാഖയുടെ കാതലായ പ്രമേയം. ഭാഷകളുടെ ഘടനാപരവും

ധർമ്മപരവുമായ സൂക്ഷ്മജ്ഞാനം ആർജ്ജിക്കുകവഴി മനുഷ്യമനസ്സിന്റെ അഗാധവും അമൂർത്തവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ വിജ്ഞാനശാഖ ഉപകരിക്കുന്നു. എം. എ. ഭാഷാശാസ്ത്രപഠനപദ്ധതി പൂർത്തിയാക്കുന്നതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ പൊതുവിൽ ലോകത്തെ ഏതൊരു ഭാഷയെയും സവിശേഷമായി മലയാളഭാഷയേയും ശാസ്ത്രീയമായി അപഗ്രഥിച്ചു വിശദീകരിക്കാനും മുർത്തവും അമൂർത്തവുമായ ഭാഷാധർമ്മങ്ങളുടെ അടരോരോന്നും തിരിച്ചറിഞ്ഞു വ്യാഖ്യാനിക്കാനും നൈപുണി നേടുന്നു. അന്തർദേശീയതലത്തിൽ വരെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താവുന്ന മാനവവിഭവശേഷി നിർമ്മിച്ചെടുക്കുകയാണ് ഈ പഠനപദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം. ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ സൈദ്ധാന്തിക മേഖലയിലും പ്രയുക്തമേഖലയിലും പ്രവർത്തിക്കാൻ പര്യാപ്തമാകുന്ന നൈപുണിവികസനം പഠനപദ്ധതി വിഭാവനം ചെയ്യുന്നുണ്ട്. അതോടൊപ്പം ഭാഷാസാങ്കേതികതയിൽ മലയാളത്തിന്റെ മികവ് അന്തർദേശീയതലത്തിൽ ഉറപ്പിച്ചെടുക്കാനുള്ള ശേഷി വികസനവും ഈ പഠനപദ്ധതിയിൽ നിക്ഷിപ്തമാണ്. സമൂഹത്തിന്റെ സർവവിധ ഭാഷാപുരോഗതിക്കും വേണ്ടി യത്നിക്കാനുള്ള നൈപുണി ഭാഷാശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ നേടുന്നു.

തൃശ്ശൂർ മലയാളസർവകലാശാല
പൊതുഫലപ്രാപ്തി (പി.ഒ)

പി.ഒ-1.

മലയാളഭാഷയുടെ വളർച്ചയ്ക്കും വികാസത്തിനും വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുക. അതിന്റെ വിജ്ഞാനപദവി ഉയർത്തുന്ന കർമ്മപരിപാടികൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്തുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക. വിജ്ഞാനസമൃദ്ധത്തിന്റെ വികാസത്തിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്കുള്ള പങ്കു തിരിച്ചറിഞ്ഞു ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. ഭാഷയുടെ ആദാനപ്രദാനശേഷി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ലോകവിജ്ഞാനത്തിലേക്കുള്ള കവാടമായി മലയാളഭാഷയെ മാറ്റിത്തീർക്കുക.

പി.ഒ-2.

വിമർശനാത്മകബോധം കൈവരിക്കുക. വ്യക്തിപരവും സാമൂഹികവും സ്ഥാപന പരവുമായ വിഷയങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രീയസമീപനത്തോടെ സ്വാഭിപ്രായരൂപകരണ ശേഷി നേടുക. സർവകലാശാലാതലങ്ങളിൽ സമസ്തവിഷയങ്ങളും മലയാള മാധ്യമത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം പൊതുസമൂഹത്തിൽ വളർത്തുക.

പി.ഒ-3.

സ്വയംപ്രേരിതമായി ആജീവനാന്തം പഠന - ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സമർപ്പിക്കുക. വൈജ്ഞാനികമേഖലകളിലും സാങ്കേതികമേഖലകളിലും സംഭവിക്കുന്ന പരിണാമങ്ങളുകൊണ്ട് വളരുക. വിവിധസന്ദർഭങ്ങളിൽ സമൂഹം നേരിടുന്ന പ്രതിസന്ധികളെ അഭിമുഖീകരിക്കുന്നതിനും പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് യത്നിക്കുന്നതിനും സജ്ജരായ ജനതയെ വാർത്തെടുക്കുക.

പി.ഒ-4.

ഭരണഘടനാമൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും ഭരണഘടനാധർമ്മികതയ്ക്കനുസരിച്ച് സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് അംഗങ്ങളോട് പെരുമാറുന്നതിനും ശേഷിയാർജ്ജിക്കുക. കേരളസമൂഹത്തിന്റെ പുനർനിർമ്മാണപ്രക്രിയയിൽ പലവിധത്തിൽ പങ്കാളികൾ ആകുന്നതിന് ജനതയെ പ്രാപ്തരാക്കുക

എം.എ. ഭാഷാശാസ്ത്രം

പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (പി.എസ്.ഒ)

പി.എസ്.ഒ - 1

ഭാഷണസ്വനം മുതൽ വാക്യതലം വരെയുള്ള ഭാഷയുടെ ഘടനയും പ്രയോഗവും സംബന്ധിച്ച സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവുമായ അറിവ് മലയാളത്തിന്റെ സന്ദർഭത്തിൽ വിശദമാക്കുക.

പി.എസ്.ഒ-2

സൈദ്ധാന്തികവും അന്തർവൈജ്ഞാനികവുമായ വീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയും ഭാഷാ പഗ്രഥനപദ്ധതികളിലൂടെയും മലയാളത്തിന്റെ വിമർശനാത്മക ഭാഷാഗവേഷണങ്ങൾ രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുക.

പി.എസ്.ഒ-3

മലയാളഭാഷയുടെ പരിണാമപ്രക്രിയയും വൈവിധ്യവും സാമൂഹിക സ്വത്വനിർമ്മിതിയിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെങ്ങനെയെന്നു പഠനവിധേയമാക്കി വിലയിരുത്തുക.

പി.എസ്.ഒ -4

സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവും അന്തർവൈജ്ഞാനികവുമായ ആധുനിക ഭാഷാശാസ്ത്രവീക്ഷണങ്ങൾ/പഠനമാതൃകകൾ മാതൃഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

പി.എസ്.ഒ -5

ഊർജ്ജിതവികസനം സാധ്യമാക്കുന്നതിനായി ഭാഷാവ്യത്യാസങ്ങൾക്കതീതമായി സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ ധാർമ്മികത സംരക്ഷിച്ചുകൊണ്ട് ഭാഷണവിഭാഗങ്ങൾക്കിടയിൽ ഭരണഘടനാമൂല്യങ്ങളുടെ സംരക്ഷണം സുസാധ്യമാക്കുക.

പി.എസ്.ഒ -6

ആഗോളനിലവാരങ്ങളുമായി താരതമ്യപ്പെടുത്തുമ്പോൾ പ്രാദേശികഭാഷകളിൽ നിലനിൽക്കുന്ന സാങ്കേതിക അസന്തുലിതാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഭാഷാസാങ്കേതികനൈപുണി വികസിപ്പിക്കുക.

പി.എസ്.ഒ-7

ആഗോള അക്കാദമികചട്ടക്കൂടിനെ സമ്പൂഷ്ടമാക്കുംവിധം തദ്ദേശീയഭാഷാ പരിജ്ഞാനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അക്കാദമികമാതൃകകൾ തയ്യാറാക്കുക.

എം.എ. ഭാഷാശാസ്ത്രം
സവിശേഷ ഫലാധിഷ്ഠിതപ്രോഗ്രാം
സെമസ്റ്റർപ്രകാരം

സെമസ്റ്റർ -1

മുഖ്യം- ഐക്യീകരണം	കോഴ്സ് നമ്പർ	കോഴ്സ് പേര്	ക്രൈഡിറ്റ്	അകംമാർക്ക്	പുറംമാർക്ക്	അകംമൂല്യനിർണയനം	ബാഹ്യമൂല്യനിർണയനം
മുഖ്യം	MUCC-C 1001	മലയാളഭാഷയുടെവിജ്ഞാനപദവി	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1102	ഭാഷാശാസ്ത്രം സാമാന്യതത്വങ്ങൾ	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1103	സ്വന്തവിജ്ഞാനം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1104	സ്വനിമവിജ്ഞാനം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1105	രൂപവിജ്ഞാനം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
ആകെ ക്രെഡിറ്റ് 20							

സെമസ്റ്റർ-2

മുഖ്യം- ക്രമനമ്പർ കോ	കോഴ്സ് നമ്പർ	കോഴ്സ് പേര്	ക്രമ നമ്പർ	അകം മാർക്ക്	പുറം മാർക്ക്	അകംമുഖ്യനിർണയ നം	ബാഹ്യമുഖ്യനിർ ണയനം
മുഖ്യം	MU LIN-C 1206	വാക്യവിജ്ഞാനം-1	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> സെമിനാർ അസൈൻമെന്റ് മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ ഹാജർ 	അവ സാന സെമ സ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1207	അർഥവിജ്ഞാനം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> സെമിനാർ അസൈൻമെന്റ് മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ ഹാജർ 	അവ സാന സെമ സ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1208	കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം -1	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> സെമിനാർ അസൈൻമെന്റ് മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ ഹാജർ 	അവ സാന സെമ സ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1209	സാമൂഹിക ഭാഷാശാസ്ത്രം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> സെമിനാർ അസൈൻമെന്റ് മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ ഹാജർ 	അവ സാന സെമ സ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1210	ദ്രാവിഡഭാഷാപഠനവും മലയാളഭാഷാചരിത്രവും	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> സെമിനാർ അസൈൻമെന്റ് മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ ഹാജർ 	അവ സാന സെമ സ്റ്റർ പരീക്ഷ
		ആകെ ക്രെഡിറ്റ് 20					

സെമസ്റ്റർ -3

മുഖ്യം- ഐച്ഛികം	കോഴ്സ് നമ്പർ	കോഴ്സ് പേര്	ക്രെഡിറ്റ്	അകം മാർക്ക്	പുറംമാർക്ക്	അകംമുഖ്യനിർണയനം	ബാഹ്യമുഖ്യനിർണയനം
മുഖ്യം	MU LIN-C 1311	വാക്യവിജ്ഞാനം-2	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1312	കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം- 2	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
ഐച്ഛികം	MU LIN-E 1313 -	ഭാഷാബോധനം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
	MU LIN-E 1315	ക്ലിനിക്കൽ ഭാഷാശാസ്ത്രം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	
		ശൈലീവിജ്ഞാ	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	
പൊതു ഐച്ഛികം	MU LIN-OE 1316-	മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
	MU LIN-OE 1319	ഭാഷാശാസ്ത്രവും സാഹിത്യവും	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	
		മലയാളഭാഷാസൂത്രണം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	
		പരിസ്ഥിതി ഭാഷാശാസ്ത്രം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	
		ഇന്റേൺഷിപ്പ് /ഘ്രന്യകാല ഗവേഷണം	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> • റിപ്പോർട്ട് മുഖ്യനിർണയം 	-
ആകെ ക്രെഡിറ്റ് -20							

സെമസ്റ്റർ -4

മുഖ്യം- ഐച്ഛികം	കോഴ്സ് നമ്പർ	കോഴ്സ് പേര്	ക്രെഡിറ്റ്	അകം മാർക്ക്	പുറം മാർക്ക്	അകം മൂല്യനിർണയനം	ബാഹ്യമൂല്യ നിർണയനം
മുഖ്യം	MU LIN-C 1420	കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത നിഘണ്ടുവിജ്ഞാനം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1421	ഫീൽഡ് ഭാഷാശാസ്ത്രം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
മുഖ്യം	MU LIN-C 1422	ഗവേഷണരീതിശാസ്ത്രവും പ്രബന്ധരചനയും	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
ഐച്ഛികം	MU LIN-E 1423 -	വിവർത്തനപഠനം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ\
	MU LIN-E 1424	ഗണമാതൃകാ വിജ്ഞാനം	4	30	70	<ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അസൈൻമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ • പരീക്ഷ • ഹാജർ 	അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ
ആകെ ക്രെഡിറ്റ് 20							

സെമസ്റ്റർ പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി
കോഴ്സിന്റെ ഉള്ളടക്കം, സൂചന

സെമസ്റ്റർ-1

സെമസ്റ്റർ-1

മുഖ്യം

CORE: MU CC-C 1001

മലയാളഭാഷയുടെ വിജ്ഞാനപദവി

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ. 1 മാതൃഭാഷയും സാമൂഹ്യവികസനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കാൻ.
- സി.ഒ. 2 സാങ്കേതികത, ശാസ്ത്രം, അക്കാദമിക്,രാഷ്ട്രീയം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലുള്ള മലയാളത്തിന്റെ വികാസം വേർതിരിക്കാൻ.
- സി.ഒ. 3 സാമൂഹ്യനീതിയിലധിഷ്ഠിതമായ രാഷ്ട്രീയ വിശകലനം നടത്താൻ.
- സി.ഒ. 4 ഭാഷാസാങ്കേതികതയിലധിഷ്ഠിതമായ സങ്കല്പനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 5 ഭാഷ, സാങ്കേതികത, നിഘണ്ടു എന്നിവ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സിദ്ധി വികസിപ്പിക്കാൻ.
- സി.ഒ. 6 മാതൃഭാഷാവികസനത്തിൽ തർജമയ്ക്കുള്ള പ്രസക്തി തിരിച്ചറിയാൻ.

കോഴ്സിന്റെ ഉള്ളടക്കം:

സെമസ്റ്റർ -1

MU CC -C 1001

മലയാളഭാഷയുടെ വിജ്ഞാനപദവി

നവോത്ഥാനകാലം മുതൽ വൈജ്ഞാനികം, വിദ്യാഭ്യാസം, സാങ്കേതികം, രാഷ്ട്രീയം എന്നീ രംഗങ്ങളിൽ മലയാളഭാഷ നേടുന്ന വളർച്ച പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതാണ് ഈ പേപ്പർ.

യൂണിറ്റ് - 1

നവോത്ഥാനവും മലയാളഭാഷാവബോധവും:- കോളനീകരണവും മാതൃഭാഷയും. ലോകഭാഷകളിൽ മലയാളത്തിന്റെ സ്ഥാനം, നവോത്ഥാനവും കേരളം,

മലയാളം എന്നീ സങ്കല്പനങ്ങളുടെ വളർച്ചയും - മാതൃഭാഷയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ശ്രമങ്ങൾ - മകതിതങ്ങൾ, ജോർജ്ജ് മാത്തൻ, എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ, പഠനമാധ്യമം, ഐക്യകേരളം എന്ന സങ്കല്പം, ഐക്യകേരളപ്രസ്ഥാനം.

വിശേഷപഠനം

- ജോർജ്ജ് മാത്തൻ, 'ബാലാഭ്യസനത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു പ്രസംഗം' (മൂന്നാം ഖണ്ഡം മാത്രം) (1867)(ഡോ. സാമുവൽ ചന്ദനപ്പള്ളി, റവ. ജോർജ്ജ് മാത്തൻ - കൃതികളും പഠനവും, പ. 435 - 447)
- മകതിതങ്ങൾ, 'തമിഴുരാജ്യം മുതൽ മലയാളരാജ്യനിവാസികളായ മുസ്ലിം ജനവും വിദ്യാഭ്യാസവും' (മകതി തങ്ങളുടെ സമ്പൂർണ്ണ കൃതികൾ, കേരള ഇസ്ലാമിക് മിഷൻ, തിരൂർ 6, 1981)
- എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ, 'നാട്ടുഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസം' (എ. ആർ. രാജരാജ വർമ്മയുടെ തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ, രഞ്ജിമ പബ്ലിക്കേഷൻസ്, മാമൂട്, 1987)
- സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ, മലയാളഭാഷയുടെ അഭിവൃദ്ധിമാർഗ്ഗം (1934) (സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ: ജീവിതവും കൃതികളും എം.പി. ഷീജ (എഡി.) മൈത്രി ബുക്സ്, തിരുവനന്തപുരം, 2010)
- ഗുഗി വാ തി ഓംഗോ, ആഫ്രിക്കൻ സാഹിത്യത്തിന്റെ ഭാഷ (മനസ്സിന്റെ അപകോളനീകരണം)
- തായാട്ട് ശങ്കരൻ, മാനസികമായ അടിമത്തം (ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസം നൂറ്റാണ്ടുകളിലൂടെ)

യൂണിറ്റ് -2

ഭാഷയുടെ മാനകീകരണവും ആധുനികീകരണവും.

വാമൊഴിയിൽ നിന്ന് വരമൊഴിയിലേക്ക്, മലയാളം അക്കങ്ങൾ, സാഹിത്യ ചരിത്രങ്ങൾ, നിഘണ്ടുക്കളുടെ വരവ്, പ്രാദേശിക ഭാഷാഭേദങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള തിരിച്ചറിവ്, ലക്സിക്കോഗ്രാഫി, അച്ചടി, പത്രം, പത്രഭാഷ, മാധ്യമഭാഷ, ഭാഷാ സാങ്കേതികത: മലയാളം ടൈപ്പറൈറ്റർ, ലിപിയുടെ പരിണാമം, ലിപി പരിഷ്കരണ കമ്മറ്റികൾ, അച്ചടി: പുതിയ ലിപി, കമ്പ്യൂട്ടർ മലയാളം, മലയാളം സോഫ്റ്റ്‌വെയർ, അതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ.

വിശേഷപഠനം

- ഇ. വി. രാമകൃഷ്ണൻ, 'വർത്തമാനപത്രങ്ങളുടെയും അച്ചടിയന്ത്രങ്ങളുടെയും വ്യാപനത്തോടെ മലയാളിയുടെ സാഹിത്യ സങ്കല്പനങ്ങളിലും ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങളിലും സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങൾ' (എം. എൻ. വിജയൻ (എഡി.) നമ്മുടെ സാഹിത്യം, നമ്മുടെ സമൂഹം, വാല്യം 2)

- ടി. ബി. വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ, 'മലയാള ലിപി പരിഷ്കരണം: ഭൂതവും ഭാവിയും' (ജനപഥം, നവം. 2009).
- സന്തോഷ് തോട്ടുങ്ങൾ, 'യൂനിക്കോഡ് മലയാളത്തിൽ സംഭവിക്കുന്ന തെന്ത്?' (ജനപഥം, നവം. 2009).
- നിഖിൽ നമ്പ്യാർ, വിമൽ ജോസഫ്, 'മലയാളം ഇൻസ്ക്രിപ്ഷൻ കീബോർഡ് എങ്ങനെ ഉപയോഗിക്കാം?' (ജനപഥം, നവം. 2009).
- എം. മുക്തൻ, 'ഒരു സാക്ഷാൽ തിയ്യൻ മറ്റൊരു തിയ്യനോട് ഇംഗ്ലീഷ് പറയുമോ?' (മാതൃഭൂമി ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, 2010 ജനു. 24 - 30)

യൂണിറ്റ് -3

വിജ്ഞാനഭാഷ

വിജ്ഞാനഭാഷയെന്ന നിലയിൽ പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടുവരെയുള്ള മലയാളത്തിന്റെ വളർച്ച, വിജ്ഞാനഭാഷയുടെ വികാസം, വിജ്ഞാന കോശങ്ങൾ, മലയാള പദകോശത്തിന്റെ ആധുനികീകരണം. അർത്ഥപരിണാമം, വിവർത്തനഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങൾ, ഭൗതികശാസ്ത്രങ്ങൾ, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ നിന്നുള്ള വിവർത്തനം. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ നിന്നുള്ള വിവർത്തനങ്ങൾ, മറ്റു ലോകഭാഷകളിൽ നിന്നുള്ള വിവർത്തനങ്ങൾ, സാങ്കേതികപദങ്ങൾ, സാങ്കേതികപദസൂചി, പാഠപുസ്തകക്കമ്മിറ്റി, മാതൃഭാഷാവിദ്യാലയങ്ങൾ ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസവും മാതൃഭാഷയും, പ്രകൃതി ശാസ്ത്ര - സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം മലയാളമാധ്യമത്തിൽ.

വിശേഷപഠനം

- കെ. സേതുരാമൻ, 'ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം' (മലയാളത്തിന്റെ ഭാവി, കെട്ടുകഥകളുടെ അടിസ്ഥാനം എന്ന അധ്യായം. പৃ. 104 - 123)
- ജോഹന്നസ് ഫ്രോൺ മേയർ, പ്രകൃതിശാസ്ത്രത്തിലെ സമർപ്പണലേഖനം (1883) (കാവുവായി ബാലകൃഷ്ണൻ, മലയാള ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനം ഒരു പഠനം - അനുബന്ധം)
- ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി, മലയാളഭാഷയും ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും, (ഭരണഭാഷ, 1935)
- അച്യുത്ശങ്കർ, ശാസ്ത്രഭാഷ (നമ്മുടെ ഭാഷ, നമ്മുടെ സംസ്കാരം, എഡി. കാവുവായി ബാലകൃഷ്ണൻ)
- പി. പവിത്രൻ, ഭാഷയും തത്വചിന്തയും: ഉപകരണവാദത്തിനും നിർണയവാദത്തിനുമിടയിൽ, മാതൃഭാഷയ്ക്കു വേണ്ടിയുള്ള സമരം, 2014.
- രവീന്ദ്രൻ, 'ചലച്ചിത്ര സാമഗ്രിയായി മാറുന്ന ഭാഷ' (മലയാളം, മാതൃഭൂമി കോഴിക്കോട്)

യൂണിറ്റ് -4

ഭരണഭാഷ - മലയാള ഭാഷയുടെ ഭരണപരവും രാഷ്ട്രീയവുമായ വികാസം

ഭരണഭാഷയും ജനാധിപത്യവൽക്കരണവും, ലോകമാതൃഭാഷാദിനം, ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിൽ ഭാഷകളുടെ സ്ഥാനം, മലബാർ, കൊച്ചി, തിരുവിതാംകൂർ എന്നിവിടങ്ങളിലെ ഭരണമണ്ഡലത്തിൽ മലയാളഭാഷയ്ക്കുണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാനം. ഭരണഭാഷയ്ക്കുള്ള കമ്മീഷൻ, കോമാട്ടിൽ അച്യുതമേനോൻ കമ്മീഷൻ. ഔദ്യോഗിക ഭാഷാ പ്രഖ്യാപനം 1969. കോടതിഭാഷ - നരേന്ദ്രൻ കമ്മീഷൻ - ഭരണ ഭാഷാപ്രോത്സാഹന നടപടികൾ - ജില്ലാ താലൂക്ക് തല ഔദ്യോഗികഭാഷാ സമിതികൾ, ഭാഷയ്ക്കുവേണ്ടിയുള്ള പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ.

വിശേഷപഠനം:

- ശുരനാട്ടുകുഞ്ഞൻപിള്ള, 'മലയാളം ഭരണഭാഷാപദവിയിലേക്ക്' (ഭരണ ഭാഷ, ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് വകുപ്പ്, കേരള സർക്കാർ).
- ജസ്റ്റിസ് നരേന്ദ്രൻ,
 1. 'മലയാളം കോടതികളിൽ'(ഭരണഭാഷ)
 2. നരേന്ദ്രൻ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് - സംഗ്രഹം (ഔദ്യോഗിക ഭാഷാ സംബന്ധമായി കേരള സർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ച പ്രധാന ഉത്തരവുകളും സർക്കുലറുകളും, അനുബന്ധം 1, കേരള സർക്കാർ, 2002)
- പി. ഗോവിന്ദപ്പിള്ള, 'ഭാഷയുടെ രാഷ്ട്രീയം'
- ടി. ടി. ശ്രീകുമാർ, 'ഭാഷാപ്രതിസന്ധിയുടെ സാമൂഹ്യ പശ്ചാത്തലം' (വിജ്ഞാന കൈരളി, 1990 ജൂലായ്)
- ജോർജ്ജ് ഇരുമ്പയം, 'മലയാള സംരക്ഷണം, എന്തിന്? എങ്ങനെ?' (മലയാളവും മലയാളിയും, കറന്റ് ബുക്സ്, തൃശ്ശൂർ 1992).
- എം. എൻ. വിജയൻ, 'ഭാഷ സംസ്കാരം വിദ്യാഭ്യാസം' (നമ്മുടെ ഭാഷ, നമ്മുടെ സംസ്കാരം, എഡി. കാവുമ്പായി ബാലകൃഷ്ണൻ)
- എം. വി. തോമസ്, ദേശീയോദ്ഗ്രഥനം: പ്രാദേശികഭാഷകളിലൂടെ (ഭരണ ഭാഷാ പ്രശ്നങ്ങൾ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്).

പഠനസഹായസൂചി

അബ്ദുൾകരീം, മുഹമ്മദ് കെ. ജെ. (സമ്പാ), 2006 മകതിതങ്ങളുടെ സമ്പൂർണ്ണ കൃതികൾ, കോഴിക്കോട്, വചനം ബുക്സ്.

ആദർശ് വി. കെ, 2009, ഇനി വായന, ഇ. വായന, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്സ്.

ഇ. എം. എസ്, 1997, നമ്മുടെ ഭാഷ, തിരുവനന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് വകുപ്പ്, 2003, ഭരണഭാഷ കേരളസർക്കാർ.

ഓമന പി. വി, 1990, നിഘണ്ടുക്കൾ മലയാളത്തിൽ, കോട്ടയം, കറന്റ് ബുക്സ്.

കാരശ്ശേരി എം. എൻ, 2004, തെളിമലയാളം, കോട്ടയം, ഡി.സി. ബുക്സ്.

കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ, 2002, മലയാളശൈലി, കോഴിക്കോട്, മാരാർ സാഹിത്യ പ്രകാശം

കേരള പ്രസ് അക്കാദമി, 1983, പത്രഭാഷ, കൊച്ചി, കേരള പ്രസ് അക്കാദമി.

കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്, അച്ചടിയും എഴുത്തും: ഒരു സ്റ്റൈൽ പുസ്തകം, തിരുവനന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

കൃഷ്ണകുമാർ എസ്, 1996, മലയാള ഗവേഷണം സർവകലാശാലകളിൽ, തിരുവനന്തപുരം, മാർഗി പബ്ലിക്കേഷൻസ്, .

ഗണേഷ് സി (എഡി), 2016, ഭാഷയുടെ അതിജീവനത്തിന് ഒരു ജനതയുടെ സഞ്ചാരം, കോഴിക്കോട്, പ്രിയത.

ഗിരീഷ് പി. എം. 2013, മലയാളം: സ്വത്വവും വിനിമയവും, ശുക്ലപുരം, വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം.

ഗോപാലകൃഷ്ണൻ നടുവട്ടം ഡോ, 2012, മലയാളം ക്ലാസിക് ഭാഷ: പഴക്കവും വ്യക്തിത്വവും, തിരുവനന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ഗുഗി വാ തിരുമൊഴി, 2007, മനസ്സിന്റെ അപകോളനീകരണം, കൊല്ലം, ഗ്രാംഷി ബുക്സ്.

ഗോപിനാഥൻ നായർ എൻ, (എഡി.), 2006, ഭാഷയും സമൂഹവും: ഭാഷാശാസ്ത്ര പഠനങ്ങൾ, പ്രസിദ്ധീകരണവിഭാഗം, കാലിക്കറ്റ് സർവകലാശാല.

ചാക്കോ പി. സി, 1940, മലയാളം ചുരുക്കെഴുത്ത് മാന്വൽ, തിരുവനന്തപുരം, ഗവ. പ്രസ്സ്.

ജയകൃഷ്ണൻ എൻ, (എഡി.), 2011, മലയാളവും ക്ലാസിക്ക് പദവിയും, തിരുവനന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ജയരാജ് എം, 2017, മലയാള അച്ചടിമാധ്യമം : ഭൂതവും വർത്തമാനവും, കോഴിക്കോട്, മാതൃഭൂമി ബുക്സ്.

ജയാ സുകുമാരൻ (എഡി.), 1997, തർജ്ജമ: സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും മലയാളത്തിൽ, താരതമ്യ പഠനസംഘം.

ജോർജ്ജ് ഇരുമ്പയം, 1982, മലയാളവും മലയാളിയും, തൃശൂർ, കറന്റ് ബുക്സ്.

ജോർജ്ജ് ഇരുമ്പയം, 2010, - 'മലയാളിക്ക് ആരോടാണ് കൂറ്' ഭാഷ സാഹിത്യം സംസ്കാരം, തൃശൂർ, കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി.

ജോസഫ് പി. എം, 1984, മലയാളത്തിലെ പരകീയ പദങ്ങൾ, തിരുവനന്തപുരം, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ജോസഫ്, സ്കരിയ ഡോ, 2007, പഴശ്ശി രേഖകളിലെ വ്യവഹാരഭാഷ, കോഴിക്കോട്, മാതൃഭൂമി ബുക്സ്.

ദേവരാജൻ ജി. ഡോ., 2005, ഇൻഫർമേഷൻ സയൻസ്: ഒരാമുഖം, തിരുവനന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

നായർ, പെരുന്ന കെ. എൻ., 1976, മലയാള പത്രത്തിന്റെ കഥ, കേരള വർക്കിംഗ് ജേർണലിസ്റ്റ് യൂണിയൻ.

പവിത്രൻ പി, 2014, മാതൃഭാഷയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സമരം, മലയാള ഐക്യവേദി.

പ്രകാശ് കെ. എസ്., ഡോ. എസ്. എ. ഷാനവാസ് (സംശോ.), 2010, മലയാള ഭാഷയും ആഗോളവൽക്കരണവും, പ്രകാശനവിഭാഗം, തിരുവനന്തപുരം, കേരള സർവകലാശാല,

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ വി. ആർ, 1999 മലയാളം മലയാളിയോളം, തിരുവനന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രഭാകരൻ എൻ, 2012, 'മലയാളത്തിന്റെ ഭാവി', ആഴത്തിൽ വെച്ച കല്ലുകൾ, കോഴിക്കോട്, ഇൻസൈറ്റ് പബ്ലിക്കേഷൻസ്.

പ്രിയദർശനൻ ജി, 2010, മലയാള പത്രപ്രവർത്തനം പ്രാരംഭസ്വരൂപം, തൃശൂർ, കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി.

പ്രിയദർശനൻ ജി, 2010, പഴമയിൽ നിന്ന്, മനോരമ പബ്ലിക്കേഷൻ ഡിവിഷൻ.

പ്രഭാകരവാര്യർ കെ. എം, 2004, മലയാളം: മാറ്റവും വളർച്ചയും, ശുക്ലപുരം, വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം.

പ്രിയദർശനൻ ജി., 2007, ആദ്യകാല മാസികകൾ, തൃശൂർ, കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി.

പ്രൊൺമേയർ, ജോഹന്നസ്, 1983, പ്രകൃതിശാസ്ത്രം, ബാസൽ മിഷൻ ബുക്ക് ആന്റ് ട്രാക്റ്റ് സിംബോസിറ്റി.

ബാബു ചെറിയാൻ ഡോ, 2009, ബെഞ്ചമിൻ ബെയ്ലി, കോട്ടയം, സാഹിത്യ പ്രവർത്തകസഹകരണസംഘം.

ബാബുരാജ് പി. എം., 2009, മലയാളത്തിൽ എങ്ങനെ ബ്ലോഗം, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്സ്.

ബാലകൃഷ്ണൻ, കാവുമ്പായി, 2007, മലയാള ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനം ഒരു പഠനം, തൃശൂർ, കേരള ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്ത്.

ബാലകൃഷ്ണൻ കാവുമ്പായി (എഡി.), 2017, നമ്മുടെ ഭാഷ, നമ്മുടെ സംസ്കാരം, കേരളശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്ത്.

മലയാളം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തകർ 2012 ഏപ്രിൽ, വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാനുള്ള ഒരു കൈപ്പുസ്തകം, മലയാളം വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാനുള്ള പ്രവർത്തകർ, .

മാരാർ കെ.കെ., 2008, കേരളത്തനിമ, കോഴിക്കോട്, പൂർണ പബ്ലിക്കേഷൻസ്

മാത്യു ജെ. മുട്ടത്ത് ഡോ, 2007, വാർത്തകൾ എഴുതുമ്പോൾ, പാപ്പിറസ് ബുക്സ്.

മാതൃഭൂമി ബുക്സ് ജേർണൽ (സമാ.), 2008, മലയാളം - മലയാളത്തിന്റെ ഭാവിയെക്കുറിച്ച് ചില നിരീക്ഷണങ്ങൾ, മാതൃഭൂമി ബുക്സ്.

മാതൃഭൂമി, 2014, 'സിവിൽ സർവീസ് വിജയം നേടാൻ മലയാളം', മാതൃഭൂമി ഇയർബുക്ക്, പ. 746 - 750.

മിനി നായർ, ഡോ, 2012, സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളിലെ മലയാളം, കോട്ടയം, മനോരമ ബുക്സ്.

മൂർക്കോത്ത് കുമാരൻ, 1985, ചിഹ്നം, കോട്ടയം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം ബുക്ക് ഡിപ്പോ.

രവീന്ദ്രൻ കെ., 2009, വിവരശേഖരണം ഇന്റർനെറ്റിൽ, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്സ്.

രവീന്ദ്രൻ കെ, 2001, ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി നിഘണ്ടു, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്സ്.

രാഘവൻ പുതുപ്പള്ളി, 1985, കേരള പത്രപ്രവർത്തന ചരിത്രം, തൃശൂർ, കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി.

രാജു മാവുങ്കൽ ഡോ, 2004, വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻഫർമാറ്റിക്സ്, തിരുവനന്തപുരം, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

രാജരാജവർമ്മ എ. ആർ, എ. ആർ. രാജരാജവർമ്മയുടെ പ്രബന്ധങ്ങൾ, മാമൂട്ട്. രഞ്ജിത പബ്ലിക്കേഷൻസ്.

രാജരാജവർമ്മ, എഴുമറ്റൂർ, 2008, ഭാഷയും ഭരണഭാഷയും, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

രാജരാജവർമ്മ, എഴുമറ്റൂർ (എഡി.), ഔദ്യോഗിക ഭാഷാ സംബന്ധമായി കേരളസർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ച പ്രധാന ഉത്തരവുകളും സർക്കുലറുകളും.

രാജഗോപാൽ കമ്മത്ത് ഡോ, 2012, ഭൗതികശാസ്ത്ര നിഘണ്ടു, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്സ്.

രാജശേഖരൻ പി. കെ, എസ്. എൻ. ജയപ്രകാശ്, 2003 മാധ്യമ നിഘണ്ടു, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്സ്.

രാജശേഖരൻ എസ്, 2010, മലയാളിയുടെ മലയാളം, കോട്ടയം, സാഹിത്യ പ്രവർത്തക സഹകരണസംഘം.

രാമചന്ദ്രൻ നായർ പന്മന, 2000, മലയാളവും മലയാളികളും, കോട്ടയം, കറന്റ് ബുക്സ്.

രാമചന്ദ്രൻ പുതുശ്ശേരി, 2010, തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രബന്ധങ്ങൾ, തൃശൂർ, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി.

രാമവർമ്മ (മരു) തമ്പുരാൻ, എ. ആർ. അഖിലേശ്വരയ്യർ (വ്യാഖ്യാ.), 1128, മകരം, തൃശ്ശിവപേരൂർയുക്തിഭാഷാ, മംഗളോദയം ലിമിറ്റഡ്.

വസന്തൻ എസ്. കെ, 2007, സമസ്ത കേരള സാഹിത്യ പരിഷത്തിന്റെ ചരിത്രം, തൃശൂർ, കറന്റ് ബുക്സ്.

വർക്കി പട്ടിമറ്റം, 2008, കംപ്ലീറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ ബുക്ക്, കോട്ടയം, ഡി.സി. ബുക്സ്

വിജയൻ എം. എൻ (ജന. എഡി), 2000, നമ്മുടെ സാഹിത്യം നമ്മുടെ സമൂഹം - 1901 - 2000, 1-4 വാല്യങ്ങൾ, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി.

വേണഗോപൻ നായർ എസ്. വി (എഡി.), 2010, മലയാള ഭാഷാചരിത്രം, തിരുവനന്തപുരം, മാളബർ പബ്ലിക്കേഷൻസ്.

വാസുക്കുട്ടൻ, കെ. എം പ്രൊഫ, 1991, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്: പശ്ചാത്തലവും പ്രവർത്തനവും, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

വിളക്കുടി രാജേന്ദ്രൻ ഡോ, 2011, ഭാഷാ ശുദ്ധിയും ഭരണഭാഷയും, തിരുവനന്തപുരം, പ്രിയദർശിനി പബ്ലിക്കേഷൻസ് സൊസൈറ്റി.

ശിവകുമാർ. ആർ, 2013, ഭരണഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങൾ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ശിവകുമാർ ആർ., എ. ആർ. സ്മിതാ ശ്രേയസ്സ്, 2013, മലയാളം-ഇംഗ്ലീഷ് ഔദ്യോഗിക ഭാഷാനിഘണ്ടു, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ശ്രീകുമാർ പി, 2008, ഭാഷ അധ്വാനം വിമോചനം, വിമോചനാത്മക ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന് ഒരാമുഖം, തിരുവനന്തപുരം, ചിന്തപബ്ലിഷേഴ്സ്

ശ്രീകുമാരി എസ്., മലയാള ഭാഷാനവോത്ഥാനവും സാഹിത്യ സംഘടനകളും

ഷീജ എം. പി., 2010, സഹോദരൻ അയ്യപ്പൻ: ജീവിതവും കൃതികളും, തിരുവനന്തപുരം, മൈത്രി ബുക്സ്.

ഷാരു ജെ. വർഗീസ്, എ. വിജയലക്ഷ്മി, 1992, അച്ചടി, തൃശൂർ, കറന്റ് ബുക്സ്.

സാമുവൽ ചന്ദനപ്പള്ളി ഡോ, 1992, റവറന്റ് ജോർജ്ജ് മാത്തൻ: കൃതികളും പഠനവും, ഓറിയന്റൽ റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ചന്ദനപ്പള്ളി.

സാം എൻ, 2003, മലയാള പത്രപ്രവർത്തനം പത്തൊമ്പതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്സ്.

സുനീത ടി. വി, 2009, സൈബർ മലയാളം, തൃശൂർ, കറന്റ് ബുക്സ്.

സുനീത ടി. വി, 2012, ഇ മലയാളം, തിരുവനന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

സുരേഷ് പി. ഡോ, (എഡി) 2017, മലയാളം: ദേശവും സ്വത്വവും, കോഴിക്കോട്, പ്രോഗ്രസ്സ് പബ്ലിക്കേഷൻസ്.

സേതുരാമൻ കെ, മലയാളത്തിന്റെ ഭാവി, കോഴിക്കോട്, മാതൃഭൂമി ബുക്സ്.

സ്കറിയ സക്കറിയ ഡോ., 1996, തലശ്ശേരി രേഖകൾ, താപസം.

ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ

- Robert Phillipson, Linguistic Imperialism, Oxford University Press, 1992.
- Asha Surangi, Language and Politics in India, Oxford Univesity Press, 2009.

- Satyendranath Bose, 'The Mother Tongue', Satyendra Nath Bose His Life and Times selected works, Ed. Kamseshwar C. Wali, World Scientific, 2009.
- John E. Joseph, Language and Identity, Palgrave, Macmillan, 2004.
- ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക ശബ്ദകോശം
- ഭരണഭാഷാ ശബ്ദാവലി
- വിവിധ പദകോശങ്ങൾ

ലേഖനങ്ങൾ

- പി. സി. ചാക്കോ, 'നിയമം മലയാളത്തിൽ' (ഭരണഭാഷ)
- കൊട്ടിയം മുഹമ്മദ്, 'കപ്പലിനകത്തെ ജലം' (ഭരണഭാഷ)
- എം. വി. തോമസ്, 'മാറ്റം മന്ദഗതിയിലാവുന്നതെന്തുകൊണ്ട്' (ഭരണഭാഷ)
- എ. എൻ. പി. ഉമ്മർകുട്ടി, 'ഭരണഭാഷയും ഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ടും' (ഭരണഭാഷ)
- ഡോ. എം. ആർ. തമ്പാൻ, 'ഭരണം ജനങ്ങളുടെ ഭാഷയിൽ' (ഭരണഭാഷ)

നിയമങ്ങൾ, കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടുകൾ

- ഭരണഭാഷ 1965, 1967 എന്നീ വർഷങ്ങളിലെ നിയമങ്ങൾ
- കേരള ഔദ്യോഗിക ഭാഷാ നിയമം
- തുടർ നിയമങ്ങൾ 1973, 1975.

ആനുകാലികങ്ങൾ

- ഭരണഭാഷ, ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് പ്രസിദ്ധീകരണം.
- വിജ്ഞാനകൈരളി, ജൂലായ് 1990, മലയാളം വിശേഷാൽ പ്രതി.
- ജനപഥം, 2010 നവംബർ, ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് പബ്ലിക് റിലേഷൻസ് പ്രസിദ്ധീകരണം.
- മലയാണമ, മലയാള സമിതി, 1990.

രേഖകൾ

- കെ. ജയകുമാർ, തൃശ്ശൂർ രാമാനുജൻ എഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല, സമീപനവും ഘടനയും, മെയ്, 2012 (മലയാള സർവകലാശാലാ സ്ഥാപനത്തിനുള്ള പഠനറിപ്പോർട്ട്)
- ഐക്യമലയാള പ്രസ്ഥാനം ലഘുലേഖ, കേരളവികസനവും മലയാള സർവകലാശാലയും രൂപരേഖ, 2011.

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം-സമയം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം-സമയം
സി.ഒ. 1	മാതൃഭാഷയും സാമൂഹ്യവികസനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുക	2, 4	2,4,7	RE, Un, An	F, C	12	0
സി.ഒ. 2	സാങ്കേതികത, ശാസ്ത്രം, അക്കാദമിക് രാഷ്ട്രീയം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലുള്ള മലയാളത്തിന്റെ വികാസം വേർതിരിക്കുക.	1, 3	2,4,6	Ev, RE, Un, An	F, C	12	0
സി.ഒ. 3	സാമൂഹ്യ നീതിയിലധിഷ്ഠിതമായ രാഷ്ട്രീയ വിശകലനം നടത്തുക.	1, 3, 4	3,5	An	C	12	0
സി.ഒ. 4	ഭാഷാസാങ്കേതികതയിലധിഷ്ഠിതമായ സങ്കല്പനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുക	2, 3	2,6	An, Ev	C, P	12	0
സി.ഒ. 5	ഭാഷ, സാങ്കേതികത, നിഘണ്ടു എന്നിവ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സിദ്ധി വികസിപ്പിക്കുക	3	2,6	An, Ap, Ev	C, P	12	0
സി.ഒ. 6	മാതൃഭാഷാവികസനത്തിൽ തർജമയ്ക്കുള്ള പ്രസക്തി കണ്ടെത്തുക	1, 3, 4	2,4	An, Ap, Ev	C	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 1

മുഖ്യവിഷയം:

MU LIN -C 1102

ഭാഷാശാസ്ത്രം - സാമാന്യതത്വങ്ങൾ

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ. 1 ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനധാരണകൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 2 ഭാഷാഘടനാവിശകലനവൈദഗ്ദ്ധ്യം സംക്ഷേപിക്കാൻ
- സി.ഒ. 3 ഭാഷാപഠനസമീപനരീതികൾ മലയാളഭാഷാസന്ദർഭത്തിൽ വേർതിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ. 4 ഭാഷാകുടുംബവർഗീകരണപദാതികൾ തിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ. 5 ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അന്തർവൈജ്ഞാനിക ഇടപെടലുകളും രീതിശാസ്ത്രവും വിവരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 6 പ്രയുക്തഭാഷാശാസ്ത്രമേഖലകൾ സാമാന്യമായി തിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ. 7 ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആധുനികപ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കി പഠനപ്രവർത്തനമേഖല തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് -1

ജന്തുസംവേദനരീതികൾ, ഭാഷയുടെ നിർവചനം. മനുഷ്യഭാഷയുടെ സാമാന്യലക്ഷണങ്ങൾ - ഭാഷയും ഭാഷണവും തമ്മിലുള്ള വ്യാവർത്തനം.

ഭാഷാശാസ്ത്രം - സ്വഭാവം. ലക്ഷ്യം, ശാസ്ത്രീയതയുടെ സ്വഭാവം -നിർദ്ദേശാത്മകതയും വിവരണാത്മകതയും.

ഭാഷയുടെ ഘടനാസ്വഭാവം -സ്വനിമ-രൂപിമ- വാക്യതലങ്ങൾ, ഭാഷയും അർത്ഥവും

യൂണിറ്റ് -2

സമീപനരീതികൾ

ഏകകാലികവും ബഹുകാലികവുമായ സമീപനരീതികൾ - ചരിത്രാത്മക ഭാഷാശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ - ദീർഘദൂരതാരതമ്യപഠനം , ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രം - ലഘുപരിചയം.

ഭാഷാകക്ഷ്യകൾ, ഭാഷാകുടുംബങ്ങൾ - ഇന്ത്യയിലെ ഭാഷാകുടുംബങ്ങൾ-
ദ്രാവിഡകുടുംബ സ്വഭാവം. ഭാഷാക്ഷേത്രസങ്കല്പം-കുടുംബവിഭജനത്തിനപ്പുറം.

യൂണിറ്റ്-3

ഭാഷയും ഇതരവിജ്ഞാനശാഖകളും

ഭാഷാശാസ്ത്രവും ഫിലോളജിയും. ഫിലോളജി എന്ന സാങ്കേതികനാമത്തിന്റെ
അർത്ഥഭേദങ്ങൾ - ചരിത്രവിജ്ഞാനീയത്തിൽ ഭാഷാജ്ഞാനത്തിനുള്ള പങ്ക്.

ഭാഷയുംസാഹിത്യവും - ശൈലിവിചാരം ചിഹ്നവിജ്ഞാനം - ആഖ്യാനശാസ്ത്രം.

ഘടനാവാദവും - അനന്തരചിന്തകളും.

ഭാഷാശാസ്ത്രവും സാമൂഹികവിജ്ഞാനവും - ഭാഷാശാസ്ത്രവും നരവംശ
വിജ്ഞാനവും - ഭാഷാശാസ്ത്രവും നാട്ടുറിവുപഠനവും.

ഭാഷാശാസ്ത്രവും ലിപിവിജ്ഞാനവും - എത്രതരം ലിപികൾ, ലിപിവ്യവസ്ഥയുടെ
യോഗ്യത. ഭാഷാശാസ്ത്രവും പുരാവിജ്ഞാനീയവും.

യൂണിറ്റ്-4

വിവിധ മേഖലകൾ

വിവർത്തനം, നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം, ഭാഷാസൂത്രണം വിദ്യാഭ്യാസഭാഷാശാസ്ത്രം,
കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽ ഭാഷാശാസ്ത്രം , യന്ത്രതർജ്ജമ, ശിശുഭാഷാപഠനം

മനോഭാഷാശാസ്ത്രം - നാഡീയഭാഷാശാസ്ത്രം, ധൈഷണികഭാഷാശാസ്ത്രം നര
വംശഭാഷാശാസ്ത്രം, സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്രം, ഭാഷാഭേദവിജ്ഞാനം, ഹരിത
ഭാഷാശാസ്ത്രം, ജീവഭാഷാശാസ്ത്രം, കുറ്റാന്വേഷണഭാഷാശാസ്ത്രം

യൂണിറ്റ്-5

ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആനുകാലികപ്രസക്തി-ഭാഷാനാശം, ഭാഷാപുനരുജ്ജീ
വനം, കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽ ഭാഷാശാസ്ത്രം, യന്ത്രതർജ്ജമ, ഭാഷാസാങ്കേതികത,
ഭാഷോത്പത്തി, ഭാഷാവ്യാപനപഠനങ്ങൾ.

പഠനസഹായ സൂചി

ആൻഡ്രൂസ്കട്ടി എ പി. 2008. ഭാഷാശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും
മലയാളത്തിൽ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

കബ്ബുണ്ണിരാജ കെ. 1962. ഭാഷാഗവേഷണം. തൃശ്ശിവപേരൂർ: മംഗളോദയം.

കബൂണ്ണിരാജ കെ. 2000. ഭാഷാദർശനവും ചരിത്രവും. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രബോധചന്ദ്രൻനായർ വി ആർ. 2009. ഭാഷാശാസ്ത്രദൃഷ്ടിയിലൂടെ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രബോധചന്ദ്രൻനായർ വി ആർ. 2012. ഭാഷാശാസ്ത്രനിഘണ്ടു. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രഭാകരവാര്യർ കെ എം. 1999. ഭാഷാവലോകനം. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം.

പ്രഭാകരവാര്യർ കെ എം. 1999. ഭാഷാശാസ്ത്രവിവേകം. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം.

പ്രഭാകരവാര്യർ കെ എം. ശാന്തഅഗസ്റ്റിൻ. 2010. ആധുനികഭാഷാശാസ്ത്രം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

രവിശങ്കർ എസ് നായർ. 2020. ഭാഷയുംഭാഷാശാസ്ത്രവും. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ശ്രീനാഥ് എം. 1991. പാശ്ചാത്യഭാഷാപഠനം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

സക്കറിയ ജോളി. 2009. കെ.എം. പ്രഭാകരവാര്യർ: ഭാഷാഗവേഷണം ജീവിതം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

Akmajian, A., R. A. Demers, A. K. Farmer, & R. M. Harnish .2001. Linguistics: An Introduction to Language and Communication. Cambridge. Massachusetts: The MIT Press.

Andrew Radford, Martin Atkinson. 1999. Linguistics: An Introduction. Cambridge: Cambridge University Press.

Antila, Raimo. 1972. An Introduction to Historical and Comparative Linguistics. New York: The Macmillan Co.

Arlotto, Anthony. 1972. Introduction to Historical Linguistics. Boston: Houghton Mifflin Co.

Bloomfield, L. 1933. Language. New York: Holt, Rinehart & Winston.

Charles F Hockett. 1958. A Course in Modern Linguistics. New York: The Macmillan Company.

Davis, G. W. and G. K. Iverson (eds.). 1992. Explanation in Historical Linguistics. Amsterdam/ Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Fasold, R. & J.Connor-Linton. 2006. An introduction to language and linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Gleason H.A. 1970. An Introduction to Descriptive Linguistics. New York: Holt, Rinehart & Winston.

H. H. and B. Joseph. 1996. Language history, language change, and language relationship: An introduction to historical and comparative linguistics. Berlin: Mouton de Gruyter

Hale, Mark. 2007. Historical Linguistics: Theory and Method. Oxford: Blackwell Publishing

Hall, Christopher, J. 2008. Introduction to Language & Linguistics. Delhi: Viva books.

Hock, H.H. 1986. Principles of Historical Linguistics. Berlin: Mouton de Gruyter

Lyons, John. 1986. Language and Linguistics- An Introduction. Cambridge: University Press.

Pinker, Steven.1981. Language and Linguistics.Cambridge UK: Cambridge University Press.

Sinfree Makoni, JenevaSmithermal (et, al). 2003. Black Linguistics: Language Society and Politics in Africa and America. London: Routledge.

Sreenathan M. 2015. Compatibility of linguistic and genetic co evolution. Indian journal of physical Anthropology and Human Genetics, Vol. No. 34 issue no 2.

Trask, R.L. 1996. Historical Linguistics. London: Arnold.

Verma, S.K., and N. Krishnaswamy. 1993. Introduction to Modern Linguistics. Delhi: Oxford University Press.

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	വി. ഒ	പി.എ സി.ഒ	സി.എ ള്	കെ. സി	സിദ്ധാന്തപഠനം-സമയം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം-സമയം
സി. ഒ1	ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന ധാരണകൾ വിശദീകരിക്കാൻ	1	1,2	RE, Un, Ev	F, C	12	0
സി. ഒ2	ഭാഷാഘടനാവിശകലന വൈദഗ്ദ്ധ്യം സംക്ഷേപിക്കാൻ	1	1	Un	F, C	12	0
സി. ഒ3	ഭാഷാപഠനസമീപനരീതികൾ മലയാള ഭാഷാസന്ദർഭത്തിൽ വേർതിരിച്ചറിയാൻ	1,2	2,3	Un	C	12	0
സി. ഒ4	ഭാഷാകുടുംബവർഗീകരണ പദ്ധതികൾ തിരിച്ചറിയാൻ	1,2	3	Ap	C, P	12	0
സി. ഒ5	ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അന്തർ വൈജ്ഞാനിക ഇടപെടലുകളും രീതിശാസ്ത്രവും വിവരിക്കാൻ	1,3	4	Un, Ev	C	12	0
സി. ഒ6	പ്രയുക്തഭാഷാശാസ്ത്രമേഖലകൾസാമാന്യമായി തിരിച്ചറിയാൻ	1,2, 4	4,5	Ap	C	12	0
സി. ഒ7	ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ ആധുനികപ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കി പഠന പ്രവർത്തന മേഖല തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ	2	6,7	Ap	C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം(metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 1

മുഖ്യവിഷയം:

MU LIN-C 1103

സ്വനവിജ്ഞാനം

(4 ക്രെഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ. 1 സ്വനവിജ്ഞാനത്തിലെ അവയവാസ്സദവും ശ്രവണാസ്സദവും ഭൌതികാസ്സദവുമായ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ
- സി.ഒ.2 ഒരോ ഭാഷണസ്വനത്തെയും ഉച്ചാരണാവയവങ്ങളുടെ ചലന സവിശേഷതകൾ സഹിതം വിവരിക്കുവാൻ
- സി.ഒ. 3 മലയാളത്തിലെ സ്വനങ്ങൾ വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ കൈവരിക്കുന്ന ഘടനാപരവും ധർമ്മപരവുമായ സവിശേഷതകൾ സംഗ്രഹിക്കുവാൻ
- സി.ഒ.4 ഏത് ഭാഷണസ്വനത്തിനും അന്താരാഷ്ട്ര സ്വനലിപിയനുസരിച്ചുള്ള അനുലിഖിതം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ
- സി.ഒ. 5 ഭാഷണത്തിലെ ഖണ്ഡാതീത സവിശേഷതകളുടെ ധർമ്മവും അവ അനുലിഖിതം ചെയ്യുവാനുള്ള നടപ്പുരീതികളും വിശദമാക്കുവാൻ
- സി.ഒ.6 ഭാഷണസ്വനങ്ങളുടെ ഭൌതികസവിശേഷതകൾ സ്വതന്ത്രസോഫ്റ്റ് വെയറായ പ്രാത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ വിശകലനം ചെയ്യുവാൻ
- സി.ഒ.7 തനത് ഗവേഷണത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാന ആർജ്ജിക്കുവാനുതകുന്നവിധം സ്വനവിജ്ഞാനത്തിലെ അനുഭവവാദപരവും സൈദ്ധാന്തികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്തുവാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് -1

സ്വനനിർവചനം, സ്വനവിജ്ഞാനത്തിന്റെ വിഷയപരിധി, സമീപനരീതികൾ, അവയവാസ്സദം, ശ്രവണാസ്സദം, സ്വനഭൗതികം-ഭാഷണപഥം (vocal tract) - ഉച്ചാരണാവയവങ്ങൾ (speech organs) -സ്വനോൽപാദനം (speech production)- ശ്വാസനം (respiration), സ്വനനം (phonation), സന്ധാനം (articulation)- മൌഖികം- അനുനാസികം (oral-nasal) എന്ന വ്യാവർത്തനം- വായുപ്രവാഹവ്യവസ്ഥ (air stream mechanism): ഖഹിർഗാമി (egressive), അന്തർഗാമി (ingressive)- ശ്വാസകോശീയം (pulmonic), ഗളീയം (glottalic),

മുഖീയം (oral/velaric) -ശ്വാസദ്വാരത്തിന്റെ നിലകൾ (states of glottis) - ശ്വാസനീത്യം (voicelessness), നാദിത്യം (voicing,) മന്ത്രണം (whisper), മർമരം (creaky voice), കണ്ണുസ്തർശം (glottal stop)

യൂണിറ്റ് -2

വ്യഞ്ജനങ്ങൾ (consonants) -കരണങ്ങൾ (articulators) -മേൽകരണം, കീഴ്കരണം (upper-lower), സ്ഥിരകരണം, ചലകരണം (passive-active) - നികോചം (stricture), അഭ്യോഗമം (approximation)- വ്യഞ്ജനവർഗീകരണം (Classification of consonants) -സന്ധാനസ്ഥാനം (place of articulation), സന്ധാനപ്രകാരം (manner of articulation) എന്നിവയനുസരിച്ച്-സഹ സന്ധാനം (co-articulation): ദ്വിസന്ധാനം (double articulation)-ദ്വിതീയ സന്ധാനം (secondary articulation): ഓഷ്ഠരഞ്ജനം (labialization), താലവ്യ രഞ്ജനം (palatalization), മൂദുതാലവ്യരഞ്ജനം (velarization), ഗളരഞ്ജനം (Pharyngalization).

സ്വരങ്ങൾ (vowels)-ചുണ്ടിന്റെയും നാവിന്റെയും സ്ഥിതി (tongue stricture and lip position)-ഉച്ചം, മധ്യം, നിമ്നം (high-mid-low) -അഗ്രം, കേന്ദ്രം, മൂലം (front-central-back)-സംവൃതം (close), വിവൃതം (open)-മാനസ്വരങ്ങൾ (cardinal vowels)-ദ്വിസ്വരങ്ങൾ (diphthong) , ത്രിസ്വരങ്ങൾ (triphthong)

യൂണിറ്റ് -3

ഖണ്ഡാതീത സവിശേഷതകൾ (supra-segmental features)- ദൈർഘ്യം (duration, consonant and vowel length), ബലം (stress), സ്ഥായി (pitch), യോഗം (junction), സമാപ്തി (terminal), താനം (tone), അനുതാനം (intonation).

യൂണിറ്റ് -4

സ്വനസ്വരൂപപഠനം (acoustic Phonetics): ശബ്ദതരംഗങ്ങൾ (sound waves)- കാലികതരംഗങ്ങൾ (periodic waves), അ-കാലികതരംഗങ്ങൾ (aperiodic waves), ലളിതതരംഗങ്ങൾ (simple waves), സങ്കീർണതരംഗങ്ങൾ (complex waves) -ആവൃത്തി (frequency), ആയാമം (amplitude), തീവ്രത (intensity), ഉച്ചത (loudness). അനുനാദം (resonance)-ശബ്ദ വൈവിധ്യത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ: സ്ഥായി (pitch) ഉച്ചത (loudness) രണത (quality) സ്വന സ്പെക്ട്രം-ആധാരാവൃത്തി (fundamental frequency), ഉപആവൃത്തി, ഫോർ മെന്റുകൾ, ഹാർമോണിക്കുകൾ, വയളരവം (white noise)

യൂണിറ്റ് -5

പ്രായോഗികസ്വനവിജ്ഞാനം: സാമൂഹികസ്വനവിജ്ഞാനം - കുറ്റാന്വേഷണം, ക്ലിനിക്കൽ, മാധ്യമം, ഭാഷാധ്യാപനം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ സ്വനവിജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ-സാമാന്യപരിചയം

പ്രായോഗികപരിശീലനം

1. വിവിധ ഭാഷയിലെ സ്വനങ്ങൾ കേട്ട് IPA ലിപിയിൽ എഴുതുക
2. പ്രാത്ത് ഉപയോഗിച്ചുള്ള സ്പെക്ട്രോഗ്രാഫിക് വിശകലനം

പഠനസഹായസൂചി

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി, ആർ. 1981. *സ്വനവിജ്ഞാനം*. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി, ആർ. 2009. *ഭാഷാശാസ്ത്രദൃഷ്ടിയിലൂടെ*. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി, ആർ. 2012. *ഭാഷാശാസ്ത്രനിഘണ്ടു*. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രഭാകരവാരീയർ, കെ, എം. 1981. *സ്വനിമവിജ്ഞാനം*. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രഭാകരവാര്യർ, കെ, എം, ശാന്തഅഗസ്റ്റിൻ. 2010. *ആധുനികഭാഷാശാസ്ത്രം*. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രഭാകരവാര്യർ, കെ, എം. 1999. *ഭാഷാവലോകനം*. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾവിദ്യാപീഠം.

പ്രഭാകരവാര്യർ, കെ, എം. 1999. *ഭാഷാശാസ്ത്രവിവേകം*. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം.

രവിശങ്കർ, എസ്, നായർ. 2020. *ഭാഷയും ഭാഷാശാസ്ത്രവും*. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

Abercrombie, D. 1967. *Elements of general phonetics*. Edinburgh: University of Edinburgh.

Ashby, M. and J. Maidment. 2005. *Introducing Phonetic Science*. Cambridge: Cambridge University Press.

Ball M.J. & Rahilly J. 2000. *Phonetics. The Science of Speech*. London: Arnold.

Bhaskararao, P. 1972. *Practical Phonetics I*. Pune: Deccan College.

Bloomfield, L. 1933. *Language*: Indian edition 1963. Delhi: Motilal Banarsidass.

Catford, J.C. 1988. *Practical Introduction to Phonetics*. Oxford: Clarendon press

- David Arnold Odden, *Introducing Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Fromkin, V (ed.). 2000. *Linguistics: An Introduction to Linguistic Theory*. Oxford: Blackwell.
- International Phonetic Alphabet*. Revised to 2015
- Johnson, K. 2003. *Acoustic and Auditory Phonetics*. 2nd ed. Malden, MA: Blackwell.
- Ladefoged, P. & Maddieson, Ian. 1996. *The Sounds of the World's Languages*. MA: Blackwell
- Ladefoged, P. 1962. *Elements of Acoustic Phonetics*. Edinburgh: Oliver & Boyd.
- Ladefoged, P. 1993. *A Course in Phonetics*. New York: Harcourt Brace College Publishers
- Ladefoged, P. 2005. *Vowels and Consonants: An Introduction to the Sounds of Languages*. 2nd edition. Oxford: Blackwell.
- Laver, John. 1994. *Principles of Phonetics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Lehiste, I. 1967. *Readings in Acoustic Phonetics*. MIT Press: Massachusetts.
- Lieberman, P. and Blumstein, D. 1988. *Speech Physiology. Speech Perception and Acoustic*
- Malmberg, Bertil. 1963. *Manual of Phonetics*. Newyork: Dover Publications.
- O'Connor, J.D. 1973. *Phonetics*. London: Penguin Books.
- Peter Ladefoged. 1993. *A course in Phonetics*. London: Harcourt Brace Jovanovich College Publishers.
- Phonetics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pike, K.L. 1944. *Phonetics*. Ann Arbor: University of Michigan press.
- Postal M. Paul. 1968. *Aspects of Phonological Theory*. New York: Harper & Row.
- Raphael, L., G. Borden., and K. Harris. 2007. *Speech Science Primer*. 5th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- Stevens, K. 1998. *Acoustic Phonetics*. Cambridge MA: MIT Press.
- http://scripts.sil.org/cms/scripts/page.php?site_id=nrsi&id=DoulosSILfont
- <http://www.fon.hum.uva.nl/praat>
- <http://cmlitemu.ulschool.in/>

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്. ഒ	സി. എൽ	കെ. സി	സി ഡാ ന്തപ റ്റം	പ്രയോഗം/ ലാബ്/ മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	സ്വനവിജ്ഞാനത്തിലെ അവയവാസ്സദവും ശ്രവണാസ്സദവും ഭൗതികാസ്സദവുമായ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പനങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുവാൻ	1	1, 2	Ap	F, C	12	0
സി.ഒ 2	ഒരോ ഭാഷണസ്വനത്തെയും ഉച്ചാരണാവയവങ്ങളുടെ ചലനസവിശേഷതകൾ സഹിതം വിവരിക്കുവാൻ	1	1	Ev, Un,	F, C	12	0
സി.ഒ 3	മലയാളത്തിലെ സ്വനങ്ങൾ വിവിധസാഹചര്യങ്ങളിൽ കൈവരിക്കുന്ന ഘടനാപരവും ധർമ്മപരവുമായ സവിശേഷതകൾ സംഗ്രഹിക്കുവാൻ	1, 2	1 2	Un	C	12	0
സി.ഒ 4	ഏത് ഭാഷണസ്വനത്തിനും അന്താരാഷ്ട്ര സ്വനലിപിയനുസരിച്ചുള്ള അനുലിഖിതം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ	1	1	Cr	C, P	12	0
സി.ഒ 5	ഭാഷണത്തിലെ ഖണ്ഡാതീതസവിശേഷതകളുടെ ധർമ്മവും അവ അനുലിഖിതം ചെയ്യുവാനുള്ള നടപടിരീതികളും വിശദമാക്കുവാൻ	1	1	Un, Ev	C	12	0
സി.ഒ 6	ഭാഷണസ്വനങ്ങളുടെ ഭൗതിക സവിശേഷതകൾ സ്വതന്ത്രസോഫ്റ്റ് വെയറായ പ്രാത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ വിശകലനം ചെയ്യുവാൻ	1, 2, 3	1, 2	An,	C	12	0
സി.ഒ 7	തനത് ഗവേഷണത്തിനുള്ള അടിത്തറ ആർജ്ജിക്കുവാനുതകുന്ന വിധം സ്വനവിജ്ഞാനത്തിലെ അനുഭവപരവും സൈദ്ധാന്തികവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്തുവാൻ	1, 2, 3, 4	2	Ev	C	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ഡൈഷണീകതലം (Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക (Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 1

മുഖ്യവിഷയം:
MULIN-C 1104
സ്വനിമവിജ്ഞാനം
(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ. 1 സ്വനിമവിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാന സങ്കല്പനങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 2 ഭാഷകളുടെ അക്ഷരഘടന അപഗ്രഥിക്കാൻ
- സി.ഒ. 3 ഭാഷണ സ്വനങ്ങളെ അപഗ്രഥനം നടത്തി സ്വനിമങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ
- സി.ഒ. 4 അധിഖണ്ഡ സവിശേഷതകളിലെ സ്വനിമത്വം വ്യവച്ഛേദിക്കാൻ
- സി.ഒ. 5 സ്വനിമ പ്രക്രിയകൾ പ്രജനക വർണവിജ്ഞാനനിയമങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 6 സ്വനിമ ഘടനയും പരിണാമവും മലയാളത്തിന്റെ സന്ദർഭത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ. 7 സ്വനിമ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ആധുനിക പ്രയോഗസാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് -1

സ്വനം, സ്വനിമം (phoneme) -വ്യത്യം (contrast)-ഉപസ്വനം (allophone) - പൂരകവിതരണം (complementary distribution), സ്വതന്ത്രവിനിമയം (free variation). സ്വനിമ നിർണയനം - പൈക്കിന്റെ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ. മിതത്വം (economy), സംരചനാസൗഷ്ഠ്യം (pattern congruity), രൂപാന്തരണം (alteration), നിർവീര്യകരണം (neutralisation), ഉപസ്വനങ്ങളുടെ അതിവ്യാപനം. ഭാഗികപൂരണം (partial complementation), ബഹുമുഖപൂരണം (multiple complementation), പ്രാക് സ്വനിമം (archiphoneme), പ്രാന്തസ്വനിമം (marginal phoneme). സ്വനസംഹിത (cluster), സ്വനവിന്യാസം (phonotactics), സ്വനിമികലിപ്യകരണം (phonemic transcription).

പ്രായോഗികപരിശീലനം: സ്വനിമ നിർണയത്തിനതകുന്ന അഭ്യസനങ്ങൾ ചുരുങ്ങിയത് 10 എണ്ണം ചെയ്യുക.

യൂണിറ്റ് -2

അക്ഷരം (syllable), അക്ഷരഘടന (syllable structure), അക്ഷരവിഭജനം (syllable division). ഉഭയസിലബികത (Ambisyllabicity), സിലബിക വ്യഞ്ജനം (syllabic consonant), അക്ഷരസിദ്ധാന്തങ്ങൾ (syllable theories)-ഉരസ്സനം, പ്രാമുഖ്യം, സംവൃതി-വിവൃതി, ധർമ്മാത്മകം തുടങ്ങിയവ.

ഖണ്ഡാതീതസവിശേഷതകളും സ്വനിമത്വവും: ബലം (stress), സ്വരം (tone). താളഭേദം - ബലകാലതാളം (stress timed), അക്ഷരകാലതാളം (syllable timed). സ്വനിമശൈലീവിജ്ഞാനം (Phonostylistics). വൃത്തനിഷ്ഠസ്വനിമ വിജ്ഞാനം (metrical phonology), താനഭാഷകളും അന്താനഭാഷകളും.

പ്രായോഗികപരിശീലനം: വിവിധഭാഷകളിലെ അക്ഷരഘടന നിർണയിക്കുക.

യൂണിറ്റ് -3

പ്രാഗ്സ്വനിമവിജ്ഞാനം

വിപരീത ജോടികൾ (binary opposition), വ്യാവർത്തക ലക്ഷണങ്ങൾ (distinctive features), ടുബറ്റ്സ്ലോയ് - റോമൻ യാക്സബ്സൻ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പനങ്ങൾ.

ചൊംസ്കി-ഹാലെ വ്യാവർത്തക ലക്ഷണങ്ങൾ. മുഖ്യവർഗലക്ഷണം (major class features), ശ്വാസദ്വാരീയ ലക്ഷണം (laryngeal features), സന്ധാന സ്ഥാനീയ ലക്ഷണം (place features), സന്ധാനപ്രകാര ലക്ഷണം (manner features), സ്വരനില (vowel position)- മുഖരതാതത്വങ്ങൾ (sonority principles). പ്രജനകസ്വനിമ വിജ്ഞാനം (generative phonology) അടിസ്ഥാന സങ്കല്പനങ്ങൾ - സ്വനപ്രക്രിയാ രീതികൾ (phonological processes) - ഓഷ്ഠ്യരഞ്ജനം, താലവ്യരഞ്ജനം, മൃദുതാലവ്യരഞ്ജനം, ഗളരഞ്ജനം, മുർദ്ധന്യ രഞ്ജനം, പ്രബലനം, മൃദലനം, ഘർഷീകരണം, സ്വരീകരണം, അന്തനാസീ കരണം, സ്വനനിവേശം (epenthesis)- നിയമങ്ങളും പുനർലേഖനവും. അങ്കനരീതികൾ.

പ്രായോഗികപരിശീലനം: അങ്കനരീതികൾ

യൂണിറ്റ് -4

മലയാള സ്വനിമഘടന-വിശദപഠനം. സ്വനിമപരിണാമം മലയാളത്തിൽ. മലയാള സ്വനിമഘടനാ വിജ്ഞാനീയം. സ്വനിമഘടനാസൂത്രണം.

യൂണിറ്റ് -5

സ്വനിമനിർണയത്തിലെ ആധുനിക പ്രവണതകൾ

ഓപ്റ്റിമാലിറ്റി സിദ്ധാന്തം-അങ്കിതത്വം (markedness). കോശീയവർണ വിജ്ഞാനം (lexical phonology), ഭാഷണ ഗുണവർണവിജ്ഞാനം (prosodic

phonology), പ്രജനക വർണവിജ്ഞാനം (generative phonology), സ്വാശ്രയ ഖണ്ഡവർണ വിജ്ഞാനം (autosegmental phonology), അനിഷ്ടാദന വർണ വിജ്ഞാനം (non-derivational phonology).

ഗണമാതൃകാസ്വനിമ വിജ്ഞാനം (typological phonology), കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽ സ്വനിമ വിജ്ഞാനം: സ്വനവിന്യാസവും എൻഗ്രാമും

പഠനസഹായസൂചി

ആന്റണി, സി. എൽ. 2017. കേരളപാണിനീയത്തിലെ ധ്വനിവിജ്ഞാനം. ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.). കേരളപാണിനീയവിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാളസർവകലാശാല

കൃഷ്ണമാചാര്യർ, ആർ. വി. 1904. അരയുകാരം. രസികരഞ്ജിനി. <https://thaalilakkam.in/?p=/articles/ararvk>

ഗോപിനാഥപ്പിള്ള, എൻ. ആർ. 2017. മലയാളത്തിലെ അകാരങ്ങൾ. ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.). കേരളപാണിനീയവിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാള സർവകലാശാല

ഗോപിനാഥപ്പിള്ള, എൻ. ആർ. 2017. മലയാളത്തിലെ ദന്ത്യ-വർത്സ്യഅനന്ത സിക്ങ്ങൾ. ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.). കേരളപാണിനീയവിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാളസർവകലാശാല

നാരായണപ്പിഷാരടി, കെ. പി. 2017. മലയാളം അക്ഷരമാല. ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.). കേരളപാണിനീയ വിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാള സർവകലാശാല

നമ്പൂതിരി, ഇ. വി. എൻ. 2017. കേരളപാണിനീയം മലയാളത്തിലെ അക്ഷര ഘടനയും പദവിഭാഗകല്പനയും. ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.) കേരള പാണിനീയവിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാളസർവകലാശാല

പ്രഭാകരവാരിയർ, കെ. എം. 1981. സ്വനിമവിജ്ഞാനം. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രഭാകരവാരിയർ, കെ. എം. 1999. ഭാഷാവലോകനം. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം.

പ്രഭാകരവാരിയർ, കെ. എം. 1999. ഭാഷാശാസ്ത്രവിവേകം. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം.

പ്രഭാകരവാരിയർ, കെ. എം., ശാന്ത അഗസ്റ്റിൻ. 2010. ആധുനികഭാഷാശാസ്ത്രം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി. ആർ. 1981. സ്വനവിജ്ഞാനം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി. ആർ. 2009. ഭാഷാശാസ്ത്രദൃഷ്ടിയിലൂടെ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി. ആർ. 2012. ഭാഷാശാസ്ത്രനിഘണ്ടു. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി. ആർ. 2017. കേരളപാണിനീയത്തിലെ സ്വന്ത-വർണവിജ്ഞാനങ്ങൾ. ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.) കേരളപാണിനീയ വിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാളസർകലാശാല

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി. ആർ. 2019. ഉച്ചാരണം നന്നാവാൻ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

മുസ്സത്, എൻ. എൻ. 2017. മലയാളത്തിലെ അക്ഷരങ്ങൾ. ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.) കേരളപാണിനീയ വിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാള സർകലാശാല

രവിശങ്കർ, എസ്. നായർ. 2020. ഭാഷയും ഭാഷാശാസ്ത്രവും. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

രാഘവപൊതുവാൾ, സി. 1904. ചില മലയാളവർണങ്ങൾ. രസികരഞ്ജിനി. <https://thaalilakkam.in/?p=/articles/acmv2>

രാജരാജവർമ, ഏ. ആർ. 1904. ഉച്ചാരണം. രസികരഞ്ജിനി. <https://thaalilakkam.in/?p=/articles/uchr>

രാജരാജവർമ, ഏ. ആർ. 1904. അരയുകാരം. രസികരഞ്ജിനി. <https://thaalilakkam.in/?p=/articles/araar>

രാമകൃഷ്ണപ്പിള്ള, കെ. 1904. ചില മലയാളവർണങ്ങൾ. രസികരഞ്ജിനി. <https://thaalilakkam.in/?p=/articles/acmv>

വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ. 2017. കേരളപാണിനീയവും മലയാളത്തിലെ അക്ഷര മാലയും. ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.). കേരളപാണിനീയ വിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാളസർകലാശാല

വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ. 2017. മലയാളത്തിലെ അകാരങ്ങൾ ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.). കേരളപാണിനീയവിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാള സർകലാശാല

വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ. 2017. അകാരവിവാദം ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.). 2017 കേരളപാണിനീയവിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാളസർകലാശാല

സോമനാഥൻ, പി. 2017. വർണം. അക്ഷരം, അക്ഷരമാല. കേരള പാണിനീയത്തിലെ ചില സന്ദിഗ്ധതകൾ. ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.). കേരളപാണിനീയവിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാളസർകലാശാല

സുകുമാരപ്പിള്ള, 2017. ഐകാരവും ഔകാരവും മലയാളത്തിൽ. ശ്രീനാഥൻ & സെയ്തലവി (എഡി.). കേരളപാണിനീയവിജ്ഞാനം. തിരൂർ: മലയാള സർകലാശാല

Chomsky, Noam. and Halle, M. 1968. The Sound Pattern of English. New York: Harper.

David Arnold Odden. 2013. Introducing Phonology. Cambridge University Press.

- Durand, Jacques. 1990. Generative and Non-linear Phonology. Longman.
- Fischer-Jorgensen, E. 1975. Trends in Phonological Theory. Copenhagen; AkdedemiskForlog.
- Foley, J.1977. Foundation of Theoretical Phonology. (Cambridge: Cambridge University Press
- Goldsmith, J. (Ed.) 1995.The Handbook of Phonological Theory. Cambridge: Blackwell.
- Goldsmith, J. (Ed.) 1999.Phonological Theory: The Essential Readings. Cambridge: Blackwell
- Harms, R. T. 1968. Introduction to Phonological Theory. Englewood cliffs: Prentice - Hall Inc
- Hawkins, P. 1984. Introducing Phonology. Routledge library Editions: Phonetics and phonology
- Hockett, C.F. 1955. A Manual of Phonology. Baltimore: Waverly Press
- Hyman, L. 1975.Phonology: theory and analysis. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Jensen, J. T. 2004. Principles of Generative Phonology. Amsterdam: John Benjamins.
- Kenstowicz, M. 1994. Phonology in Generative Grammar. Cambridge : Blackwell publishing
- Lass, R. 1984. Phonology. Cambridge University Press.
- Lee P., and Kenneth. 1943. Phonetics: a critical analysis of phonetic theory and a technique for the practical description of sounds. University of Michigan Press.
- Malmberg, Bertil,1963. Manual of Phonetics, Dover Publications.
- Mohanan, K.P. 1986.The Theory of Lexical Phonology. Dordrecht: Reidel.
- Mohanan K. P, and M. Tara. 1984. Lexical Phonology of Consonant system in Malayalam - Linguistic Inquiry Vol. 15, No. 4, The Massachusetts Institute of Technology.
- Pike, K. L. 1947.Phonemics. Ann Arbor.
- Postal, P.M. 1968.Aspects of Phonological Theory. New York; Harper
- Rocca, I. and W.Johanson, 1999. A course in Phonology. Oxford: Blackwell.
- Trubetzkoy, N.S. 1939. English Trans. C Baltaxe, 1969.Principles of Phonology. Berkeley University of California Press.

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	സ്വനിമിതവിജ്ഞാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനസങ്കല്പനങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ	1 2 3	1 2	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	ഭാഷകളുടെ അക്ഷരഘടന അപഗ്രഥിക്കാൻ	1 2	1 2	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 3	ഭാഷണസ്വനങ്ങളെ അപഗ്രഥനം നടത്തി സ്വനിമങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്താൻ	1 2	1 2	Re, An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 4	അധിബന്ധസവിശേഷതകളിലെ സ്വനിമത്വം വ്യവച്ഛേദിക്കാൻ	1 2	1 2 3	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 5	സ്വനിമ പ്രക്രിയകൾ പ്രജനക വർണവിജ്ഞാന നിയമങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വിശദീകരിക്കാൻ	2	2	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 6	സ്വനിമഘടനയും പരിണാമവും മലയാളത്തിന്റെ സന്ദർഭത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യാൻ	1 2	1 2	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 7	സ്വനിമ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ ആധുനിക പ്രയോഗസാധ്യതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ	1 2 3	1 2 4	Ap	F, C	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 1

മുഖ്യവിഷയം:

MULIN-C 1105

രൂപവിജ്ഞാനം

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ. 1 രൂപവിജ്ഞാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 2 ഭാഷയിലെ പദനിർമ്മിതിപ്രക്രിയകൾ തിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ. 3 ഭാഷയിലെ രൂപമങ്ങളെ രൂപമനിർണയതത്വങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്താൻ
- സി.ഒ. 4 ഭാഷയിലെ രൂപസ്വനിമിതപ്രക്രിയകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ. 5 ഭാഷയുടെ രൂപഘടന വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 6 ഭാഷാസാങ്കേതികതയിൽ രൂപാപഗ്രഥനതത്വങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാൻ

കോഴ്സുളളടക്കം:

യൂണിറ്റ് -1

രൂപവിജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രസക്തി. ധാതു-പ്രകൃതി-പ്രത്യയം- പദം, രൂപം, രൂപിമം, ഉപരൂപം, രൂപപ്രക്രിയകൾ. വർണനിർണീതവും (phonological conditioning) രൂപനിർണീതവും (morphological conditioning), രൂപമഭേദങ്ങൾ - സ്വതന്ത്ര രൂപിമം, ബദ്ധരൂപിമം, തനതുരൂപിമം, ബഹുരൂപിമം, ശൂന്യരൂപിമം, സംയുക്ത രൂപം (portmanteau morph). നൈഘട്യുടെ രൂപമനിർണയതത്വങ്ങൾ.

രൂപമനിർണയം: പ്രായോഗികപരിശീലനം.

യൂണിറ്റ് -2

രൂപസിദ്ധി (Inflection), നിഷ്പാദനം (derivation), ക്രിയാരൂപാവലി, നാമ-വിശേഷണരൂപാവലി, രൂപവിന്യാസം (morphotactics), പദനിർമ്മിതി പ്രക്രിയകൾ - ക്ലിപിംഗ്, മിശ്രിതപദരൂപീകരണം (ബ്ലേൻഡിംഗ്), ചുരുക്കെഴുത്ത്, സംയുക്തപദങ്ങൾ, ദ്വിഗുണീകരണം (reduplication), പിൻനിഷ്ഠത്തി (back formation). നാമീകരണം (nominalization), രൂപഘടനാസിദ്ധാന്തങ്ങൾ - ഇനവിന്യാസമാതൃക, ഇനപ്രക്രിയാമാതൃക, പദപ്പട്ടിക. പദത്തിന്റെ ലംബതല-തിരശ്ചീന

തലബന്ധങ്ങൾ. വാക്കുകളുടെ അധിക്രമനിഷ്ഠപ്പന (hierarchical ordering). സങ്കലനേതരരൂപപ്പന (non-concatenative)

യൂണിറ്റ് -3

രൂപവിജ്ഞാനവും വർണവിജ്ഞാനവും, രൂപസ്വനിമിക്പ്രക്രിയകൾ, കോശീയ പരികൽപന (Lexicalist hypothesis), പദം, പദപ്പന, പദനിർവചനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ. വിവിധതരം പദങ്ങൾ- ലഘുപദം, സമസ്തപദം, സാമാന്യപദം, ധർമ്മപദം, ഏകാർഥപദം, ബഹുർഥപദം, നാനാർഥപദം, സംയുക്തപദം. പാരസ്പര്യപദങ്ങൾ(Reciprocals) രൂപവിജ്ഞാനവും വാക്യവിജ്ഞാനവും. പുനർ ഭേദനം (Recutting) വ്യാകരണീകരണം (Grammaticalization), സംബന്ധ വാചികരണം(Relativisation).

സാമാന്യപരിചയം: ഭാഷാഭേദരൂപവിജ്ഞാനം

യൂണിറ്റ് -4

മലയാളരൂപവിജ്ഞാനം - വ്യാകരണസംവർഗങ്ങൾ, രൂപപ്പന - സന്ധി, സമാസം. സമസ്തപദം, മലയാളത്തിന്റെ രൂപസിദ്ധി സവിശേഷതകൾ. മലയാളത്തിന്റെ പദനിർമ്മിതി പ്രത്യേകതകൾ.

യൂണിറ്റ് -5

കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽ രൂപവിജ്ഞാനം. രൂപാപഗ്രഥനി, (morphological analyser) ഭാഷണവിഭാഗാനുബന്ധനം (POS tagging). കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിതരൂപമി വാക്യപ്പനാപഗ്രഥനം മലയാളത്തിൽ.

പ്രായോഗികപരിശീലനം: വ്യാകരണസംവർഗങ്ങളുടെ രൂപസിദ്ധി എഴുതുക.

പഠനസഹായസൂചി

പ്രബോധചന്ദ്രൻനായർ.വി.ആർ. 2009. ഭാഷാശാസ്ത്രദൃഷ്ടിയിലൂടെ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രബോധചന്ദ്രൻനായർ.വി.ആർ. 2012. ഭാഷാശാസ്ത്രനിഘണ്ടു. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രഭാകരവാര്യർ, കെ.എം. 1999. ഭാഷാവലോകനം. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം.

പ്രഭാകരവാര്യർ, കെ.എം. 1999. ഭാഷാശാസ്ത്രവിവേകം. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം.

പ്രഭാകരവാര്യർ, കെ.എം., ശാന്തഅഗസ്റ്റിൻ. 2010. ആധുനികഭാഷാശാസ്ത്രം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

രവിശങ്കർ എസ്. നായർ, 2020. ഭാഷയും ഭാഷാശാസ്ത്രവും. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

Allerton, D. J. 1979. Essentials of Grammatical Theory. London: Routledge & Kegan Paul.

Anderson, S. R. 1992. A – Morphous Morphology. Cambridge: Cambridge University Press.

Andrews Carstairs, McCarthy. 1992. Current Morphology. London, New York: Routledge.

Aronoff. M. & K. Fudeman. 2005. What is Morphology. Oxford: Blackwell.

Aronoff. M. 1975. Word Formation in Generative Grammar. Cambridge: MIT Press.

Bauer, L. 2003. Introducing Linguistic Morphology (2nd edition). Washington DC: Georgetown University Press.

Bloomfield, L. 1933. Language. New York. New Delhi: Motilal Banarsidas Company.

Elson, B.V. Pickett. 1967. An Introduction to Morphology and Syntax. Santa Ano: Summer Institute of Linguistics.

Gleason. H.A. 1976. An Introduction to Descriptive Linguistics. New York: Holt, Miller.

Haspelmath, M. 2002. Understanding Morphology. London: Hodder Arnold.

Hockett, C.F. 1958. A Course in Modern Linguistics. New Delhi: Oxford & IBH.

Inkelas, S. and C. Zoll. 2005. Reduplication: Doubling in Morphology. Cambridge: Cambridge University Press.

Katamba, F. 1993. Morphology. Basingstoke: MacMillan.

Matthews P.H. 1972. Inflectional Morphology. Cambridge: Cambridge University Press.

Matthews P.H. 1993. Morphology. Cambridge: Cambridge University Press.

Nida, E. A. 1949. Morphology. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Shanmugam, S.E. 1971. Dravidian Nouns: A Comparative Study. Annamalai: Annamalai University.

Spencer, A. and A. Zwicky (ed). 2001. The Handbook of Morphology. UK: Blackwell.

Subrahmaniam, P.S. 1971. Dravidian Verb Morphology (A Comparative Study). Annamalai: Annamalai University.

Varma. S.K. and Krishnaswamy. N. 1989. Modern Linguistics: an introduction. Delhi: Oxford University Press.

Weblink for network morphology:

http://www.surrey.ac.uk/LIS/SMG/surrey_morphology_group

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	രൂപവിജ്ഞാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനശയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ	2	1	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	ഭാഷയിലെ പദനിർമ്മിതിപ്രക്രിയകൾ തിരിച്ചറിയാൻ	2	17	Ap	F, C	12	0
സി.ഒ 3	ഭാഷയിലെ രൂപമങ്ങളെ രൂപമനിർണ്ണയതത്വങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കണ്ടെത്താൻ	23	17	Re, Ap	F, C, P	12	0
സി.ഒ 4	ഭാഷയിലെ രൂപസ്വനിമിത പ്രക്രിയകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ	2	17	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 5	ഭാഷയുടെ രൂപഘടന വിശദീകരിക്കാൻ	23	17	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 6	ഭാഷാസാങ്കേതികതയിൽ രൂപാപഗ്രഥനതത്വങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാൻ	12	1,2,4,6	Ap	F, C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണീകതലം (Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക (Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക (Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക (Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക (Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക (Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക (Create)
കെ.സി	വീവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം (Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം (Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം (procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി
കോഴ്സിന്റെ ഉള്ളടക്കം, സൂചന

സെമസ്റ്റർ-2

സെമസ്റ്റർ - 2

മുഖ്യവിഷയം:

MULIN-C 1206

വാക്യവിജ്ഞാനം -1

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 വാക്യഘടനയുടെ അടിസ്ഥാനസങ്കല്പനങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 പൗരസ്ത്യ പാശ്ചാത്യ വ്യാകരണീകസംവർഗങ്ങൾ നിർവചിക്കാൻ
- സി.ഒ 3 വ്യാകരണവും വാക്യഘടനാപഠനവും വേർതിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ 4 ആധുനിക വാക്യഘടനാപഗ്രഥനമാതൃകകൾ സംക്ഷേപിക്കാൻ
- സി.ഒ 5 വിവിധ വാക്യഘടനാവിശകലനമാതൃകകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- സി.ഒ 6 വാക്യഘടനാസിദ്ധാന്തങ്ങൾ മലയാളഭാഷാസന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ
- സി.ഒ 7 മലയാളഭാഷയുടെ വാക്യഘടനാസവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ്-1

വ്യാകരണസംവർഗങ്ങൾ - ഭാരതീയസങ്കല്പം -ആഖ്യാതം, ഉപസർഗം, നിപാതം, അവ്യയം, പാശ്ചാത്യസങ്കല്പം - പദം, പദസംഹിത, വാക്യാംഗം, ഉപവാക്യം, വാക്യം, വാക്യവിഭാഗങ്ങൾ, ധർമ്മാത്മകവാക്യഘടകങ്ങൾ - കർത്താവ്, കർമ്മം, ക്രിയ. അന്തഃകേന്ദ്രിത ബാഹ്യകേന്ദ്രിതഘടന.

യൂണിറ്റ്-2

വിവരണാത്മകവ്യാകരണചിന്തയും സമീപനവും, സന്നിഹിതഘടകാപഗ്രഥനം- പരിമിതികൾ, രചനാന്തരണപ്രജനകവ്യാകരണം - അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ, സാർവലൗകികവ്യാകരണചിന്ത, ജന്മസിദ്ധിവാദം, പര്യാപ്തി -നിരീക്ഷണപരം, വിവരണപരം, വിശദീകരണപരം, ബാഹ്യഘടന, ആന്തരഘടന

യൂണിറ്റ്-3

മാനകസിദ്ധാന്തം, വികസിത മാനകസിദ്ധാന്തം, ജി ബി മാതൃക, X ബാർ സിദ്ധാന്തം -ശീർഷം -പൂരകം - പരിച്ഛേദം (Head -complement -specifier), D ഘടന, S ഘടന, വിഭജന ഉപവിഭജനനിയമങ്ങൾ, ദ്വിമുഖവിഭജനം, നാമപദ-ക്രിയാപദസംഹിതയുടെ അപഗ്രഥനം

യൂണിറ്റ്-4

മലയാളത്തിലെ പദവിഭാഗങ്ങളുടെ വാക്യഘടനാസവിശേഷതകൾ - നാമവിഭാഗം, ലിംഗവചനവിഭക്തിപൊരുത്തവും വാക്യഘടനയും, സർവനാമം ക്രിയാവിഭാഗം- സഞ്ചലം,നിശ്ചലം, സംയോജകം, മുറ്റുവിന, പറ്റുവിന, അനുപ്രയോഗം, വിശേഷണങ്ങൾ (ഭേദകങ്ങൾ), ഗതി, ഘടകം, വ്യാക്ഷേപകം.

യൂണിറ്റ്-5

മലയാളത്തിലെ വാക്യഘടനാസംരചന, മുഖ്യവാക്യരീതികൾ, സമുച്ചയം, പൂരണം, അംഗവാക്യങ്ങളുടെ വ്യാകരണധർമ്മങ്ങൾ, സംബന്ധവാചികരണം (Relativization) പൂരകീകരണം (complementization) നാമീകരണം (Nominalisation).

പഠനസഹായസൂചി

ആനന്ദൻ, കെ. എൻ. 2003. ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലെ ചോംസ്കിയൻ വിപ്ലവം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ആഷർ, ഇ., ടി. സി. ശ്യാമളകുമാരി. 1997. മലയാളം. സൈക്കോളജി പ്രസ്സ് നമ്പൂതിരി, ഇ. വി. എൻ. 1997. വാക്യഘടന. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

നമ്പൂതിരി, ഇ. വി. എൻ. 2012. കേരളഭാഷാവ്യാകരണം. കോട്ടയം: ഡി സി ബുക്സ്

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി. ആർ. 2012, ഭാഷാശാസ്ത്രനിഘണ്ടു. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി. ആർ. 2009. ഭാഷാശാസ്ത്രദൃഷ്ടിയിലൂടെ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ബേബി, എം. എ (എഡി). 2001. ചോംസ്കി നൂറ്റാണ്ടിന്റെ മനസാക്ഷി. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

മാധവൻ, പി. 2017. ചോംസ്കിയൻ വാക്യഘടനാപഠനം. തിരൂർ: തൃശ്ശൂർ സർവകലാശാല

രവിശങ്കർ എസ്. നായർ. 2012. വാക്യദർശനം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

Baker, C. L. 1978. Introduction to Generative – Transformational Syntax, New Jersey: Prentice–Hall Inc., Englewood Cliffs

Baker, C.L. 1996. English Syntax. MIT Press

- Brown, E.K. & Miller, J.E. 1980. *Syntax: A linguistic Introduction to Sentence Structure*. London: Hutchinson & Co. Ltd.
- Burton-Roberts, N. 1997. *Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax*. Longman Publishing Group.
- Carnie, Andrew. 2007. *Syntax: A Generative Introduction*. Blackwell
- Chomsky, N. 1957. *Syntactic Structures*. The Hague : Mouton
- Chomsky, N. 1965. *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge: MIT Press.
- Chomsky, N. 1972. *Language and Mind*. New York: Harcourt Brace Jovanovich
- Chomsky, N. 1976. *Reflections on Language*. London: Temple Smith.
- Chomsky, N. 1981. *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, N. 1981. *Principles and Parameters in Syntactic Theory* Oxford: Blackwell
- Chomsky, N. 1986. *Barriers*. Cambridge: MIT Press.
- Cinque, G. & R.S. Kaynes (eds.). 2005. *Oxford handbook of Comparative Syntax*. UK: CUP
- Cook, V. J. and M. Newson. 1998. *Chomsky's Universal Grammar*(Second Edition). Blackwell.
- Culicover, P.W. 1982. *Syntax*(2nd ed.) New York: Academic Press Inc.
- Fabb, N. 1994. *Sentence Structure*. London: Routledge.
- Haegman, Liliane. 1998. *Introduction to Government and Binding Theory*. Blackwell
- Mathews, P.H. 1981. *Syntax*. Cambridge University Press.
- Radford, A. 1983. *Transformational Syntax*. Cambridge Textbooks in Linguistics.
- Tallerman, Maggie. 2005. *Understanding Syntax*. Hodder r Arnold
- Webelhuth Gert (ed). 1995. *Government and Binding Theory and Minimalist program: Principles and Parameters in Syntactic Theory*. America: Linguistic Society of America

സൂചന:

സി. ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	വി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി. ഒ 1	വാക്യഘടനയുടെ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പനങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ	1	1, 2	Un, Ev	F, C	12	0
സി. ഒ 2	പൗരസ്ത്യ പാശ്ചാത്യ വ്യാകരണിക സംവാദങ്ങൾ നിർവചിക്കാൻ	1	1	RE,	F, C	12	0
സി. ഒ 3	വ്യാകരണവും വാക്യഘടനാ പഠനവും വേർതിരിച്ചറിയാൻ	1, 2	2, 3	An	C	12	0
സി. ഒ 4	ആധുനിക വാക്യഘടനാ അപഗ്രഥന മാതൃകകൾ സംക്ഷേപിക്കാൻ	1, 2	3	Un	F,C	12	0
സി. ഒ 5	വിവിധ വാക്യഘടനാ വിശകലന മാതൃകകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ	1, 3	4	Ap	F, C, P	12	0
സി. ഒ 6	വാക്യഘടനാ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ മലയാള ഭാഷാസന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ	1,2,4	4,5	Ap	F, C, P	12	0
സി. ഒ 7	മലയാള ഭാഷയുടെ വാക്യഘടനാ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ	2	6, 7	Ap	F,C	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണീകതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 2

മുഖ്യവിഷയം:

MU LIN-C 1207

അർത്ഥവിജ്ഞാനം

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ. 1 പാശ്ചാത്യ- പൗരസ്ത്യ അർത്ഥസമീപനങ്ങൾ സംക്ഷേപിക്കാൻ
- സി.ഒ.2 കോശിമഖണ്ഡങ്ങളുടെ അർത്ഥവൈവിധ്യം പരിശോധിക്കാൻ
- സി.ഒ.3 ആർത്ഥികബന്ധങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ. 4 അന്തർഭാവം, പൂർവധാരണ, അനുമാനം എന്നിവ വിശദമാക്കാൻ
- സി.ഒ. 5 വ്യാകരണസാധുതയും അർത്ഥസാധുതയും വേർതിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ. 6 കോശീയം, വാക്യാധിഷ്ഠിതം, പ്രകരണനിഷ്ഠം, വ്യാവഹാരികം എന്നീ മേഖലകളിലെ അർത്ഥസങ്കല്പനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 7 അർത്ഥപരിണാമപ്രക്രിയകൾ തിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ. 8 കമ്പ്യൂട്ടറധിഷ്ഠിത അർത്ഥവിജ്ഞാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമേഖലകൾ തിരിച്ചറിയാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് -1

അർത്ഥം: വിവിധ സമീപനങ്ങൾ, പദാർത്ഥ-സന്ദർഭാർത്ഥസമീപനഭിന്നത (literal and contextual approach)

പ്രധാനശാഖകൾ: കോശീയാർത്ഥവിജ്ഞാനം, വാക്യാർത്ഥവിജ്ഞാനം, യുക്തിനിഷ്ഠാർത്ഥവിജ്ഞാനം, പ്രകരണവിജ്ഞാനം, ചിഹ്നവിജ്ഞാനം.

വിവിധ തരം അർത്ഥം- ലീച്ചിന്റെ അർത്ഥവിഭജനം

അർത്ഥസങ്കല്പനങ്ങളെ സംഗ്രഹിക്കുന്ന രീതികൾ, അർത്ഥഘടകങ്ങളുടെ അപഗ്രഥനം.

അടിസ്ഥാനസങ്കല്പനങ്ങൾ: ഭാഷണഖണ്ഡം (utterance), കോശിമം (lexeme), വാക്യം (sentence), പ്രസ്താവം (proposition), ഉപപാഠ്യവും

(argument) വിധേയവും (predicate), സാരവും പാമർശവും (sense and reference), ഓഗ്ഡൻ & റിച്ചാർഡിന്റെ ആർഥികത്രികോണം (meaning triangle)

കോശീയാർഥവിജ്ഞാനം (lexical semantics): അർഥബന്ധങ്ങൾ: പര്യായത്വം (synonymy). അധോനാമത (hyponymy), ഉപരിനാമത (hypernymy), ഉപരിനാമതയും അന്തർഭാവവും (hypernymy and entailment), അംഗനാമം (meronymy), അംഗിനാമം (holonymy), ബഹുർഥകത (polysemy), സമനാമത (homonymy), വിപരീതത്വം (antonymy)

പ്രതിയോഗം - സാദൃശ്യം, ദ്വിമുഖം, വൈരുദ്ധ്യം, ശ്രോണീകൃതം, ശ്രോണീകൃതേതരം, ധ്രുവീകൃതം, വൈരുദ്ധ്യം (contradictory), അനന്യായോജ്യത (incompatibility), പ്രതിലോമത (converses)

ആർഥികക്ഷേത്രം (semantic field)

അർഥസന്ദേഹം (semantic ambiguity): വർണപരം (phonological) കോശീയം (lexical), ഘടനാപരം (structural)

അർഥപരിണാമം (semantic change): ഹേതുക്കൾ, പ്രക്രിയകള്, തരങ്ങൾ- അർഥപരിണാമവും അലങ്കാര പ്രയോഗവും

ഗണബന്ധങ്ങളും അവയുടെ ഗണിതരീതിയിലുള്ള അങ്കനവും-അംഗത്വം, യോഗം, സംഗമം, എണ്ണം, ഉപഗണങ്ങൾ, ഏകദം.

യൂണിറ്റ് -2

വാക്യാർഥവിജ്ഞാനം-അർഥാംഗാപഗ്രഥനം (compositional analysis) - പ്രസ്താവങ്ങൾ-വാസ്തുവികത-യുക്തിസഹത്വം-പൂർവധാരണ (presupposition) -പൂർവധാരണാപ്രേരകങ്ങൾ (presupposition triggers)-വാക്യസംയോജങ്ങൾ (connectives)-നിയതം (definite) അനിയതം (indefinite)- സമുച്ചയങ്ങളുടെയും വിധേയകങ്ങളുടെയും ആദേശക്ഷമത (commutativity of conjunction and disjunction)- അളവുമൊഴികൾ (quantifiers)- പ്രകാരവും പ്രകാരതയും (mood and modality)- കാല-പ്രകാര-പക്ഷവ്യവസ്ഥ (tense-aspect-mood)

യൂണിറ്റ് -3

പ്രകരണവിജ്ഞാനം (pragmatics)- സന്ദേശാധിഷ്ഠിത-അന്വേഷനാധിഷ്ഠിത വിനിമയമാതൃക (message model and inferential model of communication)- വാക്യാർഥവും ഭാഷണാർഥവും-ഭാഷണ പ്രവൃത്തിസിദ്ധാന്തം (speech act theory) - ഭാഷണഫലം (illocutionary): പ്രത്യക്ഷം, പരോക്ഷം - ഭാഷണേതര ഫലം (perlocutionary), ഭാഷണ പ്രവൃത്തിയനുസരിച്ചുള്ള ക്രിയാവിഭജനം- വ്യഞ്ജിതം (implicature), വിവിധതരം വ്യഞ്ജിതങ്ങൾ-ഗ്രൈസിന്റെ തത്ത്വങ്ങൾ - സ്റ്റർബറുടെയും വിൽസന്റെയും പ്രസക്തി സിദ്ധാന്തം (relevance theory)- മര്യാദാതന്ത്രങ്ങൾ (politeness strategies)- അധികാര സൂചകങ്ങൾ-

ദൂരസൂചനം (deixis)- (പുരുഷൻ, സ്ഥലം, ദൂരം, കാലം, വ്യാവഹാരികം, സാമൂഹികം) വ്യവഹാരപത്രമനം (discourse analysis)

യൂണിറ്റ് -4

ശബ്ദബോധസിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഭാരതത്തിൽ. ശബ്ദാർഥ ദ്വൈതവാദം, ഉൽപത്തി വാദം, വ്യക്തിവാദം, ജ്ഞപ്തിവാദം, സ്മോടസിദ്ധി തുടങ്ങിയവയുടെ സാമാന്യ പരിചയം.

അർഥത്തിന്റെ സാംഗത്യം വ്യാകരണത്തിൽ. അർഥബോധവും വിവിധ ദർശനങ്ങളും. അഭിധ, ലക്ഷണ, വ്യഞ്ജന.

യൂണിറ്റ് -5

കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത അർഥവിജ്ഞാനം
സെമാന്റിക് വെബ്, വേർഡ് നെറ്റ്
അർഥസന്ദേഹനിരസം (word sense disambiguation)

പഠനസഹായസൂചി

കുഞ്ചുണ്ണി രാജ, കെ. 2000. ഭാഷാദർശനവും ചരിത്രവും. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

കുഞ്ചുണ്ണി രാജ, കെ. 2018. അർഥം - ഭാരതീയ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ. വിവ. കെ എ രവീന്ദ്രൻ. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം

പ്രബോധചന്ദ്രൻനായർ, വി. ആർ. 2012. ഭാഷാശാസ്ത്രനിഘണ്ടു. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ. ടി. ബി. 2014. ഭാഷാർഥം. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

വേദബന്ധു. 1988. അർഥവിജ്ഞാനം. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

Alan cruiz. 2000. An introduction to semantics and pragmatics. oxford: Oxford University Press.

Allwood, J. et al. 1997 reprint. *Logic in Linguistics*. Cambridge: CUP.

Bolinger, D Jovanovich. 1975. *Aspects of Language*. New York: Harcourt Brace

Fellbaum, C. (ed.) 1988. *WordNet: An Electronic Lexical Database*. Cambridge: Massachusetts: MIT Press.

- Hurford, James. R. and Heasley, B. 1983. *Semantics- A course-book*. Cambridge: CUP.
- Jackson, H. 2002. *Lexicography: An Introduction*. London: Routledge.
- Keith, A. 2009. *Encyclopedia of Semantics*. Amsterdam: Elsevier.
- Kempson, R. 1977. *Semantic Theory*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Leech, G.N. 1974. *Semantics*. London: Penguin.
- Lehrer, A. 1974. *Semantic fields and lexical structure*. Amsterdam: North Holland.
- Levinson, S. 1983. *Pragmatics*. Cambridge: CUP.
- Lyons, J. 1977. *Semantics: Vol. I and II*. Cambridge: CUP.
- Lyons, J. 1995. *Linguistic Semantics: An Introduction*. Cambridge: CUP.
- May, Jacob. 2001. *Pragmatics: An Introduction*. New Jersey: Wiley-Blackwell.
- Saeed, John. 2003. *Semantics*. Oxford: Blackwell Publishers.
- Singh, R. A. 1982. (reprint 1991) *Introduction to Lexicography*. Mysore: CILL
- Sperber, D. and D. Wilson. 1986. *Relevance: Communication and Cognition*. Blackwell, Oxford and Harvard University Press, Cambridge MA. (Second edition 1995. Blackwell, Oxford.)
- Svenson, B. 2009. *A Handbook of Lexicography: The Theory and Practice of Dictionary Making*. Cambridge: CUP.
- Yule, G. 1996. *Pragmatics*. Oxford: OUP.
- Zgusta, L. 1971. *Manual of Lexicography*. (Janua Linguarum, Series Maior 39) Prague: Academia; The Hague: Mouton.

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	പാശ്ചാത്യ- പൗരസ്ത്യ അർത്ഥസമീപനങ്ങൾ സംക്ഷേപിക്കാൻ	2, 3	1	Un	F, C	12	0
സി.ഒ 2	കോശീമഖണ്ഡങ്ങളുടെ അർത്ഥ വൈവിധ്യം പരിശോധിക്കാൻ	2, 3	1	An	F, C	12	0
സി.ഒ 3	ആർത്ഥികബന്ധങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ	2, 3	1, 2	An	C	12	0
സി.ഒ 4	അന്തർഭാവം, പൂർവധാരണ, അനുമാനം എന്നിവ വിശദമാക്കാൻ	2, 3	1	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 5	വ്യാകരണസാധുതയും അർത്ഥസാധുതയും വേർതിരിച്ചറിയാൻ	2, 3	1	An	F, C	12	0
സി.ഒ 6	കോശീയം, വാക്യാധിഷ്ഠിതം, പ്രകരണനിഷ്ഠം, വ്യാവഹാരികം എന്നീ മേഖലകളിലെ അർത്ഥ സങ്കല്പനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ	1, 2, 3	1	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 7	അർത്ഥപരിണാമപ്രക്രിയകൾ തിരിച്ചറിയാൻ	2, 3	1, 2, 3	Ap	F, C, P	12	0
സി.ഒ 8	കമ്പ്യൂട്ടറധിഷ്ഠിത അർത്ഥ വിജ്ഞാനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനമേഖലകൾ തിരിച്ചറിയാൻ	1, 2, 3	1, 4, 6	Ap	F, C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണീകതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 2

മുഖ്യവിഷയം:

MU LIN-C 1208

കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം -1

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ. 1 കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തമേഖലകൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 2 വിവിധ ഭാഷാകമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ഉപകരണങ്ങളും രീതികളും പ്രയോഗിക്കാൻ
- സി.ഒ. 3 സ്വാഭാവികഭാഷാസംസ്കരണങ്ങളുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ
- സി.ഒ. 4 പൈത്തൺ പ്രോഗ്രാമിംഗ് ഭാഷ പ്രയോഗികജ്ഞാനം നേടാൻ
- സി.ഒ. 5 ഭാഷാ-ഭാഷണ കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ് വെയറുകളും ടൂളുകളും പ്രയോഗികജ്ഞാനം നേടാൻ
- സി.ഒ. 6 മലയാളത്തിലെ സ്വാഭാവിക ഭാഷാസംസ്കരണ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ.
- സി.ഒ. 7 മലയാളത്തിന്റെ കമ്പ്യൂട്ടറയിഷ്ഠിതഭാഷാപഗ്രഥനം നടത്താൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം - 1

യൂണിറ്റ് -1

കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം - ചരിത്രവും വികാസവും, കമ്പ്യൂട്ടർ അടിസ്ഥാനധാരണ- ഹാർഡ് വെയർ, സോഫ്റ്റ് വെയർ, ഓപ്പറേറ്റിംഗ് സിസ്റ്റം, ഡാറ്റാബേസ് മാനേജ്മെന്റ്, എം.എസ് ഓഫീസ് അടിസ്ഥാനധാരണ, ഭാഷയും സാങ്കേതികതയും, കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രമേഖലകൾ, അനുബന്ധമേഖലകൾ, ധാരണാനിഷ്ഠ ഭാഷാസാങ്കേതികവിദ്യ, കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രസക്തി, അന്തർവൈജ്ഞാനികത.

യൂണിറ്റ് -2

ഭാഷാസങ്കേതന-സംഘടനാവ്യവസ്ഥകൾ (Language coding-encoding). വാമൊഴി, വരമൊഴി സാങ്കേതികത, വാമൊഴി പ്രതിനിധാനസംവിധാനം. ദേശീയ-അന്തർദേശീയമാനകങ്ങൾ, എഴുത്തിനായുള്ള സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ,

കീബോർഡ് പ്രവർത്തനവും മലയാളലിപിയും, യൂണികോഡ് പരിചയം, ലിപി പ്രതിനിധാനം, ലിപ്യന്തരണവ്യവസ്ഥ, ദൃശ്യചിഹ്നഗ്രഹണം (optical character recognition)

പ്രായോഗികപരിചയം: യൂണികോഡ് മലയാളം ടൈപ്പൈയറുകളുള്ള പരിശീലനം.

യൂണിറ്റ് -3

പ്രോഗ്രാമിംഗ് ഭാഷ: അടിസ്ഥാനയൂക്തിയും സങ്കേതങ്ങളും, അൽഗരിതം - നിയമങ്ങളും തത്ത്വങ്ങളും, പൈത്തൺ പ്രോഗ്രാം പരിചയം നിവേശം (input) നിർഗതം (output) ഇവയുടെ ഫയൽ കാര്യശൃംഖല - അപഗ്രഥന സംസ്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആരോഹണ - അവരോഹണ - തിരയൽ സംവിധാനങ്ങൾ (Toolkit) സ്വാഭാവികഭാഷ. മുകളിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങളുടെ പ്രവർത്തിപരിചയം.

യൂണിറ്റ് -4

സ്വാഭാവികഭാഷാസംസ്കരണം (Natural language processing) ഭാഷാപഗ്രഥനപ്രക്രിയയുടെ വിവിധഘട്ടങ്ങളുടെ പരിചയം. അക്ഷര - വ്യാകരണ - ലിപി - കോശീയ - വിന്യാസ - പരിശോധനാരീതികൾ. ഭാഷാപഗ്രഥന പ്രശ്നങ്ങൾ, സ്വാഭാവിക ഭാഷാസംസ്കരണത്തിന്റെ നൂതനപ്രവണതകൾ, മലയാളഭാഷാ സംസ്കരണം.

യൂണിറ്റ്-5

അക്ഷരവ്യാകരണ പരിശോധിനി, അക്ഷര-വ്യാകരണ പരിശോധന മലയാളത്തിൽ, രൂപാപഗ്രഥനി (Morphological analyser): നിർമ്മാണരീതികളും പ്രശ്നങ്ങളും, കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത രൂപിമ-വാക്യഘടനാപഗ്രഥനം മലയാളത്തിൽ.

പഠനസഹായസൂചി

അച്യുത്ശങ്കർ എസ്.നായർ. 2014. കമ്പ്യൂട്ടർ: പരിചയവും പ്രയോഗവും. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

സെസ്തലവി, സി. കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം. 2020. തിരൂർ: മലയാള സർവകലാശാല

സ്നീത കെ. നായർ. 2019. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്: പരിമിതികളും സാധ്യതകളും. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

Akshar Bharati, Vineet Chaithanya, Rajeev Sangal. 1995. Natural Language Processing: A Paninian Perspective. New Delhi: Prentice Hall of India.

Basu, A. and. N. Singh. (ed.) 2005. Proceedings of the Second Symposium on Indian, Morphology, Phonology & Language Engineering. Mysore: CILL.

Biber, D. et al. 1998. Corpus Linguistics Investigating language structure and use. Cambridge: Cambridge University Press.

Christopher D, Manning, and Hinrich Schutze. 1995. Cambridge Foundations of Statistical Natural Language Processing. MA: MIT Press.

Dash, N.S. 2005. Corpus Linguistics and Language Technology. New Delhi: Mittal Publications.

Dutoit, T. 2001. An Introduction to Text-to-Speech Synthesis. Boston: Kluwer Academic Publishers.

Fernando C. N, Pereira and Stuart M. Shieber. 1987. Prolog and Natural-Language Analysis: USA: Centre for the study of Language & Information-Stanford.

Gerald Gazdar and Christopher S. Mellish. 1989. Natural Language Processing in PROLOG: An introduction to computational Linguistics. Wokingham: Addison - Wesley.

Hausser, R. 1999. Foundations of Computational Linguistics. New York: Springer.

Hays, D. G. 1967. Introduction to Computational Linguistics. New York: American Elsevier Publishing Company.

Hopcroft, John E., Rajeev Motwani, Jeffrey D. Ullman. 2006. Introduction to Automata Theory, Languages and Computation (3rd Edition). Boston MA: Addison Wesley.

Jurafsky, Dani, James H. Martin. 2000. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural language Processing, Computational Linguistics and Speech Recognition. Prentice Hall: Prentice Hall Series in Artificial Intelligence.

Mitkov and Nicolas. 1997. Recent Advances in Natural Language Processing. USA: John Benjamins Publishing Company.

Noble, H. M. 1988. Natural Language Processing. Oxford: Blackwell.

Pereira, F. and B. Grosz. (ed.). 1994. Natural Language Processing. Massachusetts: MIT Press.

Rajapurohit, B. 1994. Technology and Languages. Mysore: CILL.

Rolph, G. 1994. Computational Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Sangal, R.et. al. (ed.) 2003. Recent Advances in Natural Language Processing. Mysore: CILL.

Taylor, P. 2009. Text to Speech Synthesis. Cambridge University Press.

Weblink for network morphology:
http://www.surrey.ac.uk/LIS/SMG/surrey_morphology_group

Website Links:

<http://ai-depot.com/intro.html>

<http://library.thinkquest.org/2705/istory.html>

http://liceu.uab.es/~joaquim/speech_technology/tecnol_parla/recognition/refs_reconeixement.html

<http://www.athel.com/corpus.html>

http://www.coli.uni-saarland.de/~hansu/what_is_cl.html

<http://www.logos-ca.com>

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	കമ്പ്യൂട്ടർഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തമേഖലകൾ വിശദീകരിക്കാൻ	1,2,3	2,4,6	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	വിവിധ ഭാഷാകമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ഉപകരണങ്ങളും രീതികളും പ്രയോഗിക്കാൻ	1,2,3	4,6	Ap,	F, C,P	12	0
സി.ഒ 3	സ്വാഭാവിക ഭാഷാസംസ്കരണാലങ്കാരങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാൻ	12,3,4	1,2,4,6	Ap Cr	F,C, P	12	0
സി.ഒ 4	പൈത്തൺ പ്രോഗ്രാമിംഗ് ഭാഷ പ്രയോഗികജ്ഞാനം നേടാൻ	1, 3	6	Ap,Cr	F, C, P	12	0
സി.ഒ 5	ഭാഷാ-ഭാഷണ കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സോഫ്റ്റ് വെയറുകളും ടൂളുകളും പ്രയോഗികജ്ഞാനം നേടാൻ	1,2,3	6,7	Ap, Cr	F, C, P	12	0
സി.ഒ 6	മലയാളത്തിലെ സ്വാഭാവികഭാഷാസംസ്കരണാലങ്കാരങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ.	1, 2, 3	4,6,7	Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 6	മലയാളത്തിന്റെ കമ്പ്യൂട്ടറയിഷ്ഠ ഭാഷാപഗ്രഥനം നടത്താൻ	2, 3	1, 2, 4,6	An	F, C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ഡൈഷണറികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 2

മുഖ്യവിഷയം:

MU LIN-C 1209

സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്രം

(4 ക്രെഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ. 1 ഭാഷയും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിവരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 2 സമ്പർക്കഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 3 ഭാഷയിലെ ആഭ്യന്തരവൈവിധ്യം വിശകലനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ. 4 ഭാഷയിലെ സാമൂഹികവ്യതിയാനം അപഗ്രഥിക്കാൻ
- സി.ഒ. 5 സാമൂഹികമനോഭാവവും ഭാഷാനിർമ്മിതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം പരിശോധിക്കാൻ
- സി.ഒ. 6 ചോദ്യാവലിയുൾപ്പെടെയുള്ളവ തയ്യാറാക്കി ദത്തശേഖരണത്തിനും വിശകലനത്തിനും അനുയോജ്യമായ രീതിശാസ്ത്രം പ്രയോഗിക്കാൻ
- സി.ഒ. 7 ഭാഷയുടെ സാമൂഹികപദവിയും അതിജീവനപ്രശ്നങ്ങളും ഭാഷാസൂത്രണ ദൃഷ്ടിയിൽ വിലയിരുത്താൻ
- സി.ഒ. 8 സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്രപഠനരീതിശാസ്ത്രം പ്രയോഗിക്കാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് -1

സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്രം: പഠനമേഖലകൾ, പഠനവ്യാപ്തി, ഭാഷയും സമൂഹവും, ഭാഷണസമൂഹം, സംവേദനവൈഭവവും ഭാഷാവൈഭവവും. വ്യക്തി ഭാഷ, ഭാഷാഭേദം, സ്റ്റാംഗ് - ഇവ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം, രജിസ്റ്റർ, വിലക്കുപദം, സാമൂഹികഭാഷാ ശാസ്ത്രസിദ്ധാന്തങ്ങൾ ബ്ലൂംഫീൽഡ്, സപയർ, വൂർഫ്, ഹൈംസ്, ലബോവ്, പോൾ ഗ്രീസിന്റെ സംഭാഷണനിഷ്ഠവ്യഞ്ജന

(Conversational Implicature) തത്വങ്ങൾ, ലീച്ചിന്റെ പ്രകരണനിഷ്ഠമായ മര്യാദ (Politeness principle) തത്വങ്ങൾ

യൂണിറ്റ്- 2

ഭാഷാവ്യതിയാനങ്ങൾ (Variation)- ഭാഷയും സ്വത്വവും- വിപുലീകൃതകോഡും പരിമിത കോഡും (elaborated and restricted code)- ഭാഷണരീതികളിലെ സാംസ്കാരിക ഭിന്നതകൾ, സാമൂഹികഅസമത്വം ഭാഷയിൽ- ഭാഷയും സാമൂഹികശ്രേണിയും- ഭാഷയിലെ സാമൂഹികമനശാസ്ത്രതലങ്ങൾ - രൂഢമൂലം (Stereotype) അധികാരവും സഖ്യവും ഭാഷയിൽ, ഭാഷാവ്യതിയാനങ്ങളുടെ ചരിത്രപരമായ വിശകലനം.

യൂണിറ്റ് -3

ഭാഷാഭേദം - പഠനചരിത്രം, മലയാളത്തിലെ ഭാഷാഭേദപഠനങ്ങൾ, ഗോത്രഭാഷാ പഠനങ്ങൾ, നാമപഠനങ്ങൾ- സ്ഥലനാമം, വ്യക്തിനാമം, പരസ്പരഗ്രഹണം, ഭാഷാ ഭേദങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നതിനുള്ള കാരണങ്ങൾ, സാമൂഹികം, സാംസ്കാരികം, ഭൂപ്രകൃതി, ഭാഷാഭേദങ്ങൾ, ലക്ഷദ്വീപ് മലയാളം. ഭാഷാതിർത്തികൾ, ഐസോഗ്ലോസ്സ്, കേന്ദ്ര, അവശിഷ്ട, സംക്രമണ മേഖലകൾ.

യൂണിറ്റ് - 4

ഭാഷയും ഭാഷാസമ്പർക്കങ്ങളും-ദ്വിഭാഷീയത, ബഹുഭാഷീയത, കോഡ് മാറ്റം, കോഡ് സങ്കലനം, ആദാനപ്രദാനങ്ങൾ, ഭാഷാപരിപാലനം (Language maintenance), ഭാഷാ വ്യതിയാനം, സങ്കരഭാഷ, വെങ്കലഭാഷ, പിജിനീകരണം, ക്രയോളീകരണം, പൊതുഭാഷ, ഇരട്ടമൊഴിത്തം (Diglossia). ഭാഷാനഷ്ടം, ഭാഷാക്ഷേത്രം, മാധ്യമ-നവമാധ്യമഭാഷയുടെ സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്രം.

ഭാഷാസൂത്രണം- ഭരണഭാഷ, വൈജ്ഞാനികഭാഷ, ബോധനഭാഷ, ഭാഷാനൂന പക്ഷങ്ങൾ

യൂണിറ്റ് -5

സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്ര പഠനരീതികൾ- സാംബ്ലിങ്ങ്, ദത്തശേഖരണം, ഉപകരണങ്ങൾ (Tools), സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്രചരങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കൽ, രേഖപ്പെടുത്തുന്ന രീതി. ദത്തവിശകലനവും വ്യാഖ്യാനവും. ഗണാത്മക വിശകലനം (Quantitative Analysis), ചരങ്ങളുടെ നിയമങ്ങൾ- നരവംശ വിജ്ഞാനീയരീതിശാസ്ത്രം - ഗുണാത്മകവിശകലനം (Qualitative Analysis) പ്രായോഗികപരിശീലനം: ദത്തശേഖരണം, വിശകലനം, സാമൂഹിക ഭാഷാശാസ്ത്രചരങ്ങൾ നിശ്ചയിക്കൽ, ഫീൽഡ് വർക്ക്.

പഠനസഹായസൂചി

ഉഷാനന്ദുതിരിപ്പാട്. 1994. സാമൂഹികഭാഷാവിജ്ഞാനം. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ഉഷാനന്ദുതിരിപ്പാട്. 1990. മലയാളത്തിലെ സംബോധനാപദങ്ങളുടെ സാമൂഹിക പശ്ചാത്തലം. തൃശ്ശൂർ: കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി.

ഗിരീഷ്.പി.എം. 1998. കേരളത്തിലെ ആചാരഭാഷ. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ഗിരീഷ്.പി.എം. 2015. അധികാരവും ഭാഷയും. കോഴിക്കോട്: ഐ ബുക്സ്

സോമശേഖരൻ നായർ. 2016. ഭാഷാഭേദവിജ്ഞാനം. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

Annamalai.E. 1986. Caste and Variation in Language Use. IJDL 15.1. Dravidian Studies Selected papers. Delhi: Motilal Banarsidas.

Arends, J. P. Muysken and N. Smith. (eds.). 1995. Pidgins and Creoles: An Introduction. USA: John Benjamins publishing company.

Beal, J. C. 2006. Language and Region. London and New York: Routledge.

Bhatia, T. and B. Kachru. (eds.) 2004. The Handbook of Bilingualism. Oxford: Wiley Blackwell.

Chambers, J. 1995. Sociolinguistic Theory. Oxford: Blackwell.

Chambers, J. K. and P. Trudgill. 1980. Dialectology. UK, USA, Australia: Cambridge University Press

Coulmas, F. (ed.) 1997. The Handbook of Sociolinguistics. Oxford: Blackwell.

Dittmar, N. 1976. Sociolinguistics: A critical survey of theory and application. London: Arnold.

Fasold, Ralph. 1984. The Sociolinguistics of Society. Oxford: Basil Blackwell.

Francis, W. N. 1983. Dialectology: An Introduction. London and New York: Longman

Franklin. C. 1974. Contact and Convergence in South Asian Languages. Trivandrum: International school of Dravidian Linguistics.

Giglioli. P.P. 1972. Language and Socio Contract. London: Penguin books

Gupta, R.S. & Aggarwal, K.(ed.) 1998. Studies in Indian Sociolinguistics. Delhi: Creative Publishers.

Itagi, N. H. and S. K. Singh. 2002. Linguistic Landscaping in India. Mysore: Central Institute of Indian Languages

Karunakaran, K. 1982. Sociolinguistic Patterns of Language Use. Annamalai Nagar: All India Tamil Linguistics Association.

- Kunjunni Raja. K, 1963. Language Stratification and Social Hierarchy in the book History of Malayalam Language, Ed.by K.M. Prabhakara Variyar. Chennai: University of Madras.
- Kunjunniraja. K. 1982. Language of Social Hierarchy, Annals of Oriental Research. Chennai: Madras University.
- Labov, W. 1994. Principles of Linguistic Change- Vol. 1. Internal Factors. USA: Wiley
- Labov, W. 2001. Principles of Linguistic Change, Vol. 2, Social Factors. Oxford: Blackwell.
- Mesthrie, R. 2001. Concise Encyclopedia of Sociolinguistics. Oxford: Elsevier (Pergamon) Section 1.
- Meyerhof, M. 2006. Introducing Sociolinguistics. London: Routledge.
- Pandit. P.B. 1972. India as a Socio Linguistic Area. Pune: Poona University.
- Panicker. G.K. 1985. Minority Language Situation in Kerala in IJDL. Trivandrum: International school of Dravidian Linguistics.
- Petyt, K. M. 1980. The Study of dialect: An Introduction to Dialectology. London: Andre Deutsch
- Pride. J.B & Holmes, Janet. 1986. Sociolinguistics. London: Penguin books
- Romaine, S. 1988. Pidgin and Creole languages. London, Newyork: Longman.
- Romaine, S. 1989. Bilingualism. Oxford: Blackwell.
- Sreevalsan.T. 2011. Linguistic Convergence – Konkani Malayalam Language Contact Situation. Lap Lambert Academic Publishing.
- Stockwell, P. 2002. Sociolinguistic Variation and Change. UK: Edinburgh University Press.
- Subramoniam, V. I. 1974. Dialect Survey of Malayalam. Trivandrum: University of Kerala.
- Thomason, S. 2001. Language Contact: An Introduction. Washington DC: Georgetown University Press.
- Thomason, S. and T. Kaufmann. 1988. Language contact, creolization and genetic linguistics. Berkeley: University of California press.
- Trudgill, P. 1976. Sociolinguistics. Harmondsworth: Penguin Books.
- Wardhaugh, R. 1992. An Introduction to Sociolinguistics. Oxford: Blackwell Inc.
- Weinreich, U. 1968. Languages in Contact. The Hague: Mouton.
- Winford, D. 2003. An Introduction to Contact Linguistics. Blackwell Publishing Ltd.

സൂചന:

സി. ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി. എസ്.ഒ	സി. എൽ	കെ. സി	സി ഡാറ്റാ പാഠപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി. ഒ 1	ഭാഷയും സമൂഹവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശദീകരിക്കാൻ	2,3	2,3	Un Ev	F, C	12	0
സി. ഒ 2	സമ്പർക്കഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ വിശദമാക്കാൻ	2,3	2,3	Un, Ev	F, C	12	0
സി. ഒ 3	ഭാഷയിലെ ആഭ്യന്തരവൈവിധ്യം വിശകലനം ചെയ്യാൻ	3,4	2,3	An	F,C, P	12	0
സി. ഒ 4	ഭാഷയിലെ സാമൂഹികവ്യതിയാനം അപഗ്രഥിക്കാൻ	3,4	2,3, 5	An	F,C, P	12	0
സി. ഒ 5	സാമൂഹികമനോഭാവവും ഭാഷാനിർമ്മിതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം പരിശോധിക്കാൻ	2,3, 4	3,4, 5	An	F,C, P	12	0
സി. ഒ 6	ചോദ്യാവലിയുൾപ്പെടെയുള്ളവ തയ്യാറാക്കി ദത്തശേഖരണത്തിനും വിശകലനത്തിനും അനുയോജ്യമായ രീതിശാസ്ത്രം പ്രയോഗിക്കാൻ	2,3	2,3, 4	Ap	F,C, P	12	0
സി. ഒ 7	ഭാഷയുടെ സാമൂഹികപദവിയും അതിജീവനപ്രശ്നങ്ങളും ഭാഷാസൂത്രണ റൂഷ്യിൽ വിലയിരുത്താൻ	4,3	3,5	Ev	F,C, P	12	0
സി. ഒ 8	സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്രപഠനരീതിശാസ്ത്രം പ്രയോഗിക്കാൻ	2,3	2,3, 4	Ap	F,C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ഡൈഷണീകതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 2

മുഖ്യവിഷയം:

MU LIN-C 1210

**ദ്രാവിഡഭാഷാപഠനവും
മലയാളഭാഷാചരിത്രവും**

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ. 1 ദ്രാവിഡഭാഷാകുടുംബ വർഗീകരണം വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 2 ദ്രാവിഡഭാഷാശാസ്ത്രപഠനങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 3 താരതമ്യഭാഷാശാസ്ത്രപഠനങ്ങൾ താരതമ്യമാതൃകകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിശോധിക്കാൻ
- സി.ഒ. 4 ദ്രാവിഡനിരൂപണനിലങ്ങളു നിർമ്മിതി വിലയിരുത്താൻ
- സി.ഒ. 5 ശിലാശാസനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ. 6 പ്രാചീന- മധ്യകാല ഭാഷാകൃതികളിലെ ഭാഷാപഗ്രഥനം നടത്താൻ
- സി.ഒ. 7 മലയാളഭാഷാപരിണാമം അവലോകനം ചെയ്യാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ്-1

ദ്രാവിഡഭാഷകളും അവ സംസാരിക്കുന്ന പ്രദേശങ്ങളും - വിഭജനവും പരസ്പരബന്ധവും. ശാഖാവിഭജനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ- ദക്ഷിണ-മദ്ധ്യ-ഉത്തരശാഖകൾ. ദക്ഷിണദ്രാവിഡശാഖയും മലയാളവും. ലീലാതിലകം-നിരീക്ഷണം, എല്ലിസിന്റെ നിരീക്ഷണം. കാൽഡിലിന്റെ താരതമ്യവ്യാകരണം.

യൂണിറ്റ്-2

ദ്രാവിഡഭാഷാപഠനം കാൽഡിലിനു ശേഷം-എമനോ-ബറോ-ക്ലഷ്ണമൂർത്തി. പി.എസ്. സുബ്രഹ്മണ്യം, എസ്.വി. ഷൺമുഖം, ആന്റണോവ്, കമിൽസ്വൈലിംഗ്.

യൂണിറ്റ്-3

സംഘസാഹിത്യം പ്രധാനകൃതികൾ- പൂർവ്വകേരളഭാഷ-സാമാന്യാവലോകനം-മലനാട്ടുവഴക്കങ്ങൾ-പ്രാക്തമിഴ് മലയാളത്തിൽ നിന്ന് മലയാളഭാഷയിൽ

നിലനിൽക്കുന്ന പഴമകൾ. മലയാളത്തിന്റെ തനതുപരിണാമങ്ങൾ. ഒൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിനു മുമ്പുള്ള ലിഖിതങ്ങൾ - പുളിമാക്കൊമ്പ്, എടയ്ക്കൽ ലിഖിതങ്ങൾ, പട്ടണം ലിഖിതം - നിലമ്പൂർ ലിഖിതം - 9-11 നൂറ്റാണ്ടുകളിലെ ഭാഷാലിഖിതങ്ങൾ, മലയാളം, കേരളം എന്നീ പദങ്ങളുടെ നിഷ്പത്തി.

യൂണിറ്റ്-4

ആട്ടപ്രകാരം ക്രമദീപിക - ഭാഷാകൗടലീയം - രാമചരിതം - കണ്ണശ്ശകൃതികൾ - മണിപ്രവാളകൃതികൾ. കൃഷ്ണഗാഥ - രാമകഥപ്പാട്ട് - എഴുത്തച്ഛൻ കൃതികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഷാപ്രാധാന്യം - പാരമ്പര്യഗദ്യം - മിഷനറിഗദ്യം.

യൂണിറ്റ്-5

തെക്കൻ - വടക്കൻ പാട്ടുകളിലെ ഭാഷ - പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, മലയാളഭാഷ എഴുതാൻ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ലിപികൾ- ലിപികൾ- വട്ടെഴുത്ത്, കോലെഴുത്ത്, മലയാൺമ, അറബി മലയാളം, കുർസോനി മലയാളം.

പഠനസഹായസൂചി

ആന്റണി, സി.എൽ. 2011. ഭാഷാഗദ്യം. സാഹിത്യചരിത്രം പ്രസ്ഥാനങ്ങളിലൂടെ. കെ.എം. ജോർജ്ജ് (എഡി.). കോട്ടയം: സാഹിത്യപ്രവർത്തകസഹകരണസംഘം. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ, എ.എം. 2019. മലയാളഭാഷാപഠനങ്ങൾ. കോട്ടയം: ഡി.സി. ബുക്സ് കത്തൻപിള്ള, ഇളംകുളം.1953. കേരളഭാഷയുടെ വികാസപരിണാമങ്ങൾ. കേരള സാഹിത്യ പ്രവർത്തക സഹകരണ സംഘം

കൃഷ്ണപിള്ള, എൻ. 2008. കൈരളിയുടെ കഥ. കോട്ടയം: ഡി.സി. ബുക്സ് ഗിരീഷ്, പി. എം. 2015. മലയാളം തായ് വേരുകൾ പുതൂനാനുകൾ, ചെന്നൈ: ദക്ഷിണ

ഗോദവർമ്മ, കെ. 1951. കേരളഭാഷാവിജ്ഞാനീയം. കേരള സർവകലാശാല ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, നടുവട്ടം. 2012. മലയാളം ക്ലാസ്സിക് ഭാഷ. പഴക്കവും വ്യക്തിത്വവും. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, നടുവട്ടം. 2014. ശ്രേഷ്ഠഭാഷ മലയാളം, ചിന്ത പബ്ലിക്കേഷൻസ്.

നമ്പൂതിരി, ഇ.വി.എൻ. 2002. കേരളഭാഷാചരിത്രം. തൃശൂർ: കറൻറ് ബുക്സ് പരമേശ്വരയ്യർ, ഉള്ളൂർ എസ്. 1964. കേരളസാഹിത്യചരിത്രം. വാല്യം - 1 കേരള സർവകലാശാല

പ്രഭാകരവാരീയർ, കെ.എം. 1982 പൂർവകേരളഭാഷ, ചെന്നൈ, മദിരാശി സർവകലാശാല.

പ്രഭാകരവാരീയർ, കെ.എം. (സമ്പാ). 1976. ദ്രാവിഡഭാഷാശാസ്ത്രപഠനങ്ങൾ. അണ്ണാമലൈ നഗർ: അണ്ണാമലൈ സർവകലാശാല

നായർ,എസ്.കെ. (വിവ). 2014. ദ്രാവിഡഭാഷാവികാസം (1,2). തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

രാഘവൻ, സി. 2003. തുളു-നാട്ടുഭാഷയും നാട്ടുറിവും. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

രാമചന്ദ്രൻനായർ, പന്മന (സമ്പാ.).1970. സമ്പൂർണമലയാളസാഹിത്യചരിത്രം. തൃശ്ശൂർ: കറൻറ് ബുക്സ്

രാമചന്ദ്രൻ, പുതുശ്ശേരി. 2007. കേരളചരിത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനരേഖകൾ. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

രാജരാജവർമ്മ, ഏ.ആർ. .2014.കേരളപാണിനീയം - പീരിക, തൃശ്ശൂർ: സാഹിത്യ പ്രവർത്തക സഹകരണ സംഘം.

സൗമ്യബേബി, 2009. മലയാളഭാഷാവിജ്ഞാനീയത്തിന് എൽ.വി.ആറിന്റെ സംഭാവനകൾ. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ഷൺമുഖം, എസ്.വി. 2012. കേരളപാണിനീയപീരികാപഠനം. കോഴിക്കോട് സർവകലാശാല

ഷൺമുഖം, എസ്.വി. 2014. ലീലാതിലകം - സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്ര ദൃഷ്ടിയിൽ. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

Agesthialingom, S., V Seenivasa. (ed)1980. Auxiliaries in Dravidian. AU: Annamalai University

Agesthialingom, S., Kumaraswamyraja. K. 1969. Dravidian Linguistics (Seminar Papers). AU: Annamalai University

Agesthialingom, S. and K. Gowda (ed).1976. Dravidian Caste Systems, AU: Annamalai University

Agesthialingom, S. and Rajasekharan Nair.1981. Dravidian Syntax, AU: Annamalai University

Agesthialingom, S. and Shanmugam S.V(ed).1972. Third Seminar on Dravidian Linguistics. AU: Annamalai University

Andronov, M. S. 1970. Dravidian Languages. Moscow: Nauka Publishing House (Central Department of Oriental Literature).

Burrow, T. and M.B. Emeneau. 1984: A Dravidian etymological dictionary. Oxford, Clarendon Press,

- Burrow, T. 1968. Collected Papers on Dravidian Linguistics. Department of Linguistics, Annamali University, Annamalai Nagar.
- Caldwell, R. 1913. A Comparative Grammar of the Dravidian or South Indian Family of Languages. Asian Educational Services. 31, Hauz Khas Village, New Delhi.
- Chatterji, S.K. 1965. Dravidian. Department of Linguistics, Madras: Annamalai University.
- Emeneau, M. B. 1970. A Sketch of comparative Dravidian Phonology. Annamalainagar: Annamalai University
- Emeneau, M.B. 1967. Collected Papers on Dravidian Linguistics, Ethnology and Folk Tales. Annamalai University.
- Govindankutty, M. A, From Prot Tamil Malayalam to West Coast Dialect. Indo Iranian Journal.
- Joseph, P. M. 1989. The word Dravida. International Journal of Dravidian Linguistics. 18(2): 134–142.
- Krishnamurti, B. 2003. The Dravidian Languages. United Kingdom: Cambridge University Press
- Krishnamurti, B. 2001. Comparative Dravidian Linguistics: current perspectives. Oxford University Press.
- Krishnamurti, B. 1992. Dravidian Languages, IJDL Vol. 21, Trivandrum: Dravidian Linguistics Association.
- Prabhakaravariyar, K.M. 1985 (ed)History of Malayalam Language. University of Madras,
- Ramachandran, P. 1973. Language of Middle Malayalam. Trivandrum: Dravidan Linguistic Association of India.
- Ramaswamy, A. L.V. A Primer of Malayalam Phonology BRR 5: 29–45 ,83–100; 6:7–30,91–108;7:71–81; 102–117
- Ramaswamy, A. L.V. 1936. The Evolution of Malayalam Morphology. Ernakulam: Cochin Government Press
- Retnamma, K.1994. Early Inscriptional Malayalam. DLA Publications.
- Sekhar, A.C. 1953. Evolution of Malayalam. Poona, Decan College.
- Shanmugam, S.V. 1971. Dravidian Nouns: Comparative Study. Annamalainagar: Annamalai University.

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തം/പഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മത്സരം
സി.ഒ 1	ദ്രാവിഡഭാഷാ കുടുംബ വർഗീകരണം വിശദീകരിക്കാൻ	1	1	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	ദ്രാവിഡഭാഷാശാസ്ത്രപഠനങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ	1	1	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 3	താരതമ്യ ഭാഷാശാസ്ത്ര പഠനങ്ങൾ താരതമ്യ മാതൃകകൾ ഉപയോഗിച്ച് പരിശോധിക്കാൻ	1 2	1 2	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 4	ദ്രാവിഡനിരൂപണനിഘണ്ടു നിർമ്മിതി വിലയിരുത്താൻ	1 2	1 2	Ev	F, C, P	12	0
സി.ഒ 5	ശിലാശാസനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ	1 2 3	1 2 3	Un, Ev	C	12	0
സി.ഒ 6	പ്രാചീന മധ്യകാലഭാഷാകൃതികളിലെ ഭാഷാപഗ്രഥനം നടത്താൻ	1 2	1,2 3,4	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 7	മലയാളഭാഷാ പരിണാമം അവലോകനം ചെയ്യാൻ	1 2,3	1,2 3,4	Ev	F, C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണീകതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക (Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക (Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക (Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക (Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക (Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക (Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം (Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം (Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം (procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി
കോഴ്സിന്റെ ഉള്ളടക്കം, സൂചന

സെമസ്റ്റർ-3

സെമസ്റ്റർ - 3

മുഖ്യവിഷയം:

MU LIN-C 1311

വാക്യവിജ്ഞാനം -II

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 വാക്യഘടനയുടെ സമകാലികസങ്കല്പനങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 വാക്യഘടനാപഠനമേഖലയിലെ നവസമീപനങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ
- സി.ഒ 3 സാർവഭാഷികവ്യാകരണചിന്തകൾ സംക്ഷേപിക്കാൻ
- സി.ഒ 4 ആധുനികവാക്യഘടനാപഗ്രഥനമാതൃകകൾ വേർതിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ 5 വാക്യഘടനാവിശകലനവൈദഗ്ദ്ധ്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- സി.ഒ 6 വാക്യഘടനാസിദ്ധാന്തങ്ങൾ മലയാളഭാഷാസന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ
- സി.ഒ 7 മലയാളഭാഷയുടെ വാക്യഘടനാസവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് -1

ഭരണസിദ്ധാന്തം - ശീർഷ -ആശ്രിതബന്ധം, അധീശത്വം, അംഗാധികാരം, വിഭക്തിസിദ്ധാന്തം (കേസ് തിയറി), പദക്രമവും വിഭക്തികളും, വിഭക്തി അരിപ്പ, മലയാളത്തിലെ വിഭക്തികൾ, കാരകവും വിഭക്തിയും, തീറ്റാസിദ്ധാന്തം

യൂണിറ്റ് -2

ശൂന്യസംവർഗങ്ങൾ - PRO, pro, ചലനം, ട്രേസുകൾ, NP ചലനം, കർമ്മനി പ്രയോഗം, Whചലനം, സംബന്ധകരണം, ആഖ്യാകരണം, അനുബന്ധനം, ശീർഷ-ശീർഷചലനം, ചലനനിബന്ധനകൾ, ദ്വീപുനിബന്ധനകൾ, ശൂന്യസംവർഗതത്വം.

യൂണിറ്റ് -3

ബന്ധനസിദ്ധാന്തം, അന്യാദേശങ്ങളും മുൻമൊഴിയും (പരാമുഷ്ടരൂപം), ബന്ധനതത്വങ്ങൾ, മലയാളവാക്യഘടനയിൽ ബന്ധനതത്വങ്ങളുടെ പ്രസക്തി.

യൂണിറ്റ്- 4

ലഘുതമതാപദാതി-പ്രധാന ആശയങ്ങൾ, നിഷ്പാദന-പ്രതിനിധാനമിതത്വം, ഭാഷയുടെ നിർമ്മിതി, ചേർക്കലും നീക്കലും, കോശസങ്കല്പം.

യൂണിറ്റ്-5

ആനുപൂർവി-രേഖീയവും ശ്രേണീയവുമായ ക്രമം, ഫീച്ചറുകൾ -പ്രധാന പ്രക്രിയകൾ

കമ്പ്യൂട്ടർവത്കൃത വാക്യഘടനാപഗ്രഥനം-വ്യാകരിപ്പ്, പാഴ്സർ -സാമാന്യ പരിചയം

പഠനസഹായസൂചി

ആനന്ദൻ, കെ. എൻ. 2003. ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലെ ചോംസ്കിയൻ വിപ്ലവം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ആഷർ, ഇ., ശ്യാമളകുമാരി, ടി. സി. 1997. മലയാളം. സൈക്കോളജി പ്രസ്സ് നമ്പൂതിരി, ഇ. വി. എൻ. 1997. വാക്യഘടന. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

നമ്പൂതിരി, ഇ. വി. എൻ. 2012. കേരളഭാഷാവ്യാകരണം. കോട്ടയം: ഡി.സി.ബുക്സ് പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി. ആർ. 2009. ഭാഷാശാസ്ത്രദൃഷ്ടിയിലൂടെ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രബോധചന്ദ്രൻനായർ, വി. ആർ. 2012. ഭാഷാശാസ്ത്രനിഘണ്ടു. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ബേബി, എം. എ (എഡി). 2001. ചോംസ്കി നൂറ്റാണ്ടിന്റെ മനസാക്ഷി. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

മാധവൻ, പി. 2017. ചോംസ്കിയൻവാക്യഘടനാപഠനം. തിരൂർ: തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല

രവിശങ്കർ, എസ്. നായർ. 2012. വാക്യദർശനം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

Baker, C. L. 1978. Introduction to Generative - Transformational Syntax. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., Englewood Cliffs

Baker, C. L.,1996. English Syntax. MIT Press

Brown, E. K. & Miller, J. E.1980. Syntax: A linguistic Introduction to Sentence Structure. London: Hutchinson & Co. Ltd.

- Burton–Roberts, N. 1997. *Analysing Sentences: An Introduction to English Syntax*. Harlow: Longman Publishing Group.
- Carnie, Andrew. 2007. *Syntax: A Generative Introduction*. Oxford: Blackwell
- Chomsky, N. 1957. *Syntactic Structures*. Hague: Mouton
- Chomsky, N. 1965. *Aspects of the Theory of Syntax*. Cambridge: MIT Press.
- Chomsky, N. 1972. *Language and Mind*. New York: Harcourt Brace Jovanovich
- Chomsky, N. 1976. *Reflections on Language*. London: Temple Smith.
- Chomsky, N. 1981. *Lectures on Government and Binding*. Dordrecht: Foris.
- Chomsky, N. 1981. *Principles and Parameters in Syntactic Theory*. Oxford: Blackwell
- Chomsky, N. 1986. *Barriers*. Cambridge: MIT Press.
- Cinque, G. & R.S. Kaynes (eds.). 2005. *Oxford handbook of Comparative Syntax*. UK: CUP
- Cook, V. J. and M. Newson. 1998. *Chomsky's Universal Grammar (Second Edition)*. Oxford: Blackwell.
- Culicover, P.W. 1982. *Syntax (2nd ed.)*. New York: Academic Press Inc.
- Fabb, N. 1994. *Sentence Structure*. London: Routledge.
- Haegman, Liliane. 1998. *Introduction to Government and Binding Theory*. Oxford: Blackwell
- Mathews, P.H. 1981. *Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Radford, A. 1983. *Transformational Syntax*. Cambridge: Cambridge Textbooks in Linguistics.
- Tallerman, Maggie. 2005. *Understanding Syntax*. Hodder r Arnold
- Weibelhuth, Gert (ed). 1995. *Government and Binding Theory and Minimalist program: Principles and Parameters in Syntactic Theory*. America: Linguistic Society of America.

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	വാക്യഘടനയുടെ സമകാലിക സങ്കല്പനങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ	1,2	1, 2	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	വാക്യഘടനാപഠനമേഖലയിലെ നവസമീപനങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ	1	1	Ev	F, C,P	12	0
സി.ഒ 3	സാർവഭാഷികവ്യാകരണത്തെക്കുറിച്ച് സംക്ഷേപിക്കാൻ	1, 2	2,3	Un	F,C	12	0
സി.ഒ 4	ആധുനികവാക്യഘടനാപഗ്രഥനമാതൃകകൾ വേർതിരിച്ചറിയാൻ	1, 2	3	An	F, C,P	12	0
സി.ഒ 5	വാക്യഘടനാവിശകലനവൈദഗ്ദ്ധ്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ	1, 3	4	Ap	F, C,P	12	0
സി.ഒ 6	വാക്യഘടനാസിദ്ധാന്തങ്ങൾ മലയാളഭാഷാസന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ	1, 2, 4	4, 5	Ap	F, C,P	12	0
സി.ഒ 7	മലയാളഭാഷയുടെ വാക്യഘടനാസവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയാൻ	2	6, 7	Ap	F, C,P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 3

മുഖ്യവിഷയം:

MU LIN-C 1312

കമ്പ്യൂട്ടർഭാഷാശാസ്ത്രം - 2

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയുക്തമേഖലകൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രായോഗികപരിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കാൻ
- സി.ഒ 3 നിലവിലുള്ള NLP ടൂളുകളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ
- സി.ഒ 4 യന്ത്രവിവർത്തനത്തിനുപയുക്തമായ ഭാഷാനിയമങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാൻ
- സി.ഒ 5 ഭാഷയുടെ രൂപവാക്യഘടനാപഗ്രഥനം കമ്പ്യൂട്ടറയിഷ്ടിതമായി വിശകലനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ 6 ഭാഷാകോർപ്പസുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ
- സി.ഒ 7 സ്വാഭാവികഭാഷാസംസ്കാരണഉപകരണങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിവിധ മേഖലകൾ, കോർപ്പസ് ഭാഷാശാസ്ത്രം (Corpus linguistics) സാധ്യതകൾ, വിവിധതരം കോർപ്പസുകളുടെ പരിചയം, വരമൊഴി-വാമൊഴി കോർപ്പസ്, കോർപ്പസ് നിർമ്മാണം, കോർപ്പസ് നിർമ്മിതിയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ, വിശകലന രീതിശാസ്ത്രം

പ്രായോഗികപരിശീലനം: വാമൊഴി, വരമൊഴി കോർപ്പസ് നിർമ്മാണം

യൂണിറ്റ് - 2

ഭാഷണവിഭാഗാനുബന്ധനം (POS tagging), ടാഗ്സെറ്റുകളുടെ വികാസം. വിവിധ തരം ടാഗ്സെറ്റുകൾ, ടാഗിങ് രീതികളും, ടാഗിംഗ് പരിമിതികൾ, ടീക (Annotation) രീതികൾ. ടീക നിർമ്മാണവും പ്രശ്നങ്ങളും, പാഴ്സിംഗ്, ചങ്കിംഗ്.

പ്രായോഗികപരിശീലനം: നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട കോർപ്പസിന്റെ ടാഗിംഗ്, പാഴ്സിംഗ്, ചങ്കിംഗ്

യൂണിറ്റ് - 3

യന്ത്രവിവർത്തനം. യന്ത്രഭാഷ, യന്ത്രഗ്രാഹ്യം, യന്ത്രവിവർത്തനചരിത്രം, യന്ത്രവിവർത്തനപ്രക്രിയ, നിഘണ്ടുപരിശോധന, ലക്ഷ്യപാഠോൽപ്പാദനം, പുനപ്രസാധനം, പരപ്രസാധനം, യന്ത്രവിവർത്തനത്തിലെ ഭാഷാപ്രശ്നങ്ങൾ, ഇന്ത്യയിലെ യന്ത്രവിവർത്തന ശ്രമങ്ങൾ - ആംഗലഭാരതി, അനുഭാരതി, അനുസാരക, മാത്ര, യന്ത്രം മുൻനിർത്തി മനസ്സിലാക്കൽ. യന്ത്രവിവർത്തന സമീപനങ്ങൾ.

പ്രായോഗികപരിശീലനം: നിർമ്മിക്കപ്പെട്ട കോർപ്പസിന്റെ രൂപവാക്യഘടനാപഗ്രഥനം വിവർത്തനസന്ദർഭത്തിൽ

യൂണിറ്റ് - 4

വേഡ്നെറ്റ് നിർമ്മാണരീതി, മലയാളത്തിലെ വേഡ് നെറ്റ് ശ്രമങ്ങൾ, സമനാമത, ബഹുർഥകത, വികൽപനം തുടങ്ങിയ അർഥപ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്ന രീതിയുടെ വിലയിരുത്തൽ - മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിങ് - ശ്രമങ്ങൾ - ഡാറ്റാമൈനിംഗ്, ഭാവാപഗ്രഥനം, ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ (Question Answering) പാഠസംഗ്രഹം- ഒരു അവലോകനം.

പ്രായോഗികപരിശീലനം: സിൻസെറ്റ്, കോശീയ മെട്രിക്സ് തയ്യാറാക്കൽ

യൂണിറ്റ് - 5

ഭാഷണസംശ്ലേഷണം (speech synthesis) ഭാഷണം തിരിച്ചറിയൽ (speech recognition), ടെക്സ്റ്റ് ടു സ്പീച്ച്, സ്പീച്ച് ടു ടെക്സ്റ്റ്, നിർമ്മിതബുദ്ധി, യന്ത്രഗ്രാഹ്യത - ആൽഗോരിതങ്ങൾ

പ്രായോഗികപരിശീലനം: പ്രാത്ത് സോഫ്റ്റ് വെയർ പരിശീലനം, മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്ര ഓൺലൈൻ ഉപകരണങ്ങൾ: ടി.ഡി.ഐ.എൽ, ഐസിഫോസ്, എസ്.എം.സി.

പഠനസഹായസൂചി

സെയ്തലവി, സി. 2020. കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം. തിരൂർ: തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല

സ്മിത കെ. നായർ. 2019. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്: പരിമിതികളും സാധ്യതകളും. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

Arnold doug, Lorna Balkan, Siety Meijer, R. Lee Humphreys Louisa Sadler. 1994. Machine translation: An Introductory Guide. London: Blackwell.

Charik Eageze and Drew MC Donalitt. 1986. Introduction to Artificial Intelligence, Addison Wesley Series in Computer Science. Boston MA: Addison Wesley.

Dash, N.S. 2005. Corpus Linguistics and Language Technology. New Delhi: Mittal Publications.

Grishman, R. 1994. Computational Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

Hays, D. G. 1967. Introduction to Computational Linguistics. New York: American Elsevier Publishing Company.

Hutchins, W.J. 1986. Machine Translation past, present & future. England: Ellis Horwood Ltd.

Jurafsky, D.&J. H. Martin. 2008. Speech & Language Processing. USA: Pearson.

Jurafsky, Dani and Martin, James H. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing Computational Linguistics and Speech Recognition. Prentice Hall: Prentice Hall Series in Artificial Intelligence.

Mitkov and Nicolas. 1997. Recent Advances in Natural Language Processing. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.

Mitkov, R. (ed.) 2003. Computational Linguistics. Oxford: University Press.

Noble, H. M. 1988. Natural Language Processing. London: Blackwell.

Oates, B. J. 2007. Researching Information systems and computing. New Delhi: SAGE Publications.

Pereira, F. &B. Grosz. (ed.). 1994. Natural Language Processing. Cambridge: MIT Press.

Rajapurohit, B. B. 1994. Technology and Languages. Mysore: CILL.

Sangal, R.et. al. (ed.) 2003. Recent Advances in Natural Language Processing. Mysore: CILL.

Sappen Goeffrey.(ed), Corpus Linguistics. London: Readings in a widening discipline.

Stefan Th.Gries. 2008. Quantitative Corpus Linguistics with R: A Practical Introduction. London: Routledge.

Website Links:

- <http://ai-depot.com/intro.html>
- <http://library.thinkquest.org/2705/istory.html>
- http://www.coli.uni-saarland.de/~hansu/what_is_cl.html
- http://www.computing.dcu.ie/~plambert/Lam_Bib_03.htm
- <http://www.logos-ca.com>

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രയുക്ത മേഖലകൾ വിശദീകരിക്കാൻ	1,2,3	2,4,6	Un, Ev	F, C,P	12	0
സി.ഒ 2	കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിൽ പ്രായോഗികപരിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കാൻ	2,3	2,4,6	Ap, Cr	F, C,P	12	0
സി.ഒ 3	നിലവിലുള്ള NLP ടൂളുകളുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ	2,3	2,4	Ev	F,C, P	12	0
സി.ഒ 4	യന്ത്രവിവർത്തനത്തിനുപയുക്തമായ ഭാഷാനിയമങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കാൻ	1,3	4,6	Ap	F, C,P	12	0
സി.ഒ 5	ഭാഷയുടെ രൂപവാക്യഘടനാപഗ്രഥനം കമ്പ്യൂട്ടറയിഷ്ഠിതമായി വിശകലനം ചെയ്യാൻ	1,2	2,4,6	An	F, C,P	12	0
സി.ഒ 6	ഭാഷാകോർപ്പസുകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ	1,2,3	1,2,4,6	Ap, Cr	F, C,P	12	0
സി.ഒ 7	സ്വാഭാവികഭാഷാസംസ്കരണഉപകരണങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാൻ	1,2,3	1,2,4,6	Ap, Cr	F, C,P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ഡൈഷണറികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 3

ഐക്യവിഷയം:

MU LIN-E 1313

ഭാഷാബോധനം

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 ഭാഷാബോധനരീതികൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 ഭാഷാസമാർജ്ജന- ബോധന- അഭ്യസന സിദ്ധാന്തങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ 3 അന്തർവൈജ്ഞാനികഭാഷാബോധനമാർഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ 4 ഭാഷാബോധനനൂതനപ്രവണതകൾ വിലയിരുത്താൻ
- സി.ഒ 5 ഭാഷാബോധനസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണരീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- സി.ഒ 6 ഭാഷാശേഷിപരിശോധനയുടെ വിവിധരീതികൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ 7 പഠനഭിന്നശേഷി വേർതിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ 8 ഗോത്ര-ന്യൂനപക്ഷഭാഷാബോധനപ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

ഭാഷാസമാർജ്ജനം, ഭാഷാബോധനവും ഭാഷാഭ്യാസനവും, ബോധനമാധ്യമം, ദാർശനികവീക്ഷണഗതികൾ, മലയാളഭാഷാബോധനചരിത്രം, ഭാഷാബോധനത്തിന്റെ സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്രസന്ദർഭം, മാതൃഭാഷയും (ഒന്നാംഭാഷ) രണ്ടാംഭാഷയും, രണ്ടാം ഭാഷാഭ്യാസനതന്ത്രം.

യൂണിറ്റ് - 2

വിദ്യാഭ്യാസഭാഷാശാസ്ത്രം, നാഡീയഭാഷാശാസ്ത്രം, സാമൂഹികഭാഷാശാസ്ത്രം, കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം, കോർപ്പസ് ഭാഷാശാസ്ത്രം എന്നിവയും ഭാഷാബോധനവും. വിദ്യാഭ്യാസസിദ്ധാന്തങ്ങളും ഭാഷാബോധനവും- ശീലസിദ്ധാന്തം, ക്ലാസ്സിക്കൽ കണ്ടിഷനിംഗ്, ഓപ്പറന്റ് കണ്ടിഷനിംഗ്, മനനവാദം, ജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദം, പിയാഷെയുടെ ചിന്തകൾ, സാമൂഹ്യജ്ഞാനനിർമ്മിതിവാദം, സംവേദക സമീപനം, സ്വാഭാവിക സമീപനം, സംവാദ - സംഗീത തെറാപ്പി (Suggestopedia)

ബഹുമുഖബുദ്ധി, വൈകാരികബുദ്ധി -സിദ്ധാന്തം - സാർവലൌകിക വ്യാകരണം

ഭാഷാബോധനസമീപനങ്ങൾ - പ്രത്യക്ഷരീതി, വ്യാകരണ-വിവർത്തനരീതി, ശ്രാവ്യഭാഷാപഠനരീതി, പ്രഭാഷണരീതി

അഭ്യസന സിദ്ധാന്തങ്ങൾ - വ്യതിരേകാപഗ്രഥനം, സ്പെലിതാപഗ്രഥനം, ക്രിയേറ്റീവ് കൺസ്ട്രക്ഷൻ തിയറി, L2=L1 പരികൽപന, നിർണായകഘട്ട പരികൽപന

അഭ്യസനരീതികൾ: വർണ്ണപാഠരീതി, പദപാഠരീതി, ശ്രാവ്യരീതി, ഭാഷാ-ഉപയോഗരീതി, മനഃശാസ്ത്രരീതി. പ്രോജക്ട് അവതരണരീതി, നാടകാവതരണരീതി, കേളിരീതി.

യൂണിറ്റ് - 3

ഭാഷാപഠനോപകരണങ്ങൾ, ദൃശ്യശ്രാവ്യഉപാധികൾ, പഠനസഹായനിർമ്മിതി, പ്രാചീനഭാഷാബോധനരീതി, വായ്മൊഴി, മാധ്യമഭാഷ ഇങ്ങനെ ഓരോന്നിനും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകമുള്ള സാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണരീതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക, ഭാഷാലബോറട്ടറി, കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിതബോധനരീതികൾ. ഓൺലൈൻ സാമഗ്രികൾ.

യൂണിറ്റ് - 4

ഭാഷാശേഷിപരിശോധന, പരിശോധനയുടെ വിവിധരീതികൾ, ഗ്രഹണം, ഭാഷണശേഷി, എഴുത്ത്, വായന, വ്യാകരണം, മൂല്യനിർണയരീതി, ദേശീയ ടെസ്റ്റിംഗ് സർവീസ് (NTS) പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പരിചയം.

പ്രായോഗികപരിചയം ഭാഷാശേഷിപരിശോധനാടുക്കൾ ഉപയോഗിക്കൽ, ഉച്ചാരണം, എഴുത്ത് ബോധനത്തിൽ ഭാഷാശാസ്ത്രപ്രയോഗം.

യൂണിറ്റ് - 5

സാക്ഷരതയും ബോധനവും, ആദിവാസി സാക്ഷരതാപ്രശ്നങ്ങൾ, ബോധനസാമഗ്രികളും സാമൂഹികപശ്ചാത്തലവും, പഠനഭിന്നശേഷി- ഡിസ്സെക്സ്സിയ, ഡിസ്ഗ്രാഫിയ, ഡിസ് കാൽക്കുലിയ. സ്വന്തം-സ്വനിമം-രൂപിമം- വാക്യം, കോശം, അർഥം, സന്ദർഭം, എന്നീ തലങ്ങൾ അനുസരിച്ചുള്ള പരിശോധന.

പഠനസഹായസൂചി

അബ്ദുൾ ഹക്കിം, എം.കെ. 2018. പുതിയ ടീച്ചറും പുതിയ കുട്ടിയും. കോട്ടയം ഡി സി ബുക്ക്സ്

അരുൺ കുമാർ പി. & ശ്രീജിത്ത് . 2013. വിദ്യാഭ്യാസമനുഷാശാസ്ത്രം. കോട്ടയം ഡി സി ബുക്ക്സ്

ഗോപാലകൃഷ്ണൻ, എം. ആർ. 2015 .പഠനവൈകല്യങ്ങളും പരിഹാരമാർഗങ്ങളും. കോട്ടയം: ഡി സി ബുക്ക്സ്

രവി, ഇരിഞ്ചയം. 2000. ഭാഷാഭ്യസനത്തിനൊരു ഭൂമിക. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

രവി, ഇരിഞ്ചയം. 2000. മലയാളഭാഷാബോധനം. തിരുവനന്തപുരം: ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഫണ്ടമെന്റൽ എജ്യൂക്കേഷൻ

രവിശങ്കർ, എസ്. നായർ. 2007. പാഠ്യപദ്ധതി സിദ്ധാന്തം. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ശ്രീജിത്ത്, ഇ. 2016. കേരളത്തിലെ വിദ്യാഭ്യാസം ചരിത്രം വർത്തമാനം. കോട്ടയം: സാഹിത്യപ്രവർത്തക സഹകരണസംഘം

ശ്രീവുനാനായർ, എൻ. 2015. ഭാഷാപഠനവും ബോധനശാസ്ത്രവും. കോട്ടയം: ഡി സി ബുക്ക്സ്

ശ്രീവുനാനായർ, എൻ. 2015. ഭാഷാപഠനവും സിദ്ധാന്തങ്ങളും. കോട്ടയം ഡി സി ബുക്ക്സ്

Agnihotri, R.K. and A.L. Khanna. (ed), 1995. English Language Teaching in India: Issues and Innovations.

Agnihotri, R.K and A.L. Khanna. (ed), 1994. Second Language Acquisition: Sociocultural and Linguistic Aspects of English in India.

Agnihotri, R. K. and A. L. Khanna. 1994. Second Language Acquisition: Socio-cultural and Linguistic Aspects of English in India. New Delhi: Sage Publications.

Braidi, S. M. 1999. The Acquisition of Second Language Syntax. Arnold.

Brown, H. and Douglas. 1994. Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy. Prentice Hall, Regents.

Brown, H. and Douglas. 2007. Principles of Language Learning And Teaching. Longman Publishing Group.

Bruke, N. 1960. Language and Language Teaching – Theory and Practice.

Brumfit, C. 1984. Communicative Methodology in Language Teaching. Cambridge University Press, Cambridge.

Shyamala, V. 1993. Language Acquisition: Theory and Practice. Thiruvananthapuram: DLA Publications.

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	ഭാഷാ ബോധനരീതികൾ വിശദീകരിക്കാൻ	1	1	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	ഭാഷാസമാർജ്ജന-ബോധന-അഭ്യസന സിദ്ധാന്തങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ	1	1	Un, Ev,	F, C	12	0
സി.ഒ 3	അന്തർവൈജ്ഞാനികഭാഷാബോധന മാർഗങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ	1 2	1 2	Un, Ev	F,C	12	0
സി.ഒ 4	ഭാഷാബോധനനൂതനപ്രവണതകൾ വിലയിരുത്താൻ	1 2	1 2	Ev	F, C,P	12	0
സി.ഒ 5	ഭാഷാബോധനസാമഗ്രികളുടെ നിർമ്മാണരീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ	1 2	1 2	Ap	F, C,P	12	0
സി.ഒ 6	ഭാഷാശേഷിപരിശോധനയുടെ വിവിധരീതികൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ	1 2	1 2	An	F, C,P	12	0
സി.ഒ 7	പഠനഭിന്നശേഷി വേർതിരിച്ചറിയാൻ	1	1 2	An	F, C,P	12	0
സി.ഒ 8	ഗോത്ര-നൂനപക്ഷഭാഷാബോധന പ്രശ്നങ്ങൾ വിലയിരുത്താൻ	1 2 3	1 2 3	Ev	F, C,P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 3

ഐക്യകവിഷയം:

MU LIN-E 1314

ക്ലിനിക്കൽ ഭാഷാശാസ്ത്രം

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 ക്ലിനിക്കൽ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അന്തർവൈജ്ഞാനികവ്യാപ്തി വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 ഭാഷാ-ഭാഷണഭിന്നശേഷി വേർതിരിച്ചറിയാൻ.
- സി.ഒ 3 ഭാഷാ-ഭാഷണ ഭിന്നശേഷിപഠനത്തിൽ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യാൻ.
- സി.ഒ 4 ഭാഷയുടെ നാഡീയഭാഷാശാസ്ത്രതലങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ.
- സി.ഒ 5 കുഞ്ഞുങ്ങളിലെ ഭാഷാസമാർജനം വിശകലനം ചെയ്യാൻ.
- സി.ഒ 6 വ്യത്യസ്ത പരിശോധനാരീതികൾ വഴി ഭിന്നഭാഷാശേഷി കണ്ടെത്താൻ.
- സി.ഒ 7 ഭിന്നഭാഷാ-ഭാഷണാപഗ്രഥനം നടത്താൻ.
- സി.ഒ 8 ഭാഷാവികാസപരിശോധനാസാമഗ്രികളും തെറാപ്പി മൊഡ്യൂളുകളും തയ്യാറാക്കാൻ.

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

ക്ലിനിക്കൽ ഭാഷാശാസ്ത്രം: പഠനമേഖലകൾ, തലങ്ങൾ, ഭാഷാഭിന്നശേഷി പഠനത്തിൽ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ പങ്ക്, ഭാഷ, ഭാഷണം, ഭാഷാശേഷിയും പ്രയോഗവും, നാഡീയഭാഷാശാസ്ത്രം. മനുഷ്യഭാഷയുടെ ജീവശാസ്ത്രപരമായ അടിസ്ഥാനം. ഭാഷയും മസ്തിഷ്കവും. മസ്തിഷ്കഭാഷയുടെ വിവിധ മോഡലുകൾ -സെറിബ്രൽ ഡോമിനൻസ്, പാർശ്വീകരണം. ഭാഷാനൈപുണികളിൽ മസ്തിഷ്കത്തിന്റെ പ്രവർത്തനം.

യൂണിറ്റ് - 2

മനോഭാഷാവിജ്ഞാനീയം. മനോഭാഷാവിജ്ഞാനീയത്തിന്റെ സൈദ്ധാന്തിക തലങ്ങൾ. പരീക്ഷണാത്മകത (Empiricism), ശീലനിധാന്തം (Behaviourism), പാരമ്പര്യവാദം (Nativism), ധൈഷണികപാരസ്പര്യം (Interactionist Theory), ജന്മസിദ്ധത, സാർവലൗകികവാദം, നിർണായകഘട്ടസിദ്ധാന്തം.

ഭാഷയും ധൈഷണികതയും, ഭാഷാസംസ്കരണം ധൈഷണികപ്രക്രിയകൾ-ശ്രദ്ധ, ഓർമ്മ, ധാരണ- ഭാഷാൽപ്പാദനവും പ്രാഥമികധാരണയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, മനോനിഘണ്ടു.

യൂണിറ്റ് - 3

ഭാഷാസമാർജനം, ഭാഷാസമാർജനഘട്ടങ്ങൾ, പൂർവഭാഷാഘട്ടം, ഭാഷാഘട്ടം വർണഘടനാപരമായ വികാസം, ഭാഷയിലെ വർണഘടനാപ്രക്രിയകളും ഭാഷണസ്ഖലിതങ്ങളും. വാക്ക്, വാക്യം, അർഥം എന്നീ തലങ്ങളിലുള്ള വികാസം, വ്യാകരണപരമായ വികാസം, ഭാഷാസമാർജനത്തിൽ ചുറ്റുപാടുകളുടെ സ്വാധീനം, രണ്ടാം ഭാഷാപഠനത്തിൽ ഒന്നാം ഭാഷയുടെ പങ്ക്, ദ്വിഭാഷാ സമാർജനം. എഴുത്ത്, വായന-രണ്ടാം ഘട്ട നൈപുണികൾ.

യൂണിറ്റ് - 4

ഭിന്നഭാഷാശേഷി, സംവർധനഭാഷാവൈകല്യങ്ങൾ, ഭാഷാഘാതം, നാമ വിസ്തൃതി, വ്യാകരണികഘാതം, വിക്ക്, സ്കീസോഫ്രീനിയ, ഭിന്നശേഷിയുള്ളവരുടെ ഭാഷാ പ്രശ്നങ്ങൾ, വാർധക്യത്തിലെ ഭാഷാനഷ്ടം, ബധിരരുടെ ഭാഷാപ്രശ്നങ്ങൾ, ഡിസാർത്രിയ, അപ്രാക്ലിയ, പഠനഭിന്നശേഷി.

യൂണിറ്റ് - 5

ഭാഷാവൈകല്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിലും പരിഹരിക്കുന്നതിലും ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ വീക്ഷണം. വ്യത്യസ്ത ഭാഷാതലങ്ങളുടെ പരിശോധനാമാതൃകകൾ- വർണ, വാക്യ, അർഥ പ്രകരണതലങ്ങളുടെ പരിശോധനാട്ടുകൾ, ഭാഷാ-ഭാഷണഭിന്നശേഷി തിരിച്ചറിയൽ, വിശകലനം, തെറാപ്പി മൊഡ്യൂളുകൾ മാതൃക തയ്യാറാക്കലും പ്രയോഗിക്കലും.

പഠനസഹായസൂചി

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ,വി.ആർ. 2012. ഭാഷാശാസ്ത്രനിഘണ്ടു. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രഭാകരവാരീയർ, കെ.എം. 1978. ഭാഷയും മനശാസ്ത്രവും. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

രവി, ഇരിഞ്ചയം. 2000. ഭാഷാഭൂസനത്തിനൊരു ഭൂമിക. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

സുജാതാണി മാത്യു. 2007. മസ്തിഷ്കഭാഷ. കണ്ണൂർ: കൈരളി ബുക്സ്.

സ്നീത കെ. നായർ. 2016. ശിശുഭാഷ: സമാർജനവും സംവേദനവൈകല്യങ്ങളും. കോഴിക്കോട്: ലിപി പബ്ലിക്കേഷൻസ്.

Aboitiz, Francisco. 2017. A brain for speech. UK: Macmillan

Ahlsen, Elizabeth. 2006. Introduction to Neurolinguistics. USA: John Benjamins publishing company.

Bavin, E.L. (ed.), 2009. Child Language. Cambridge: Cambridge University Press.

Brown, Roger. 1977. A First Language: The early stages. Cambridge: Harvard University press.

Chomsky, N. 2006. Language and mind. Cambridge: Cambridge University Press.

Crystal, D. 1981. Clinical Linguistics. New York: Springer-Verlag.

Darley, Frederic, L. 1982. Aphasia. Philadelphia: W.B. Saunders company.

Elliot, Allison, J. 1981. Child Language. Cambridge: Cambridge University Press.

Grodzinsky, Y. et al. 2000. Language and the brain. New York: Academic Press.

Ingram, David. 1989. First language acquisition. Cambridge: Cambridge University Press.

Nina, Capone S. 2014. Language Development. Burlington: William Brottmiller.

O'Reilly, Michelle, et al. 1988. A Practical guide to social interaction research in autism spectrum disorders. UK: Macmillan.

Read, Jennifer Louise. 2013. A Guide to clinical placements in speech and language therapy. London: CPI group Ltd.

Shyamala, V. 1993. Language Acquisition: Theory and Practice. Thiruvananthapuram: DLA Publications.

Spivey, M.J. et al. 2012. Psycholinguistics. Cambridge: Cambridge University Press.

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	ക്ലിനിക്കൽ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ അന്തർവൈജ്ഞാനികവ്യാപ്തി വിശദീകരിക്കാൻ	1, 2, 3	4,7	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	ഭാഷാ-ഭാഷണഭിന്നശേഷി വേർതിരിച്ചറിയാൻ	3	2,4,7	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 3	ഭാഷാ-ഭാഷണ ഭിന്നശേഷിപഠനത്തിൽ ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യാൻ	1, 2, 3	1, 2, 4, 7	An	F, C,P	12	0
സി.ഒ 4	ഭാഷയുടെ നാഡീയഭാഷാശാസ്ത്രതലങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ	2, 3	1, 2, 4, 7	Un, Ev	F,C	12	0
സി.ഒ 5	കണ്ണങ്ങളിലെ ഭാഷാസമാർജ്ജനം വിശകലനം ചെയ്യാൻ	2, 3	1, 2, 4	An	F, C,P	12	0
സി.ഒ 6	വ്യത്യസ്ത പരിശോധനാരീതികൾ വഴി ഭിന്നഭാഷാശേഷി കണ്ടെത്താൻ	2, 3	1, 2, 7	An, Ap	F, C,P	12	0
സി.ഒ 7	ഭിന്നഭാഷാ-ഭാഷണാപഗ്രഥനം നടത്താൻ	1,2, 3	2, 4, 7	An	F, C,P	12	0
സി.ഒ 8	ഭാഷാവികാസപരിശോധനാസാമഗ്രികളും തെറാപ്പി മൊഡ്യൂളുകളും തയ്യാറാക്കാൻ	1 2 3	1, 2, 7	Ap, Cr	F, C,P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	യൈഷണികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 3

ഐച്ഛികം:

MU LIN-E 1315

ശൈലീവിജ്ഞാനം

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 ശൈലീയുടെ ഭാഷാശാസ്ത്രം വിവരിക്കുവാൻ
- സി.ഒ 2 പാശ്ചാത്യ- പൗരസ്ത്യ ശൈലീവിജ്ഞാനവീക്ഷണങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുവാൻ
- സി.ഒ 3 പാഠാധിഷ്ഠിത- പാഠബാഹ്യ ശൈലീപരത വേർതിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ 4 സാഹിത്യവിമർശനത്തിൽ ശൈലീവിജ്ഞാനസാംഖ്യകം, കമ്പ്യൂട്ടറധിഷ്ഠിത ശൈലീവിജ്ഞാനം എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- സി.ഒ 5 സാഹിത്യത്തിലെ സാംസ്കാരികപ്രതിനിധാനങ്ങൾ ചിഹ്നവിജ്ഞാനീയവീക്ഷണത്തിൽ വിലയിരുത്തുവാൻ
- സി.ഒ 6 ആഖ്യാനശാസ്ത്ര-വ്യവഹാരപഗ്രഥനസങ്കല്പനങ്ങൾ സാഹിത്യനിരൂപണത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

ശൈലീവിജ്ഞാനപഠനം: മേഖല, വ്യാപ്തി, സമീപനങ്ങൾ-ശൈലീ സാമാന്യ വ്യവഹാരത്തിലും സവിശേഷവ്യവഹാരത്തിലും-ഭാഷോപയോഗത്തിലെ വ്യതിചലനങ്ങളും ആലങ്കാരികതയും-ശൈലീയധിഷ്ഠിതസാഹിത്യനിരൂപണം - വ്യക്തിശൈലീയും ജനസുശൈലീയും ആവിഷ്കരണ സമർഥതയും ശൈലീസങ്കേതങ്ങളും - വൈകാരിക - ലാക്ഷണീകാർഥ സ്പഷ്ടിപ്പ്-ശൈലീ ഭാഷാവ്യതിയാനങ്ങളിലൊന്നെന്ന നിലയിൽ- വാമൊഴി, വരമൊഴി, മാനകഭാഷ എന്നിവയിലെ ശൈലീവൈവിധ്യം -നിശ്ചിതശൈലീയും ഐച്ഛികശൈലീയും-ഏകം, ദ്വൈതം, ബഹുത്വം എന്നീ ശൈലീസമീപനങ്ങൾ-പാശ്ചാത്യ-പൗരസ്ത്യ ശൈലീസിദ്ധാന്തങ്ങൾ: സാമാന്യപരിചയം

യൂണിറ്റ് - 2

ശൈലിയുടെ ഭാഷാശാസ്ത്രം -ഭാഷാധർമ്മങ്ങൾ: സ്വയം പ്രകാശനം, ആവർജനം, പ്രാതിനിധ്യം, സാമൂഹികം, ആശയരൂപീകരണം, പാഠപരം, ലാവണ്യാത്മകം-യാക്കുബ്സന്റെ ആശയവിനിമയധർമ്മമാതൃക - സൗന്ദര്യാത്മകതയുടെ ഭാഷാശാസ്ത്രം

പുരക്ഷേപണതന്ത്രങ്ങൾ വിവിധസാഹിത്യജനസുകളിൽ- അപരിചിതീകരണം- വ്യതിയാനവും സമാന്തരതയും കാവ്യഭാഷയിൽ-കാൽപനികതയും ശൈലിയും- വൃത്തം, താളം, പ്രാസം എന്നിയുടെ ശൈലീധർമ്മങ്ങൾ

കാവ്യശാസ്ത്രം, അലങ്കാരശാസ്ത്രം, സാഹിത്യവിമർശനം എന്നിവയിലെ ഭാഷാശാസ്ത്രസ്വാധീനം- ഭാഷാവിശകലനവും ശൈലീവിശകലനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം.

യൂണിറ്റ് - 3

ശൈലീവിശകലനതലങ്ങൾ: സ്വനിമ, രൂപിമ, വാക്യ, കോശ, ലേഖന വിജ്ഞാനപരം- സാന്നർഭികം, പാഠനിഷ്ഠം, പാഠബാഹ്യം-ശൈലിയും പാഠബാഹ്യസന്ദർഭവും: കാലം, പ്രദേശം, സ്ത്രീപുരുഷഭേദം, പ്രായം, വിദ്യാഭ്യാസം, സാമൂഹിക പദവി തുടങ്ങിയവ. സ്ത്രീവാദ ശൈലീവിജ്ഞാനത്തിന്റെ പ്രസക്തി.

യൂണിറ്റ് - 4

ശൈലീവിജ്ഞാനസാംഖികം - കമ്പ്യൂട്ടറധിഷ്ഠിത ശൈലീവിജ്ഞാനം

യൂണിറ്റ് - 5

ചിഹ്നവിജ്ഞാനവും ശൈലീവിജ്ഞാനവും, ശൈലീവിജ്ഞാനവും സാഹിത്യവിമർശനവും- ശൈലീവിജ്ഞാനവും ഫോക് ലോറും- പഴഞ്ചൊല്ലിലേയും കടങ്കഥയിലേയും ശൈലികൾ- വ്യവഹാരശൈലീവിജ്ഞാനം- ആഖ്യാനശാസ്ത്രവും ശൈലീവിജ്ഞാനവും.

മലയാളശൈലി, മലയാളത്തിലെ ശൈലീവിജ്ഞാനപഠനങ്ങൾ.

പഠനസഹായസൂചി

അനിൽ, വള്ളത്തോൾ. 1997. വള്ളത്തോളിന്റെ കാവ്യശൈലി. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം

കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ. 2002. മലയാളശൈലി. കോഴിക്കോട് : മാരാർ സാഹിത്യ പ്രകാശം

കൃഷ്ണവാരിയർ, എൻ വി. 1984. വള്ളത്തോളിന്റെ കാവ്യശില്പം: ശൈലീവിജ്ഞാനപരമായ ഒരു സമീപനം. കോട്ടയം: ഡി. സി. ബുക്സ്

ചാത്തനാത്ത്, അച്യുതനന്ദി. 1999. വാങ്മയം. കോഴിക്കോട്: പി കെ ബ്രദേഴ്സ്

ചാത്തനാത്ത്, അച്യുതനന്ദി., രാഘവവാര്യർ, എം. ആർ. 1984. ശൈലീവിജ്ഞാനം: സമകാലപഠനങ്ങൾ. ശുക്രപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം

ജോർജ്ജ്, സി. ജെ. (എഡി). 1996. ആധുനികാനന്തരസാഹിത്യചിന്തകൾ. തൃശൂർ: ബുക്ക് വേം

ജോർജ്ജ്, സി. ജെ. 2001. ചിഹ്നശാസ്ത്രവും ഘടനാവാദവും. കോട്ടയം: ഡി. സി. ബുക്സ്.

ദേശമംഗലം, രാമകൃഷ്ണൻ. 1986. കാവ്യഭാഷയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി.,ആർ. 2002. ശൈലീഭംഗികൾ. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രഭാകരവാരീയർ, കെ, എം. 1984. കവിതയിലെ ഭാഷ. ശുകപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം

രവീന്ദ്രൻ. പി. പി. 1998. മിഷൽപുക്കോ: വർത്തമാനത്തിന്റെ ചരിത്രം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

രാജരാജവർമ്മ, ഏ. ആർ. 2012. സാഹിത്യസാഹ്യം. കോട്ടയം: സാഹിത്യ പ്രവർത്തകസഹകരണസംഘം

രാജേന്ദ്രൻ, സി. 2000. സൊസ്യൽ: ഘടനാവാദത്തിന്റെ ആചാര്യൻ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ശ്രീജൻ, വി. സി. 1999. അർത്ഥാന്തരന്യാസം. തൃശൂർ: കറന്റ് ബുക്സ്

ശ്രീജൻ, വി. സി. 1999. വിമർശനാത്മകസിദ്ധാന്തം. കോട്ടയം: ഡി. സി. ബുക്സ്.

Beard, Adrian. 2001. Texts and Contexts: An Introduction to Literature and Language Study. London: Routledge.

Birch David and Michael, O' Toole. 1988. Function of Style. London: Pinter Publishers.

Bradford, R. 1997. Stylistics. London : Routledge.

Carter, Ronald. (ed). 1982. The Language and Literature: An Introductory Reader in Stylistics. London: Harper Collins Publishers Ltd.

Carter, Ronald., Peter Stockwell (ed). 2008. The Language and Literature Reader. Abingdon UK: Routledge.

Chatman, Seymour (ed.). 1971. Literary Style: A Symposium, Oxford University Press.

Gargesh, R. 1990. Linguistics Perspective of Literary Style. Delhi: University of Delhi.

Genette, Gerard. 1980, The Narrative Discourse: An Essay in Method Ithaca: CornellUniversityPress.

Leech, G.N. 1969. A Linguistic Guide to English Poetry. London: Longman.

Riffaterre, Michael. 1978. Semiotics of Poetry. Bloomington: Indiana University Press.

Sebeok, T.A. 1960. Style in Language. Mass: MITPress.

Sharma, V.P. 1990. Stylistics of Figurative Language. Delhi: University of Delhi

Srivastava. R. N. 1993. Studies in Language and Linguistics. Voll(Stylistics). Delhi: Kalinga.

Turner, C.W. 1973. Stylistics. Harmondsworth: Penguin.

Verdonk, Peter. 2002. Stylistics. Oxford: Oxford University Press.

സൂചന:

സി. ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി. ഒ	പി. എസ്. ഒ	സി. എൽ	കെ.സി	സി ഡാൻപൻ	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	ശൈലിയുടെ ഭാഷാശാസ്ത്രം വിവരിക്കുവാൻ	1, 2	1, 2	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	പാശ്ചാത്യ- പൗരസ്ത്യ ശൈലീവിജ്ഞാനം വികസനങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യുവാൻ	1, 2	1, 2	Un, An, Ev	F, C, P	12	0
സി.ഒ 3	പാഠ്യവിഷയ- പാഠ്യവിഷയ ശൈലീപരത വേർതിരിച്ചറിയാൻ	1, 2	1	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 4	സാഹിത്യവിമർശനത്തിൽ ശൈലീവിജ്ഞാനം സാംഖ്യകം, കമ്പ്യൂട്ടറയിഷ്ട ശൈലീവിജ്ഞാനം എന്നിവ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ	1, 2	1, 2, 4, 6	Ap	F, C, P	12	0
സി.ഒ 5	സാഹിത്യത്തിലെ സാംസ്കാരിക പ്രതിനിധാനങ്ങൾ ചിഹ്നവിജ്ഞാനീയ വികസനത്തിൽ വിലയിരുത്തുവാൻ	1, 2, 3	1, 2	Ev	F, C, P	12	0
സി.ഒ 6	ആഖ്യാനശാസ്ത്രം-വ്യവഹാരപരമായ സങ്കല്പനങ്ങൾ സാഹിത്യനിരൂപണത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ	1, 2	1, 2, 4	Ap	F, C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ഡൈഷണറികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 3

പൊതുഐച്ഛികം:

MU LIN-OE 1316

മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്
(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ചരിത്രം വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 മലയാളത്തിലെ വിവിധ ഭാഷാസാങ്കേതികപ്രവർത്തനങ്ങളെ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ 3 മലയാളത്തിന്റെ സങ്കേതനവ്യവസ്ഥകളിൽ പ്രായോഗികപരിചയം നേടാൻ
- സി.ഒ 4 മലയാളത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള ഭാഷാസംസ്കരണങ്ങളുകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ 5 മലയാളം ലെക്സിക്വൽ ഡാറ്റാബേസുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ
- സി.ഒ 6 ഭാഷാകമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കാൻ
- സി.ഒ 7 നവമാധ്യമങ്ങളിൽ മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗിന്റെ സാധ്യതകൾ വിലയിരുത്താൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്- ചരിത്രവും വികാസവും. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗിന്റെ പ്രാധാന്യം, വെല്ലുവിളികൾ. മലയാളം എൻകോഡിംഗ് സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ, മലയാളം എൻകോഡിംഗ് വ്യവസ്ഥ. മലയാളം കീബോർഡ്. മലയാളം ഫോണ്ടുകൾ- ഇസ്ലി, ആസ്ലി, യൂണികോഡ്, മലയാളം എൻകോഡിംഗ് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ. മലയാളം ഇൻപുട്ടിംഗ് - പ്രായോഗികപരിചയം. ടെക്സ്റ്റ് എഡിറ്ററുകൾ- വ്യത്യസ്ത നിലപാടുകൾ.

യൂണിറ്റ് - 2

ഭാഷാകമ്പ്യൂട്ടിങ് സാമഗ്രികൾ: ഡിജിറ്റൽ പാഠങ്ങൾ, ഭാഷാ-ഭാഷണ ശേഖരങ്ങൾ, ഹസ്തലിഖിതശേഖരങ്ങൾ, ആംഗ്യഭാഷാകമ്പ്യൂട്ടിംഗ്, പാഠ-ഭാഷണം (ടെക്സ്റ്റ് ടു സ്പീച്ച്), സ്പീച്ച് ടു ടെക്സ്റ്റ്, സ്വയംപ്രേരിത ഭാഷണം തിരിച്ചറിയൽ. ഒ.സി.ആർ.

യൂണിറ്റ് - 3

മലയാളഭാഷാസംസ്കരണം, മലയാളഭാഷാസംസ്കരണത്തിനുള്ള വിവിധ തരം സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ, കമ്പ്യൂട്ടേഷണൽ രൂപവിജ്ഞാനം, ഭാഷാസംസ്കരണപ്രക്രിയയുടെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ. ടാഗിംഗ്, ഡിക്ടേഷൻ, കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത നിഘണ്ടു-വ്യാകരണനിർമ്മിതി.

പ്രായോഗിക പരിചയം: ഓപ്പൺ സോഴ്സ് മലയാളഭാഷാസോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ

യൂണിറ്റ് - 4

കോർപ്പസ് ഭാഷാശാസ്ത്രം, ടാഗിംഗ്, അക്ഷര വ്യാകരണ പരിശോധിനി, രൂപമാപഗ്രമനി - എന്നിവയിൽ മലയാളത്തിന്റെ നേട്ടങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ. നിഘണ്ടു, ഗ്ലോസറി, ഇൻഡക്സ്, തിസ്റ്റോറസ് തുടങ്ങിയ കണ്ടൻ്റ് കോർപ്പസ് സൂക്ഷ്മങ്ങളുടെ തയ്യാറാക്കൽ. ഫൈപ്പർ ലിങ്കുകൾ.

യൂണിറ്റ് - 5

യന്ത്രവിവർത്തനം മലയാളത്തിൽ, മലയാളം വേഡ്നെറ്റ്. കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ഉപകരണങ്ങൾ, സെർവർ അധിഷ്ഠിത കമ്പ്യൂട്ടിങ് സാമാന്യപരിചയം. ഇന്റർനെറ്റ് പ്രോട്ടോക്കോൾ, ഐ.ഡി.എൻ.എസ്. ക്രിയേറ്റീവ് കോമൺസ് ലൈസൻസിങ്.

യൂണിറ്റ് - 6

മലയാളനിഘണ്ടു നിർമ്മാണം. മലയാളപദങ്ങളുടെ അക്ഷരക്രമവിന്യാസം നിഘണ്ടുവിൽ. മലയാളം വികിപീഡിയ. വികിഗ്രന്ഥശാല, വികിപാഠശാല, വികിനിഘണ്ടു. ബ്ലോഗുകൾ, നവമാധ്യമങ്ങൾ: ട്വിറ്റർ, ഫേസ്ബുക്ക്, ലിങ്ക്ഡ് ഇൻ, ഗൂഗിൾ+, യൂട്യൂബ്, ഇ-ജേർണലുകൾ, മാസികകൾ, ഭാഷാകേളിവെബ് സൈറ്റുകൾ, ഐ.ടി. മിഷൻ, ഐ.ടി@ സ്കൂൾ - കൈറ്റ്. നവമാധ്യമങ്ങൾ, വിവിധ ഭാഷാകമ്പ്യൂട്ടിംഗ് വെബ്സൈറ്റുകൾ- ടി.ഡി.ഐ.എൽ., സ്വതന്ത്ര മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്, ഐസിഫോസ്, സിഡാക്, സിഡിറ്റ്, ഐ.ഐ.ഐ.ടി-എം.കെ. തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല.

പഠനസഹായസൂചി

ആദർശ് വി.കെ. 2015. ഇനി വായന ഇ- വായന. കോട്ടയം: ഡി.സി. ബുക്സ്

സുനീത ടി.വി. (എഡി.).2009. സൈബർ മലയാളം. തൃശ്ശൂർ : കറന്റ് ബുക്സ്

സുനീത ടി.വി. 2014. ഇ-മലയാളം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

സെൽവവി, സി. കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം. 2020. തിരൂർ: തൃഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല

സ്നീത കെ. നായർ. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്: പരിമിതികളും സാധ്യതകളും. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

Akshar Bharati, Vineet Chaithanya, Rajeev Sangal. 1995. Natural Language Processing: A Paninian Perspective. New Delhi: Prentice Hall of India.

Fernando C. N, Pereira and Stuart M.Shieber. 1987. Prolog and Natural-Language Analysis. CA: USA, Centre for the study of Language & Information-Stanford.

Gerald Gazdar and Christopher S. Mellish. 1989. Natural Language Processing in PROLOG: An introduction to computational Linguistics. Boston MA: Addison – Wesley,

Hopcroft, John E., Rajeev Motwani, Jeffrey D. Ullman. 2006. Introduction to Automata Theory: Languages and Computation (3rd Edition). Boston MA: Addison Wesley.

Jurafsky, Dani, & James H. Martin. 2000. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural language Processing. Computational Linguistics and Speech Recognition. Prentice Hall: Prentice Hall Series in Artificial Intelligence.

Manning, Christopher D. and Hinrich Schutze. 1995. Cambridge Foundations of Statistical Natural Language Processing. MA: MIT Press.

വെബ് സൈറ്റുകൾ
<https://smc.org.in/>
<https://tdil-dc.in/index.php?lang=en>
<https://icfoss.in/>

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
1	മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് ചരിത്രം വിശദീകരിക്കാൻ	1	6	Un, Ev	F, C	12	0
2	മലയാളത്തിലെ വിവിധ ഭാഷാസാങ്കേതികപ്രവർത്തനങ്ങളെ അവലോകനം ചെയ്യാൻ	1	2,6,7	Ev	F, C	12	0
3	മലയാളത്തിന്റെ സങ്കേതനവ്യവസ്ഥകളിൽ പ്രായോഗികപരിചയം നേടാൻ	1 2	4,6	Ap	F, C,P	12	0
4	മലയാളത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള ഭാഷാസംസ്കരണങ്ങളുകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ	1 2	2,6	An	F, C,P	12	0
5	മലയാളം ലെക്സിക്ക് ഡാറ്റാബേസുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ	1 2	2,6,7	Ap, Cr	F, C,P	12	0
6	ഭാഷാകമ്പ്യൂട്ടിംഗ് സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കാൻ	1 2	4,6,7	Ap, Cr	F, C,P	12	0
7	നവമാധ്യമങ്ങളിൽ മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗിന്റെ സാധ്യതകൾ വിലയിരുത്താൻ	1	4,6	Ev	F, C,P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

പൊതുപ്പെഴുതികം:

MU LIN-OE 1317

ഭാഷാശാസ്ത്രവും സാഹിത്യവും

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 സാഹിത്യകൃതികളുടെ വിശകലനത്തിൽ ഭാഷാശാസ്ത്രചിന്തകൾ പ്രയോഗിക്കുവാൻ
- സി.ഒ 2 ഘടനാവാദ-ഘടനാനന്തരവാദചിന്തകൾ വിവരിക്കുവാൻ
- സി.ഒ 3 സാഹിത്യകൃതികളിലെ ശൈലീസങ്കേതങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ
- സി.ഒ 4 പാഠഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാനസങ്കല്പനങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുവാൻ
- സി.ഒ 5 വ്യവഹാരപഗ്രഥനസിദ്ധാന്തങ്ങളും രീതികളും സംക്ഷേപിക്കാൻ
- സി.ഒ 6 മലയാളസാഹിത്യവിമർശനത്തിലെ ഘടനാവാദ-ഘടനാനന്തരവാദചിന്തകൾ വിലയിരുത്താൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

സാഹിത്യത്തിലെ ഭാഷ, സാഹിത്യഭാഷാവിശകലനവും ഭാഷാശാസ്ത്രവും.

പ്രാഹ് സ്കൂളിന്റെ ഭാഷാശാസ്ത്രസമീപനങ്ങൾ: സാഹിത്യത, വിക്ടർ ഷ്ക്ലോവ്സ്കിയുടെ അപരിചിതീകരണം

റോമൻ യാക്കൂബ്സൺ, ട്രൂബറ്റ്സ്കോയ്, യാൻ മുകരോവ്സ്കി എന്നിവരുടെ സാഹിത്യഭാഷാചിന്തകൾ

യൂണിറ്റ് - 2

രൂപനിഷ്ഠവാദം: അടിസ്ഥാനസങ്കല്പനങ്ങൾ

ഘടനാവാദം : അടിസ്ഥാനസങ്കല്പനങ്ങൾ, സൊസ്യൽ, ലെവിസ്ട്രാസ് എന്നിവരുടെ ഘടനാവാദചിന്തകൾ

ഘടനാനന്തരസാഹിത്യഭാഷാചിന്തകൾ: ദറീദ, റൊളാങ് ബാർത്ത്, മിഖായേൽ ബക്തീൻ, ലക്കാൻ, ഫൂക്കോ, അൽത്തൂസർ, ജൂലിയ ക്രിസ്റ്റേവ, ഗായത്രി സ്റ്റീവാക്ക് എന്നിവരുടെ ചിന്തകൾ

ചിഹ്നവിജ്ഞാനം: അടിസ്ഥാനസങ്കല്പനങ്ങൾ, സസ്സൂർ, ചാൾസ് പിയാഴ്സ് എന്നിവരുടെ ചിന്തകൾ

യൂണിറ്റ് - 3

ശൈലിവിജ്ഞാനം അടിസ്ഥാനസങ്കല്പനങ്ങൾ- ഏകം, ദ്വൈതം, ബഹുത്വം എന്നീ സമീപനങ്ങൾ,-ഔപചാരികം, സമാലോചനാപരം, ആകസ്മികം- പുര ക്ഷേപണം-അപരിചിതീകരണം-സമാന്തരത-വ്യതിയാനം ശൈലിവിശകലന രീതികൾ- വൃത്തം, താളം, പ്രാസം. ശൈലിവിജ്ഞാനസാംഖ്യകം.

പൌരസ്ത്യശൈലിചിന്തകൾ പ്രാഥമികപരിചയം

യൂണിറ്റ് - 4

വ്യവഹാരം: അടിസ്ഥാനസങ്കല്പനങ്ങൾ, സാഹിത്യവ്യവഹാരസിദ്ധാന്തങ്ങൾ- പാഠപത്രഗ്രന്ഥനം- പാഠം, പാഠീയത, പാഠാന്തരത, പാഠവിമർശം- വ്യവഹാരപത്രഗ്രന്ഥനം. വിമർശനാത്മകവ്യവഹാരപത്രഗ്രന്ഥനം

യൂണിറ്റ് - 5

ഘടനാവാദം-ഘടനാനന്തരവാദചിന്തകൾ മലയാളത്തിൽ, ഘടനാവാദം-ഘടനാനന്തരവാദ മലയാളസാഹിത്യനിരൂപണം- മാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടൽ.

പഠനസഹായസൂചി

അനിൽ, വള്ളത്തോൾ. 1997. വള്ളത്തോളിന്റെ കാവ്യശൈലി. ശ്രകുപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം

അപ്പൻ, കെ. പി. 1998. ഉത്തരാധുനികത വർത്തമാനവും വംശാവലിയും. കോട്ടയം: ഡി.സി. ബുക്സ്

കൃഷ്ണവാരിയർ. എൻ. വി. 1984. വള്ളത്തോളിന്റെ കാവ്യശില്പം: ശൈലിവിജ്ഞാനപരമായ ഒരു സമീപനം. കോട്ടയം: ഡി. സി. ബുക്സ്

ചാത്തനാത്ത്, അച്യുതനന്ദി. 1999. വാങ്മയം. കോഴിക്കോട്: പി. കെ . ബ്രദേഴ്സ്

ചാത്തനാത്ത്. അച്യുതനന്ദി., രാഘവവാര്യർ, എം. ആർ. 1984. ശൈലിവിജ്ഞാനം: സമകാലപഠനങ്ങൾ. ശ്രകുപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം

ജോർജ്ജ്, സി. ജെ. (എഡി). 1996. ആധുനികാനന്തരസാഹിത്യചിന്തകൾ. തൃശൂർ: ബുക്ക് വേം

ജോർജ്ജ്, സി. ജെ. 2001. ചിഹ്നശാസ്ത്രവും ഘടനാവാദവും. കോട്ടയം: ഡി. സി. ബുക്സ്.

ദേശമംഗലം, രാമകൃഷ്ണൻ. 1986. കാവ്യഭാഷയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

പോക്കർ, പി. കെ. 2000. ആധുനികോത്തരതയുടെ കേരളീയ പരിസരം. കോട്ടയം: സാഹിത്യപ്രവർത്തകസഹകരണസംഘം

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി. ആർ. 2002, ശൈലീഭംഗികൾ. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രഭാകരവാരിയർ, കെ. എം. 1984. കവിതയിലെ ഭാഷ. ശുക്ലപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം

രവീന്ദ്രൻ, പി. പി. 1998. മിഷൽഫുക്കോ: വർത്തമാനത്തിന്റെ ചരിത്രം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

രവീന്ദ്രൻ, പി. പി. 1999. ആധുനികാനന്തരം. കോട്ടയം: കറന്റ് ബുക്സ്

രാജാകൃഷ്ണൻ, വി. 2007. മറ്റുതിരകാത്തുനിന്നപ്പോൾ. കോട്ടയം: ഡി.സി. ബുക്സ്

രാജേന്ദ്രൻ, സി. 2000. സൊസ്യൽ: ഘടനാവാദത്തിന്റെ ആചാര്യൻ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

ലീലാവതി, എം. 1992. ആദിപ്രരൂപങ്ങൾ സാഹിത്യത്തിൽ: ഒരു പഠനം. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ശ്രീകുമാർ, ടി. ടി. 2000. ഉത്തരാധുനികതയ്ക്കുമപ്പുറം. കോട്ടയം: ഡി.സി ബുക്സ്

ശ്രീജൻ, വി. സി. 1999. ആധുനികോത്തരം: വിമർശനവും വിശകലനവും. കോട്ടയം: സാഹിത്യ പ്രവർത്തക സഹകരണ സംഘം

ശ്രീജൻ, വി. സി. 1999. അർമാന്തരന്യാസം. തൃശൂർ: കറന്റ് ബുക്സ്

ശ്രീജൻ, വി. സി. 1999. വിമർശനാത്മകസിദ്ധാന്തം. കോട്ടയം: ഡി. സി. ബുക്സ്.

സുധാകരൻ, സി. ബി. 2001. ഉത്തരാധുനികത: മലയാള പാഠഭേദങ്ങൾ. കോട്ടയം: ഡി.സി. ബുക്സ്

Christopher, Norms. 2002. Deconstruction: Theory and Practice. New York: Routledge.

Culler, D. Jonathan. 1997. Literary Theory: A Very Short Introduction. New York: OUP.

Culler, D. Jonathan. 2002. Structuralist Poetics: Structuralism, Linguistics and the Study of Literature. New York: Routledge.

Davis Robert Con. 1989. Contemporary Literary criticism: Literary and Cultural Studies. London: Longman.

Jakobson, Roman. 1990. Language in Literature, Linguistics and Poetics. Havard: Harvard University Press.

Lodge, David., Nigel Wood. 2008. Modern Criticism and Theory: A Reader. New York: Routledge.

McNay, Lois. A. 1994. Foucault: A Critical Introduction. London: Polity Press

സൂചന:

സി. ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	വി. ഒ	വി.എസ്.ഒ	സി. എൽ	കെ. സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി. ഒ 1	സാഹിത്യകൃതികളുടെ വിശകലനത്തിൽ ഭാഷാശാസ്ത്രചിന്തകൾ പ്രയോഗിക്കുവാൻ	1, 2, 3	1, 2, 4	Ap	F, C,P	12	0
സി. ഒ 2	ഘടനാവാദ-ഘടനാനന്തരവാദ ചിന്തകൾ വിവരിക്കുവാൻ	1, 2, 3	1, 2	Un, Ev	F, C	12	0
സി. ഒ 3	സാഹിത്യകൃതികളിലെ ശൈലീസങ്കേതങ്ങൾ പരിശോധിക്കാൻ	1, 2, 3	1, 2	An	F, C,P	12	0
സി. ഒ 4	പാഠഭാഷാശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പനങ്ങൾ ചർച്ചചെയ്യുവാൻ	1, 2, 3	1, 2	Cr	F, C,P	12	0
സി. ഒ 5	വ്യവഹാരപത്രമനസിദ്ധാന്തങ്ങളും രീതികളും സംക്ഷേപിക്കാൻ	1, 2, 3	1, 4	Un	F,C	12	0
സി. ഒ 6	മലയാളസാഹിത്യവിമർശനത്തിലെ ഘടനാവാദ-ഘടനാനന്തരവാദ ചിന്തകൾ വിലയിരുത്താൻ	1, 2, 3	1, 2, 7	Ev	F, C,P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
വി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
വി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 3

പൊതുഐച്ഛികം:

MU LIN-OE 1318

മലയാളഭാഷാസൂത്രണം

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 ഭാഷാസൂത്രണസിദ്ധാന്തങ്ങളും സമീപനങ്ങളും വിശദീകരിക്കുവാൻ
- സി.ഒ 2 ഭാഷാനയത്തിലും ആസൂത്രണത്തിലും നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുവാൻ
- സി.ഒ 3 ഇന്ത്യൻ-കേരളീയ ഭാഷാസാഹചര്യങ്ങൾ ഭാഷാസൂത്രണ പശ്ചാത്തലത്തിൽ അവലോകനം ചെയ്യുവാൻ
- സി.ഒ 4 ഭാഷാനയരൂപീകരണത്തിൽ സാമൂഹിക മനോഭാവങ്ങളുടെ സ്ഥാനം വിലയിരുത്താൻ
- സി.ഒ 5 കേരളത്തിലെ ന്യൂനപക്ഷ-ഗോത്രഭാഷകൾ, ഭാഷാനാശം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളിൽ സംവാദത്തിലേർപ്പെടാൻ
- സി.ഒ 6 മലയാളത്തെ ഭരണ-വൈജ്ഞാനികഭാഷയായി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ 7 ഭാഷാസാങ്കേതികതയിൽ മലയാളത്തിന്റെ സ്ഥിതി പരിശോധിക്കാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

ഭാഷയും സമൂഹവും, ഭാഷാവൈവിധ്യം, ഭാഷാസൂത്രണം എന്ത്? എന്തിന്? - ഭാഷാസൂത്രണ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ - സമീപനങ്ങൾ - മേഖലകൾ - പദവി

ആസൂത്രണം, കോർപ്പസ് ആസൂത്രണം, ഭാഷാസമാർജ്ജന ആസൂത്രണം- സമകാലിക പ്രസക്തി, ഭാഷാസൂത്രണപ്രശ്നങ്ങൾ

യൂണിറ്റ് - 2

ജീവൽഭാഷ, മൃതഭാഷ എന്നീ സങ്കൽപനങ്ങൾ - ഭാഷാമൃതിയും ഭാഷാനാശ ഭീഷണിയും - ഭാഷാധിനിവേശം - ഭാഷാദേശീയതയും ഉപദേശീയതയും, ഭരണാധികാരവും ഭാഷയും - ഭാഷാസൂത്രണവും സാമൂഹികപുരോഗതിയും-ഭാഷാസൂത്രണത്തിൽ പാലിക്കേണ്ട അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങളുടെ വിലയിരുത്തൽ - ആഗോളീകരണവും ഭാഷാവകാശങ്ങളും

യൂണിറ്റ് - 3

ഇന്ത്യയിലെ ഭാഷാവൈവിധ്യം - ഭാഷാക്ഷേത്രം എന്ന സങ്കൽപനം - ഭാഷയും അധികാര ബന്ധങ്ങളും ഇന്ത്യയിൽ - ഭരണകൂടങ്ങളും ഭാഷയുടെ ചരിത്രവഴികളും - ഭാഷാമിശ്രണം, പുതുഭാഷാപിറവി എന്നിവ ഇന്ത്യൻ ചരിത്ര സന്ദർഭത്തിൽ - ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണകാലത്തെ ഭാഷാസൂത്രണം - സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തരഇന്ത്യയിലെ ഭാഷാസൂത്രണ സമീപനങ്ങളും നയങ്ങളും - ഭാഷാഭേദങ്ങളും ഭാഷയും തമ്മിലുള്ള അതിർവരമ്പുകൾ - ഭാഷാവികസനം, ഭാഷാന വീകരണം, ഭാഷാമാനകീകരണം - വിദ്യാഭ്യാസ കമ്മീഷനുകളിലെ ഭാഷാസൂത്രണ ചിന്തകൾ - സംസ്ഥാന പുനഃസംഘടനാനിയമവും ഭാഷയും- ഔദ്യോഗികഭാഷാനിയമം - ത്രിഭാഷാപദ്ധതി - ഭരണഘടനയും ഭാഷയും - എട്ടാം പട്ടിക.

ആസൂത്രണത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ - പ്രശ്നങ്ങൾ - പരിഹാരശ്രമങ്ങൾ - ഭാഷേതരസാഹചര്യങ്ങളും ഭാഷാസൂത്രണവും

യൂണിറ്റ് - 4

കേരളത്തിലെ ഭാഷാസൂത്രണശ്രമങ്ങൾ - ചരിത്രം, സമകാലികശ്രമങ്ങൾ - മലയാളഭാഷാ നയങ്ങൾ: മാതൃഭാഷ, ന്യൂനപക്ഷഭാഷ, ഗോത്രഭാഷ, ഭരണഭാഷ-കോടതിഭാഷ, വൈജ്ഞാനികഭാഷ, ബോധനമാധ്യമം, വിവർത്തനം, ഭാഷാസാങ്കേതികത- എന്നിവയുടെ വിമർശനാത്മകവിലയിരുത്തൽ - അടിസ്ഥാന വ്യവസ്ഥകളുടെ ക്രോഡീകരണതത്വങ്ങൾ - ആസൂത്രണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന രേഖാനിർമാണം

മലയാളത്തിന്റെ പദവി ആസൂത്രണം - ഔദ്യോഗികമലയാളം - കോടതി മലയാളം - മാധ്യമമലയാളം - വ്യാപാരമലയാളം - മലയാളത്തിന്റെ വൈജ്ഞാനികപദവി - മലയാളത്തിന്റെ ആഗോളീകരണം. ന്യൂനപക്ഷ-ഗോത്ര-ഭാഷാസൂത്രണം പ്രശ്നങ്ങളും പരിമിതികളും.

യൂണിറ്റ് - 5

മലയാളത്തിന്റെ കോർപ്പസ് ആസൂത്രണം: ആധുനികീകരണം-ലിപിമാനകീകരണം, മാനകഭാഷ, മലയാളഭാഷാസാങ്കേതികതാവികാസം.

ഔദ്യോഗികപദകോശം, സാങ്കേതികപദകോശം, പാഠപുസ്തകനിർമ്മിതി എന്നീ മേഖലകളിലെ സാധ്യതകളും പരിമിതികളും - ശൈലീപുസ്തകങ്ങൾ - മലയാള ശൈലിയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവിധ നിരീക്ഷണങ്ങൾ.

ഭാഷാസമാർജ്ജനാസൂത്രണം മലയാളത്തിൽ - പഠനമാധ്യമം - മാതൃഭാഷാ-ദ്വിതീയഭാഷാ ബോധനചരിത്രം, സമീപനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വിമർശനാത്മക വിലയിരുത്തൽ. കേരളേതരഭാഷാജനതയും ഭാഷാസൂത്രണവും.

മലയാളം മിഷൻ - ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് - സർവവിജ്ഞാനകോശം ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്-സാഹിത്യഅക്കാദമി-ബാലസാഹിത്യഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്-സാക്ഷരതാമിഷൻ-മലയാള സർവകലാശാല തുടങ്ങിയ ഭാഷാപോഷണസ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ-സന്നദ്ധസംഘടനകളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പഠനസഹായസൂചി

ഇ. എം. എസ്. നമ്പൂതിരിപ്പാട്. 1997. നമ്മുടെ ഭാഷ. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് പബ്ലിക് റിലേഷൻ വകുപ്പ്. 2003. ഭരണഭാഷ. കേരളസർക്കാർ.

ഓമന പി. വി. 1990. നിഘണ്ടുക്കൾ മലയാളത്തിൽ. കോട്ടയം: കറന്റ് ബുക്സ് കാരശ്ശേരി, എം.എൻ. 2011. തെളിമലയാളം. കോട്ടയം: ഡി. സി. ബുക്സ് കുട്ടികൃഷ്ണമാരാർ. 2002. മലയാളശൈലി. കോഴിക്കോട്: മാരാർ സാഹിത്യപ്രകാശം

കേരള പ്രസ് അക്കാദമി. 1983. പത്രഭാഷ. കൊച്ചി: കേരള പ്രസ് അക്കാദമി. ഗിരീഷ്, പി. എം. 2013. മലയാളം: സ്വത്വവും വിനിമയവും. ശുക്ലപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം

ചാക്കോ, പി. സി. 1940. മലയാളം ചുരുക്കെഴുത്ത് മാന്വൽ തിരുവനന്തപുരം: ഗവ. പ്രസ്

ജയരാജ്, എം. 2017. മലയാള അച്ചടിമാധ്യമം : ഭൂതവും വർത്തമാനവും. കോഴിക്കോട്: മാതൃഭൂമി ബുക്സ്

ജോർജ്ജ്, ഇരുമ്പയം. 1982. മലയാളവും മലയാളിയും. തൃശൂർ: കറന്റ് ബുക്സ്

തോമസ്, കെ. വി. 2013. ആധുനികമലയാളശൈലി. കോഴിക്കോട്: ഒലീവ്

പവിത്രൻ, പി. 2014. മാതൃഭാഷയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സമരം. മലയാള ഐക്യവേദി

പ്രകാശ്, കെ. എസ്., ഷാനവാസ് എസ്. എ. (സംശോ.). 2010. മലയാള ഭാഷയും ആഗോളത്കരണവും. പ്രകാശനവിഭാഗം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളസർവകലാശാല

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി.ആർ. 1999. മലയാളം മലയാളിയോളം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രഭാകരവാര്യർ, കെ. എം. 2004. മലയാളം: മാറ്റവും വളർച്ചയും, ശ്രകപുരം: വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം

പ്രഭാകരവാര്യർ, കെ.എം. 2005. മൊഴിവഴികൾ. കോട്ടയം : കറന്റ് ബുക്സ്
മലയാളം അച്ചടിയും എഴുത്തും ഒരു ശൈലി പുസ്തകം. 1991. തിരുവനന്തപുരം, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

മാതൃഭൂമി ബുക്സ് ജേർണൽ (സമാ.). 2008, മലയാളം - മലയാളത്തിന്റെ ഭാവിയെക്കുറിച്ച് ചില നിരീക്ഷണങ്ങൾ, മാതൃഭൂമി ബുക്സ്.

മുരളീധരൻ, സി. എം. 2021. ഭാഷാസൂത്രണം പൊരുളും വഴികളും. തൃശ്ശൂർ: കേരള ശാസ്ത്ര സാഹിത്യ പരിഷത്ത്

രാജരാജവർമ്മ, എഴുമറ്റൂർ (എഡി.), ഔദ്യോഗിക ഭാഷാ സംബന്ധമായി കേരളസർക്കാർ പുറപ്പെടുവിച്ച പ്രധാന ഉത്തരവുകളും സർക്കുലറുകളും.

രാജരാജവർമ്മ, എഴുമറ്റൂർ. 2008. ഭാഷയും ഭരണഭാഷയും. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

രാജേഷ് കെ. എരുമേലി. 2020. കേരളം നടന്ന വഴികൾ. തിരുവനന്തപുരം: മൈത്രി ബുക്സ്

വിക്സിപീഡിയ ഒരു കൈപ്പുസ്തകം. മലയാളം വിക്സിപീഡിയ പ്രവർത്തകർ.

വിളക്കുടി, രാജേന്ദ്രൻ. 2011. ഭാഷാ ശുദ്ധിയും ഭരണഭാഷയും. തിരുവനന്തപുരം: പ്രിയദർശിനി പബ്ലിക്കേഷൻസ് സൊസൈറ്റി.

ശിവകുമാർ, ആർ. 2013. ഭരണഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങൾ. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

സുനീത, ടി. വി, 2012. ഇ മലയാളം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

സുരേഷ്, പി. എഡി). 2017. മലയാളം: ദേശവും സ്വത്വവും. കോഴിക്കോട്: പ്രോഗ്രസ് പബ്ലിക്കേഷൻസ്.

സേതുരാമൻ, കെ. 2011. മലയാളത്തിന്റെ ഭാവി. കോഴിക്കോട്: മാതൃഭൂമി ബുക്സ്.

സ്മിത കെ. നായർ. 2019. കോടതിമലയാളം. തിരൂർ: തൃഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല

സ്മിത കെ. നായർ. (എഡി.) 2022. ഭാഷാസൂത്രണം: സമകാലിക ഭാഷാ സാഹചര്യത്തിൽ. തിരൂർ: തൃഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാള സർവകലാശാല.

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	ഭാഷാസൂത്രണസിദ്ധാന്തങ്ങളും സമീപനങ്ങളും വിശദീകരിക്കുവാൻ	2	1	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	ഭാഷാനയത്തിലും ആസൂത്രണത്തിലും നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുവാൻ	2	1, 2	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 3	ഇന്ത്യൻ-കേരളീയ ഭാഷാസാഹചര്യങ്ങൾ ഭാഷാസൂത്രണപശ്ചാത്തലത്തിൽ അവലോകനം ചെയ്യുവാൻ	1	3, 4	Ev	F, C, P	12	0
സി.ഒ 4	ഭാഷാനയരൂപീകരണത്തിൽ സാമൂഹികമനോഭാവങ്ങളുടെ സ്ഥാനം വിലയിരുത്താൻ	2	4, 5	Ev	F, C, P	12	0
സി.ഒ 5	കേരളത്തിലെ ന്യൂനപക്ഷ-ഗോത്രഭാഷകൾ, ഭാഷാനാശം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങളിൽ സംവാദത്തിലേർപ്പെടാൻ	2	4., 5	Cr	F, C, P	12	0
സി.ഒ 6	മലയാളത്തെ ഭരണ-വൈജ്ഞാനിക ഭാഷയായി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ	1, 2, 3	3, 6, 7	Ap, Cr	F, C, P	12	0
സി.ഒ 7	ഭാഷാസാങ്കേതികതയിൽ മലയാളത്തിന്റെ സ്ഥിതി പരിശോധിക്കാൻ	1, 2, 3	3	An	F, C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ഡൈഷണിക്തലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 3

പൊതുഐച്ഛികം :

MU LIN-OE 1319

പരിസ്ഥിതിഭാഷാശാസ്ത്രം

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 പരിസ്ഥിതികഭാഷാശാസ്ത്രം ,പരിസ്ഥിതികവിമർശനം ഭാഷാപരിസ്ഥിതി എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാനസങ്കല്പങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 ഭാഷയും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിലയിരുത്താൻ
- സി.ഒ 3 ജൈവവൈവിധ്യവും സാംസ്കാരികവൈവിധ്യവും ഭാഷാപ്രതിനിധാനങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ 4 അന്തർദേശീയ പരിസ്ഥിതികചർച്ചകളും അപഗ്രഥനമാതൃകകളും പരിചയപ്പെടാൻ
- സി.ഒ 5 പരിസ്ഥിതികവിമർശനവൈദഗ്ദ്ധ്യം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- സി.ഒ 6 പരിസ്ഥിതികപ്രശ്നപരിഹാരമാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ
- സി.ഒ 7 പരിസ്ഥിതികസമീപനരീതികൾ മലയാളഭാഷാസന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

ഭാഷയും പരിസ്ഥിതിയും, പരിസ്ഥിതിഭാഷാശാസ്ത്രം, അടിസ്ഥാനസങ്കല്പങ്ങൾ-സിദ്ധാന്തങ്ങൾ, സപിർ വോർഫ് പരികല്പന, മനുഷ്യരും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, ജൈവവൈവിധ്യവും ഭാഷയും, ഭാഷാപ്രതിനിധാനങ്ങൾ -ഭാഷയിൽ, ഫോക്ലോറിൽ, സാഹിത്യത്തിൽ, സംസ്കാരത്തിൽ.

യൂണിറ്റ് - 2

പരിസ്ഥിതികബോധം, ജൈവിക അജൈവിക ഘടകങ്ങൾ, സസ്യജന്താനം, ജീവിജന്താനം, ഭക്ഷണവും പ്രകൃതിയും ഉപകരണനിർമ്മിതിയും പ്രകൃതിയും പ്രാപഞ്ചിക - ആത്മീയ - ഔഷധ - സൗന്ദര്യബോധവും പ്രകൃതിയും,

പാരിസ്ഥിതിക വർഗീകരണം, ഭൂതകാല പ്രകൃതിജ്ഞാനം, ഭാഷയും ലോകവീക്ഷണവും.

യൂണിറ്റ് - 3

പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണം, പരിസ്ഥിതിവാദങ്ങൾ, പാരിസ്ഥിതികസ്ത്രീവാദം, പാരിസ്ഥിതിക സാഹിത്യവിമർശനം, വിമർശനാത്മക പാരിസ്ഥിതിക വിമർശനം, മലയാളത്തിലെ പാരിസ്ഥിതികരൂപകങ്ങൾ.

യൂണിറ്റ് - 4

ഭാഷാപാരിസ്ഥിതികത, ഭാഷാവൈവിധ്യം, ഇന്ത്യയിലെ ഭാഷാവൈവിധ്യം, ജൈവശോഷണവും ഭാഷാശോഷണവും, ഭാഷാനഷ്ടം, ഭാഷാസംരക്ഷണവും പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണവും തമ്മിലുള്ള സംഘർഷം, ആഗോളപരിസ്ഥിതി ചർച്ചകൾ.

യൂണിറ്റ് - 5

കേരളത്തിലെ പാരിസ്ഥിതികവ്യവഹാരങ്ങൾ -വിമർശനാത്മക പാരിസ്ഥിതിക വ്യവഹാരപഠനം, ഭാഷാസൂത്രണം, ഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസം, പരിസ്ഥിതിനിഘണ്ടു നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിൽ പരിസ്ഥിതിഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ സ്ഥാനം.

പഠനസഹായസൂചി

മധുസൂധനൻ, ജി. 2015. ഹരിതനിരൂപണം മലയാളത്തിൽ, തൃശ്ശൂർ: കറന്റ് ബുക്സ് ശ്രീവൽസൻ, ടി. 2013 ഹരിതഭാഷാവിചാരം, തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

വിഷ്ണുനമ്പൂതിരി, എം.വി. 2010. നാട്ടുറിയും നാമപഠനവും, കോട്ടയം: ഡി.സി. ബുക്സ്

കേരള കൌൺസിൽ ഫോർ ഹിസ്റ്റോറിക്കൽ റിസർച്ച്. 2012. കേരളത്തിലെ പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കെ.സി. എച്ച്. ആർ. തിരുവനന്തപുരം.

Alexander, R. 2009. *Framing Discourse on the Environment: a Critical Discourse Approach*. New York: Routledge.

Chrystal, David, Crosby, Alfred W., 1986. *Ecological Imperialism*. Cambridge: Cambridge University Press.

Cronon, William. 1992. A Plan for Stories: Nature, History and Narrative. *The Journal of American History*, 78:4, 1347-1376.

Darier, E., 1999a. *Discourses of the Environment*. Blackwell Publishing.

Duncan, J. S. 1990. *The City as Text: The Politics of Landscape Interpretation in the United Kingdom*. Cambridge: Cambridge University Press.

Fill, Alwin and Muhlhausler, Peter. 2006. *The Ecocriticism Reader: Language, Ecology and Environment*. New York: Continuum.

Garrard, G. 2012. *Ecocriticism*. London: Routledge.

- Garrard, G., ed. 2014. *The Oxford Handbook of Ecocriticism*. Oxford University Press.
- Glotfelty, C. and Fromm, H. 1996. *The Ecocriticism Reader: Landmarks in Literary Ecology*. University of Georgia Press.
- Halliday, M. 2001. *New Ways of Meaning: The Challenge to Applied Linguistics*. In: A. Fill and P., Garrard, G., ed., 2012c. *Teaching Ecocriticism and Green Cultural Studies*. New York: Palgrave Macmillan.
- Halliday, Michael A.K. 1992. *New Ways of Meaning: The Challenges to Applied Linguistics in Ptz (ed.)*, 59–95.
- Harrison, G. 2012. *John Clare's Poetics of Acknowledgement*. *Romanticism*, 18 (1), 41-54.
- Harvey, G. 2005. *Animism: Respecting the Living World*. London: C Hurst & Co Publishers Ltd.
- <http://ecolinguistics-association.org>.
- Iovino, S. and Oppermann, S., eds. 2014. *Material Ecocriticism*. Bloomington: Indiana University.
- Lakoff, George. 1987. *Women, Fire and Dangerous Things*. Chicago: Chicago University Press.
- Landy, Marc. 1979. *Environmental Impact Statement Glossary*. New York: Quadrangle Books.
- Martin, James R. 1986. *Grammaticalizing Ecology: The Politics of Baby Seals and Kangaroos in Threadgold et al (eds)*. 235–267.
- Muhlhausler, Peter. 1983. *Talking about Environmental Issues*. *Language and Communication*, 3, 1.
- Muhlhausler, Peter. 2003. *Language of Environment and Environment of Language*. Battlebridge
- Ortony, Andrew (ed.). 1979. *Metaphor and Thought*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Pickett, S. and Cadenasso, M. 2002. *The Ecosystem as a Multidimensional Concept: Meaning, Model, and Metaphor*. *Ecosystems*, 5 (1), 1–10.
- Puetz, Martin (ed.). 1992. *Thirty Years of Linguistic Evolution*. Amsterdam: Benjamins.
- Rogers, Rebecca. 2011. *Critical Discourse Analysis in Education (2nd edition)*. London: Routledge.
- Stibbe, A. 2015. *Ecolinguistics: Language, Ecology and the Stories We Live By*. London: Routledge.
- Stibbe, A., 2014. *An Ecolinguistic Approach to Critical Discourse Studies*. *Critical Discourse Studies*, 11 (1), 117–128.
- Threadgold, Terry, Grosz, E.A., Kress, Gunther and Halliday, M.A.K. (eds). 1986. *Semiotics, Ideology, Language*. Sydney: Sydney Association for Studies in Society and Culture.
- Wierzbicka, Anna. 2003. *Cross-cultural Pragmatics*. US: De Gruyter Mouton

സൂചന:

സി. ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി. എൽ	കെ. സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി. ഒ 1	പാരിസ്ഥിതിക ഭാഷാശാസ്ത്രം, പാരിസ്ഥിതിക വിമർശനം, ഭാഷാപരിസ്ഥിതി എന്നിവയുടെ അടിസ്ഥാന സങ്കല്പങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ	1	2,3	Un, Ev	F, C	12	0
സി. ഒ 2	ഭാഷയും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിലയിരുത്താൻ	1	2,3,6	An	F, C, P	12	0
സി. ഒ 3	ജൈവവൈവിധ്യവും സാംസ്കാരിക വൈവിധ്യവും ഭാഷാപ്രതിനിധാനങ്ങളുമായുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയാൻ	1,2	2,3	Ap	F, C, P	12	0
സി. ഒ 4	അന്തർദേശീയ പാരിസ്ഥിതികചർച്ചകളും അപഗ്രഥനമാതൃകകളും വിശകലനം ചെയ്യാൻ	1,2	6,7	An	F, C, P	12	0
സി. ഒ 5	പാരിസ്ഥിതികവിമർശനവൈദഗ്ദ്ധ്യം പ്രയോഗം ജനപ്പെടുത്താൻ	1,3	4	Ap	F, C, P	12	0
സി. ഒ 6	പാരിസ്ഥിതികപ്രശ്നപരിഹാരമാതൃകകൾ വികസിപ്പിക്കാൻ	1,2,4	4, 5	Ap, Cr	F, C, P	12	0
സി. ഒ 7	പാരിസ്ഥിതികസമീപനരീതികൾ മലയാള ഭാഷാസന്ദർഭത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ	2	6,7	Ap	F, C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ഡൈഷണറികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി
കോഴ്സിന്റെ ഉള്ളടക്കം, സൂചന

സെമസ്റ്റർ-4

മുഖ്യവിഷയം:

MU LIN-C 1420

കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത നിഘണ്ടുവിജ്ഞാനം

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 നിഘണ്ടുക്കളുടെ പൊതുസ്വഭാവം, വ്യാപ്തി, പരിമിതികൾ എന്നിവ വിവരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ 3 ഇലക്ട്രോണിക് നിഘണ്ടുനിർമ്മിതിഘടനാമാതൃക വികസിപ്പിക്കാൻ
- സി.ഒ 4 ഇലക്ട്രോണിക് നിഘണ്ടുനിർമ്മിതിയുടെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ 5 പരമ്പരാഗത - കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത നിഘണ്ടുനിർമ്മാണ സവിശേഷതകൾ വ്യവച്ഛേദിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ 6 സ്വാഭാവികഭാഷാസംസ്കരണ ടൂളുകളുടെ നിർമ്മിതിക്കാവശ്യമായ ഡാറ്റാബേസുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- സി.ഒ 7 മലയാളത്തിലെ നിഘണ്ടുനിർമ്മാണപ്രോജക്ടുകൾ അവലോകനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ 8 ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിലെ വാഗർഥപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം, നിർവചനം, ചരിത്രം. ഭിന്നസമീപനങ്ങൾ. പരിമിതികൾ. അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ, പലതരം നിഘണ്ടുക്കൾ-ഏകകാലികം ബഹുകാലികം, ഏകഭാഷാ, ദ്വിഭാഷാ, ത്രിഭാഷാ, ബഹുഭാഷാ നിഘണ്ടുക്കൾ. ചരിത്രാത്മകം, നിയന്ത്രിതം, ഭാഷാഭേദനിഘണ്ടുക്കൾ, മലയാളത്തിലെ നിഘണ്ടുക്കൾ. പരിചയം, സമീപനങ്ങളുടെ വിശകലനം.

യൂണിറ്റ് - 2

കമ്പ്യൂട്ടറും നിഘണ്ടുനിർമ്മാണവും, ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുക്കൾ. ഇലക്ട്രോണിക് നിഘണ്ടുക്കളുടെ നിർമ്മാണരീതികൾ, സാധ്യതകൾ - സ്വാഭാവികഭാഷാ സംസ്കരണം, യന്ത്രവിവർത്തനം മുതലായവ. ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുനിർമ്മാണപ്രോജക്ടുകൾ.

യൂണിറ്റ് - 3

യന്ത്രഗ്രാഹ്യ - യന്ത്രപാരായണ - നിഘണ്ടുക്കൾ. ഘടനാപരമായ സവിശേഷതകൾ, പദാർത്ഥകൈകാര്യം. ദ്വിഭാഷാപരമായ സവിശേഷതകൾ, സമനാമത, ബഹുർഥകത, ഉപരിനാമത, അധോനാമത, പര്യായത്വം, വിപരീതത്വം തുടങ്ങിയ വാഗർഥ പ്രശ്നങ്ങൾ. കോശിമപ്രശ്നങ്ങൾ, ശൈലീനിഘണ്ടുക്കളും ഭാഷാഭേദ നിഘണ്ടുക്കളും

യൂണിറ്റ് - 4

പരമ്പരാഗത നിഘണ്ടുനിർമ്മാണവും കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത നിഘണ്ടുനിർമ്മാണവും, ഇന്റർലിങ്ക്, കമ്പ്യൂട്ടറധിഷ്ഠിതനിഘണ്ടുക്കളുടെ ഘടനയും സംവിധാനവും, ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യവിവരങ്ങളും അനുബന്ധവിശദാംശങ്ങളും. ഫൈപ്പർലിങ്കുകൾ, കോർപ്പസധിഷ്ഠിത നിഘണ്ടുനിർമ്മാണം, സമാന്തരകോർപ്പസുകൾ, അർഥത്തിന്റെ പ്രതിനിധാനം. അർത്ഥബന്ധനിഘണ്ടുക്കൾ. ഓൺലൈൻ തെസ്റ്റിംഗ്, വേഡ്നെറ്റ് പരിചയം.

യൂണിറ്റ് - 5

കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത നിഘണ്ടുക്കളുടെ നിർമ്മാണഘട്ടങ്ങൾ- പദശേഖരണം. പദം തെരഞ്ഞെടുപ്പ്. വ്യാകരണവർഗം നിശ്ചയിക്കൽ. ഉച്ചാരണം, നിരൂപണം തീർച്ചപ്പെടുത്തൽ, ഉപലേഖകങ്ങൾ, അർഥം, പര്യായം, വിപരീതം, ഉദാഹരണിക്രമീകരണം. മലയാളത്തിലെ കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിതനിഘണ്ടുക്കൾ.

പഠനസഹായസൂചി

ഗുപ്തൻനായർ, എസ്. 2003. വാഗർഥവിചാരം. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

വേണുഗോപാലപ്പണിക്കർ. ടി.ബി, 2014. ഭാഷാരത്നം. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

സെയ്തലവി, സി. 2020. കമ്പ്യൂട്ടർ ഭാഷാശാസ്ത്രം. തിരൂർ: തൃശ്ശൂർ സർവ്വകലാശാല

സോമശേഖരൻനായർ പി., 2016. നിഘണ്ടുവിജ്ഞാനം. തിരുവനന്തപുരം: കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

സ്നീത കെ. നായർ. 2019. മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടിംഗ്: പരിമിതികളും സാധ്യതകളും, തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.

Atkim. B.T. S.L. Zampretti. et al. 1994. Computational Approach to the Lexicon. Oxford: Oxford University Press.

Boguraev Branimir & Briscoe. E. (eds). 1989. Computational Lexicography for natural Language Processing. London: Longman.

Briscoe, T. Copes take. A& de. Paiva. V. (eds), 2003. Inheritance, defaults and Lexicon. Combridge: Cambridge University Press.

Cignoni. L. Peters. C. (eds). 1991. Computational Lexicography: Special edition dedicated to Bernard Quemada. Pisa: Giardini Edition.

Even M.U (ed). 1988. Relational Models of the Lexicon Representing Knowledge in Semantic Network. Oxford: Oxford University Press.

Singh R.A. 1982. An Introduction to Lexicography. Mysore: CILL.

Sirvedair, J.R. 1987. Looking up: An account of the COBUILD Project. Collince ELT.

William, M.c (ed). 1984. Machine Readable dictionaries. New York.

Asis Knowledge Industry Publication for American Society for Information Science, Vol. 19. AP. 161-209.

Walker.D.et.al. 1994. Automating the Lexicon: Research and practice multilingual environment. Oxford: Oxford University Press.

Zampolli, A Calzolari. N & Palmer.M. (eds). 1994. Current issues in Computational Linguistics. New York: Springer.

സൂചന:

സി. ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി. എൽ	കെ. സി	സി ഡാനപം നം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി. ഒ 1	നിഘണ്ടുക്കളുടെ പൊതു സ്വഭാവം, വ്യാപ്തി, പരിമിതികൾ എന്നിവ വിവരിക്കാൻ	1,2	2,3,4	Un, Ev	F, C	12	0
സി. ഒ 2	നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ	1, 3	2,4	Un, Ev	F, C	12	0
സി. ഒ 3	ഇലക്ട്രോണിക് നിഘണ്ടുനിർമ്മിതിഘടനാമാതൃക വികസിപ്പിക്കാൻ	2,3	2, 4,6,7	Ap, Cr	F, C, P	12	0
സി. ഒ 4	ഇലക്ട്രോണിക് നിഘണ്ടുനിർമ്മിതിയുടെ വിവിധഘട്ടങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ	1,2,3	2,3,7	An	F, C, P	12	0
സി. ഒ 5	പരമ്പരാഗത - കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത നിഘണ്ടുനിർമ്മാണസവിശേഷതകൾ വ്യവച്ഛേദിച്ചറിയാൻ	1,2	3, 7	An	F, C, P	12	0
സി. ഒ 6	സ്വാഭാവിക ഭാഷാസംസ്കരണ ടൂളുകളുടെ നിർമ്മിതിക്കാവശ്യമായ ഡാറ്റാബേസുകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ	2,4	1,2,4	Ap	F, C, P	12	0
സി. ഒ 7	മലയാളത്തിലെ നിഘണ്ടുനിർമ്മാണപ്രോജക്ടുകൾ അവലോകനം ചെയ്യാൻ	2,3	2,7	Ev	F, C, P	12	0
സി. ഒ 8	ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുനിർമ്മാണത്തിലെ വാഗർഥപ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ	2,3	1,2,4,7	An	F, C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ദൈഷണികതലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 4

മുഖ്യവിഷയം:

MU LIN-C 1421

ഫീൽഡ് ഭാഷാശാസ്ത്രം
(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 ഫീൽഡ് ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ സമകാലികപ്രസക്തി വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 ഫീൽഡ് ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിശാസ്ത്രം പ്രയോഗിക്കാൻ
- സി.ഒ 3 ഭാഷാനാശകാരണങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കാൻ
- സി.ഒ 4 ഭാഷാനാശവും ഭാഷാനയവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശകലനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ 5 ഭാഷാഡോക്യുമെന്റേഷൻ പ്രായോഗികപരിജ്ഞാനം നേടാൻ
- സി.ഒ 6 ഭാഷാ ആർക്കൈവ് ശാസ്ത്രീയമായി നിർമ്മിക്കാൻ
- സി.ഒ 7 ഭാഷാപുനരുജ്ജീവനപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

ഭാഷയും ഭാഷകസമൂഹവും ഭാഷാസംസ്കാരവും, ഭാഷകളുടെ സാമൂഹികവും സാംസ്കാരികവുമായ അടിത്തറ. സാംസ്കാരികവിനിമയം ഭാഷയിലൂടെ, ജീവൽഭാഷകൾ, ഭാഷയുടെ സാംസ്കാരികസന്ദർഭവും ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളും, ഭാഷാപ്രയോഗപരിസരത്തിന്റെ പ്രസക്തി, ഭാഷാസമൂഹങ്ങളുടെ വിശകലനം. ഭാഷകളുടെ ഔദ്യോഗിക പരിഗണന.

യൂണിറ്റ് - 2

ഫീൽഡ്ഭാഷാശാസ്ത്രനിർവ്വചനം - ഭാഷാശാസ്ത്രഫീൽഡ് വർക്ക് എന്ത്? എന്തിന്? ഫീൽഡ്ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രസക്തി, ഫീൽഡ് വർക്കിന്റെ തയ്യാറെടുപ്പ്, ഫീൽഡ് വർക്കിനായുള്ള മുൻകരുതലുകൾ, ഫീൽഡ് വർക്കിലെ പ്രശ്നങ്ങളെയും സാംസ്കാരിക പൊരുത്തക്കേടുകളേയും അഭിമുഖീകരിക്കലും തരണം ചെയ്യലും.

യൂണിറ്റ് - 3

ഫീൽഡ് വർക്കിലെ അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങൾ, ഫീൽഡ് വർക്ക് രീതികൾ, ദത്തശേഖരണരീതികൾ, പരിശോധനാക്രമങ്ങൾ, ഫീൽഡ് തിരഞ്ഞെടുപ്പ്, ചോദ്യാവലി തയ്യാറാക്കൽ - നിരീക്ഷണരീതി, നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും, ചോദ്യാവലി ഉപയോഗിക്കൽ - നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും, മുഖാമുഖരീതി - നേട്ടങ്ങളും പരിമിതികളും, അവേദക തിരഞ്ഞെടുപ്പും സർഗാത്മകഉപയോഗവും.

യൂണിറ്റ് - 4

ഭാഷാനാശം -ആഗോളസന്ദർഭം, സമകാലീനപ്രസക്തി, ഭാഷാമരണത്തിന്റെ കേരളീയസന്ദർഭം, ഭാഷാപോഷണശ്രമങ്ങൾ.

യൂണിറ്റ് - 5

ഭാഷാഡോക്യുമെന്റേഷൻ. ഡോക്യുമെന്റേഷൻ രീതികൾ, ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ സാമഗ്രികളുടെ ദത്തശേഖരണ ഉപയോഗം, ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള ദത്തശേഖരണം ദത്തസമാഹരണവും-അപഗ്രഥന രീതികളും, ഭാഷാആർക്കൈവ് നിർമ്മാണം, സാങ്കേതികസംവിധാനം-ഉപയോഗം, സാധ്യതകൾ.

പഠനസഹായസൂചി

Anvita, Abbi. 2001. A Manual of Linguistic Field Work and Structures of Indian Languages. Muenchen, Germany: Lincon Europa.

Bowern, C. 2008. Linguistic Fieldwork. Palgrave: Macmillan.

Crowley, T. 2007. Field Linguistics. A Beginner's Guide. Oxford: OUP.

Daranti, Alexandro. 1997. Ethnographic Methods out of Linguistic Anthropology. CUP. 84-121.

Franz, Boas. 1966. Introduction ot the Handbook of American Indian Languages, Language Culture and Society. Waveland Press.

Hyms Dell. 1964. Language in Culture and Society - A Reader in Linguistics and Anthropology. New York: Hamper & Row.

Jerzy & Beertminki Jorg, Zinken. 2007. Aspects of Cognitive Ethnolinguistics, Equinox Publishing Limited.

Milroy, L. 1987. Observing and Analysing Natural Language. A Critical Account of Sociolinguistic Method. (Language in Society 12). Oxford: Basil Blackwell.

Newman P. and M. Ratliff (Eds.) 2001. Linguistic Fieldwork. Cambridge: Cambridge University Press.

Payne, T. E. 1997. Describing Morphosyntax: A Guide for Field Linguists. Cambridge: Cambridge University Press.

Samarin, W.J. 1967. Field Linguistics: Guide to Linguistic Field Work. New York: Holt, Rinehart and Winston.

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	ഫീൽഡ് ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ സമകാലിക പ്രസക്തി വിശദീകരിക്കാൻ	1	1,2	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	ഫീൽഡ് ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതിശാസ്ത്രം പ്രയോഗിക്കാൻ	1	1	Ap	F, C, P	12	0
സി.ഒ 3	ഭാഷാനാശകാരണങ്ങൾ അപഗ്രഥിക്കാൻ	1, 2	2,3	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 4	ഭാഷാനാശവും ഭാഷാനയവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം വിശകലനം ചെയ്യാൻ	1, 2	3	An	F, C, P	12	0
സി.ഒ 5	ഭാഷാഭാഷാപരമിറ്റേഷൻ പ്രായോഗിക ജ്ഞാനം നേടാൻ	1, 3	4	Ap	F, C, P	12	0
സി.ഒ 6	ഭാഷാ ആർക്കൈവ് ശാസ്ത്രീയമായി നിർമ്മിക്കാൻ	1, 2, 4	4,5	Ap, cr	F, C, P	12	0
സി.ഒ 7	ഭാഷാപുനരുജ്ജീവനപദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിക്കാൻ	2	6,7	Ap, Cr	F, C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ഡൈഷണിക്തലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 4

ഐക്യവിഷയം:

MU LIN-E 1423

വിവർത്തനപഠനം

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 വിവർത്തനസമീപനങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 വിവർത്തനത്തിലെ സാംസ്കാരികവും ഭാഷാപരവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ 3 സമതുല്യതാപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ
- സി.ഒ 4 അന്തർഭാഷാവിവർത്തനപ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ
- സി.ഒ 5 യന്ത്രവിവർത്തനപ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ 6 വിവർത്തനനൈപുണി പ്രയോഗിക്കാൻ
- സി.ഒ 7 വിവർത്തനസാമൂഹ്യശാസ്ത്രം മലയാളസന്ദർഭത്തിൽ വിലയിരുത്താൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

വിവർത്തനം, സങ്കല്പം, നിർവചനത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ, സ്ത്രോതഭാഷ, ലക്ഷ്യഭാഷ, വിവർത്തനസിദ്ധാന്തങ്ങൾ, ഫെമിനിസ്റ്റ് വിവർത്തനസമീപനങ്ങൾ, വിവർത്തനം ഭാഷാസൂത്രണത്തിന്റെ ഭാഗമെന്ന നിലയിൽ, വിവർത്തനനയം. വിവർത്തനമൊഴി, വിവർത്തനരീതികൾ, അന്തർഭാഷാവിവർത്തനം.

യൂണിറ്റ് - 2

പരാവർത്തനം, സമഗ്രവിവർത്തനം, ലിപ്യന്തരണം, ലിപി പരിവർത്തനം, ഭാഗികവിവർത്തനം, പരിമിതവിവർത്തനം, അവിരാമ-സവിരാമവിവർത്തനം. വ്യാകരണിക വിവർത്തനം, കോശീയവിവർത്തനം, സാഹിത്യ-സാങ്കേതിക വിവർത്തനങ്ങളുടെ സവിശേഷതകൾ.

യൂണിറ്റ് - 3

വിവർത്തനോപകരണങ്ങൾ, വിവർത്തനപ്രക്രിയ, സമമൂല്യതാപ്രശ്നങ്ങൾ, പാഠസമമൂല്യത, വിവർത്തനസമമൂല്യത, വ്യാകരണസമമൂല്യത, ശൈലി സമമൂല്യത, രൂപതൂല്യതാപരിഭാഷ, ചലനാത്മകതൂല്യതാപരിഭാഷ.

യൂണിറ്റ് - 4

വിവരണാത്മകപരിവർത്തനം. പ്രക്രിയാവിവരണമായ വിവർത്തനം, മനോ വിജ്ഞാനീയ വിവർത്തനപഠനം, വിവർത്തനസാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, യന്ത്രപരിഭാഷ, സവിശേഷതകൾ, പ്രസക്തി.

യൂണിറ്റ് - 5

മലയാളത്തിലുണ്ടായിട്ടുള്ള പരിഭാഷകൾ - ചരിത്രം, ബോധനസവിശേഷതകളും. ദ്രാവിഡഭാഷകളിൽ നിന്നുള്ളത്, ഇംഗ്ലീഷിൽ നിന്നുള്ളത്, സംസ്കൃത-സംസ്കൃതേതരഭാഷ കളിൽ നിന്നുള്ള വിവർത്തനങ്ങൾ, ബൌദ്ധകൃതികളുടെ വിവർത്തനങ്ങൾ - ബൈബിൾ വിവർത്തനങ്ങൾ. മലയാളത്തിൽ നിന്ന് ഇതര ഭാഷകളിലേക്കുള്ള വിവർത്തനം, സാഹിത്യവിവർത്തനം, ശാസ്ത്രവിവർത്തനം, സാമൂഹികശാസ്ത്രവിവർത്തനം താരതമ്യം ചെയ്യുക.

വിവർത്തനം പ്രായോഗികപരിചയം

പഠനസഹായസൂചി

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ വി.ആർ. 1986. വിവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഷാശാസ്ത്രഭൂമിക. കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ. വി.ആർ. 1994. വിവർത്തനചിന്തകൾ. കോട്ടയം: ഡി സി ബുക്സ്.

കാരശേരി, എം, എൻ,. 2008. മലയാളിയും പരിഭാഷയും. കോഴിക്കോട് : ലിപി പബ്ലിക്കേഷൻസ്

കോശി.കെ.എ. 1994. ഭാഷയും ഭാഷാന്തരണവും. കോട്ടയം: ഡി സി ബുക്സ്.

സ്കറിയ സക്കറിയ, ജയ സുകുമാരൻ. 1997. തർജമ: സിദ്ധാന്തവും പ്രയോഗവും മലയാളത്തിൽ. കോട്ടയം : കറൻറ് ബുക്സ്

പല ലേഖകർ, വിവർത്തനം. 2013. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

വി.കെ.എൻ. 2014. വിവർത്തനം. കോഴിക്കോട് : മാതൃഭൂമി ബുക്സ്.

വിശ്വനാഥയ്യർ, എൻ. ഇ. 2012. വിവർത്തനവിചാരം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

തോമസ്, കെ.വി. 2013. വിവർത്തനവിചിന്തനം. കോഴിക്കോട് : ലിപി പബ്ലിക്കേഷൻസ്

Andreyev, M.D. 1964. Linguistics Aspects of Translation. Proceedings of the 9th International Congress of Translation. pp.625-37. The Hague, Mouton

- Asher, R. E. (ed.) 1994. *The Encyclopedia of Language and Linguistics*. Oxford: Pergamon
- Backer, M. 1992. In *Other Words: A Course Book on Translation*. Routledge.
- Baker, M. 2001. *Routledge Encyclopedia of Translation Studies*. London & New York: Routledge
- Bassnett-McGuire, S. 1980. *Translation Studies*. London & New York: Methuen
- Bell, R. T. 1991. *Translation and Translating Theory and Practice*. UK: Longman.
- Catford, J. C. 1967. *A Linguistic Theory of Translation*. UK: OUP.
- Edwin, G. 2001. *Contemporary Translation Theories*, Routledge.
- Eugene, A. N. 1969. *On Translation*. City University of Hongkong Press.
- Jeremy, M. 2001. *Introducing Translation Studies, Theories and Applications*. Routledge.
- Malmkjer K. 2005. *Linguistics and the language of translation*. Edinburgh: Edinburgh University Press.
- Newmark, P. 1981. *Approaches to Translation*. Headington: Pergamon Press.
- Nida, E. A. and C. R. Taber. 1969. *The Theory & Practice of Translation*. UK: Oxford University Press.
- Peter, Newmark, 1981. *Approach to Translation*. Pergamon Press.
- Russel Taber, Charles, 1969. *The Theory and Practice of Translation*, Published for United Bible Societies.
- Smith A.H. (ed), 1958. *Aspects of Translation: Secker and Warburg*.
- Somers, H. (ed.) 2003. *Computers and Translation: a translator's guide*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company.
- Steiner, G. 1975. *After Babel Aspects of Language and Translation*. *Oxfordx University Press*.
- Theodore, S. 1969. *The Art of Translation*. London: Jonathan, Cape Thirty Bedford Square.
- Toury, G. 1995. *Descriptive Translation Studies and Beyond*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publication Company.
- Van, E. F. (ed.) 1993: *Linguistic Issues in Machine Translation*. London: Pinter Publishers.
- Venuti, L. (ed.) 2000. *The Translation Studies Reader*. UK: Routledge.

സൂചന:

സി. ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി. ഒ	പി.എസ്. ഒ	സി. എൽ	കെ. സി	സി ഡാന്ത പഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി. ഒ 1	വിവർത്തനസമീപനങ്ങൾ വിവരിക്കാൻ	1	1 2	Un, Ev	F, C	12	0
സി. ഒ 2	വിവർത്തനത്തിലെ സാംസ്കാരികവും ഭാഷാപരവുമായ പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ	1 2	1 2 3	An	F, C, P	12	0
സി. ഒ 3	സമതുല്യതാപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ	1 2	1,2 3	Ap, Cr	F, C, P	12	0
സി. ഒ 4	അന്തർഭാഷാവിവർത്തനപ്രശ്നങ്ങൾ വിശദീകരിക്കാൻ	1 2	1 2	Un, Ev	F, C	12	0
സി. ഒ 5	യന്ത്രവിവർത്തനപ്രശ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ	1,2 3	1 2	An	C, P	12	0
സി. ഒ 6	വിവർത്തനനൈപുണി പ്രയോഗിക്കാൻ	1 2	1,2 3	Ap	F, C, P	12	0
സി. ഒ 7	വിവർത്തനസാമൂഹ്യശാസ്ത്രം മലയാള സന്ദർഭത്തിൽ വിലയിരുത്താൻ	1,2 3	1.2. 3.4	Ev	F, C, P	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ഡൈഷണിക്തലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

സെമസ്റ്റർ - 4

ഐച്ഛികവിഷയം:

MU LIN-E 1424

ഗണമാതൃകാവിജ്ഞാനം

(4 ക്രഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി:

- സി.ഒ 1 ലോകഭാഷാവൈവിധ്യം ഗണമാതൃകാടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവരിക്കാൻ
- സി.ഒ 2 ഗണമാതൃകാവിജ്ഞാനതത്വങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്യാൻ
- സി.ഒ 3 പൂർണ്ണ-സാംഖ്യക സാർവലൌകികങ്ങൾ നിർവചിക്കാൻ
- സി.ഒ 4 ഗണമാതൃകാരീതിശാസ്ത്രം പ്രയോഗിക്കാൻ
- സി.ഒ 5 ഗണമാതൃകാദത്തസംഭരണികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ
- സി.ഒ 6 സ്വനിമ-രൂപിമ-വാക്യഗണമാതൃകകൾ ചർച്ചചെയ്യാൻ
- സി.ഒ 7 ദക്ഷിണേഷ്യൻ ഭാഷകളുടെ ഗണമാതൃക തിരിച്ചറിയാൻ
- സി.ഒ 8 മലയാളത്തിന്റെ ഗണമാതൃകാസവിശേഷതകൾ സംഗ്രഹിക്കാൻ

കോഴ്സ് ഉള്ളടക്കം:

യൂണിറ്റ് - 1

ഘടനാസവിശേഷതയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഭാഷാവർഗീകരണം: സാധ്യതകൾ, പരിമിതികൾ- ഗണമാതൃകാവർഗീകരണതത്വങ്ങളും ലക്ഷ്യങ്ങളും - ജനിതക-മേഖലാപര വർഗീകരണരീതികൾ- ഭാഷാസാർവലൌകികങ്ങൾ ഗണമാതൃകാവിജ്ഞാനത്തിൽ - സമ്പൂർണ്ണ സാർവലൌകികവും സാംഖ്യക സാർവലൌകികവും - അനന്യമാനസാർവ ലൌകികങ്ങൾ: കേവലാനന്യമാനവും സാംഖ്യകാനന്യമാനവും, ഏകദിശീയ-ഉഭയദിശീയ അനന്യമാനങ്ങൾ-സംജ്ഞാ സാർവലൌകികങ്ങളും രൂപനിഷ്ഠ സാർവലൌകികങ്ങളും. -ഗണമാതൃകാ വിജ്ഞാനരീതിശാസ്ത്രം -സാംപ്ലിങ്- ദത്തശേഖരണരീതികൾ - ദത്തസംഭരണികൾ തയ്യാറാക്കൽ- രേഖപ്പെടുത്തലും വിവരണവും- മുൻവിധിദൃശീകരണം - ലോകഭാഷാദത്ത സംഭരണികളുടെ പരിചയം - വേൾഡ് അറ്റ് ലസ് ഓഫ്

ലാംഗ്വേജ് യൂണിവേഴ്സൽ (വാൾസ്), അപിക്സ് (അറ്റ് ലസ് ഓഫ് പിജിൻ ആന്റ് ക്രയോൾ ലാംഗ്വേജ് സ്കെച്), എന്തോലോഗ്, ഏ. എസ്. ജെ. പി, ലിവിങ്ങ്ങ്, ഉക്ലി ഫൊണോളോജിക്കൽ ഇൻവൻറി ഡാറ്റാ ബേസ്, ടി. ഡി. എസ്. പി തുടങ്ങിയവ.

യൂണിറ്റ് - 2

സ്വനിമഗ്നമാതൃക: വ്യഞ്ജനഗ്നമാതൃക, സ്വരഗ്നമാതൃക, അക്ഷരഗ്നമാതൃക (യു. പി. എസ്. ഐ. ഡി, മഡീസന്റെ ദത്തം ആസ്പദമാക്കിയുള്ള വർഗീകരണം) - മഹാപ്രാണം, അനുനാസികീകരണം, മൂർധന്യരഞ്ജനം തുടങ്ങിയവയുടെ ഗ്നമാതൃക - ഭാഷണഖണ്ഡ ഇൻവൻറികൾ സ്വനിമഗ്നമാതൃകയിൽ -ഖണ്ഡാതീതഗ്നങ്ങൾ- ആംഗ്യഭാഷാസ്വനിമഗ്നങ്ങൾ

യൂണിറ്റ് - 3

രൂപിമഗ്നമാതൃക: പ്രകൃതി -പ്രത്യയവിതരണം -സംയോജനം, സംജ്ഞാ വർകരണം, നിഷ്കാദനം എന്നീ പ്രക്രിയകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി- കക്ഷ്യോ വിഭജനം - രേഖീയപ്രത്യയങ്ങളും രേഖീയേതരപ്രത്യയങ്ങളും

വ്യാകരണികവർഗാടിസ്ഥാനത്തിൽ: നാമരൂപിമങ്ങളിൽ -സർവനാമം, വചനം, ലിംഗം, വിഭക്തി- ക്രിയാരൂപിമങ്ങളിൽ: കാലം, പക്ഷം, പ്രകാരം തുടങ്ങിയവ അടിസ്ഥാനമാക്കി- ദ്വിഗുണീകരണം, സാക്ഷീയരൂപിമങ്ങൾ- നാമവിശേഷണം, ക്രിയാവിശേഷണം- സഹായകക്രിയകൾ, പൂജകത്വം, സംയോജകങ്ങൾ, ദൂരസൂചകങ്ങൾ, അളവുമാഴികൾ, ബന്ധസൂചകപദങ്ങൾ, വർണപദങ്ങൾ

യൂണിറ്റ് - 4

വാക്യഘടനാഗ്നമാതൃക: പദക്രമഗ്നമാതൃക, നാമപദസംഹിതാഘടന - ശീർഷ-പുരകഘടന- ശീർഷാദി, ശീർഷാന്ത്യം - പുരുഷ-ലിംഗ- വചനഘടന- ഉപവാക്യഘടന: ലളിതം, സങ്കീർണം- കർത്തരി, കർമണി

യൂണിറ്റ് - 5

ഗ്രീൻബർഗ് അവതരിപ്പിച്ച സാർവലൌകികങ്ങൾ - ദക്ഷിണേഷ്യൻ ഭാഷകളുടെ പൊതുസ്വഭാവങ്ങൾ: സാമാന്യപരിചയം - ഇന്ത്യ ഒരു ഭാഷാക്ഷേത്രം- മലയാളത്തിന്റെ ഗ്നമാതൃകാസവിശേഷതകൾ. ഗ്നമാതൃകാസംക്രമണം- സംശ്ലിഷ്ടസ്വഭാവത്തിന്റെ വ്യാപനം.

പഠനസഹായസൂചി

പ്രബോധചന്ദ്രൻ നായർ, വി. ആർ. 2012 . ഭാഷാശാസ്ത്രനിഘണ്ടു. തിരുവനന്തപുരം: കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്.
ഗോദവർമ്മ, 1951. കേരളഭാഷാവിജ്ഞാനീയം. തിരുവനന്തപുരം: കേരളസർവകലാശാല.

- Arora, H. and Subbarao, K.V. 1989. Convergence and Syntactic Re-analysis: The case of so in Dakkhini. *Studies in Linguistic Science*, Vol. 19.
- Bazell, Charles Ernest. 1958. *Linguistic Typology*. London: School of Oriental and African Studies.
- Birnbaum, Henrik. 1970. Problems of typological and genetic linguistics viewed in a Generative Framework. The Hague: The Mouton.
- Brace and World.Seiler, Hansjakob. 1978. *Language universals*. Tubingen: Nars.
- Brown, Penelope, Stephen.C., Levinson. 1978. *Politeness: Some universals in Language usage*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Comrie, Bernard. 1989. *Language Universals and Linguistic Typology: Syntax Morphology*. Chicago: University of Chicago Press.
- Croft, William. 1990. *Typology and Universals*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Emeneau, M.B. 1964. India as a Linguistic Area in Dell Hymes (ed.) *Language in culture and society: A reader in linguistics and Anthropology*, New York: Harper and Row, Linguistic Society of America.
- Ferguson, C.A. and E.A. Moravcsik.(eds.). 1978. *Universals of Human Languages*. Vols. 1-4, Stanford, California: Stanford University Press.
- Gair, J., B. Lust, Subbarao, K.V. and Wali, K. 1998. *Lexical Anaphora in South Asian Language*. Berlin : Mouton de Gruyter.
- Greenberg, J.H. 1966. *Universal of Language*, Cambridge, Mass: The MIT Press.
- Hawkins, J.A. 1983, *Word order universals*. New York: Academic Press.
- Hawkins, John.A. 1994. *A performance theory of order and constituency*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hempel, Carl Gustav. 1965. *Aspects of scientific explanation : and other essays in the philosophy of Science*. Free Press.
- Lehmann, W.P. (ed.). 1978. *Syntactic typology: Studies in the phenomenology of language*. Austin: University of Texas Press.
- Malinson, Graham. and Bary John, Blake. 1981. *Language Typology: Cross Linguistic Studies in Syntax*. Amsterdam: North Holland.
- Martinet, Andre. 1967. *A Functional View of Language*, Oxford: Clarendon Press.
- Masica, C.P. 1976. *Defining a linguistic area: South Asia*. Chicago: University of Chicago press.

- Sapir, Edward. 1921. *Language*. New York: Harcourt
- Shibatani, Masayoshi and Theodora Bynon (ed.). 1995. *Approaches to Language Typology*. Oxford: Clarendon Press.
- Shopen, Timothy. 2007. *Language Typology and Syntactic Description, Vols 1-3, (Second edition)*. Cambridge: Cambridge University Press.
- South worth, F.C. and Apte, M.L. 1974. Contact and convergence in South Asian Languages. *International Journal of Dravidian Linguistics* 3:1.
- Subbarao, K.V. 1983. The findings of a UGC project on A Study of Linguistics Typology, Language Contact and Areal Universals in the Indian Subcontinent Department of Linguistics. University of Delhi (mimeograph).
- Subbarao, K.V. 1996. Word order universals in Indian Language. in Lakshmi Bai, B. and A. Mukherjee (eds.) *Word order in languages*. Hyderabad: Osmania University and Booklinks Corporation.
- Subbarao, K.V. 1998. Linguistic Theory and Syntactic Typology: A Proposal for a Symbiotic Relationship. In Khokhlova, L. and B Zakharyin (ed.) *Vaag Dharatiz : Proceedings of the international conference on South Asian Language Analysis Moscow: Moscow State University*.
- Subbarao, K.V. and Agnihotri, R.K. and Mukherjee, A. 1991. Syntactic strategies and politeness phenomena, In *International journal of the Sociology of Language: Vol. 92 PP. 35-54*.
- Subbarao, K.V. and Anju Saxena. 1987. Language Universals, inductive vs deductive approaches In E. Basir et al (eds.) *Select papers from SALA 7*. Bloomington, Indiana: Indiana University Linguistic club.
- Subbarao, K.V. and Harbir Arora. 1988. On extreme convergence: The Case of Dakkhini Hindi-Urdu, In *Language change and language variation, Vol. 49*. Hyderabad: Osmania University.
- Subbarao, K.V. et al. 1989. Verb say in South Asian Languages. In Mukherjee, A. (ed.) *Language change and Language variation*. Hyderabad: Centre of Advanced Study in Linguistics, Osmania University.
- Tomlin, R.S. 1986. *Basic Word Order : Functional Principles*. CHLS London: Croom- Helm.
- Travis, L. 1984. *Parameters and the effect of word order variation*. Cambridge, Mass: The MIT Press.
- Viveka Vluppillai. 2012. *An Introduction to Linguistic Typology*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company

സൂചന:

സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി	പി.ഒ	പി.എസ്.ഒ	സി.എൽ	കെ.സി	സിദ്ധാന്തപഠനം	പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം
സി.ഒ 1	ലോകഭാഷാവൈവിധ്യം ഗണമാതൃകാടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവരിക്കാൻ	1, 2	1,	Un, Ev	F, C	12	0
സി.ഒ 2	ഗണമാതൃകാവിഭജനതത്വങ്ങൾ അവലോകനം ചെയ്യാൻ	1, 2	1,	Ev	F, C, P	12	0
സി.ഒ 3	പൂർണ്ണ-സാംഖ്യക സാർവലൌകികങ്ങൾ നിർവചിക്കാൻ	1, 2	1, 4	Re	F, C	12	0
സി.ഒ 4	ഗണമാതൃകാരീതിശാസ്ത്രം പ്രയോഗിക്കാൻ	1, 2	1, 2	Ap	F, C, P	12	0
സി.ഒ 5	ഗണമാതൃകാദത്തസംഭരണികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ	1, 2, 3	1, 2, 4, 7	Ap	F, C, P	12	0
സി.ഒ 6	സ്വനിമ-രൂപിമ-വാക്യഗണമാതൃകകൾ ചർച്ചചെയ്യാൻ	1, 2	1,	Cr	F, C, P	12	0
സി.ഒ 7	ദക്ഷിണേഷ്യൻ ഭാഷകളുടെ ഗണമാതൃക തിരിച്ചറിയാൻ	1, 2	1,	Un	F, C	12	0
സി.ഒ 8	മലയാളത്തിന്റെ ഗണമാതൃകാസവിശേഷതകൾ സംഗ്രഹിക്കാൻ	1, 2	1, 2, 3, 6	Un	F, C	12	0

സാങ്കേതികപദാവലി	
സി.ഒ	പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാപ്തി (Course Outcome)
പി.ഒ	പൊതുഫലപ്രാപ്തി Programme Outcome
പി.എസ്. ഒ	പാഠ്യകേന്ദ്രിതഫലപ്രാപ്തി (Programme Specific Outcome)
സി.എൽ	ഡൈഷണിക്തലം(Cognitive Level)
RE	ഓർമ്മിക്കുക(Remember)
Un	മനസ്സിലാക്കുക(Understand)
Ap	പ്രയോഗിക്കുക(Apply)
An	അപഗ്രഥിക്കുക(Analyse)
Ev	വിലയിരുത്തുക(Evaluate)
Cr	നിർമ്മിക്കുക(Create)
കെ.സി	വിവരതലം (Knowledge Category)
Fa	വസ്തുതാപരം(Factual)
Co	സങ്കല്പനപരം(Conceptual)
Pr	പ്രക്രിയാപരം(procedural)
Me	ദാർശനികം (metacognitive)

പ്രബന്ധം

(4 ക്രെഡിറ്റ്)

പ്രബന്ധ മാതൃക

മുഖപത്രം

പേര് (യൂനികോഡ് മീര ലിപി, വലിപ്പം 18, വലിയക്ഷരം, പുറത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

സർവകലാശാലാചിഹ്നം,

വിദ്യാർഥിയുടെപേര് (ലിപി, വലിപ്പം 16,പുറത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

രജിസ്റ്റർനമ്പർ (ലിപി, വലിപ്പം 14,പുറത്തിന്റെമധ്യത്തിൽ)

പ്രോഗ്രാമിന്റെ പേര് (ലിപി, വലിപ്പം 16,പുറത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

പഠനാലയം (ലിപി, വലിപ്പം16,പുറത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

ഫാക്കൽറ്റി (ലിപി, വലിപ്പം 16,പുറത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

സർവകലാശാലാവിഭാഗം (ലിപി, വലിപ്പം16,പുറത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

വർഷം, മാസം (ലിപി, വലിപ്പം 14,പുറത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

പ്രസ്താവന

എം.എ/എം.എസ് സി ബിരുദത്തിന്റെ ഭാഗിക പൂരണാർത്ഥം തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാലാ സ്കൂളിൽ സമർപ്പിക്കുന്ന (പ്രബന്ധശീർഷകം) എന്ന പ്രബന്ധം ഇതിന് മുമ്പ് ഏതെങ്കിലും ബിരുദത്തിനോ സമാനമായ ആവശ്യത്തിനോ വേണ്ടി മറ്റൊരു സ്ഥാപനത്തിലും സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ല.

ഒപ്പ്

സ്ഥലം:

തീയതി:

വിദ്യാർഥിയുടെ പേര്

സാക്ഷ്യപത്രം

എം.എ/എം.എസ് സി ബിരുദത്തിന്റെ ഭാഗികപൂരണാർഥം തുഞ്ചത്തെഴു ത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാലയിൽ

..... (വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്) സമർപ്പിക്കുന്ന

..... ഈ പ്രബന്ധം എന്റെ മാർഗനിർദ്ദേശത്തിൽ നടത്തിയ ഗവേഷണത്തിന്റെ ആധികാരിക ഫലമാണ് എന്നും ഇത്, പൂർണമോ ഭാഗികമോ ആയി ഏതെങ്കിലും ബിരുദമോ അംഗീകാരമോ ലഭിക്കുന്നതിന് മറ്റൊരു സർവകലാശാലയിലും സ്ഥാപനത്തിനും സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ല എന്നും ഇതിനാൽ സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

സ്ഥലം: ഒപ്പ്

തിയതി : മാർഗദർശി

സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ പേരും ഒപ്പും

അംഗീകരിക്കൽ

ഉള്ളടക്കം

ക്രമം ശീർഷകം പുറം.

പട്ടികകൾ

.ക്രമം ശീർഷകം പുറം.

ചിത്രങ്ങൾ

ക്രമം ശീർഷകം പുറം

മാതൃകാ ചോദ്യക്കടലാസ്

സർവകലാശാലാചിഹ്നം

തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല

പരീക്ഷയുടെ പേര്, മാസം വർഷം

കോഴ്സ് കോഡ്

പ്രോഗ്രാം ശീർഷകം

കോഴ്സ് ശീർഷകം

സമയം: 3 മണിക്കൂർ

ആകെ മാർക്ക്: 70

I. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക (5X2=10)

(അറിവ് തലം: ഓർമ്മിക്കുന്നു/മനസ്സിലാക്കുന്നു.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

II. രണ്ടുപുറം കവിയാതെ ഏതെങ്കിലും ആറ് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക. (6X6=36)

(അറിവ്തലം: വിശകലനം/ പ്രയോഗം)

- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

- 10.
- 11.
- 12.
- 13.

III. അഞ്ചുപുറം കവിയാതെ ഏതെങ്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.
(2X12=24)
(അറിവുതലം: പ്രയോഗിക്കുക/ വിശകലനംചെയ്യുക/ വിലയിരുത്തുക/ നിർമ്മിക്കുക)

- 14.
- 15.
- 16.



തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ

മലയാളസർവകലാശാല

വാക്കാട് പി. ഒ., തിരൂർ, മലപ്പുറം - 676 502 ഫോൺ 0494-2631230

ക്രഡിറ്റും സെമസ്റ്ററും സമ്പ്രദായത്തിലുള്ള

എം.എ/എം.എസ് സി പരിപാടിയുടെ ചട്ടങ്ങൾ (റഗുലേഷൻസ്)

2019 പ്രവേശനം മുതൽ പ്രാബല്യം

I. ലഘുശീർഷകം:

1.1 ഈ ചട്ടങ്ങൾ, തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല ക്രെഡിറ്റും സെമസ്റ്ററും സമ്പ്രദായത്തിലുള്ള എം. എ. പ്രോഗ്രാമിന്റെ ചട്ടങ്ങൾ എന്നറിയപ്പെടും.

II. സാധ്യത:

2.1 ഇവിടെനൽകിയിരിക്കുന്ന ചട്ടങ്ങൾ തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻമലയാള സർവകലാശാലയിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളും നടത്തിവരുന്ന എം.എ. പ്രോഗ്രാം 2019 പ്രവേശനം മുതൽ ബാധകമായിരിക്കും.

2.2 മറ്റു വിധം സ്പെഷ്യലൈസേഷൻ പക്ഷം, ഇതുവരെ തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാലയിലെ എല്ലാ സ്കൂളുകളും നടത്തി വരുന്ന എല്ലാ എം.എ. പ്രോഗ്രാം സംബന്ധിച്ച് നിലവിലുള്ള എല്ലാ ചട്ടങ്ങളും ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകളോടെ റദ്ദായിത്തീരുന്നതായിരിക്കും.

III. നിർവചനങ്ങൾ

3.1 സർവകലാശാല എന്നാൽ തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാള സർവകലാശാല എന്നർത്ഥം.

3.2 പ്രോഗ്രാം എന്നാൽ എല്ലാ കോഴ്സുകളും പരീക്ഷകളുമെന്നർത്ഥം.

3.3 പ്രോഗ്രാമിന്റെ സമയപരിധി എന്നാൽ പ്രോഗ്രാം നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിവരുന്ന സമയമെന്നർത്ഥം. പ്രോഗ്രാമിന്റെ

കാലാവധി, രണ്ടു വർഷത്തിനുള്ളിൽ കുറഞ്ഞത് നാലു സെമസ്റ്ററാണ്.

- 3.4 സെമസ്റ്റർ എന്നാൽ പതിനെട്ട് (18) ആഴ്ചകളിലായി, അഞ്ചു (5) മണിക്കൂർ വീതമുള്ള, ശരാശരി തൊണ്ണൂറ് (90) പ്രവൃത്തിദിനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന കാലപരിധിയെന്നർത്ഥം.
- 3.5 'കോഴ്സ്' എന്നാൽ ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ട പഠനവിഷയത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം എന്നർത്ഥം. ഓരോ കോഴ്സിനും അക്ഷരവും സംഖ്യയും ഉള്ളടങ്ങുന്ന കോഡ് നമ്പർ, ശീർഷകം, ക്രെഡിറ്റ് എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കും. കോഴ്സ് പഠിപ്പിക്കുന്ന സ്കൂൾ, സെമസ്റ്റർ, അതിന്റെ ക്രമനമ്പർ എന്നിവയുടെ സംക്ഷിപ്തവിവരം കോഡ് നമ്പരിലൂടെ നൽകുന്നു. ഓരോ കോഴ്സിനും നാലു (4) ക്രെഡിറ്റുകൾ വീതം ഉണ്ടായിരിക്കും. എന്നിരിക്കിലും, കോഴ്സുകളുടെ വെയിറ്റേജ് രണ്ടു (2) ക്രെഡിറ്റ് മുതൽ അതാത് പഠനബോർഡുകൾക്ക് മാറ്റങ്ങൾ വരുത്താവുന്നതാണ്.
- 3.6 ക്രെഡിറ്റ് എന്നാൽ, ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ ഒരു കോഴ്സിനായി വിലയിരുത്തിയിട്ടുള്ള അധ്യാപനവും അനുബന്ധ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും അടങ്ങുന്ന പ്രവൃത്തിയുടെ പ്രതിവാരയൂണിറ്റിന്റെ അളവാണ്. പ്രതിവാരപ്രവൃത്തി, ഒരു ക്രെഡിറ്റിന് തീയറി കോഴ്സിന് ഒരു (1) മണിക്കൂറും പ്രാക്ടിക്കൽ കോഴ്സിന് രണ്ട് (2) മണിക്കൂറുമാണ്.

ആകെ കുറഞ്ഞ ക്രെഡിറ്റ്:

ഒരു പഠനപരിപാടി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ കുറഞ്ഞ ക്രെഡിറ്റ് 72-ഉം പരമാവധി ആർജ്ജിക്കാവുന്ന ക്രെഡിറ്റ് 80-ഉം ആയിരിക്കും.

3.7 മുഖ്യ കോഴ്സുകൾ: (കോർ കോഴ്സ്)

മുഖ്യകോഴ്സ് എന്നാൽ, മറ്റൊരു കോഴ്സിനാലും പകരം വയ്ക്കാനാവാത്ത, പ്രോഗ്രാം ഘടനയിലെ നിർബന്ധിത ഘടക മെനാർത്ഥം. ഒരു എം.എ പ്രോഗ്രാമിന് ചുരുങ്ങിയത് അറുപത് (60) ക്രെഡിറ്റുകളുള്ള മുഖ്യകോഴ്സുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കണം. ഇത് പരമാവധി അറുപത്തിയെട്ട് (68) ക്രെഡിറ്റുകൾ വരെ ആകാം.

3.8 ഐച്ഛിക കോഴ്സുകൾ എന്നാൽ, ഒരോ സെമസ്റ്ററിലെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിരുചിക്കും താല്പര്യത്തിനനുസരിച്ച് തെരഞ്ഞെടുക്കാവുന്ന കോഴ്സുകളെന്ന് അർത്ഥം. ഒരു പ്രോഗ്രാമിന്റെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഐച്ഛികകോഴ്സുകളുടെ ഗണത്തിൽനിന്നും ചുരുങ്ങിയത് പന്ത്രണ്ട് (12) (പൊതുഐച്ഛികം

ഉൾപ്പെടെ) ക്രെഡിറ്റുള്ള കോഴ്സുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രോഗ്രാം കാലയളവിൽ പൂർത്തീകരിച്ചിരിക്കണം. ഇത്തരത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന ഐച്ഛികകോഴ്സുകൾ പരമാവധി പതിനാറ് (16) ക്രെഡിറ്റ് വരെ ആകാം.

നാല് (4) ക്രെഡിറ്റുള്ള ഐച്ഛിക (ഓപ്പൺ ഇലക്ടീവ്) കോഴ്സുകൾ മറ്റു ഫാക്കൽറ്റികളിൽ നിന്നായിരിക്കണം.

3.9 അധിക ഐച്ഛികങ്ങൾ:

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ അധികഐച്ഛികങ്ങൾ എടുക്കാവുന്നതാണ്.

3.10 ഗവേഷണ പ്രബന്ധം: അവസാന സെമസ്റ്ററിൽ ഒരു ഗവേഷണ പ്രബന്ധം/സാഹിത്യരചനാസമർപ്പണം ഉണ്ടായിരിക്കും. പ്രബന്ധത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൂർവപഠനങ്ങൾ, രീതിശാസ്ത്രം, സങ്കല്പനങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ മൂന്ന് പ്രബന്ധാവതരണങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥി നടത്തണം. കൂടാതെ (50-80) പുറത്തിൽ കുറയാത്ത പ്രബന്ധവും/രചനയും സമർപ്പിക്കണം. പൂർവപഠനങ്ങൾ, സങ്കല്പനങ്ങൾ, രീതിശാസ്ത്രം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാകണം പ്രബന്ധം. അതാത് പഠനസ്കൂളുകൾ പ്രബന്ധം/രചന മാതൃക തയ്യാറാക്കേണ്ടത്. പ്രബന്ധം യൂണിക്കോഡ് ഫോണ്ടിലായിരിക്കണം. അവസാന സെമസ്റ്ററിൽ പ്രബന്ധമുല്പന്നിർണയത്തിന്റെ ഭാഗമായി വാചാപരീക്ഷയും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഗവേഷണപ്രബന്ധത്തിന് പരമാവധി എട്ട് (8) ക്രെഡിറ്റുകൾ വരെ നൽകാവുന്നതാണ്.

IV. പ്രോഗ്രാംഘടനയും പാഠ്യപദ്ധതിയും

4.1 സ്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിക്കുന്ന അതാത് പ്രോഗ്രാമുകളുടെ പാഠ്യപദ്ധതി, ബന്ധപ്പെട്ട പഠനബോർഡ് ചർച്ച ചെയ്ത് അന്തിമാംഗീകാരത്തിനായി അക്കാദമിക് കൗൺസിലിലേക്ക് ശുപാർശ ചെയ്യണം.

4.2 സ്കൂൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഐച്ഛികകോഴ്സുകൾ, ആദ്യം സ്കൂൾ കൗൺസിലും പിന്നീട് പഠനബോർഡും അംഗീകരിക്കണം. ഇത് അന്തിമ അംഗീകാരത്തിനായി അക്കാദമിക് കൗൺസിലിൽ സമർപ്പിക്കണം.

4.3 കോഴ്സുകളുടെ പാഠ്യപദ്ധതി, സമകാലിക വൈജ്ഞാനികതയുമായി ഇണക്കിച്ചേർത്ത് രണ്ടു വർഷത്തിലൊരിക്കൽ നവീകരിക്കണം.

4.4 കോഴ്സുകളും അവയുടെ പാഠ്യപദാതിയും ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ മൂല്യങ്ങൾക്കും ഭരണഘടനാധർമ്മികബോധത്തിനും അനുസൃതമായിരിക്കണം.

V. പൊതു ഐച്ഛിക (ഓപ്പൺ ഇലക്ടീവ്) കോഴ്സുകളുടെ അംഗീകാരം:

5.1 മൂന്നാം സെമസ്റ്റർ തുടങ്ങി പത്തു(10) ദിവസത്തിനുള്ളിൽ, തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പൊതുഐച്ഛിക കോഴ്സുകൾ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം. ഓരോ അധ്യയനവകുപ്പിലും ചുരുങ്ങിയത് അഞ്ച് (5) പേരെയും പരമാവധി ഇരുപത് (20) പേരെയും മാത്രമേ ഇതിനായി പ്രവേശിപ്പിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.

5.2 രജിസ്ട്രേഷൻ:

പൊതുഐച്ഛികകോഴ്സുകൾ അംഗീകരിക്കുന്നതിന്, വിദ്യാർത്ഥികൾ നിശ്ചിത രജിസ്ട്രേഷൻ ഫോമിൽ ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകൻ വഴി സ്കൂൾ ഡയറക്ടറെ അറയിക്കുകയും അദ്ദേഹം അപ്രകാരം തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റ് പരീക്ഷാഭവനിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്.

VI. പ്രവേശന നടപടിക്രമങ്ങൾ

6.1 പ്രവേശനയോഗ്യത: അംഗീകൃത സർവകലാശാലകളിൽനിന്നും ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയത്തിലുള്ള ബിരുദം. അതത് വിഷയത്തിലെ പ്രവേശനയോഗ്യത ഓരോ സ്കൂളും പഠനബോർഡിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെ പാഠ്യപദാതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ടതാണ്.

6.2 പ്രവേശനം: സർവകലാശാല നടത്തുന്ന പ്രവേശനപരീക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് എം.എ. ബിരുദ പ്രോഗ്രാമിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം. ബിരുദം നേടിയിട്ടുള്ളവരും അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നവരും പ്രവേശനപരീക്ഷ എഴുതാൻ യോഗ്യരായിരിക്കും. എന്നാൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന സമയത്ത് യോഗ്യത സർട്ടിഫിക്കറ്റ് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രവേശനം മലയാള സർവകലാശാല അംഗീകരിച്ച വിജ്ഞാപനപ്രകാരമായിരിക്കും. പ്രവേശനസമയത്ത് എല്ലാ അസ്സൽ രേഖകളും ഹാജരാക്കേണ്ടതാണ്. യു.ജി.സി/സംസ്ഥാനസർക്കാർ കാലാകാലങ്ങളിൽ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന സംവരണ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ചായിരിക്കും പ്രവേശനം.

6.3 പ്രവേശനചട്ടങ്ങളിൽ യു.ജി.സി/സംസ്ഥാനസർക്കാർ പുറപ്പെടുവിക്കുന്ന ഉത്തരവുകൾക്കനുസരിച്ച് മാറ്റങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതാണ്.

VII. ഹാജർനിയമങ്ങൾ

- 7.1 അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷയെഴുതുന്നതിന്, ഓരോ കോഴ്സിനും കുറഞ്ഞത് എഴുപത്തിയഞ്ച് ശതമാനം (75%) ഹാജർ നിർബന്ധമാണ്. കോഴ്സിന്റെ ചാർജ്ജുള്ള അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഹാജർ വിശദാംശങ്ങൾ മറ്റ് ആഭ്യന്തര മൂല്യനിർണയ ഘടകങ്ങൾക്കൊപ്പം അറിയിപ്പുഫലകത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണം. സ്കൂൾ ഡയറക്ടർക്ക് അതിന്റെ ശരിപ്പകർപ്പ് അയക്കുകയും വേണം.
- 7.2 സർവകലാശാലയെ പ്രതിനിധീകരിച്ച്, സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ, എൻ.സി.സി., എൻ.എസ്.എസ്., (NCC/NSS) പ്രവൃത്തികൾ, ചട്ടപ്രകാരമുള്ള സമിതികളുടെ ജോലികളിൽ പങ്കാളികളാകുക എന്നിങ്ങനെ ഔദ്യോഗികാവശ്യങ്ങൾക്ക് സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ മുൻകൂർ അനുമതിയോടെ നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവധി അനുവദിക്കുകയും അത്തരം അസാന്നിദ്ധ്യങ്ങൾ താഴെ പറയുന്ന വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരം ഹാജരായി പരിഗണിക്കുകയും ചെയ്യാം.
- 7.3 അവധിയുടെ പരിധി സാധാരണയായി ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഓരോ കോഴ്സിലുമുള്ള ആകെ ഹാജറിന്റെ 10 ശതമാനത്തിൽ കവിയാൻ പാടില്ല.
- 7.4 അവധി ശുപാർശ സ്കൂൾ ഡയറക്ടർക്ക് കൈമാറാൻ സർവകലാശാലാ വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയനിലെ സ്റ്റാഫ് ഉപദേശകൻ, കായികാധ്യാപകൻ/എൻ.സി.സി., എൻ.എസ്.എസ്. കാര്യപരിപാടി ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവരെ അധികാരപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. സർവകലാശാലാ കായികപരിപാടികൾ, സാംസ്കാരിക സംഗമങ്ങൾ, എൻ.എസ്.എസ്., എൻ.സി.സി. പരിപാടി കൾ, സർവകലാശാലാ യൂണിയൻ പരിപാടികൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പട്ടിക, അവധി ശുപാർശയ്ക്ക് അധികാരപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ബന്ധപ്പെട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ അവധി അനുവദിക്കാനായി തയ്യാറാക്കണം.
- 7.5 അർഹമായ അവധി താഴെ പറയും പ്രകാരം പരിമിതപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു.
 - 1. പരിപാടികൾക്കുവേണ്ടി ഇരുവശങ്ങളിലേക്കുമുള്ള യാത്രകൾ.
 - 2. അംഗീകൃത കാര്യപരിപാടിപട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള, പരിപാടിയുടെ കൃത്യം ദിനങ്ങൾ. സാംസ്കാരിക പരിപാടികളുടെ കാര്യത്തിൽ, അംഗീകൃതപരിപാടികളുടെ

കൃത്യമായ പൂർത്തീകരണദിനങ്ങൾ തെളിവാക്കി സ്വീകരിക്കാം.

- 7.6 അവധി ശുപാർശചെയ്യാൻ അധികാരമുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സംഘം, സംഘാംഗങ്ങൾ, സംഗമം/ടൂർണമെന്റ് നടക്കുന്ന സ്ഥലം, സംഗമം/ടൂർണമെന്റ് നടക്കുന്ന ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം, ഇരുവശങ്ങളിലേക്കുമുള്ള യാത്രക്കുവേണ്ടിവരുന്ന ദിവസങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വിശദാംശങ്ങളടങ്ങിയ വിദ്യാർത്ഥി പട്ടിക സ്കൂൾ ഡയറക്ടർക്ക് മുൻകൂറായി സമർപ്പിക്കണം. അംഗീകൃത കാര്യ പരിപാടിക്കുശേഷം ഏഴ് ദിവസത്തിനുള്ളിൽ പട്ടിക സമർപ്പിച്ചില്ലെങ്കിൽ അവധി അനുവദിക്കില്ല.
- 7.7 ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ തീരുമാനം അന്തിമമായിരിക്കും.
- 7.8 **ഹാജർകുറവ് ഇളവ് ചെയ്യൽ (കണ്ടോനേഷൻ)**
 ആരോഗ്യപരമോ, അയാളുടെ നിയന്ത്രണങ്ങൾക്ക് അപ്പുറത്തുള്ളതോ ആയ കാരണങ്ങളാൽ എഴുപത്തിയഞ്ച് ശതമാനം (75%) ഹാജറിന് ഒരു വിദ്യാർത്ഥി അർഹനാണ് എന്ന് വൈസ്ചാൻസലർക്ക് ബോധ്യപ്പെടുന്ന പക്ഷം, ഒരു അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ (രണ്ടു സെമസ്റ്റർ) പരമാവധി 10% (പത്ത്) ഹാജർ ഇളവനുവദിക്കാൻ വൈസ്ചാൻസലർക്ക് അധികാരമുണ്ട്.
- 7.9 ഹാജർകുറവ് ഇളവ് നൽകുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട മാതൃകയിലുള്ള അപേക്ഷ സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ ശുപാർശ സഹിതം, സർവകലാശാലാപരീക്ഷകൾ തുടങ്ങുന്നതിന് പതിനഞ്ച് (15) ദിവസം മുമ്പ് പരീക്ഷാകൺട്രോളർക്ക് സമർപ്പിക്കണം.
- 7.10. കണ്ടോനേഷനുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട ഫീസടച്ച് ആയതിന്റെ രസീത് അപേക്ഷയോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കണം.
- 7.11. ഹാജർകുറവ് ഇളവ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആവശ്യം, ഔദ്യോഗിക മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റോ, കാര്യത്തിന്റെ സ്വഭാവമനുസരിച്ച്, മുർത്തമായ തെളിവുരേഖകളോ കൊണ്ട് ഉറപ്പാക്കണം.
- 7.12. ഹാജർകുറവ് ഇളവുകൾ ഒരു അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ മാത്രമേ അനുവദിക്കൂ. ഇതിനായി, ഒന്നും രണ്ടും സെമസ്റ്ററുകൾ ഒന്നാം വർഷമായും, മൂന്നും നാലും സെമസ്റ്ററുകൾ രണ്ടാംവർഷമായും പരിഗണിക്കും. ഒരു പ്രോഗ്രാം കാലയളവിൽ പരമാവധി കണ്ടോനേഷൻ 20% മായി നിജപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- 7.13. ഹാജർകുറവിനുള്ള കണ്ടോനേഷൻ, അടുത്ത വർഷത്തേക്ക് പകരം വച്ചു മാറ്റാനോ, നീട്ടാനോ സാധ്യമല്ല. ഏറ്റവും കുറഞ്ഞ

ഹാജരില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളെ പരീക്ഷയെഴുതാൻ അനുവദിക്കില്ല.

7.14. ഹാജർനില കണ്ടാനേഷൻ പരിധിയിൽപ്പെടാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട സെമസ്റ്ററിൽ പുനഃപ്രവേശനം നേടി കോഴ്സ് പൂർത്തീകരിക്കാവുന്നതാണ്.

7.15. വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് പ്രസവ അവധി (മെറ്റേണിറ്റി ലീവ്) അനുവദിക്കുന്നതുസംബന്ധിച്ച ചട്ടങ്ങൾ:

1. ബിരുദാനന്തര ബിരുദ പ്രോഗ്രാമുകളിൽ പഠിക്കുന്ന പെൺകുട്ടികൾക്ക് സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ നിലവിലെ ചട്ടങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ആറുമാസംവരെ പ്രസവാവധി അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.
2. പ്രസവാവധിക്കുള്ള അപേക്ഷ വിദ്യാർത്ഥിനി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ ശുപാർശയോടെ പരീക്ഷാ കൺട്രോളർക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.
3. പ്രോഗ്രാം കാലാവധിയിൽ ഒരുതവണ മാത്രമേ പ്രസവാവധി അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
4. പ്രസവാവധി കഴിഞ്ഞ് പഠനം തുടരുന്ന വിദ്യാർത്ഥിനികൾ പഠിച്ചിരുന്ന അതേ സെമസ്റ്ററിന്റെ അടുത്ത ബാച്ചിൽ പുനഃപ്രവേശനം നേടി പ്രോഗ്രാം പൂർത്തിയാക്കേണ്ടതാണ്.
5. വിദ്യാർത്ഥിനി പുനഃപ്രവേശനം നേടുന്ന സെമസ്റ്ററിൽ നിലവിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം അനുവദനീയമായ പരമാവധി എണ്ണമുണ്ടെങ്കിലും ടി. വിദ്യാർത്ഥിനിയ്ക്ക് ഒരു അധികസീറ്റ് അനുവദിച്ച് പ്രവേശനം നൽകി പ്രോഗ്രാം പൂർത്തീകരിക്കാൻ അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.
6. പുതിയ ബാച്ചിൽ വിദ്യാർത്ഥിനി പ്രവേശനം നേടുമ്പോൾ നിലവിലെ സിലബസിൽ എന്തെങ്കിലും മാറ്റങ്ങൾ വന്നിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ടി. വിദ്യാർത്ഥിനിയുടെ പഠനം പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ സ്കൂളുകൾ തീരുമാനിച്ചു പരീക്ഷാകൺട്രോളറെ യഥാസമയം അറിയിക്കണം.

VIII. ചോദ്യക്കടലാസ് തയ്യാറാക്കൽ:

8.1 സർവകലാശാല നടത്തുന്ന പി.ജി. പ്രോഗ്രാമുകളുടെ ഒന്നും മൂന്നും സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷകളുടെ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃകയ്ക്കനുസരിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂളുകളിൽനിന്നും രണ്ട് ചോദ്യപേപ്പർ വാങ്ങി

ചോദ്യബാങ്ക് (ക്വസ്റ്റിൻബാങ്ക്) തയ്യാറാക്കി പുറത്തുനിന്നുള്ള ചെയർമാൻ ഉൾപ്പെട്ട രണ്ടംഗ ബോർഡ് സ്കൂട്ടിനി നടത്തി, അതിൽനിന്നും ഓരോ പരീക്ഷയ്ക്കും ആവശ്യമായ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ പരീക്ഷാകൺട്രോളർ തീരുമാനിക്കുന്നതാണ്.

ചോദ്യപേപ്പറിന്റെ മാതൃക:

- 1. ഒന്നോ രണ്ടോ വാചകത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ച് (5) ചോദ്യങ്ങൾ (05X 2=10)
 - 2. ഏതെങ്കിലും ആറു (6) ചോദ്യങ്ങൾക്ക് രണ്ടുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടവ. (06 X 6=36)
 - 3. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് (2) ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അഞ്ചുപുറത്തിൽ കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടവ. (02 X 12=24)
- ആകെ എഴുപത് (70) മാർക്ക്

മാതൃകാചോദ്യപേപ്പർ അതാത് സ്കൂളുകളുടെ പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

- 8.2 ഇപ്രകാരം ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പരീക്ഷാകൺട്രോളർക്ക് ഒരു ബാഹ്യ അധ്യാപകന്റെയോ ബന്ധപ്പെട്ട സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെയോ സഹായം തേടാവുന്നതാണ്.
- 8.3 പരീക്ഷാനടത്തിപ്പിന്റെ രഹസ്യസ്വഭാവം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ പരീക്ഷാകൺട്രോളർക്ക് ഈ വിഷയത്തിൽ സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്.
- 8.4 രണ്ട്, നാല് സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷകളുടെ ഓരോ കോഴ്സിനും രണ്ടു ചോദ്യപേപ്പറുകൾ സർവകലാശാലയ്ക്ക് പുറത്തുള്ള അധ്യാപകരെക്കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിച്ച് പുറത്തുനിന്നുള്ള ഒരു ചെയർമാൻ ഉൾപ്പെട്ട രണ്ടംഗ ബോർഡ് സ്കൂട്ടിനിക്ക് വിധേയമാക്കി പരീക്ഷാകൺട്രോളർ പരീക്ഷകൾ യഥാസമയം നടത്തണം.

VIII. പരീക്ഷകൾ

- 9.1 പരീക്ഷയുടെ തീയതി, സമയം, കോഡ്നമ്പർ സഹിതമുള്ള കോഴ്സുകൾ എന്നിവയടങ്ങുന്ന വിശദാംശങ്ങൾ സർവകലാശാല പ്രസിദ്ധീകരിക്കും. വിദ്യാർത്ഥികൾ പരീക്ഷകൾക്ക് സ്വയം രജിസ്റ്റർ ചെയ്യണം. ഓരോ സെമസ്റ്ററിന്റെയും അവസാനം സർവകലാശാലാതല പരീക്ഷ ഉണ്ടായിരിക്കും. മുപ്പതുമിനിറ്റിലധികം വൈകിയെത്തുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെയും പരീക്ഷയെഴുതാൻ അനുവദിക്കില്ല. പരീക്ഷ തുടങ്ങി ഒന്നരമണിക്കൂറിനും (90

മിനിട്ട്) മുമ്പ് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെയും പരീക്ഷാമുറി വിട്ടുപോകാൻ അനുവദിക്കില്ല. ഏതെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥി പരീക്ഷാസ്ഥലത്ത് കോപ്പിയടിക്കുക, മറ്റു വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക തുടങ്ങി എന്തെങ്കിലും ക്രമക്കേടുകൾ നടത്തുകയാണെങ്കിൽ പരിശോധകൻ (ഇൻവിജിലേറ്റർ) ഉത്തര ക്ലാസിൽ ഒപ്പോടുകൂടി അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥിയെ പരീക്ഷ എഴുതാൻ അനുവദിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതും പരീക്ഷാമുറിയിൽ നിന്ന് പുറത്താക്കേണ്ടതുമാകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥി പുറത്തുപോകുന്നതിനു മുമ്പ് അയാളിൽ നിന്ന് പ്രസ്താവന എഴുതി വാങ്ങുകയും ഇൻവിജിലേറ്റർ മുഴുവൻ വിശദാംശങ്ങളോടെ സ്വാഭിപ്രായ സഹിതം അത് പരീക്ഷാകൺട്രോളർക്ക് കൈമാറേണ്ടതുമാകുന്നു. ഏതെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്താവന എഴുതിനൽകാൻ തയ്യാറാകാതെ വന്നാൽ ഇൻവിജിലേറ്റർ ഇക്കാര്യവും രേഖപ്പെടുത്തണം. അതിനുമേൽ അന്വേഷണത്തിന് നടപടി തുടങ്ങേണ്ടത് പരീക്ഷാകൺട്രോളർ ആയിരിക്കും. ആരോപിക്കപ്പെട്ട ക്രമക്കേട് അന്വേഷിക്കുന്നതിന് മൂന്നംഗങ്ങളിൽ കുറയാത്ത ഒരു സമിതി വൈസ്ചാൻസലർ രൂപീകരിക്കും. അംഗങ്ങളെ വൈസ്ചാൻസലർക്ക് നിശ്ചയിക്കാം. സമിതി, കണ്ടെത്തലുകളും ശുപാർശകളുമടങ്ങുന്ന റിപ്പോർട്ട് പതിനഞ്ച് ദിവസത്തിനകം വൈസ്ചാൻസലർക്ക് നൽകണം. വൈസ്ചാൻസലർ, നിർവാഹകസമിതിയുടെ അനുമതിയോടെ തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളും.

9.2 ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായിയെ വെച്ചോ സ്വന്തമായോ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിന് മുപ്പത് (30) മിനിറ്റ് അധികസമയം അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ ബന്ധപ്പെട്ട സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ സഹിതം പരീക്ഷാകൺട്രോളർക്ക് അപേക്ഷ മുൻകൂട്ടി നൽകി അനുവാദം വാങ്ങിക്കേണ്ടതാണ്.

9.3 എല്ലാ നടപടിക്രമങ്ങളും വിജയകരമായി പൂർത്തീകരിച്ച് ബിരുദത്തിന് യോഗ്യത നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പട്ടിക സർവകലാശാല പ്രഖ്യാപിക്കും. പ്രഖ്യാപനം സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും ക്രമക്കേടുകൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ, വിദ്യാർത്ഥി ഏഴു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ രേഖാമൂലം പരീക്ഷാകൺട്രോളറെ അറിയിക്കണം. നിർവാഹകസമിതി അന്തിമഫലം അംഗീകരിക്കും. സർവകലാശാല താൽക്കാലിക സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും വിദ്യാർത്ഥി നേടിയ ഗ്രേഡിന്റെ ട്രാൻസ്ക്രിപ്റ്റുകളും പ്രഖ്യാപനത്തിന്റെ ഏഴു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ നൽകും. മതിയായ കാരണങ്ങൾ കൊണ്ട് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം തടഞ്ഞു വയ്ക്കാൻ സർവകലാശാലയ്ക്ക് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കും.

9.4 **മലയാളമാധ്യമം:** തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാ ശാലയിലെ എല്ലാ പരീക്ഷകളും പ്രബന്ധങ്ങളും പ്രോജക്ടുകളും മലയാളഭാഷയിൽ മാത്രമെ തയ്യാറാക്കാനും സമർപ്പിക്കാനും അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.

X. മൂല്യനിർണയം

10.1 എല്ലാ എം.എ. പരിപാടികൾക്കും 30:70 എന്ന അനുപാതത്തിൽ ആഭ്യന്തരമൂല്യനിർണയവും സൈമസ്റ്ററന്ത്യ പരീക്ഷയും ഉണ്ടായിരിക്കും. എന്നാൽ 75% ഹാജറിന് തുല്യമായ മാർക്ക് നിർബന്ധമായും നേടിയിരിക്കണം. ആഭ്യന്തരമൂല്യനിർണയത്തിൽ കുറഞ്ഞ മാർക്ക് പ്രത്യേകമായി ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. ആഭ്യന്തര പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കിയ വിദ്യാർത്ഥികളെ മാത്രമെ സൈമസ്റ്ററന്ത്യപരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയുള്ളൂ. ആഭ്യന്തരപരീക്ഷകളുടെ ഫലം, സർവകലാശാലയ്ക്ക് സമർപ്പിക്കുന്നതിനുമുമ്പ് നിർബന്ധമായും നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ (ചുരുങ്ങിയത് സൈമസ്റ്ററന്ത്യപരീക്ഷയ്ക്ക് ഏഴുദിവസം മുമ്പ്) പ്രദർശിപ്പിക്കണം.

10.2 ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റ് ഗ്രേഡിന്റെ വിഭജനം:

ആഭ്യന്തരപരീക്ഷ (സെമിനാർ അവതരണം, മധ്യസൈമസ്റ്റർ പരീക്ഷ, അസൈൻമെന്റ്) എന്നിവ കോഴ്സ് പഠിപ്പിക്കുന്ന അധ്യാപക/ൻ തന്നെ മൂല്യനിർണയം നടത്തണം. നാലു ക്രെഡിറ്റുള്ള ഒരു കോഴ്സിന്റെ ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റിന്റെ ക്രെഡിറ്റ് കണക്കാക്കുമ്പോൾ, ആഭ്യന്തര അസസ്സ്മെന്റ് സൈമസ്റ്ററന്ത്യ പരീക്ഷയും 30:70 എന്ന അനുപാതത്തിലാണ് പരിഗണിക്കുക. ഓരോ കോഴ്സിന്റെയും ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റിൽ, താഴെപറയും പ്രകാരം നാല് ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

- 1. ഹാജർ (പരമാവധി) - 05
- 2. സെമിനാർ അവതരണം (പരമാവധി) - 10
- 3. മധ്യസൈമസ്റ്റർ പരീക്ഷ (പരമാവധി) - 10
- 4. അസൈൻമെന്റ് (പരമാവധി) - 05

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജർനിലയുടെ അനുപാതത്തിൽ നൽകാവുന്ന മാർക്കുകൾ താഴെചേർക്കുന്നു.

- 10.3 **ബാഹ്യമൂല്യനിർണയം:** സെമസ്റ്ററന്ത്യപരീക്ഷയ്ക്ക് ഇരട്ടമൂല്യനിർണയം ഉണ്ടായിരിക്കും. ഉത്തരക്കടലാസ് ആഭ്യന്തരപരിശോധക/നം ബാഹ്യപരിശോധക/നം മൂല്യനിർണയം നടത്തുന്നു.
- 10.4 രണ്ട് പരിശോധകർ നൽകുന്ന ഗ്രേഡുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തുടർച്ചയായ രണ്ടു ഗ്രേഡുകളെ അതിക്രമിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അവയുടെ ശരാശരിയായിരിക്കും ഗ്രേഡ്. എന്നാൽ വ്യത്യാസം തുടർച്ചയായ രണ്ടുഗ്രേഡുകളേക്കാൾ അധികമാ യാൽ, ആ ഉത്തരക്കടലാസുകൾ മൂന്നാമത് ഒരു പരിശോധകനോ/ബോർഡ് ചെയർപേഴ്സണോ മൂല്യനിർണയം നടത്തണം. മൂന്നാം പരിശോധകൻ നൽകിയ ഗ്രേഡ് അന്തിമമായിരിക്കും.
- 10.5 പരാതിപരിഹാരസമിതി: ഇന്റേണൽ അസസ്സ്മെന്റിലുണ്ടാകുന്ന പരാതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഒരു വകുപ്പുതല പരാതി പരിഹാരസമിതി നിർബന്ധമായും ഉണ്ടായിരിക്കണം. വകുപ്പുമേധാവി, ചാർജിലുള്ള അധ്യാപക/ൻ, അല്ലെങ്കിൽ വൈസ് ചാൻസലർ ശുപാർശചെയ്യുന്ന മുതിർന്ന അധ്യാപക/ൻ എന്നിവരടങ്ങിയതായിരിക്കും സമിതി.
- 10.6 കോഴ്സിനെയും അധ്യാപകരെയും കുറിച്ചുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മതിപ്പ് (ഫീഡ് ബാക്ക്) വിലയിരുത്തൽ: എല്ലാ സ്കൂൾ ഡയറക്ടർമാരും ഓരോ സെമസ്റ്ററന്ത്യത്തിലും ഓരോ കോഴ്സിനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മതിപ്പ്(ഫീഡ്ബാക്ക്) സഞ്ചയിക്കുന്നതിനുള്ള ക്രമീകരണങ്ങൾ നടത്തിആവശ്യമായ പുനഃപരിശോധനകളും നവീകരണങ്ങളും ഉറപ്പാക്കണം.

XI. ഗ്രേഡിംഗ് നടപടിക്രമങ്ങൾ

- 11.1 ഗ്രേഡ് എന്നാൽ, ഒരു കോഴ്സിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വിശാലാർത്ഥത്തിലുള്ള അക്കാദമിക പ്രകടനം സൂചിപ്പിക്കുന്ന അക്ഷരപ്രതീകമാണ്. (O, A+, A, B+, B, C+, C, F, AB)
- 11.2 ഗ്രേഡ് പോയന്റ്: ഇത് ഒമ്പത് (9) പോയന്റ് ഗ്രേഡിങ് സമ്പ്രദായമാണ്.

ഒമ്പത് (9) പോയന്റ് ഗ്രേഡിങ് സമ്പ്രദായത്തിൽ, ഓരോ അക്ഷരഗ്രേഡും, കോഴ്സിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വിശാലാർത്ഥത്തിലുള്ള അക്കാദമികപ്രകടനം സൂചിപ്പിക്കുന്ന, സംഖ്യാതൂല്യമായ ഗ്രേഡ് പോയന്റായി വിലയിരുത്തുന്നു.

അക്ഷരഗ്രേഡിന്റെ ഗ്രേഡ് പോയന്റ് പരിധി:

ഗ്രേഡ്	ഗ്രേഡ് പോയിന്റ്	% മാർക്ക്
O	10	95 -100%
A ⁺	9	90-94.99%
A	8	80-89.99%
B ⁺	7	70-79.99%
B	6	60-69.99%
C ⁺	5	50-59.99%
C	4	40-49.99%
F	0	Less than 40
AB	0	Absent

11.3 ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയന്റ് (GPA)

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഒരു കോഴ്സിലുള്ള അക്കാദമികപ്രകടനത്തിന്റെ സൂചികയാണ് ഏജഅ. കോഴ്സിൽ ലഭിക്കുന്ന ക്രെഡിറ്റ് പോയന്റുകളുടെ ആകെത്തുകയെ കോഴ്സുകളിലെ ക്രെഡിറ്റുകളുടെ ആകെത്തുകകൊണ്ടു ഹരിച്ചു കിട്ടുന്നതാണ് ഇത്.

11.4 ഒരു സെമസ്റ്ററിലെ ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയന്റ് (SGPA): ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ വ്യത്യസ്ത കോഴ്സുകളിൽ നേടിയ ക്രെഡിറ്റ് പോയന്റുകളുടെ ആകെത്തുകയെ ആ സെമസ്റ്ററിൽ ആ വിദ്യാർത്ഥി നേടിയ ക്രെഡിറ്റുകളുടെ ആകെ എണ്ണം കൊണ്ടു ഹരിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന മൂല്യമാണ് SGPA. ഗ്രേഡ് പോയന്റുകളെ രണ്ടു ദശാംശസ്ഥാനങ്ങളിലേക്ക് ചുരുക്കണം. സെമസ്റ്ററിലെ ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയന്റ് (SGPA) സെമസ്റ്ററന്ത്യത്തിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ മികച്ച അക്കാദമികപ്രകടനത്തെ നിർണയിക്കുന്നു.

11.5 ശരാശരി കുമിലേറ്റീവ് ഗ്രേഡ് പോയന്റ് (CGPA): ഓരോ സെമസ്റ്ററിന്റെയും അവസാനം ഒരു വിദ്യാർത്ഥി എല്ലാ കോഴ്സുകളിലും കൂടി നേടിയ ക്രെഡിറ്റ് പോയന്റുകളുടെ തുകയെ, അതുവരെ വിദ്യാർത്ഥി നേടിയ ആകെ ക്രെഡിറ്റുകളുടെ എണ്ണം കൊണ്ടു ഹരിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന മൂല്യമാകുന്നു CGPA.

11.6 ബിരുദം ലഭിക്കുന്നതിന് ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയന്റ് (C) സി ഗ്രേഡ് വിദ്യാർത്ഥി നേടിയിരിക്കണം.

- 11.7 ആഭ്യന്തര അസസ്സ്മെന്റിന് പ്രത്യേകം കുറഞ്ഞ മാർക്ക് ഇല്ല എന്നിരിക്കിലും സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിന്, ആഭ്യന്തര അസസ്സ്മെന്റിൽ ഹാജർ നിർബന്ധമായിരിക്കും.
- 11.8 ഓരോ കോഴ്സിനും ജയിക്കാൻ വേണ്ട കുറഞ്ഞ ഗ്രേഡ് (സി) ആണ്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിജയപ്പട്ടിക ഓരോസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷക്കുശേഷം തയ്യാറാക്കുകയും അടുത്ത സെമസ്റ്റർ പ്രഖ്യാപനത്തിനു മുമ്പ് പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യും.
- 11.9 ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഒരു കോഴ്സിൽ എഫ് (F) ഗ്രേഡ് നേടുകയാണെങ്കിൽ ആ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് സെമസ്റ്റർ പ്രൊമോഷൻ അനുവദിക്കുകയും ടി. വിദ്യാർത്ഥി അടുത്ത ബാച്ചിന്റെ കൂടെ ആ കോഴ്സിന്റെ പരീക്ഷ എഴുതാൻ അനുവദിക്കുന്നതുമാണ്.
- 11.10 സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷകൾക്ക് ഇപ്രിവ്മെന്റ്/സപ്ലിമെന്ററി പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതല്ല.

XII. ഗ്രേഡ്കാർഡുകൾ

12.1 സെമസ്റ്റർ ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ട്:

ഓരോ സെമസ്റ്ററിന്റെയും അവസാനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സർവകലാശാല ഒരു വച്ച് ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ട് നൽകും. ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ വിദ്യാർത്ഥി പഠിച്ച ഓരോ കോഴ്സിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ്, ഗ്രേഡ്പോയന്റ് എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിരിക്കും ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ട്. അധികം കോഴ്സുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവയ്ക്കു ലഭിച്ച ഗ്രേഡും ഗ്രേഡ് പോയന്റും അതിന്റെ ക്രെഡിറ്റും ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ടിൽ ചേർക്കും.

12.2. അവസാന ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ട്:

ഓരോ സെമസ്റ്ററിലെയും ഗ്രേഡ് പോയന്റുകൾ, സെമസ്റ്ററവസാനശരാശരി ഗ്രേഡ്പോയന്റ് (CGPA), എം. എ. പ്രോഗ്രാമിന് വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ലഭിച്ച ആകെ, അക്ഷരഗ്രേഡ് പോയിന്റ്, ലഭിച്ച ഗ്രേഡ് പോയന്റിന്റെ ശതമാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാണ്, പ്രോഗ്രാമിന്റെ അവസാനം നൽകുന്ന അവസാന ഗ്രേഡ് റിപ്പോർട്ട്.

XIII. മറ്റ് പ്രധാനകാര്യങ്ങൾ

- 13.1. എല്ലാ സെമസ്റ്ററുകളിലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്ന കോഴ്സുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ (സെമസ്റ്റർകാർഡിലുള്ള

പ്രസ്താവന), സൈമസ്റ്റർ ആരംഭിച്ച് ഒരു മാസത്തിനുള്ളിൽ പരീക്ഷാവിഭാഗത്തിൽ നൽകണം.

13.2. ശൂന്യസൈമസ്റ്റർ

അനാരോഗ്യം, മറ്റ് ഒഴിവാക്കാനാവാത്ത, യാദൃശ്ചികതകൾ എന്നീ പശ്ചാത്തലങ്ങളിൽ അവസാനസൈമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതാൻ കഴിയാതെ പോയാൽ അത് ശൂന്യസൈമസ്റ്ററായി പരിഗണിക്കും. ശൂന്യസൈമസ്റ്ററിൽ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പഠനം തുടരാതെ തന്നെ പരീക്ഷ മാത്രം എഴുതി സൈമസ്റ്റർ പൂർത്തീകരിക്കാൻ സാധിക്കും. ഇപ്രകാരം ശൂന്യസൈമസ്റ്ററിനായി അപേക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി അവസാന സൈമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിനാവശ്യമായ എല്ലാ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും ചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരം നേരത്തേ പൂർത്തീകരിച്ചിരിക്കണം. ശൂന്യസൈമസ്റ്ററിൻ കീഴിൽ ഒരവസരം മാത്രമേ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് നൽകൂ.

13.3. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി, ഒരു കോഴ്സ് പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ നിർവഹിക്കാത്ത സന്ദർഭത്തിൽ (ഹാജരാകാ യ്മ മൂലം ഇന്റേണൽ പൂർത്തീകരിക്കാതിരിക്കുക/പരിഹരിക്കാവുന്നതിലധികം ഹാജർ കുറവുണ്ടായിരിക്കുക) അയാൾക്ക് നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ അടുത്ത ബാച്ചിനോടൊപ്പം, സ്കൂൾ സമിതിയുടെ അനുമതിയോടെ കോഴ്സ് വീണ്ടും എഴുതാവുന്നതാണ്. ഇത്തരം വിദ്യാർത്ഥികൾ, സർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് മുൻകൂർ രേഖാമൂലം അനുവാദം വാങ്ങിയിരിക്കണം.

13.4. അവസാനസൈമസ്റ്റർ പരീക്ഷ വീണ്ടും എഴുതുന്നത്:

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഒരു കോഴ്സിൽ, ജയിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ സി (C) ഗ്രേഡ് നേടാൻ കഴിയാതെ പോയാൽ, അതേ കോഴ്സ് വീണ്ടും പഠിപ്പിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിൽ അവസാന സൈമസ്റ്റർ പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കാവുന്നതാണ് (അതേ കോഴ്സിൽ). ആഭ്യന്തര മൂല്യനിർണയത്തിലെ ഗ്രേഡ് അതേപടിനില നിൽക്കും. ഒരു കോഴ്സിലെ കുറഞ്ഞഹാജർ ഉണ്ടായിരിക്കുകയും അവസാന സൈമസ്റ്റർപരീക്ഷ എഴുതാതിരിക്കുകയും ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, സർവകലാശാലയുടെ മുൻകൂർ അനുമതി യോടെ ആ കോഴ്സിൽ അവസാന സൈമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതാവുന്നതാണ്.

13.5 **ടോപ്പർ സാക്ഷ്യപത്രം:** പ്രോഗ്രാമുകളിൽ റാങ്കിങ് സമ്പ്രദായം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടുതന്നെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആദ്യത്തെ മൂന്നു സ്ഥാനക്കാർക്ക് ടോപ്പർ സാക്ഷ്യപത്രം അനുവദിക്കുന്നതാണ്.

13.6 **ബിരുദം നൽകൽ:** പഠനം പൂർത്തീകരിച്ച് ബിരുദം നേടാൻ അർഹതനേടിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സർവകലാശാല നിർവാഹകസമിതിയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ സർവകലാശാലയുടെ

മുദ്രപതിപ്പിച്ച് വൈസ്ചാൻസലർ ഒപ്പിട്ട ബിരുദസർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ നൽകും. ബിരുദം നൽകുന്നതിന്റെ നടപടിക്രമങ്ങൾ അതതുവർഷങ്ങളിൽ സർവകലാശാല പ്രത്യേകം തീരുമാനിക്കും.

13.7 ഏതെങ്കിലും സന്ദർഭത്തിൽ, ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം, ക്രമക്കേട്, തെറ്റ്, കൃത്രിമംകാട്ടൽ, തെറ്റായ നടപടികൾ, മറ്റു കാരണങ്ങൾ എന്നിവ മൂലം നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തിയാൽ, അത് അക്കാദമിക് കൗൺസിലിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെ തുടർനടപടികൾ സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം, ക്രമക്കേട്, തട്ടിപ്പ്, തെറ്റായ നടപടികൾ, മറ്റു കാരണങ്ങൾ എന്നിവയാൽ നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ സർവകലാശാലക്ക് അത്തരം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഫലങ്ങൾ തിരുത്തുകയോ, നിർദ്ദിഷ്ടകാലത്തേക്ക് വിദ്യാർത്ഥിയെ സർവകലാശാലാ പരീക്ഷകളിൽ നിന്ന് വിലക്ക് ഏർപ്പെടുത്തുകയോ, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം റദ്ദാക്കുകയോ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ വൈസ്ചാൻസലറുടെ ഉത്തരവിനനുസരിച്ച് നടപ്പാക്കാവുന്നതാണ്.

13.8 എം.എ. പ്രോഗ്രാമുകൾക്ക് ഇംപ്രൂവ്മെന്റ്, സപ്ലിമെന്ററി പരീക്ഷകൾ ഇല്ല.

13.9 കാലാകാലങ്ങളിലെ യു. ജി. സിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഈ ചട്ടങ്ങൾക്കും ബാധകമായിരിക്കും.

13.10 പ്രതിബന്ധങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യൽ.

ഈ ചട്ടങ്ങളിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപ്പിലാക്കുമ്പോൾ ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഉയർന്നു വന്നാൽ, വൈസ്ചാൻസലർക്ക്, അവ നീക്കം ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ ഉത്തരവുകൾ പുറപ്പെടുവിക്കാവുന്നതും അവ തൊട്ടടുത്ത അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാവുന്നതുമാണ്.

13.11 എല്ലാ എം. എ. പ്രോഗ്രാമുകളും രണ്ടു വർഷത്തിലൊരിക്കൽ വിലയിരുത്തി പുനഃപരിശോധിച്ച് സമകാലീന വൈജ്ഞാനികതയോടിണക്കി നവീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

13.12 ഈ ചട്ടങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിക്കപ്പെട്ടില്ലാത്ത പരീക്ഷാസംബന്ധവും അക്കാദമിക്വുമായ മറ്റു വിഷയങ്ങൾ സർവകലാശാല യഥാസമയം ബന്ധപ്പെട്ട അക്കാദമിക് സമിതികളുടെ/ വൈസ്ചാൻസലറുടെ തീരുമാനങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതാണ്.

രജിസ്ട്രാർ
തുഞ്ചത്തെഴുത്തച്ഛൻ മലയാളസർവകലാശാല