

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും



തൃശ്ശൂർ ജില്ലാ മലയാളസർവകലാശാല

(ഹലോമുവ വിദ്യാഭ്യാസം - പ്രവേശനം 2021 മുതൽ)

മലയാളസർവകലാശാല ഉത്തരവ്

1245-2019-പൊതു.- തീയതി 2021 ഫെബ്രുവരി 26

കെ.എസ്.എ-സി.കെ.സി.എസ്

എം.എ./എം.എസ്.സി. ഫ്രോഗ്രാഫ് ചട്ടങ്ങൾ

ചട്ടങ്ങൾ-2019

പഠനസ്ഥിതി:

വികസനപദ്ധതി

ഹാക്കൽ:

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ക്രമ നമ്പർ | ഉള്ളടക്കം | പുണ്ട് |
|------------|--|---------|
| 1. | എംഎ ഫ്രോഗ്രാം വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും- ആര്യവും | 3-3 |
| 2. | പഠനസമിതി അംഗങ്ങൾ | 4-4 |
| 3. | ഫ്രോഗ്രാം ചട്ടങ്ങൾ | 5-5 |
| 4. | ഫ്രോഗ്രാമിന്റെ പേര് | 5-5 |
| 5. | ഫ്രോഗ്രാമിന്റെ കാലാവധി | 5-5 |
| 6. | പ്രവേശന യോഗ്യത | 5-5 |
| 7. | പ്രവേശന പ്രക്രിയ | 5-5 |
| 8. | അധ്യാപക- അധ്യായക തദ്ദേശം | 5-6 |
| 9. | പഠനത്തിന്റെയും പരീക്ഷയുടെയും മാധ്യമം | 6-6 |
| 10. | ലഭ്യപ്രഖ്യാസവും വാചാപരീക്ഷയും | 6-6 |
| 11. | ഇണ്ട്രോണിക്സ് | 6-6 |
| 12. | പഠാവാത്തലസൗകര്യം | 6-7 |
| 13. | വിദ്യാർത്ഥി പരിശീലനം | 7-7 |
| 14. | തുണിതെത്തുത്തുള്ള മലയാളസർവകലാശാല പൊതുഹലപ്രാളി (പി.ക.) | 8-8 |
| 15. | എം.എ. വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും പാഠ്യക്രമീതഹലപ്രാളി (പി.എസ്.ഒ.) | 9-9 |
| 16. | എം.എ. വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും ഹലോന്റവ വിദ്യാഭ്യാസപരിപാടി (ക.ബി.ഇ) | 15-54 |
| 17. | പാഠ്യവിഷയഹലപ്രാളി (സി.ഒ.), ഉള്ളടക്കം, സൂചന- സൈമസ്റ്റർ 1 | 55-84 |
| 18. | പാഠ്യവിഷയഹലപ്രാളി (സി.ഒ.), ഉള്ളടക്കം, സൂചന- സൈമസ്റ്റർ 2 | 85-146 |
| 19. | പാഠ്യവിഷയഹലപ്രാളി (സി.ഒ.), ഉള്ളടക്കം, സൂചന- സൈമസ്റ്റർ 3 | 147-169 |
| 20. | പാഠ്യവിഷയഹലപ്രാളി (സി.ഒ.), ഉള്ളടക്കം, സൂചന- സൈമസ്റ്റർ 4 | 147-169 |
| 21. | പ്രഖ്യാസമാതൃക | 170-173 |
| 22. | മാതൃകാ ചോദ്യക്കടലാസ്സ് | 174-175 |
| 23. | ക്രമിക്ക് ആളുള്ള സൈമസ്റ്റർ ഫ്രോഗ്രാം 2019 ചട്ടങ്ങൾ | 176-192 |

ആര്യവം

തുംബത്തുത്തച്ചൻ മലയാളസർവകലാശാല, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ നൽകുന്ന ഒരു സവിശേഷ കോഴ്സാണ് എം.എ. വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും. കേരളത്തിന്റെ പ്രാദേശിക വികസനപ്രയോഗങ്ങൾ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രായോഗിക പ്രയോഗിക്കാരമാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കാൻ സെസഡാന്തിക അവഗാഹമുള്ള സാമൂഹികശാസ്ത്രങ്ങൾ സ്വാജീചൗട്ടക്കുക എന്നതാണ് ഈ കോഴ്സിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഈ സർവകലാശാലയിലുള്ള മറ്റൊരുക്കൾ പോലെതന്നെ ഈ കോഴ്സിന്റെയും പട്ടംമായുമം മലയാളമാണ്. ഇന്ത്യാസുത്രം, അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള വികേന്ദ്രീകൃത ആസുത്രം, വികസനത്തുന്നു എന്നിവയിൽ മുനിക്കു നിൽക്കുന്ന ഒരു സംസ്ഥാനമാണ് കേരളം. വികേന്ദ്രീകൃതാസുത്രം തിരിച്ചറിയാൻ വൈദശ്യം മുള്ളു മനഷ്യവിഭവത്തിന്റെ ലഭ്യതയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതാണ്. പ്രായോഗിക പരിചയവും സെസഡാന്തികയാരണയുമുള്ള വിദശവരായ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അതെത്ര സ്വാജീചൗട്ടക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിലാണ് ഈ കോഴ്സ് തുപക്കുന്ന ചെയ്തിട്ടുള്ളത്. സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പരീക്ഷണശാല സമൂഹം തന്നെ ആയതിനാൽ സാക്കിർണ്ണമായ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം നിഭാന്തരങ്ങളിലുള്ള അറിവും ഗവേഷണാസങ്കേതങ്ങളിലുള്ള പ്രാധാന്യിക പരിചയവും ഏതൊരു സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപാര്യപദ്ധതിയുടെയും അവിഭാജ്യപദ്ധതികമാവണം. സമൂഹത്തെ അതിന്റെ എല്ലാ സാക്കിർണ്ണതക്കോടും തുടർന്നു മനസ്സിലാക്കാൻ പര്യാപ്തമായ രീതിയിലാണ് ഈ കോഴ്സിൽ വ്യത്യസ്തവിഷയങ്ങൾ ഉൾപ്പെട്ടതിനിട്ടുള്ളത്. തുടാതെ സാമൂഹിക നൈപുണ്യിയും, ആശയ വിനിമയശേഷിയും, വിമർശാവഖോദയവും തുപപെട്ടതുന്നതിനുള്ള വിശാല മായ അന്തരീക്ഷം ഈ കോഴ്സിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ലഭിക്കുന്നു.

ഡോ. എം. ജി. മല്ലിക
പഠനബോർഡ് ചെയർപേഴ്സാൻ
വികസനപദ്ധതി സ്കൂൾ

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും
തുണ്ടരത്തുടർച്ചയും മലയാളസർവകലാശാല

പഠനസമിതി അംഗങ്ങൾ

ഡോ. എം. ജി. മല്ലിക്

പഠനബോർഡ് ചെയർപോഴ്സൻ, ഡയറക്ടർ,
വികസനപഠനസ്ഥിൾ, തുണ്ടരത്തുടർച്ചയും മലയാളസർവകലാശാല.

പ്രാഹ. ആർ. രാമകുമാർ

സൗഖ്യര ഫോർ ട്രസ്റ്റിന്റെ ഓഫീസ് മുൻകൊമ്പിന്റെ, സ്കൂൾ
ഓഫ് ഡെവലപ്മെന്റ് ട്രസ്റ്റ് ട്രസ്റ്റിന്റെ, ടാറ്റ് ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ട് ഓഫ് സോഷ്യൽ
സയൻസ്, മുംബൈ.

പ്രാഹ. സണ്ണി ജോർജ്ജ്

പ്രാഹസൻ (റിട്ടേയർ), കേരള ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട് ഓഫ് ലോകൽ
അവ്യാമിനിസ്ട്രേഷൻ, തുണ്ടരം.

പ്രാഹ. ഷഹീന പി.

പ്രാഹസൻ, കേരള കാർഷിക സർവകലാശാല, തുണ്ടരം.

പ്രാഹ. എം. എച്ച്. ഇല്ലോസ്

വകുപ്പുമേധാവി, സ്കൂൾ ഓഫ് ഗാന്ധിയൻ തോട്ട് ആൻഡ്
ഡെവലപ്മെന്റ് ട്രസ്റ്റ് ട്രസ്റ്റിന്റെ, മഹാത്മാഗാന്ധി സർവകലാശാല,
കോട്ടയം.

ഡോ. നി. ആർ. പ്രമോദ്

അസോസിയേറ്റ് പ്രാഹസൻ, ഡിപാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് പൊതുസുരക്ഷയിൽ
സയൻസ്, ശ്രീ കേരളവർമ്മ കോളേജ്, തുണ്ടരം.

ഡോ. ശ്രീവകുമാർ

വകുപ്പുമേധാവി, ഡിപാർട്ട്മെന്റ് ഓഫ് ഡെവലപ്മെന്റ് ട്രസ്റ്റ് ട്രസ്റ്റിന്റെ,
രാജീവ് ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട് ഓഫ് യൂത്ത് ഡെവലപ്മെന്റ്, ശ്രീപെരുന്നത്തുരു.

ഡോ. എ.പി. ശ്രീരാജ്

അസോസിയേറ്റ് പ്രാഹസൻ, വികസനപഠനസ്ഥിൾ, തുണ്ടരത്തുടർച്ചയും മലയാളസർവകലാശാല

ശ്രീമതി. ശ്രീജ വി.

വികസനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ

അമ്പലമുന്നുള്ള പ്രോഫസർ, വികസനപദ്ധതി മുൻഗവേഷണ മന്ദിരം

പ്രോഗ്രാം ചട്ടങ്ങൾ

എം.എ. വികസനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ (ഫോറൂസ്)

2021 ഫേബ്രുവരി 10 മുതൽ, വികസനപദ്ധതി മന്ദിരം

പ്രോഗ്രാമിന്റെ പേര്

എം.എ. വികസനപദ്ധതി തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ

പ്രോഗ്രാമിന്റെ കാലാവധി

നാല് സെമാസ്സും കൂടുതൽ സമീരം കോഴ്സാണിത്. ഓരോ സെമാസ്സും തൊന്ത്രം പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങൾ അടങ്കുന്നതായിരിക്കും. അഞ്ചു പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങൾ വിതരൂപിച്ച പതിനെട്ട് അഴുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും.

പ്രവേശനയോഗ്യത

അംഗീകൃത സർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിലും നേടിയ സ്നിഗ്ധവും തുണ്ടാക്കുന്നതു മലയാളസർവകലാശാല നടത്തുന്ന പ്രവേശന പരീക്ഷയിലെ വിജയവും. തുണ്ടാക്കുന്നതു മലയാളസർവകലാശാലയുടെ അംഗീകൃത പരീക്ഷാചട്ടങ്ങൾക്ക് വിഡ്യേയമായിരിക്കും പ്രവേശനം. തുടാതെ കാലാകാലങ്ങളിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി ഗ്രാൻ്റ് കമ്മീഷൻ സംസ്ഥാന സർക്കാരം പുരോഗതിയിൽ പാലിച്ചുകൊണ്ടായിരിക്കും പ്രവേശനപ്രക്രിയ.

പ്രവേശനപ്രക്രിയ

പ്രവേശനപരീക്ഷയുടെ മെറിറ്റ് പരിഗണിച്ചുകൊണ്ടാണ് പ്രവേശനം. പഠന വിഷയം, ഭാഷാഗ്രഹി, പൊതുവിജ്ഞാനം എന്നിവയിലുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയുടെ അഭിരുചി സംഖ്യയായ ചോദ്യങ്ങൾ അടങ്കുന്നതാണ് പരീക്ഷ.

അധ്യാപന- അധ്യയനത്തിന്

പ്രായോഗിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നിലവാരമുള്ള അധ്യയനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുന്നതരത്തിലാണ് ഈ കോഴ്സ് തുടർച്ചപന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സക്കിർണ്ണമായ സാമ്പ്രദായിക സിദ്ധാന്തങ്ങളെയും അവയുടെ വ്യാവ്യാനങ്ങളെയും കൂടാണ് രൂപകളിലൂടെ അഭ്യന്തരിക്കുന്നതിനു വിവരവിനിമയ സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്രവർത്തനക്കാണ്ടാണ് പകർന്ന നൽകുന്നത്.

സാമുഹികശാസ്ത്ര ഗവേഷണപ്രഖ്യാതിയാർ അവലോകനം ചെയ്തും, സാമുഹിക ഇടപെടലുകളിലുടെയുമാണ് സമകാലീന സാമുഹികപ്രസ്താവനൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികൾ പര്യാപ്തരാക്കുന്നത്. കംപ്യൂട്ടർ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പ്രായോഗിക പരിശീലനത്തിലൂടെ ദത്തവിശകലനത്തിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ നേപുണി നേടുന്നു. നിർബന്ധിത ഹൈക്കോഡ് സൗംഖ്യംനത്തിലൂടെ സാമുദ്യവ്യവസ്ഥിതിയെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും സാമുഹിക ഇടപെടലും ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു. ദത്തങ്ങളും കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി വളർത്തുന്നതിന് ദത്തശേഖരണം, വർഗീകരണം, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവയിൽ പ്രായോഗിക പരിശീലനം നൽകുന്നു. സൗമിനാറുകൾ, അഞ്ചെല്ലംമെണ്ണുകൾ, വിവർത്തനം എന്നിവയിലൂടെ കൂടുകളും വിശകലനശേഷി, വിനിമയശേഷി, ഭാഷാശേഷി, സർഗാത്മകത എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുന്നു. നാലാം സെമസ്റ്ററിലെ ലഘു ഗവേഷണപ്രഖ്യാതിയാർ ഗവേഷണത്തിലൂടെ ഗവേഷണത്തിലും റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവയിൽ പരിശീലനം ലഭിക്കുന്നു.

പാനത്തിന്റെയും പരീക്ഷയുടെയും മാധ്യമം

ഭാഷാ സർവകലാശാല എന്നാൻഡയിൽ അധ്യാപകം, അധ്യയനം, പരീക്ഷ എന്നിവയുടെ മാധ്യമം മലയാളമായിരിക്കും. മലയാളഭാഷയിലുടെ അർത്തവും പ്രശ്നവും പ്രചരണവും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, തുണ്ടാക്കുക മലയാള സർവകലാശാലയുടെ ഉന്നതമായ ദർശനവും ഉറപ്പെടുത്തുവുമാണ്.

ലാളുപ്പവന്നും വാചാപരീക്ഷയും

നാലാംസെമസ്ത്രിലാണ് ലഘുപ്രവൃഥിത്യാവും വാചാപരിക്ഷയും ഉള്ളത്. നാലു ക്രൈറ്റിറാണ് ഇതിന് ലഭിക്കു. പ്രവൃഥിത്യത്തിന് 80 ഉം വാചാപരിക്ഷയ്ക്ക് 20 ഉം ആണ് പരമാവധി മാർക്ക്.

ହୃଦୟବିଜ୍ଞାନ

விழுாற்றமிகள்க்கு பரமாவயி பிரவூத்திபரிசயம் நட்கால் ஹை கோர்ட்ஸ் விடோவன் செய்யுள். பூரேஸிக்ரேஸ்துடனைக், கேரள ஹஸ்டினிடியூட் ஃபை லோகால் அவைக்மினிஸ்ட்ரேஷன், ஹஸ்டீக்ரேட்டியல் ரூட்டல் டெக்னோலஜி ஸெஸ்ற், வோயி஗்ரா, மற்று என்.ஐ.ஏ. கஹ், விவிய ஸ்ரக்கார் வகுவுகள், கட்டங்பவாரி, வனிதாகம்மீஸன், படிகஜாதி, படிகவுற்ற வகுவுகள் என்னிவெயுமாயி வென்றைப்பகுதி விழுாற்றமிகள்க்கு ஹஸ்டீஸ்சிப் செய்யான் அவஸ்ரா நட்கால்.

പശ്ചാത്തലസ്വകര്യം

என்ற வர்ண விழாற்றுத்திகள்க்காய் ஆயுளிக் விவரவினிமய ஸ்தகரை ஒண்டோட்டுக்கிய ரஸ்தாஸ் முனிக்ல் பங்கள்தூணிலுள்ளது. ராவிலை 9 மளிமுதல்

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും

രാത്രി 8 മണിവരെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലൈബ്രറി സഖക്കും ലഭ്യമാണ്. പ്രശസ്തവുക്കൽക്കളുമായി സംവദിക്കന്നതിനും വിദ്യശാസ്ത്രാസൂക്ഷ്മിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും പ്രോജക്ടർ സഖക്കുതോടുകൂടിയ റംഗരാലും, പ്രോജക്ടർ സഖക്കുതോടുകൂടിയ സെമിനാർഷാൾ എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പ്രയോജനങ്ങളുടെതാഴെന്നതാണ്. ഈതിരെ പുറമേ ഹോസ്റ്റൽ സഖക്കും, വാഹനസഖക്കും, ഇൻഡസ്ട്രിയൽ സേവനങ്ങൾ, നാഷണൽ സർവീസ് കോം, വിനോദസാഹിത്യം പാഠികൾ എന്നിവയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി സർവകലാശാല ഒരക്കിയിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാർത്ഥി പരിശീലനം

ഒന്നാംവർഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി കോഴ്സിലെ പ്രാരംഭത്തിൽ സ്ഥാപന തെരയും അതിലെ സാമ്പത്തികസാമ്പത്തികളും കോഴ്സിനെയും പരിചയപ്പെട്ടു തുറന്നതായി സർവകലാശാലയുടെയും പഠനസ്കൂളിലെയും സഹകരണ തേതാടെ ഇൻഡിസ്ട്രിയൽ ഫ്രോഗ്ഗറും നൽകിവരുന്നു.

താഴെത്തെള്ളുന്ന മലയാളസംഖ്യകളാണ്

പൊതുഫലപ്രാണി (പി.ഒ)

പി.ഒ-1.

മലയാളഭാഷയുടെ വളർച്ചയും വികാസത്തിനും വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുക. അതിന്റെ വിജ്ഞാനപദ്ധതി ഉയർത്തുന്ന കർമ്മപരിപാടികൾ ഏറ്റുടര്ന്നത് നടത്തുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക. വിജ്ഞാനസമൂഹത്തിന്റെ വികാസ തത്ത്വത്തിൽ മാത്രാഭ്യർഥിക്കുള്ള പങ്ക് തിരിച്ചറിയുന്നോധ്യപെടുത്തുക. ഭാഷയുടെ ആദാനപ്രദാനശേഷി തിരിച്ചറിയുന്നത് വിജ്ഞാനത്തിലേക്കുള്ള കവാടമായി മലയാളഭാഷയെ മാറ്റിത്തീർക്കുക.

പി.ഒ -2.

വിമർശനാത്മകബോധം കൈവരിക്കുക. വ്യക്തിപരവും സാമൂഹികവും സ്ഥാപനപരവുമായ വിഷയങ്ങളിൽ ശാസ്ത്രിയസമീപനത്തോടെ സ്വാഭാവികപ്രായ ഗ്രൂപ്പക്രണശേഷി നേടുക. സർവകലാശാലതലങ്ങളിൽ സമൂഹവിഷയങ്ങളും മലയാളമാധ്യമത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം പൊതുസമൂഹത്തിൽ വളർത്തുക.

പി.ഒ-3.

സ്വയംപ്രേരിതമായി ആജീവനാന്തം പഠനഗവേഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സമർപ്പിക്കുക. വൈജ്ഞാനികമേഖലകളിലും സാങ്കേതികമേഖലകളിലും സംഭവിക്കുന്ന പരിണാമങ്ങളുംകൊണ്ട് വളരുക. വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ സമൂഹം നേരിട്ടുന്ന പ്രതിസാമ്പികളെ അഭിരൂചികരിക്കുന്നതിനും പ്രയോഗപരിഹാരത്തിന് യത്തിക്കുന്നതിനും സാമ്പത്തികരായ ജനതയെ വാർത്തയ്ക്കുക.

പി.ഒ-4.

ഭരണഘടനാമുല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും ഭരണഘടനാധാർമ്മികതയ്ക്കും സർജ്ജീ സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് അംഗങ്ങളോട് പെരുമാറ്റുന്നതിനും ശേഷിയാർജ്ജിക്കുക. കേരളസമൂഹത്തിന്റെ പുനർന്നിർമ്മാണപ്രക്രിയയിൽ പലവിധത്തിൽ പങ്കാളികൾ ആക്കുന്നതിന് ജനതയെ പ്രായോക്കുക

എം.എ. വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും
പാഠ്യക്രമിക്കലപ്രാണി (പി.എസ്.ഒ)

പി.എസ്.ഒ-1

ഇന്ത്യയിലെയും കേരളത്തിലെയും വികസനത്തിന്റെ സാധ്യതകളും വെള്ളവിളികളും മനസ്സിലാക്കുകയും അപഗ്രാമിക്കുകയും ചെയ്യുക.

പി.എസ്.ഒ-2

തദ്ദേശവികസനത്തിന്റെ സാധ്യതകളെയും കേരളത്തിലെ വികസനിക്രമം സൗത്രണ പ്രക്രിയയെയും മനസ്സിലാക്കുക.

പി.എസ്.ഒ-3

പ്രാജകൾ നിർദ്ദേശങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനെങ്കിൽ നൈപുണി വികസിപ്പിക്കുകയും പ്രാദേശിക ആസൗത്രണസങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.

പി.എസ്.ഒ -4

വികസനനയത്രപീകരണ പ്രക്രിയ പരിചയപ്പെടുകയും മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.

പി.എസ്.ഒ - 5

മലയാളഭാഷയുടെ വിജ്ഞാനപദ്ധതി ഉയർത്തുന്നതിനായി വികസനപദ്ധതിയിൽ സാങ്കേതികപദ്ധതി വികസിപ്പിക്കുകയും മലയാളത്തിൽ മുഴുവൻ നൈപുണി പകർന്നാകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക.

പി.എസ്.ഒ -6

വികസനപ്രവർത്തനങ്ങളെ സൈദ്ധാന്തികചട്ടങ്ങൾക്കു നിന്നൊക്കാണ് വിമർശനാത്മകമായി വിശകലനം ചെയ്യാൻ പ്രാണി നേടുക.

പി.എസ്.ഒ -7

സമൂഹത്തിന്റെ വികസനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ക്രിയാത്മകമായി പങ്കെടുക്കുക കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും

എം.എ. വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും

ഫലോറുവ വിദ്യാഭ്യാസപരിപാടി

സെമസ്റ്റർ പ്രകാരം

സെമസ്റ്റർ - 1

| ക്ലബ്/ ഐഞ്ചി കൗൺസിൽ | കോഴ്സ്/പോർ | ക്രെഡിറ്റ് മാർക്ക് | അക്കംപ്പാം | അക്കം മൂല്യ നിർണ്ണയം | ബാഹ്യ മൂല്യനിർണ്ണയം |
|---------------------|-------------------------------|--------------------|------------|----------------------|---|
| മുഖ്യം MU CC C 1001 | മലയാളഭാഷയുടെ വിജ്ഞാനപദ്ധതി | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സൈമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ • ഹാജർ |
| മുഖ്യം MU DS C 7102 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന് രീതാദിവം | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സൈമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ • ഹാജർ |
| മുഖ്യം MU DS C 7103 | വികസനപദ്ധതത്തിന് രീതാദിവം | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സൈമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ • ഹാജർ |
| മുഖ്യം MU DS C 7104 | ആധുനിക കേരളത്തിന്റെ ഫോറീക്രണം | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സൈമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ • ഹാജർ |
| മുഖ്യം MU DS C 7105 | സാമൂഹിക ഗവേഷണ രീതിശാസ്ത്രം | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സൈമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ • ഹാജർ |
| | ആകെ ക്രെഡിറ്റ് | 20 | | | |

സെമല്ലൂർ-2

| മുഖ്യം/ വൈദിക്കി കം | കോ ഴണ്ട് നാവർ | കോഴ്സ്‌പേര് | ക്രെറ്റ് ഡിസ്ട്രിക്യൂഷൻ | അക്കാ മാർ ക്ക് | പുരം മാർ ക്ക് | അക്കം മുല്യ നിർണ്ണയം | വാഹനത്തിന്റെ ബഹിരിക്കണായം |
|---------------------------|---------------------|--|----------------------------|----------------------|---------------------|--|------------------------------|
| മുഖ്യം | MU DS C 7206 | സുക്ഷ്മസാമ്പത്തിക ശാഖാസ്ഥാപനത്തിൽ | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സെമെന്റ് • മയ്യസെമല്ലൂർ പരീക്ഷ • ഹാജർ | അവസാന സെമല്ലൂർ പരീക്ഷ |
| മുഖ്യം | MU DS C 7207 | വികേന്ദ്രീകരണം കേരളത്തിൽ | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സെമെന്റ് • മയ്യസെമല്ലൂർ പരീക്ഷ • ഹാജർ | അവസാന സെമല്ലൂർ പരീക്ഷ |
| മുഖ്യം | MU DS C 7208 | സ്വീഥസാമ്പത്തിക ശാഖാസ്ഥാപനത്തിൽ | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സെമെന്റ് • മയ്യസെമല്ലൂർ പരീക്ഷ • ഹാജർ | അവസാന സെമല്ലൂർ പരീക്ഷ |
| മുഖ്യം | MU DS C 7209 | സാമൂഹ്യനീതിയും സാമൂഹികമായ പുരംതരംഗങ്ങൾ | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സെമെന്റ് • മയ്യസെമല്ലൂർ പരീക്ഷ • ഹാജർ | അവസാന സെമല്ലൂർ പരീക്ഷ |
| വൈദിക്കി കം | MU DS E 7210 | സാമൂഹ്യനയം മുന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സെമെന്റ് • മയ്യസെമല്ലൂർ പരീക്ഷ • ഹാജർ | അവസാന സെമല്ലൂർ പരീക്ഷ |
| | MU DS E 7211 | ഇന്നാധിപത്യ അവലേഖപാംബുൾ മുന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സെമെന്റ് • മയ്യസെമല്ലൂർ പരീക്ഷ • ഹാജർ | അവസാന സെമല്ലൂർ പരീക്ഷ |
| | | ആകെ ക്രെറ്റ് | 20 | | | | |

സെമസ്യർ-3

| മുദ്രയാളിക്കോഡ്/ ഐഡി നമ്പർ | കോഴ്സ് പേര് | ഒരു വിശ്വാസിക്കുന്ന അക്കാദമിക്ക് പുരുഷൻ | അക്കം മുല്യ നിർണ്ണയം | ബാഹ്യ മുല്യനിർണ്ണയം | | |
|----------------------------|---|---|----------------------|---------------------|--|----------------------|
| മുഖ്യം MU DS C 7312 | സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും വികസനവും : നിഖാരങ്ങൾ | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അഭ്യന്തരീക്ഷം • മധ്യസ്ഥാനിക്കൾ • ഹാജർ | അവസ്ഥ സെമിനാർ പരീക്ഷ |
| മുഖ്യം MU DS C 7313 | ഗ്രാമവികസനവും ഭരണനിർവ്വഹണവും | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അഭ്യന്തരീക്ഷം • മധ്യസ്ഥാനിക്കൾ • ഹാജർ | അവസ്ഥ സെമിനാർ പരീക്ഷ |
| മുഖ്യം MU DS C 7314 | പക്ഷാളിത്ത ഭരണനിർവ്വഹണം | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അഭ്യന്തരീക്ഷം • മധ്യസ്ഥാനിക്കൾ • ഹാജർ | അവസ്ഥ സെമിനാർ പരീക്ഷ |
| മുഖ്യം MU DS C 7315 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഗവേഷണത്തിലെ അപഗ്രമനസ്ഥാനങ്ങൾ | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അഭ്യന്തരീക്ഷം • മധ്യസ്ഥാനിക്കൾ • ഹാജർ | അവസ്ഥ സെമിനാർ പരീക്ഷ |
| ഐ ഫിക്ക് MU DS E 7316 | നഗരവികസനവും ഭരണനിർവ്വഹണവും | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അഭ്യന്തരീക്ഷം • മധ്യസ്ഥാനിക്കൾ • ഹാജർ | അവസ്ഥ സെമിനാർ പരീക്ഷ |
| | ലീംഗപദ്ധതിയും വികസനവും | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അഭ്യന്തരീക്ഷം • മധ്യസ്ഥാനിക്കൾ • ഹാജർ | അവസ്ഥ സെമിനാർ പരീക്ഷ |
| | കട്ടിയേറ്റവും വികസനവും | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അഭ്യന്തരീക്ഷം • മധ്യസ്ഥാനിക്കൾ • ഹാജർ | അവസ്ഥ സെമിനാർ പരീക്ഷ |
| | പൊതുധനകാര്യം | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അഭ്യന്തരീക്ഷം • മധ്യസ്ഥാനിക്കൾ | അവസ്ഥ സെമിനാർ പരീക്ഷ |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

| | | | | | | • ഹാജർ | |
|-------------------------|---------------------|------------------------------------|----|----|----|--|-------------------------------------|
| പൊ രു മെച്ചിക്കാൻ | MU DS OE 7320 | ഇന്ത്യൻ രണ്ടാം ലോറ്റ് വികാസം | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരസെസാമെന്റ് • മയൂസെസമ്പൂർണ്ണവാക്യങ്ങൾ • ഹാജർ | അവ സാന സെമ സ്കൂൾ പരീക്ഷ |
| | MU DS OE 7321 | പാർപ്പിതിക സാമ്പത്തികശാ ഖ്യം | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരസെസാമെന്റ് • മയൂസെസമ്പൂർണ്ണവാക്യങ്ങൾ • ഹാജർ | അവ സാന സെമ സ്കൂൾ പരീക്ഷ |
| | MU DS OE 7322 | ലിംഗപദ്ധതിയും വികസനവും | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരസെസാമെന്റ് • മയൂസെസമ്പൂർണ്ണവാക്യങ്ങൾ • ഹാജർ | അവ സാന സെമ സ്കൂൾ പരീക്ഷ |
| | | ആകെ ക്രൂളിറ്റ് | 24 | | | | |

സെമസ്റ്റർ-4

| മുദ്യം/ എഴുപ്പികൾ | കോഴ്സ് നമ്പർ | കോഴ്സ് പേര് | ക്രെഡിറ്റ് | അക്കം ശാർക്ക് | പുറം മാർക്ക് | അക്കം മുദ്യ നിർണ്ണയം | ബഹി മുദ്യ നിർണ്ണയം |
|---|----------------|--------------------------------------|------------|---------------|--------------|---|--------------------------|
| മുദ്യം | MU DS C 7423 | ഇന്ത്യൻ സന്ഘർഷങ്ങൾ | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സൈമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ • ഹാജർ | അവ സാന സെമ സ്റ്റർ പരീക്ഷ |
| മുദ്യം | MU DS C 7424 | കേരളത്തിന്റെ സന്ഘർഷങ്ങൾ | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സൈമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ • ഹാജർ | അവ സാന സെമ സ്റ്റർ പരീക്ഷ |
| എഴുപ്പികൾ (എത്രക്കിലും ഒരെണ്ണം) | | | | | | | |
| എഴുപ്പികൾ | MU DS E 7425 | വികസനത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ സന്ഘർഷങ്ങൾ | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സൈമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ • ഹാജർ | അവ സാന സെമ സ്റ്റർ പരീക്ഷ |
| | MU DS E 7426 | രാഷ്ട്രീയം, ഭരണാധികാരം, ഭരണാന്വീകരണം | 4 | 30 | 70 | <ul style="list-style-type: none"> • സെമിനാർ • അരബ്സൈമെന്റ് • മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ • ഹാജർ | അവ സാന സെമ സ്റ്റർ പരീക്ഷ |
| മുദ്യം | MU DS C 7427 | ഗവേഷണ പ്രഖ്യാപനം | | | | വാച്ചാ പരീക്ഷ- 20 മാർക്ക് പ്രഖ്യാപനം- 80 മാർക്ക് | |
| | ആകെ ക്രെഡിറ്റ് | | 16 | | | | |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും
സെമസ്സർ പാംഗ്യവിഷയഫലപ്രാണി,
കോഴ്സിഡ്സ് ഉള്ളടക്കം, സുചന

സെമസ്സർ - 1

മലയാളഭാഷയുടെ വിജ്ഞാനപദ്ധതി

(4 ക്രമിക്സ്)

പാഠ്യവിഷയ ഘടനപ്രാണി:

- CO. 1 മാതൃഭാഷയും സാമൂഹ്യവികസനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുക.
- CO. 2 സാങ്കേതികത, ശാസ്ത്രം, അക്കാദമികൾ, രാഷ്ട്രീയം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലുള്ള മലയാളത്തിന്റെ വികാസം വേർത്തിരിക്കുക.
- CO. 3 സാമൂഹ്യനീതിയിലെ രാഷ്ട്രീയവിശകലനം നടത്തുക.
- CO. 4 ഭാഷാസാങ്കേതികതയിലെ രാഷ്ട്രീയവിശകലനം സകലുന്നേശർ തുപാക്കിക്കുക
- CO. 5 ഭാഷ, സാങ്കേതികത, നിഘണ്ടു എന്നിവ തുപച്ചത്തുനാതിരജ്ജ നിവാരി വികസിപ്പിക്കുക.
- CO. 6 മാതൃഭാഷാവികസനത്തിൽ തർജ്ജമയ്ക്കുള്ള പ്രസക്തി തിരിച്ചറിയുക.

പാഠ്യവിഷയം:

MU CC C 1001 മലയാളഭാഷയുടെ വിജ്ഞാനപദ്ധതി

നവോത്ഥാനകാലം മുതൽ വൈജ്ഞാനികൾ, വിദ്യാഭ്യാസം, സാങ്കേതികം, രാഷ്ട്രീയം എന്നീ രൂപങ്ങളിൽ മലയാളഭാഷ നേട്ടനു വളർച്ച പരിചയ പച്ചത്തുനാതാണ് ഈ പേപ്പർ.

യൂണിറ്റ്-1

നവോത്ഥാനവും മലയാളഭാഷാവിജ്ഞാനവും:- കോളേജീകരണവും മാതൃഭാഷയും.

ലോകഭാഷകളിൽ മലയാളത്തിന്റെ സ്ഥാനം, നവോത്ഥാനവും കേരളം, മലയാളം എന്നീ സാങ്കേതികനാജ്ഞാന വളർച്ചയും - മാതൃഭാഷയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള ശ്രമങ്ങൾ - മക്കളിൽനിന്നും, ജോർജ്ജ് മാത്തൻ, എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ,

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും
പദ്ധതിയുമായുമാണ്, ഒരു കൂടുതൽ പുനഃസ്ഥാപനം.

വിശ്വാസപദ്ധതി

- ജോർജ്ജ് മാതതൻ, 'ബാലാഭ്യാസനത്തക്കരിച്ച് ഒരു പ്രസംഗം' (മുന്നാം വായിം മാത്രം) (1867) (ഡോ. സാമുവൽ ചന്ദനപള്ളി, റവ. ജോർജ്ജ് മാതതൻ - കൃതികളും പഠനവും, പു. 435 – 447)
- മക്കളിൽ, 'തമിഴ്രാജ്യം മുതൽ മലയാള രാജ്യനിവാസികളായ മൂലിംജനവും വിദ്യാഭ്യാസവും' (മക്കളിൽ തന്ത്രങ്ങൾ സാമ്പൂർണ്ണമായ കൃതികൾ, കേരളിലെ സ്ഥലാമിക് മിഷൻ, തിരുത്ത 6, 1981)
- എ.ആർ. രാജരാജവർമ്മ, 'നാട്ടഭാഷാവിദ്യാഭ്യാസം' (എ. ആർ. രാജരാജവർമ്മയുടെ തെരഞ്ഞെടുത്ത പ്രഖ്യാപനങ്ങൾ, രജീവ് പണ്ഡിക്കേ ഷൻസ്, മാമൂട്, 1987)
- സഹോദരൻ അയുപൻ, മലയാളഭാഷയുടെ അഭിവൃദ്ധി മാർഗ്ഗം (1934) (സഹോദരൻ അയുപൻ: ജീവിതവും കൃതികളും എം.പി. ഹീജ് (എഡി.) മെമറി ബുക്സ്, തിരവന്ത്രപുരം, 2010)
- ശ്രീ വാ തി ഓംഗോ, ആഫ്രിക്കൻ സാഹിത്യത്തിന്റെ ഭാഷ (മനസ്സിന്റെ അപകോളനീകരണം)
- തായാട്ട് ശകരൻ, മാനന്തികമായ അടിമത്തം (ഇന്ത്യൻ വിദ്യാഭ്യാസം എറ്റാണ്ടുകളിലൂടെ)

യൂണിറ്റ്-2

ഭാഷയുടെ മാനകീകരണവും ആധുനികീകരണവും.

വാമമാഴിയിൽ നിന്ന് വരെമാഴിയിലേക്ക്, മലയാളം അക്കദാശം, സാഹിത്യ ചരിത്രങ്ങൾ, നിഘണ്ടുകളുടെ വരവ്, പ്രാദേശിക ഭാഷാഭ്രാംബന്ധങ്ങൾ തിരിച്ചറിയ്, ലക്ഷ്മിക്കോഗ്രാമി, അച്ചടി, പത്രം, പത്രഭാഷ, മാധ്യമഭാഷ, ഭാഷാസാങ്കേതികത: മലയാളം ദൈപ്പരീംഗ, ലിപിയുടെ പരിബന്ധം, ലിപി പരിഷ്കരണകമ്മറ്റികൾ, അച്ചടി: പുതിയ ലിപി, കമ്പ്യൂട്ടർ മലയാളം, മലയാളം സോഫ്റ്റ്‌വെയർ, അതിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ.

വിശ്വാസപദ്ധതി

- ഇ. വി. രാമകൃഷ്ണൻ, 'വർത്തമാന പത്രങ്ങളുടെയും അച്ചടിയത്രെങ്ങളുടെയും വ്യാപനത്താട്ട മലയാളിയുടെ സാഹിത്യസങ്കൽപനങ്ങളിലും

- ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങളിലും സംഭവിച്ച മാറ്റങ്ങൾ' (എം. എൻ. വിജയൻ
(എഡി.) നമ്മുടെ സാഹിത്യം, നമ്മുടെ സമൂഹം, വാല്യം 2)
- ടി. ബി. വേണുഗോപാലപണിക്കർ, 'മലയാളലിപിപരിഷ്കരണം:
അത്വും ഭാവിയും' (ജനപദം, നവം. 2009).
 - സംശ്രൂപിക്കേണ്ടത്, 'യുനിക്കോഡ് മലയാളത്തിൽ - സംഭവിക്കുന്ന
തെന്ത്?' (ജനപദം, നവം. 2009).
 - നിവിൽ നമ്പ്യാർ, വിമൽ ജോസഫ്, 'മലയാളം ഇൻസ്ക്രിപ്ഷൻ
കീബോർഡ്-എഞ്ചനെ ഉപയോഗിക്കാം?' (ജനപദം, നവം. 2009).
 - എം. മുകുന്ദൻ, 'ഒരു സാക്ഷാത്ത് തിയുൻ മറ്റൊരു തിയുനോട് ഇംഗ്ലീഷ്
പരിയുമോ?' (മാതൃത്വമി അഴുപ്പതിപ്പ്, 2010 ജാൻ. 24 – 30)

യൂണിറ്റ് – 3

വിജ്ഞാനഭാഷ

വിജ്ഞാനഭാഷയെന്ന നിലയിൽ പത്രതാന്വതാം ആറ്റാണ്ട്വരെയുള്ള മലയാള
തത്തിന്റെ വളർച്ച, വിജ്ഞാനഭാഷയുടെ വികാസം, വിജ്ഞാനകോശങ്ങൾ,
മലയാളപദകോശത്തിന്റെ ആധുനികീകരണം. അർത്ഥപരിശാഖാമം, വിവ
ർത്ഥത്തിനിന്നുള്ള വിവർത്തനം. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ നിന്നുള്ള വിവർത്തനങ്ങൾ,
മറ്റ് ലോകഭാഷകളിൽനിന്നുള്ള വിവർത്തനങ്ങൾ, സാങ്കേതിക പദങ്ങൾ,
സാങ്കേതിക പദസ്ഥി, പാഠപ്പുസ്തക കമ്മിറ്റി, മാതൃഭാഷാവിദ്യാലയങ്ങൾ
ഉപരിവിദ്യാഭ്യാസവും മാതൃഭാഷയും, പ്രകൃതി ശാസ്ത്രം - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം പഠനം
മലയാള മാധ്യമത്തിൽ.

വിശേഷപദങ്ങൾ

- കെ.സൈതുരാമൻ, 'ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസം' (മലയാളത്തിന്റെ ഭാവി,
കൈകുമകളുടെ അടിസ്ഥാനം എന്ന അധ്യായം. പു. 104 – 123)
- ജോഹന്നസ്ഫ്രോണ്ട് മേയർ, പ്രകൃതിശാസ്ത്രത്തിലെ സമർപ്പണ
ലേഖനം (1883)
(കാവുന്നായി ബാലകൃഷ്ണൻ, മലയാള ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനം
ങ്ങപഠനം - അനാബന്ധം)
- ജോസഫ് മുണ്ടേറ്റർ, മലയാളഭാഷയും ശാസ്ത്രഗ്രന്ഥങ്ങളും, (ഭരണ
ഭാഷ, 1935)

- അച്യുത്ശങ്കർ, ശാസ്ത്രഭാഷ (നമ്മുടെ ഭാഷ, നമ്മുടെ സംസ്കാരം, എൻഡി.കാവുന്നായി ബാലക്രഷ്ണൻ)
- പി.പവിത്രൻ, ഭാഷയും തത്ത്വചിന്തയും: ഉപകരണവാദത്തിനും നിർബന്ധവാദത്തിനുമിടയിൽ, മാതൃഭാഷയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സമരം, 2014.
- രവീന്രേഖ, 'ചലച്ചിത്ര സാമഗ്രിയായി മാറുന്ന ഭാഷ' (മലയാളം, മാതൃഭൂമിക്കോഴിക്കോട്)

യൂണിറ്റ്-4

ഭരണഭാഷ - മലയാളഭാഷയുടെ ഭരണപരവും രാഷ്ട്രീയവുമായ വികാസം ഭരണഭാഷയും ജനാധിപത്യവർക്കരണാവും, ലോകമാതൃഭാഷാദിനം, ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിൽ ഭാഷകളുടെ സ്ഥാനം, മലബാർ, കൊച്ചി, തിരവിതാംകൂർ എന്നിവിടങ്ങളിലെ ഭരണമണ്ഡലത്തിൽ മലയാളഭാഷയ്ക്ക് സ്ഥാനം ഭരണഭാഷയ്ക്കുള്ള കമ്മീഷൻ, കോമാട്ടിൽ അച്യുതമേനോൻ കമ്മീഷൻ. ഔദ്യോഗികഭാഷാപ്രവൃത്തം 1969. കോടതി ഭാഷ - നരേന്ദ്രൻ കമ്മീഷൻ - ഭരണഭാഷാപ്രോത്സാഹന നടപടികൾ- ജില്ലാ താലൂക്ക് തല ഔദ്യോഗിക ഭാഷാസമിതികൾ, ഭാഷയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള പ്രസ്താവനങ്ങൾ.

വിശേഷപദ്ധതികൾ:

- ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻപിള്ള, 'മലയാളം ഭരണഭാഷാപദ്ധതിയിലേക്ക്' (ഭരണഭാഷ, ഇൻഫർമേഷൻ ആൻഡ് പ്രസ്തിരിലേഷൻസ് വകുപ്, കേരള സർക്കാർ).
- ജസ്റ്റിസ് നരേന്ദ്രൻ, 1. 'മലയാളം കോടതികളിൽ' (ഭരണഭാഷ)
 2. നരേന്ദ്രൻ കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ട് -സംഗ്രഹം. (ഔദ്യോഗിക ഭാഷാസംബന്ധമായി കേരള സർക്കാർ പുരഷ്ഠവിച്ച പ്രധാന ഉത്തരവുകളും സർക്കാർമുന്നുകളും, അന്നവെസ്റ്റം 1, കേരള സർക്കാർ, 2002)
- പി. ഗോവിന്ദപിള്ള, 'ഭാഷയുടെ രാഷ്ട്രീയം'
- ടി.കി.ഗ്രീക്കമാർ, 'ഭാഷാപ്രതിസന്ധിയുടെസാമൂഹ്യ പദ്ധതിലും' (വിജ്ഞാന കൈരളി, 1990 ജൂലൈ)
- ജോർജ്ജ് ഇത്തവായം, 'മലയാള സംരക്ഷണം, എന്തിന്? എന്തെന്നെ? (മലയാളവും മലയാളിയും, കരണ്ട് ബുക്ക്സ്, തൃശ്ശൂർ 1992).

- എം. എൻ. വിജയൻ, 'ഭാഷ സംസ്കാരം വിദ്യാഭ്യാസം' (നമ്മുടെ ഭാഷ,നമ്മുടെ സംസ്കാരം, എഡി. കാവുന്നായി ബാലകളിൽ)
- എം. വി. തോമസ്, ദേശീയോദ്ഗത്മനഃ പ്രാദേശിക ഭാഷകളിലുടെ (ഭരണഭാഷാപ്രശ്നങ്ങൾ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്).

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

അവൈദ്യർക്കരീം, മുഹമ്മദ് കെ. ജെ. (സാന്ദ്ര), 2006 മകതിത്തങ്ങളുടെ സന്ധുർണ്ണ തുതികൾ, കോഴിക്കോട്, വചനം ബുക്ക്‌സ്.

ആദർശ് വി. കെ, 2009, ഇനി വായന, ഇ. വായന, കോട്ടയം, ഡി.സി. ബുക്ക്‌സ്.

ഇ. എം. എൻ്, 1997, നമ്മുടെ ഭാഷ, തിരവന്നതപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

ഇൻഫർമേഷൻ ആൻഡ് പദ്ധിക് റിലേഷൻസ് വകുപ്, 2003, ഭരണഭാഷ കേരളസർക്കാർ.

ബാമന പി. വി, 1990, നിഖണ്ടകൾ മലയാളത്തിൽ, കോട്ടയം, കിരുൾ ബുക്ക്‌സ്.

കാരണ്ണരി എം. എൻ്, 2004, തെളിമലയാളം, കോട്ടയം, ഡി.സി. ബുക്ക്‌സ്.

കുട്ടിക്കൂട്ടുമാരാർ, 2002, മലയാളശശലി, കോഴിക്കോട്, മാരാർ സാഹിത്യപ്രകാശം

കേരള പ്രസ് അക്കാദമി, 1983, പത്രഭാഷ, കൊച്ചി, കേരള പ്രസ് അക്കാദമി.

കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്, അച്ചടിയും എഴുത്തും: ഒരു ക്ലാസ്സിൽ പുസ്തകം, തിരവന്നതപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

കുളക്കമാർ എൻ്, 1996, മലയാള ഗവേഷണം സർവകലാശാലകളിൽ, തിരവന്നതപുര, മാർഗ്ഗി പദ്ധിക്കേഷൻസ്.

ഗണേഷ് സി (എഡി), 2016, ഭാഷയുടെ അതിജീവനത്തിന് ഒരു ജനതയുടെ സാമ്പാദം, കോഴിക്കോട്, പ്രിയത.

ഗിരീഷ് പി. എം. 2013, മലയാളം: സ്വത്വവും വിനിമയവും, ശ്രൂക്കപുരം, വള്ളത്തോൾ വിദ്യാപീഠം.

ഗോപാലകുമാർ നടവട്ടം ഡോ, 2012, മലയാളം കൂണിക് ഭാഷ: പഴക്കവും വ്യക്തിത്വവും, തിരവന്നതപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും

ഒരി വാ തിരാംഗോ, 2007, മനസ്സിന്റെ അപകോളനികരണം, കൊല്ലം, ഗ്രാംഷി സുക്കൻ.

ഗോപിനാമൻ നായർ എൻ, (എഡി.), 2006, ഭാഷയും സമൂഹവും: ഭാഷാശാസ്ത്രപദ്ധതിയശ്രീ, പ്രസിദ്ധീകരണവിഭാഗം, കാലിക്കറ്റ് സർവകലാശാല.

ചാക്കോപി.സി, 1940, മലയാളം ചുതക്കെഴുതൽ മാന്യത്ത്, തിരവനന്തപുരം, ഗവ. പ്രസ്ത്ര.

ജയകുമാർ എൻ, (എഡി.), 2011, മലയാളവും കൂടാൻപിക്കൽ പദ്ധതിയും, തിരവനന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

ജയരാജ് എം, 2017, മലയാള അച്ചടിമാധ്യമം : ഭേദവും വർത്തമാനവും, കോഴിക്കോട്, മാതൃദ്രോഗി സുക്കൻ.

ജയാ സുക്കമാരൻ (എഡി.), 1997, തർജ്ജമ: നിവാന്തരവും പ്രയോഗവും മലയാളത്തിൽ, താരതമ്യ പദ്ധതിയാലും.

ജോർജ്ജ് ഇത്തവയം, 1982, മലയാളവും മലയാളിയും, തുളുർ, കരണ്ണ സുക്കൻ.

ജോർജ്ജ് ഇത്തവയം, 2010,- 'മലയാളിക്ക് ആരോട്ടാണ് തീർ' ഭാഷ സാഹിത്യം സംസ്കാരം, തുളുർ, കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി.

ജോസഫ് പി. എം, 1984, മലയാളത്തിലെ പരക്കിയ പദ്ധതി, തിരവനന്തപുരം, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

ജോസഫ്, സർക്കിയ ഡോ, 2007, പഴയ്ക്കു രേഖകളിലെ വ്യവഹാരങ്ങൾ, കോഴിക്കോട്, മാതൃദ്രോഗി സുക്കൻ.

ദേവരാജൻ ജി. ഡോ., 2005, ഇൻഫർമേഷൻ സയൻസ്: ഒരാമ്പം, തിരവനന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

നായർ, പെരുന്ന കെ. എൻ., 1976, മലയാള പത്രത്തിന്റെ കമ, കേരള വർക്കിംഗ് ജേർണാലിസ്റ്റ് യൂണിയൻ.

പവിത്രൻ പി, 2014, മാതൃഭാഷയ്ക്ക് വേണ്ടിയുള്ള സമരം, മലയാള ഏകൃതേജി.

പ്രകാശ് കെ. എസ്. ഡോ, ഡോ. എസ്. എ. ഷാനവാസ് (സംശോ.), 2010, മലയാളഭാഷയും ആഗോളവർക്കരണവും, പ്രകാശനവിഭാഗം, തിരവനന്തപുരം, കേരള സർവകലാശാല,

പ്രഖ്യാതിയചന്ദ്രൻ നായർ വി. ആർ, 1999 മലയാളം മലയാളിയോളം, തിരവനന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

പ്രഭാകരൻ എൻ, 2012, 'മലയാളത്തിന്റെ ഭാവി', ആഴത്തിൽ വെച്ച കല്പകൾ, കോഴിക്കോട്, ഇൻസൈറ്റ് പ്ലീക്കേഷൻസ്.

പ്രിയദർശനൻ ജി, 2010, മലയാള പത്രപ്രവർത്തനം പ്രാരംഭസ്വത്തുപം, തൃശ്ശൂർ, കേരള സാഹിത്യ അക്കാദമി.

പ്രിയദർശനൻ ജി, 2010, പഴമയിൽനിന്ന്, മനോരമ പബ്ലിക്കേഷൻ ഡിവിഷൻ.

പ്രഭാകരവാരുർ കെ. എം, 2004, മലയാളം: മാറ്റവും വളർച്ചയും, ശ്രീകപുരം, വള്ളത്തേരാൾ വിദ്യാപീഠം.

പ്രിയദർശനൻ ജി., 2007, ആദ്യകാല മാന്ത്രികകൾ, തൃശ്ശൂർ, കേരള സാഹിത്യഅക്കാദമി.

ഹ്രോൺമേയർ, ജോഹന്നസ്, 1983, പ്രകൃതിശാസ്ത്രം, ബാസൽ മിഷൻ ബുക്ക് ആൻഡ് ടാക്ട്രേസിംഗ്സിറ്ററി.

ബാബു ചെറിയാൻ ഡോ, 2009, വൈഞ്ഞാനികൾ ബൈയാലി, കോട്ടയം, സാഹിത്യ പ്രവർത്തകസഹകരണംഎം.

ബാബുരാജ് പി. എം., 2009, മലയാളത്തിൽ എന്തെന്ന ഷ്ടോഗാം, കോട്ടയം, ഡി. ബുക്സ്.

ബാലകൃഷ്ണൻ, കാവുന്നായി, 2007, മലയാളശാസ്ത്രസാഹിത്യ പ്രസ്ഥാനം ഒരു പദ്ധതി, തൃശ്ശൂർ, കേരള ശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്ത്.

ബാലകൃഷ്ണൻ കാവുന്നായി (എഡി.), 2017, നമ്മുടെ ഭാഷ, നമ്മുടെ സംസ്കാരം, കേരളശാസ്ത്രസാഹിത്യ പരിഷത്ത്.

മലയാളം വിക്കിപീഡിയ പ്രവർത്തകർ 2012 ഫൂട്ടിൽ, വിക്കി പീഡിയ ഒരു കൈപ്പണ്ണക്കം, മലയാളം വിക്കിപീഡിയ പ്രവർത്തകർ, .

മാരാർ കെ.കെ., 2008, കേരളത്തനിമ, കോഴിക്കോട്, പുർണ്ണ പബ്ലിക്കേഷൻസ്

മാതൃ ജീ. മുട്ടത്ത് ഡോ, 2007, വാർത്തകൾ എഴുതുന്നോൾ, പാപിറസ് ബുക്സ്.

മാതൃമു ബുക്സ് ജേർണാൽ (സമാ.), 2008, മലയാളം - മലയാളത്തിന്റെ ഭാവിയെങ്ങനെ ചില നിന്മക്ഷണങ്ങൾ, മാതൃമു ബുക്സ്.

മാതൃമു, 2014, 'സിവിൽ സർവീസ് വിജയം നേടാൻ മലയാളം', മാതൃമു ഇയർബുക്ക്, പു. 746 – 750.

മിനി നായർ, ഡോ, 2012, സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകളിലെ മലയാളം, കോട്ടയം, മനോരമ ബുക്സ്.

മുർക്കോത്ത് കമാരൻ, 1985, ചിഹ്നം, കോട്ടയം, വിദ്യാർത്ഥിമിത്രം ബുക്സ് ഡിവിഷൻ.

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും
രവിഗ്രന്ഥ കെ., 2009, വിവരശേഖരണം ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി റിജിൾഡ്, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്ക്‌സ്.

രവിഗ്രന്ഥ കെ, 2001, ഇൻഫർമേഷൻ ടെക്നോളജി റിജിൾഡ്, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്ക്‌സ്.

രാജലവൻ പുതുപ്പള്ളി, 1985, കേരള പത്രപ്രസ്താവന ചരിത്രം, തൃശ്ശൂർ, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി.

രാജു മാവുകൽ ലോ, 2004, വിദ്യാഭ്യാസ ഇൻഫർമേറ്റിക്സ്, തിരവന്ത്രപുരം, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ട്.

രാജരാജവർമ്മ എ. ആർ, എ. ആർ. രാജരാജവർമ്മയുടെ പ്രഖ്യാനങ്ങൾ, മാമുട്. രജിം പബ്ലിക്കേഷൻസ്.

രാജരാജവർമ്മ, എഴുമുട്ട്, 2008, ഭാഷയും ഭരണഭാഷയും, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ട്.

രാജരാജവർമ്മ, എഴുമുട്ട് (എഡി.), ഒന്നദ്ദേശിക ഭാഷാ സംഖ്യാമായി കേരളസർക്കാർ പുരപ്പെട്ടവിച്ച പ്രധാന ഉത്തരവുകളുംസർക്കാരുകളും.

രാജഗോപാൽ കമ്മത്ത് ലോ, 2012, ഭൗതികശാസ്ത്ര റിജിൾഡ്, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്ക്‌സ്.

രാജഗേവരൻ വി. കെ, എസ്. എൻ. ജയപ്രകാശ്, 2003 മായുമ റിജിൾഡ്, കോട്ടയം, ഡി. സി. ബുക്ക്‌സ്.

രാജഗേവരൻ എസ്, 2010, മലയാളിയുടെ മലയാളം, കോട്ടയം, സാഹിത്യ പ്രവർത്തക സഹകരണസംഘം.

രാമചന്ദ്രൻ നായർ പന്നന, 2000, മലയാളവും മലയാളികളും, കോട്ടയം, കരം ബുക്ക്‌സ്.

രാമചന്ദ്രൻ പുതുമേരി, 2010, തെരരണത്തുത പ്രഖ്യാനങ്ങൾ, തൃശ്ശൂർ, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി.

രാമവർമ്മ (മത) തന്മുരാൻ, എ. ആർ. അവിലേശ്വരയുർ (വ്യാവ്യാ.), 1128, മകരം, തൃശ്ശൂരപേരുരുക്കതിഭാഷാ, മംഗലം ലിമിറ്റഡ്.

വസന്തൻ എസ്. കെ, 2007, സമസ്ത കേരള സാഹിത്യ പരിഷത്തിന്റെ ചരിത്രം, തൃശ്ശൂർ, കരം ബുക്ക്‌സ്.

വർക്കി പട്ടിമറ്റം, 2008, കംപ്യൂട്ട് കമ്പ്യൂട്ടർ ബുക്ക്, കോട്ടയം, ഡി.സി. ബുക്ക്‌സ്

വിജയൻ എം. എൻ (ജന. എഡി), 2000, നമ്മുടെ സാഹിത്യം നമ്മുടെ സമൂഹം - 1901 – 2000, 1-4 വാല്യങ്ങൾ, കേരളസാഹിത്യ അക്കാദമി.

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

വേണ്ടേണ്ടുന്ന നായർ എസ്. വി (എഡി.), 2010, മലയാള ഭാഷാചരിത്രം, തിരവന്നന്തപുരം, മാളംവൻ പബ്ലിക്കേഷൻസ്.

വാസുകുട്ടൻ, കെ. എം ഫ്രോഡ്, 1991, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്: പശ്ചാത്തലവും പ്രവർത്തനവും, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

വിളക്കി രാജേന്ദ്രൻ യോ, 2011, ഭാഷാ ശ്രദ്ധിയും ഭരണഭാഷയും, തിരവന്നന്തപുരം, പ്രിയദര്ശിനി പബ്ലിക്കേഷൻസ് സൊസൈറ്റി.

ശ്രീകമാർ. ആർ, 2013, ഭരണഭാഷാ പ്രയോഗങ്ങൾ, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

ശ്രീകമാർ ആർ., എ. ആർ. സീതാ ശ്രേയയ്ക്ക്, 2013, മലയാളം-ഇംഗ്ലീഷ് ഒന്നോധിക ഭാഷാനിഘണ്ടു, കേരള ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

ശ്രീകമാർ പി, 2008, ഭാഷ അധ്യാത്മം വിമോചനം, വിമോചനാത്മക ഭാഷാശാസ്ത്രത്തിന് ഒരാമ്പം, തിരവന്നന്തപുരം, ചിന്തപബ്ലിക്കേഷൻസ്

ശ്രീകമാർഎസ്., മലയാള ഭാഷാനവോത്തമാനവും സാഹിത്യ സംഘടനകളും.

ശ്രീജ എ. പി., 2010, സമോദരൻ അയുഷൻ: ജീവിതവും കൃതികളും, തിരവന്നന്തപുരം, മെമന്തി ബുക്ക്‌സ്.

ഷാര ജേ. വർഗീസ്, എ. വിജയലക്ഷ്മി, 1992, അച്ചടി, തുള്ളൻ, കരഞ്ഞ് ബുക്ക്‌സ്.

സാമുവൽ ചന്ദനപള്ളി യോ, 1992, റവറഞ്ഞ് ജോർജ്ജ് മാത്തൻ: കൃതികളും പഠനവും, ഓരിയഞ്ഞൽ റിസർച്ച് ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട് ചന്ദനപള്ളി.

സാം എൻ, 2003, മലയാള പത്രപ്രവർത്തനം പത്രതാഖതാം ആറ്റാണ്ടിൽ, കോട്ടയം, ഡി.സി. ബുക്ക്‌സ്.

സുനീത ടി. വി, 2009, സൈബർ മലയാളം, തുള്ളൻ, കരഞ്ഞ് ബുക്ക്‌സ്.

സുനീത ടി. വി, 2012, ഈ മലയാളം, തിരവന്നന്തപുരം, കേരളഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്റുട്ട്.

സുരേഷ് പി. യോ, (എഡി) 2017, മലയാളം: ദേശവും സ്വത്രവും, കോഴിക്കോട്, പ്രോഗ്രാമ്പുബ്ലിക്കേഷൻസ്.

സേതുരാമൻ കെ, മലയാളത്തിന്റെ ഭാവി, കോഴിക്കോട്, മാതൃദാമി ബുക്ക്‌സ്.

സ്കരിയ സകരിയ യോ., 1996, തലഫേറി രേവകൾ, താപസം.

ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ

- Robert Phillipson, Linguistic Imperialism, Oxford University Press, 1992.

- Asha Surangi, Language and Politics in India, Oxford University Press, 2009.
- Satyendranath Bose, 'The Mother Tongue', Satyendra Nath Bose His Life and Times selected works, Ed. Kamseshwar C. Wali, World Scientific, 2009.
- John E. Joseph, Language and Identity, Palgrave, Macmillan, 2004.
- ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക ശബ്ദകോശം
- ഭരണഭാഷാ ശബ്ദാവലി
- വിവിധ പദകോശങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- പി. സി. ചാക്കോ, 'നിയമം മലയാളത്തിൽ' (ഭരണഭാഷ)
- കൊട്ടിയം മുഹമ്മദ്, 'കപ്പലിനകത്തെ ജലം' (ഭരണഭാഷ)
- എം.വി.തോമസ്, 'മാറ്റംമന്ദഗതിയിലാവുന്നതെന്നുകൊണ്ട്' (ഭരണഭാഷ)
- എ.എൻ.പി. ഉമർക്കട്ടി, 'ഭരണഭാഷയും ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറ്യൂട്ട്' (ഭരണഭാഷ)
- ഡോ. എം. അർ. തന്ത്രജി, 'ഭരണം ജനങ്ങളുടെ ഭാഷയിൽ' (ഭരണഭാഷ)

നിയമങ്ങൾ, കമ്മീഷൻ റിപ്പോർട്ടുകൾ

- ഭരണഭാഷ 1965, 1967 എന്നീ വർഷങ്ങളിലെ നിയമങ്ങൾ
- കേരള ഒദ്യോഗിക ഭാഷാ നിയമം
- തൃഠ നിയമങ്ങൾ 1973, 1975.

ആരക്കാലിക്ക്രമൾ

- ഭരണഭാഷ, ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് പബ്ലിക് റിലോഷൻസ് പ്രസിദ്ധീകരണം.
- വിജ്ഞാനകേരളി, ഈലാറ്റ് 1990, മലയാളം വിശ്രഷാൽ പ്രതി.
- ജനപദം, 2010 നവംബർ, ഇൻഫർമേഷൻ ആന്റ് പബ്ലിക് റിലോഷൻസ് പ്രസിദ്ധീകരണം.
- മലയാളം, മലയാള സമിതി, 1990.

രേഖകൾ

- കെ. ജയകുമാർ, തൃശ്വരത്ത് രാമാനജൻ എഴുത്തച്ചൻ മലയാള സർവകലാശാല, സമീപനവും ഘടനയും, മെയ്, 2012 (മലയാള സർവകലാശാലാ സ്ഥാപനത്തിനേൽക്കു പഠനരിപ്പാർട്ട്)
- ഏകൃമലയാള പ്രസ്ഥാനം ലഭ്യമാക്കി, കേരളവികസനവും മലയാളസർവകലാശാലയും ഫോറേം, 2011.

സൂചന:

| സി.ഒ | പാദ്യവിഷയപദ്ധതിപ്രാണി | പി.ഒ | പി.എം.സ്.സ്. | സി.എൽ | കെ.സി | സിഡ്വാന്തപഠനം | പ്രയോഗം/ലാഭം/മാനസികം |
|---------|---|---------|--------------|----------------|-------|---------------|----------------------|
| സി.ഒ. 1 | മാതൃഭാഷയും സാമൂഹ്യവികസനവും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുക | 2, 4 | 1,3 | RE, Un, An | F, C | 12 | 0 |
| സി.ഒ. 2 | സാങ്കേതികത, ശാസ്ത്രം, അക്കാദമികം, രാഷ്ട്രീയം തുടങ്ങിയ മേഖലകളിലുള്ള മലയാളത്തിലെ വികാസം വേർത്തിരിക്കുക. | 1, 3 | 1,5 | Ev, RE, Un, An | F, C | 12 | 0 |
| സി.ഒ. 3 | സാമൂഹ്യനാട്ടിയിലയിൽക്കൂടുതലായ രാഷ്ട്രീയവിശകലനം നടത്തുക | 1, 3, 4 | 5,1, 2 | An | C | 12 | 0 |
| സി.ഒ. 4 | ഭാഷാസാങ്കേതികതയിലയിൽക്കൂടുതലായ സജ്ലനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക | 2, 3 | 5,6 | An, Ev | C, P | 12 | 0 |
| സി.ഒ. 5 | ഭാഷ, സാങ്കേതികത, റിജിലണ്ടു എന്നീവ ആപേപ്പെട്ടതുനാതിരുള്ള സിദ്ധി വികസിപ്പിക്കുക | 3 | 5,1, 6 | An, Ap, Ev | C, P | 12 | 0 |
| സി.ഒ. 6 | മാതൃഭാഷാവികസനത്തിൽ തർജ്ജമയ്ക്കുള്ള പ്രസക്തി ക്ഷണംതുടക്കുക | 1, 3, 4 | 6,2 | An, Ap, Ev | C | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപരാവർത്തി | |
|--------------------|--|
| സി.ഒ | പാദ്യവിഷയപലപ്രാളി (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പൊതുപലപ്രാളി Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | പാദ്യക്രൈറ്റിവപലപ്രാളി (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അഭിവൃതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമിക്കക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കക(Apply) |
| An | അപഗ്രാമിക്കക(Analyse) |
| Ev | വിലയിക്കുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | സാങ്കേതികപരാവർത്തി(Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ദാർശനികം |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

മുഖ്യവിഷയം (Core)

MU DS C 7102

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന് ഔരാമുഖം

(4 നേരിട്ട്)

പാഠ്യവിഷയപദ്ധതിപ്രാളി:

- സി.എ-1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചർച്ചപരമായ, സൈദ്ധാന്തികവുമായ വേദകൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.എ-2 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവും മറ്റ് വിജ്ഞാനങ്ങാവകളും തമ്മിലുള്ള പാരസ്യരൂപം മനസ്സിലാക്കുകയും ചിന്തയിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അന്തർവൈജ്ഞാനിക സമീപനങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക.
- സി.എ-3 സമൂഹത്തിൽ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയസാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.എ-4 സമൂഹത്തിന്റെ സ്ഥാപനപരമായ ഘടന മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.എ-5 കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക ഘടനകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.
- സി.എ-6 സമകാലിക സമസ്യകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും സാമൂഹിക മാറ്റത്തിനുതക്കന്ന സാമൂഹ്യനയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തെ എന്നുണ്ടെന്ന പ്രയോജനപ്രവർത്തനാമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.

പാഠവിഷയഃ

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന് ഒരാമവം

അധ്യായം-1

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവും അതിന്റെ രീതികളും

മനംപുലിറ്റേഴ്സ് ഉൽപ്പത്തി-ധാർവിന്റെ സിദ്ധാന്തം-സാമൂഹിക ധാർവിനിസം-മനംപുലിറ്റേഴ്സ് പരിബാധം-നാടോടിജീവിതത്തിൽ നിന്ന് സാമൂഹിക ജീവിതത്തിലേക്ക്-സമൂഹം-ശാസ്ത്രവും, സാമൂഹികശാസ്ത്രവും-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രപരവും സെസഡാന്തികവുമായ വേദകളും- സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവും അതിന്റെ രീതികളും-വിവിധ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രാവകാശങ്ങൾ ആവിർഭാവം-സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അന്തർവൈജ്ഞാനിക സ്വഭാവം.

അധ്യായം-2

ആധുനിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വികാസം

അടിമതത്തിൽ നിന്ന് വ്യാപാരവാദത്തിലേക്ക് (Mercantilism) - ദേശരാഷ്ട്ര സ്ഥാപനങ്ങളുടെ ഉദയം- 1750 മുതൽ 1850 കൾ വരെയുള്ള വ്യാവസായിക- രാഷ്ട്രീയ വിപ്ലവം- ഒന്നാം ലോകമഹായുദ്ധവും രണ്ടാം ലോകമഹായുദ്ധവും- 19-ആം നൂറ്റാണ്ടിലേയും 20-ആം നൂറ്റാണ്ടിലേയും ചരിത്ര-സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ പശ്ചാത്തലവും, സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സ്വഭാവസ്വിശേഷതകളും.

അധ്യായം -3

ഗ്രേഡിംഗ്, ജനസംഖ്യാശാസ്ത്രം, പരിസ്ഥിതിവിജ്ഞാനിയം, സമൂഹം

ഗ്രേഡിംഗ് - ഭൗതിക ഗ്രേഡിംഗ് വും, മാനവിക ഗ്രേഡിംഗ്- ഗ്രേഡിംഗ് നീയ സംഖ്യാശാസ്ത്രം പ്രസക്തി (GIS)- ജനസംഖ്യാശാസ്ത്രം- മാത്രത്തു സ്ഥിരപ്പിച്ച ജനസംഖ്യാസിദ്ധാന്തം-സാങ്കേതിക മുന്നേറ്റം പരിസ്ഥിതി വിജ്ഞാനിയം, പരിസ്ഥിതി, സമ്പദ്ഘടന- മാനവിക പരിസ്ഥിതി വിജ്ഞാനിയം- രാഷ്ട്രീയ പരിസ്ഥിതി വിജ്ഞാനിയം - ഇക്കോളജിക്കൽ ഫ്റൂട്ട് പ്രിൻ്റ് - അന്താരാഷ്ട്ര പരിസ്ഥിതി ഉടനടികൾ.

സാങ്കേതികവിദ്യയും സമൂഹവും: സാങ്കേതികവിദ്യയും സാമൂഹികമാറ്റങ്ങളും- പ്രക്രിയിവിവേണ്ടിയും സാമ്പത്തിക വിപുലീകരണവും - പ്രക്രിയിവിവേണ്ടിയും ഉപയോഗവും മുതപയോഗവും, വളർച്ചയുടെ പരിധി- ക്രോംപരിചയവും

വികസനപദ്ധതിയാണ് തദ്ദേശവികസനവും
ബാധ്യപദ്ധതിയാണ് - പ്രീ റെറഡർ പ്രഫീസ് - കോമൺസ് - കോസ്
തിയറം - കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനവും, മറ്റ് പാരിസ്ഥിതിക പ്രഫീസ്

അധ്യായം- 4

സമൂഹവും കെട്ടംബവും

സമൂഹം എന്ന ആശയം- അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ: ജനസമൂഹം, സ്ഥാപനം, സംസ്കാരം, നാഗരികത, മാനദണ്ഡങ്ങൾ, മൂല്യങ്ങൾ, രോൾ, പദവി- ഈയും സമൂഹത്തെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിൽള്ള പരിപ്രേക്ഷ്യങ്ങൾ- കൊളോണിയൽ- ഓർമ്മക്കൂദാശ- നാഷണലിറ്റ്- കീഴിലെപഠനപരിപ്രേക്ഷ്യങ്ങൾ.

കെട്ടംബം: കെട്ടംബത്തിന്റെ സാമൂഹികയർമ്മങ്ങൾ- കെട്ടംബവും സാമൂഹികഅസമത്വവും- കെട്ടംബഘടനയിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ - പകാളികളുടെ ഏണ്ണം- ഏകഭാര്യത്വം, ഒന്നിൽ തുടക്കൾ പകാളികൾ - ബഹുഭാര്യത്വം, ബഹുഭർത്രത്വം- അനൃഭാര്യത്വം (സൈനോഗമി) - ഒരേ ലിംഗത്തിലുള്ളവരുടെ വിവാഹബന്ധങ്ങൾ- പകാളികളുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്- നിശ്ചയവിവാഹം- വ്യക്തി താൽപര്യങ്ങൾക്കായി ശീതമായി പകാളിയെതരഞ്ഞെടുക്കൽ- കെട്ടംബനിയന്ത്രണം- പുതഞ്ചായിപത്യം, സ്കൂളേറ്റിപത്യം- സമത്വാധിക്രമിക്കുന്ന കെട്ടംബങ്ങൾ- ഒരു രക്ഷിതാവുമാത്രമുള്ള കെട്ടംബങ്ങൾ- പിതൃടർച്ച നിശ്ചയിക്കൽ- മാതൃദായക്രമം, പിതൃദായക്രമം- ഉദയകക്ഷി- കെട്ടംബം- കേരളത്തിലെ ഇന്നത്തെ കെട്ടംബം- വിവാഹവും വിവാഹമോചനവും കേരളത്തിൽ - സ്കൂളേറ്റിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ- കേരളത്തിലെ പുതഞ്ചായിപത്യം- ഒരേ ലിംഗത്തിൽപെട്ടവരുടെ വിവാഹവും വിവേചനവും.

അധ്യായം -5

കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക ഘടന

മതവും ജാതിയും കേരളത്തിൽ: ജാതിയമായ ഏകീകരണം- സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ കേരളത്തിലെ തുടക്കമുണ്ടാക്കുന്നതുടെ തകർച്ചയും സാമൂഹികമായ ചലനാത്മകതയും. കൊളോണിയലും കാലഘട്ടത്തിൽ- കേരളത്തിലെ വർഗ്ഗത്തിലെ കമ്മ്യൂണിറ്റും പ്രസ്ഥാനവും- ജാതിയും മതവും സാമൂഹിക ചലനാത്മകതയും ചാലകം എന്ന നിലയിൽ- ജാതി വിഭാഗങ്ങളുടെ സാമ്പത്തിക പ്രകടനവും സാമൂഹിക ചലനാത്മകതയും- ജാതി- വർഗ്ഗ സാമ്പത്കളം വൈദാദ്യുമ്മങ്ങളം കേരളത്തിലും- സാമൂഹികമായ ശ്രേണികരണം. കേരളത്തിൽ- പട്ടികജാതി, പട്ടികവർഗ്ഗ വിഭാഗങ്ങൾ കേരളത്തിൽ.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഈ കോഴ്സിലുള്ള പ്രമേയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്റ് ഡോക്യുമെന്റുകൾ ഫിലിം നിർമ്മാണം പഴയതലുറയിൽപ്പെട്ടവയുടെ ഓർമ്മകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ.
2. വിവിധ മത- ജാതി വിഭാഗങ്ങളുടെ സാമ്പത്തികപ്രവർത്തനങ്ങൾ, രാഷ്ട്രീയ ചലനാത്മകത, പഞ്ചാധരത്തിലെയും നിയമസഭയിലെയും ജാതി/ വർഗ്ഗ/ ലിംഗ പ്രാതിനിധ്യം തുടങ്ങി ഈ കോഴ്സിലുള്ള ഭാഗമായി അന്തർവ്വാജ്ഞാനിക സ്വഭാവമുള്ള മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളും ചെയ്യേതുണ്ട്.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. Elgin F. Hunt and David C. Colander (2017). Social Science an Introduction to the Study of Society. Newyork: Routledge.
2. John A. Perry and Erna k. Perry (2016). Contemporary Society an Introduction to Social Science. Newyork: Routledge.
3. Open the Social Sciences Report of the Gulbenkian Commission on the Restructuring of the Social Sciences. California : Stanford University Press.
4. Approaches and Methodologies in the Social Sciences Edited by Donatella della Porta and Michael Keating (Cambridge University Press
5. Political Ecology By Paul Robbins (2nd Edition) Wiley Blackwell

സൂചന:

| സി.എ | പാഠ്യവിഷയപദ്ധതി | പി.എ സ്.ക | പി.എ ൽ | സി.എ ൽ | കെ. സി | സി ദാ ന്തപം നം | പ്രയോ ഗം/ലാ ബ്/മ ഡിലം |
|-------|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------|--------------------------------|
| സി.എ1 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രപരവും, സൈബേറിയൻ കുടുംബത്തിന്റെ വേദികൾ മനസ്സിലാക്കുക. | 2,3 | 5,6 | Un | Fa,C o | 12 | 0 |
| സി.എ2 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവും മറ്റ് വിജ്ഞാനങ്ങളും തമിലുള്ള പാരസ്യരും മനസ്സിലാക്കുകയും ചിന്തയിലും പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അന്തര്വൈജ്ഞാനിക സമീപനങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക. | 2,3 | 1,6,7 | Un | Fa,C o | 12 | 0 |
| സി.എ3 | സമൂഹത്തിൽ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക. | 2,3, 4 | 2,7 | Un | Fa,C o | 12 | 0 |
| സി.എ4 | സമൂഹത്തിന്റെ സ്ഥാപനപരമായ ഘടന മനസ്സിലാക്കുക. | 3,4 | 4,7 | Un | Fa,C o | 12 | 0 |
| സി.എ5 | കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയസാംസ്കാരിക ഘടനകൾ വിശകലനം ചെയ്യുക. | 1,2, 3 | 5,7 | An | Fa,C o | 12 | 0 |
| സി.എ6 | സമകാലിക സമസ്യകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനാം സാമൂഹിക മാറ്റത്തിനതക്കനു സാമൂഹ്യനയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാം സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തെ എന്നുണ്ടെന്ന പ്രയോജന പെടുത്താമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. | 2,3 | 6,7 | Ap | Fa,C o | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|--|
| ഓ.ഒ | പാദ്യവിഷയമലപ്രാളി (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പൊതുമലപ്രാളി Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | പാദ്യക്രൈറ്റികമലപ്രാളി (Programme Specific Outcome) |
| ഓ.എൽ | അർഥവുത്തലം(Cognitive Level) |
| RE | ബാർമിക്കേ(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കേ(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കേ(Apply) |
| An | അപാരമിക്കേ(Analyse) |
| Ev | വിലയിക്കുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കേ(Create) |
| കെ.ഓ | വിവരത്തലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | സങ്കല്പനപരം(Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ഭാർശനികം |

മുഖ്യവിഷയം (Core)

MU DS C 7103

**വികസനപഠനത്തിന് ഒരാമവം
(4 ക്രെഡിറ്റ്)**

പാഠവിഷയഫലപ്രാളി:

- സി.ഒ-1 വികസനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത നിർവ്വചനങ്ങളും അശയങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.ഒ-2 വികസനപ്രക്രിയയുടെ ആഗോളവും ചരിത്രപരവുമായ പശ്ചാത്തലത്തെ വിലയിക്കുക.
- സി.ഒ-3 വികസനമുണ്ടാക്കുന്ന മാറ്റങ്ങളെ വിശകലനം ചെയ്യാൻപെട്ടു സജേതങ്ങളും രീതികളും മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.ഒ-4 വികസനപഠനത്തിലെ ആനകാലിക സംവാദങ്ങളെയും നയപരമായ പ്രധ്യാനങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- സി.ഒ-5 അവികസനത്തെ സ്ഥായീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.ഒ-6 പ്രധാനപ്പെട്ട വികസന സമീപനങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുക.

പാഠവിഷയം:

MU DS C 7103

വികസനപഠനത്തിന് ഒരാമവം

അധ്യായം- 1

അമൃതം

എന്തുകൊണ്ട് വികസനം പാഠവിഷയമായി? വികസനപഠനവും അതിന്റെ അന്തർവ്വൈജ്ഞാനിക കണ്ണികളും. വികസനപഠനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത

വികസനപദ്ധതി തുറേശവികസനവും

സമീപനങ്ങൾ: ലിബറൽ, മാക്സിയൻ, വികസനാനന്ദരവും അതിന്റെ വിമർശനവും. മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വ്യത്യസ്തതയും, അതിന്റെ സ്ഥാപനങ്ങൾ- നവലിബറൽ വികസനമാതൃക (വാഷിംഗ്ടൺ അഭിപ്രാധാന്യം), പുതിയ വാഷിംഗ്ടൺ അഭിപ്രാധാന്യം (ജനപ്രിയ വികസനവാദം, സാമൂഹ്യമുലയനം). തുറേശവികസനം: വിവിധസമീപനങ്ങൾ ലിബറൽ, മാക്സിയൻ സമീപനങ്ങൾ. വികസനിത അവികസനിത രാജ്ഞിങ്ങൾ തമിലുള്ള വികസനവിടവ്.

അധ്യായം -2

സാമ്പത്തികവികസനത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ

ജനസംഖ്യയും വികസനവും- മരണ്യവിവരത്തിന്റെ ഇട്ട് രോൾ- ജനസംഖ്യാ പരിവർത്തന സിദ്ധാന്തം- സാമ്പത്തിക വികസനവും ജനസംഖ്യാവർദ്ധനവും-ഗ്രാമീണ നഗര കൂടിയേറ്റം- മുലയനവും സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും.

അധ്യായം-3

സാമ്പത്തികവളർച്ചയും വികസനവും അതിന്റെ തിട്ടപ്രവർത്തനൾ

അന്തർദ്ദേശീയ, ദേശീയ, പ്രദേശീക വികസനമാതൃകകളിടെ സംഗ്രഹം: ലാറ്റിനമേരിക്കൻ വികസനാരഥവോ- സ്കാൻഡനേവിയൻ വികസനമാതൃക-കിഴക്കനേഷ്യൻ വികസനാരഥവോ- തൈക്കനേഷ്യൻ സമസ്യ- സബ്സഹാ റൻ വികസനയാമാർത്ഥ്യം- ഇന്ത്യയിട വളർച്ചയും വികസനവും 1960 കളിൽ, 70 കളിൽ, 80 കളിൽ- ഉദാരവത്സ്കരണത്തിന് ശേഷം- സൈൻ- ഭൗവതി വികസന സംവാദം- വകുമാന അസാമത്യം- അസാമത്യം കണക്കാക്കന്ന രീതി- വകുമാനവും ജീവിതനിലവാരവും അളക്കൽ- സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും അത് കണക്കാക്കന്ന രീതികളും (ജീവിപി വളർച്ചാനിരക്ക്, ആളോഹരി വകുമാനം) വികസന സൂചികകൾ, ജീവിതനിലവാര സൂചിക (PQLI), മാനവവികസന സൂചിക (HDI), പ്രാതലദാരിദ്ര്യ സൂചിക (MPI), സൈനിക്കും അവകാശാധിക്കും സമീപനം. സാമ്പത്തിക വളർച്ചയും വികസനവും തമിലുള്ള ബന്ധം.

അധ്യായം-4

മാനവവികസന പരിപ്രേക്ഷ്യങ്ങൾ

മാനവവികസനം- മാനവവികസനത്തോടുള്ള സമീപനങ്ങൾ - 1990 മുതൽ 2021 വരെയുള്ള മാനവവികസന റിപ്പോർട്ടിലുടെ- ലോകബാധിന്റെ വികസനറിപ്പോർട്ട്- അമർത്യാസൈനിക്കും വികസനത്തോടുള്ള കാഴ്ചപാട്- മുഹമ്മദ് യുനസ്സിന്റെ വികസനകാഴ്ചപാടം ബംഗ്ലാദേശ് ഗ്രാമീണർ ബോർഡം-

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും
ഭാരിഗ്രുതതിന്റെ വിഷമവുത്തും - സാമ്പത്തിക അസമത്യം - വിതരണത്തിലെ
അസമത്യം ലോറൻസ് വകുവും ഗ്രിനിഗ്രാംകവും - കണ്ണട്ടംപിന്നെന്തെന്നും തലകീഴായ
പഠിക്കൽപ്പന.

അധ്യായം-5

സുസ്ഥിര വികസനപരിപ്രേക്ഷ്യം

സമ്പദ്യവസ്ഥയും പരിസ്ഥിതിയും സുസ്ഥിരവികസനമെന്ന ആശയം-
ഗാസിയൻ ധനത്തുശാഖയും രക്ഷാധികാരവും (Trusteeship)-
കമരപയുടെ കാഴ്ചാടിലുള്ള വികസനം- അംബേദ്ക്കരുടെ ധനത്തുശാഖയും
ആശയങ്ങൾ- മാസ്തിയൻ കാഴ്ചാടിലെ സുസ്ഥിരവികസനം, വളർച്ചാപരിധി
മാതൃക- സിവില് സമൂഹവും ആഗോളപരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവും,
പാരിസ്ഥിതിക നൈതികതയും ഏകൃജാജ്ഞനാദ്യുടെ സഹഗ്രാം
വികസനലക്ഷ്യങ്ങൾ- നീതി ആധോഗിന്റെ സുസ്ഥിര വികസന റിപോർട്ട് -
സുസ്ഥിരവികസനം പ്രാദേശികതലത്തിൽ.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. A P Thirlwall and Penelope Pacheco-Lopez (2017), Economics of Development, <https://www.macmillanihe.com/companion/Thirlwall-Economics-Of-Development-10e/>
2. A P Thirlwall (2012), Growth and Development with special reference to developing economies, 9th edition, Palgrave Macmillan New York.
3. TodaroMicheal and Smith Stephen (2012), Economic Development, 12th edition, Pearson Education.
4. Debraj Ray (2014), Development Economics, Oxford University Press.
5. Jean Dreze and Amartya Sen (1995), India: Economic development and social opportunity, Oxford University Press, New York.
6. Jeffrey Sachs (2005), The End of Poverty: How we can market it happen in our lifetime, Penguin Books, England.
7. Abhijit Vinayak Banerjee, Pranab Bardhan, Rohini Somanathan, T.N Srinivasan (2017), Poverty and Income distribution in India, Juggernaut books New Delhi.

8. UNDP (1990). Human Development Report 1990, Oxford University Press, New York.<http://report.hdr.undp.org>
9. UNDP (2020). Human Development Report 2020, The Next Frontier: Human Development and the Anthropocene, <http://report.hdr.undp.org>
10. World Bank (2021). World Development Report 2021, Data for better lives,<https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2021>
11. Global Hunger Index (2020): One decade to zero hunger linking health and sustainable food systems, Welt Hunger Hilfe and Concern Worldwide, Dublin, October 2020. <https://www.globalhungerindex.org/pdf/en/2020.pdf>

സൂചന:

| സി.ക | പാട്യവിഷയപലപ്രാളി | പി.ക | പി.എ സ്.ക | സി. എൽ | കെ. സി | സിദ്ധാ ന്തപഠ നം | പ്രയോ ഗം/ലാ ബ്/മ ബാധാ |
|--------|--|-------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------------------------|
| സി.ക 1 | വികസനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത നിർവ്വചനങ്ങളും ആശയങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക. | 1, 2 | 1,5,6 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ക 2 | വികസനപ്രക്രിയയുടെ ആഗോ ഇരും ചരിത്രപരവുമായ പശ്ചാത്യലത്തെ വിലയിരുത്തുക. | 1, 2 | 1,5,6 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ക 3 | വികസനമുണ്ടാക്കുന്ന മാറ്റ നേരുള്ള വിശകലനം ചെയ്യാൻ ഒഴുകുന്ന സങ്കേതങ്ങളും രീതികളും മനസ്സിലാക്കുക. | 1, 2 | 1,5,6 | An | Co | 12 | 12 |
| സി.ക 4 | വികസനപഠനത്തിലെ ആരാക്കാലിക സംവാദങ്ങളും നയപരമായ പ്രശ്നങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുക. | 1,2,4 | 1,5,6 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ക 5 | അവികസനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2,4 | 1,5,6 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ക 6 | പ്രധാനപ്പെട്ട വികസന സമീപ നേരുള്ള മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2, | 1,5,6 | UN | C | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|--|
| സി.ഒ | പാദ്യവിഷയപദ്ധതിപ്രാണ്ടി (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പൊതുപദ്ധതിപ്രാണ്ടി Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | പാദ്യക്ഷേത്രപദ്ധതിപ്രാണ്ടി (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അർത്ഥവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമിക്കക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കക(Apply) |
| An | അപഗ്രമിക്കക(Analyse) |
| Ev | വിലയിക്കുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | സങ്കല്പനപരം(Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ഭാർഷനികം |

മുഖ്യവിഷയം

(Core)

MU DS C 7104

ആധുനികകേരളത്തിന്റെ ഗ്രൂപ്പിക്കരണം (4 നൂറ്റിൽ)

പാട്യവിഷയപലപ്രാഞ്ചി:

- സി.ഒ-1 കോളനിവൽക്കരണാത്തിനു മുമ്പും കോളനിവൽക്കരണകാലഘട്ടത്തിലുള്ള കേരളത്തിലെ സാമൂഹിക- സാമ്പത്തികരാഷ്ട്രീയശക്തികളുടെ ചർത്തുപരമായ വേദകൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.ഒ-2 കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടത്തിൽ കേരളത്തിലുണ്ടായിരുന്ന സാമൂഹ്യ- രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സാമൂഹിക- രാഷ്ട്രീയ- സാമ്പത്തിക കാരണങ്ങളും പ്രഭാവവും മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.ഒ-3 ചർത്തുപരമായ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഉശ്കകാഴ്ചയിൽ നിന്ന് സമകാലിക സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്തുതാർ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനേക്കും നൈപുണ്യി വളർത്തിയെടുക്കുക.
- സി.ഒ-4 കേരളത്തിലെ ജാതി രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ അവിർഭാവ തത്തിന്റെ പ്രത്യയശാസ്ത്രപരമായ പശ്ചാത്തലം വിലയിൽത്തുക.
- സി.ഒ-5 ആധുനികകേരളത്തിന്റെ ഗ്രൂപ്പിക്കരണാത്തിൽ സാമൂഹികപരിഷക്കൾ സംഭാവനകളുടെ മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.ഒ-6 കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടത്തിലും അതിനാശവും കേരളത്തിലെ സാമൂഹികഘടനയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.ഒ-7 കേരളവികസനമാതൃകയുടെ പ്രസ്തുതകളും മനസ്സിലാക്കുക.

പാഠ്യവിഷയം:

MU DS C 7104

ആധുനികകേരളത്തിന്റെ ഭൂപികരണം

അധ്യായം -1

കേരളം കോഴിനിവൽക്കരണാത്തിനു മുമ്പ്: ഒരു ലഘു ആമുഖം

സംഘകാലം- തിനാസങ്കൽപ്പം- രാജവംശങ്ങളുടെ ഉദയം- മതസമൂഹങ്ങളുടെ ഭൂപികരണം- ഭരണിയത്രാണം. നാട്ടവാഴി സ്വന്തപ്പെണ്ണുടെ വളർച്ച- നാട്ടരാജ്യ ഞങ്ങിം ചെറുരാജ്യങ്ങളിം - കേരളത്തിന്റെ സമുദ്രവെന്നുണ്ട്- രോമകാർ, ജ്ഞാതൻമാർ, അരബികൾ എന്നിവരുടെ മായുള്ള കച്ചവടം- യൂറോപ്പൻമാരുടെ ആഗമനം-സാമൂഹിക-രാജ്ഞിയ-സാമ്പത്തികഘടന-ശാസ്ത്രവും, സാങ്കേതിക വിദ്യയും- വിദ്യാഭ്യാസം- ഉപജീവനമാർഗ്ഗവും സംസ്കാരവും.

അധ്യായം -2

കോഴിനിവൽക്കരണ കാലഘട്ടം

യൂറോപ്പൻ ശക്തികളുമായുള്ള കേരളത്തിന്റെ വ്യാപാരവെന്നും (പോർച്ചുഗീസ്- ഡച്ച്-ഇംഗ്ലീഷ്-ഫ്രഞ്ച്)-അധിനിവേശശക്തികളുടെ ആദ്യകാല രാജ്ഞിയ സാമ്പത്തിക ഇടപെടലുകളിൽ കേരളസമൂഹത്തിൽ അവയുടെ പ്രതിഫലന ഞങ്ങിം-വിവിധ ഭരണാധികാരികളുടെ പ്രധാന ഭ്രാന്തികൾ - നികത്തി നയങ്ങൾ- ധനനയങ്ങൾ- സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങളുടെ ഘടനിലുള്ള മാറ്റങ്ങളിം പാർശ്വവൽക്കരിക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങളുടെ അവസ്ഥയും (ബ്രീക്കിൾ, അധിനിവേശം)- കോഴിനിവൽക്കരണാത്തിന്റെ പ്രതിഫലനങ്ങൾ കോഴിക്കോട്, കൊച്ചിയിലും, തിരവിതാംകൂർ-കൊള്ളാണിയൽ ആധുനികവൽക്കരണാത്തിന്റെ ഘടക ഞങ്ങൾ- രാജ്ഞിയ സാമ്പത്തിക ഘടനയിലുണ്ടായ മാറ്റങ്ങൾ -ശാസ്ത്രം, സാങ്കേതികവിദ്യ എന്നിവയുടെ വികസനം കൊള്ളാണിയൽ ഭരണാത്തിനു കീഴിൽ -വിദ്യാഭ്യാസസംഘ്രായം. കോഴിനിഭരണാത്തിനു കീഴിൽ- കോഴി ഭരണാത്തിനെതിരായ ആദ്യകാല ചെറുത്താണിൽപ്പുകൾ- സാമൂതിരി ക്ഷത്താലി മരങ്ങാർ - കൂളച്ചൽ യുദ്ധം- മാർത്താബാധി- അംഗോ മെമസുർ യുദ്ധങ്ങൾ.

അധ്യായം-3

ഗ്രീക്കീഷ് ഭരണത്തിനു കീഴിൽ

ഇംഗ്ലീഷ് ഇന്റെ ഇന്ത്യാ കമ്പനി- കൂഷിയുടെ വാണിജ്യവൽക്കരണം- ഗ്രീക്കീഷ് ഭരണകർത്താക്കളുടെ വ്യാപാര താൽപര്യങ്ങൾ- നികത്തി നയങ്ങൾ- ആദ്യകാല ചെറുത്തുനിൽപ്പുകൾ- ശക്തൻതന്മാരാൺ പഴയിരാജ- വേദത്തന്മിശ്രവ- കരിച്ചുസമരം- നാട്ടുക്കൂട്ടം കലാപങ്ങൾ. ആദ്യത്തെ കട്ടിയേറ്റം- ഭ്രാന്തി വ്യവസ്ഥ- വിദ്യാഭ്യാസം- ഉപജീവനമാർഗം- ക്ഷാമം- പകർച്ചവ്യാധി- ജനസംഖ്യ- മതം- ജാതി- മിഷണറി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സ്വാധീനം- സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ.

അധ്യായം -4

നവോത്ഥാനത്തിന്ത്തേയും സാമൂഹ്യപരിഷ്കരണ

പ്രസ്ഥാനത്തിന്ത്തേയും കാലഘട്ടം

കർഷക മുന്നോറ്റങ്ങൾ- മലബാർ കലാപം- വിലാഹത്ത് പ്രസ്ഥാനം- 1921ലെ മാപ്പിള കലാപം- വാർഡ് കന്നത് കണ്ണത്തുമമർ ഹാജി- മാള ഹജ്ജുമ. ജാതി വിത്തുന്നവികരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ -അവയുടെ വികസനാത്മക പ്രതിഫലനങ്ങൾ- സാമൂഹ്യ- മത നവീകരണ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ- മലയാളി മെമോറിയൽ- ഇന്ത്യ മെമോറിയൽ- മലബാറിലേയും, കൊച്ചിയിലേയും തിരവിതാംകൂർലേയും കമ്മ്യൂണിറ്റിൾ പ്രസ്ഥാനങ്ങൾ- കിട്ട് ഇന്ത്യാപ്രസ്ഥാനം- നിയമലംഘനപ്രസ്ഥാനം- വൈക്കം സത്യാഗ്രഹം- ഗ്രൗണ്ടവായുർ സത്യാഗ്രഹം- കേഷത്രപ്രവേശനവിളംബരം- ജാതി, സമുദായ, രാജ്ഞിയ സംഘടനകൾ (ശ്രീ നാരായണ ഗുരു, അയ്യകാണ്ണി, സാഹോദരൻ, അയ്യപ്പൻ, പണ്ഡിത് കൃഷൻ, കെ.പി. വള്ളേജൻ, വാഗ്ദാനാനന്ദൻ, പൊയ്യായിൽ യോഹന്നാൻ വി.ടി. ഭട്ടത്തിരിപ്പാട്, വക്കം അബുദ്ദുഖബാദർ മുലവി). വന്നിതാ സാമൂഹിക പരിഷ്കർത്താക്കൾ (കുട്ടിമാളാരംമ, അകമ്മ ചെരിയാൻ, കൗമുദി ടീച്ചർ, ആനി മസ്കുനിൻ, ആരൂപാപള്ളം പാർപ്പതി നെമ്മിനിമംഗലം, ദേവകി നിലയങ്ങാട്, രോസമ പുന്തുസ്, ലക്ഷ്മി എൻ. മേനോൻ, ദേവകി നരിക്കാട്ടിരി, കണ്ണതുർ ഗൗരി, കണ്ണതുർ കാണ്ണി)

അധ്യായം -5

സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര കേരളം

എക്കുക്കേരളപ്രസ്ഥാനം- സംസ്ഥാന പുനഃസംഘടനാനിയമം- കേരള തത്തിന്ത്തേ ഏകോപനം- 1956 ലെ സാമൂഹിക- രാജ്ഞിയ- സാമ്പത്തിക

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും
സാഹചര്യങ്ങൾ- പുതിയ സർക്കാരിന്റെ നയങ്ങൾ- ഭ്രഹ്മിഷ്കരണം-
വിദ്യാഭ്യാസ ബിൽ- വികേറ്റീകൃത ആസൂത്രണത്തിനുള്ള ആദ്യകാല ശ്രമങ്ങൾ
കേരളത്തിൽ- കൂടുകക്ഷി രാഷ്ട്രീയം ആഭ്യന്തര ബാധ്യ കടിയേറ്റം.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

Perumals of Kerala: Brahmin Oligarchy and Ritual Monarchy, MGS Narayanan

Malabar in Asian Trade, 1740–1800, Ashin Das Gupta

Social Revolution in a Kerala Village, A. Aiyyappan

Asia and Western Dominance, K.M. Panikkar

Malabar and the Portuguese, K.M. Panikkar

Writing the First Person: Literature, History and Autobiography, Udaya Kumar.

Keralhinteinnalekal K.N. Ganesh

Perspectives on Kerala History, P.J. Cherian

Trade and Commerce in Travancore, K.K. Kusuman

Kerala History Pre-History to the Present, RaghavaVarier and RajanGurukkal

Supplementary Readings

Abhimanyu, C (1990), Ayyankali, Department of Cultural Publications, Government of Kerala, Thiruvananthapuram.

Bhaskaranunni, P. 2005. KeralamlrupathamNoottāndinteĀrambhathil. Thrissur: Kerala Sāhithya Academy.

Devika, J. 2007. En-gendering Individuals: The Language of Re-forming in Twentieth Century Keralam. Hyderabad: Orient Longman.

Devika, J. 2007b. ‘A People United in Development’: Developmentalism in Modern Malayali Identity. Working Paper 386, Thiruvananthapuram: Centre for Development Studies.

- Devika, J. (2013). ‘Contemporary Dalit Assertions in Kerala: Governmental Categories vs. Identity Politics?’ History and Sociology of South Asia 7(1)
- Dick Kooiman, (1991), “Conversion from Slavery to Plantation Labour: Christian Mission in South India (19th Century)”, Social Scientist, Vol. 19, No. 8/9
- Dreze, Jean and Sen, Amartya (eds). 1997. Indian Development: Selected Regional Perspectives. New Delhi: Oxford University Press.
- E.M.S. Namboodiripad, (1948), *Keralam Malayalikalude Mathrubhoomi* (The National Question in Kerala), The Collected Works of E.M.S. P. Govinda Pillai, (Ed.), Vol. 9, Chintha Publishers for K.G. Centre for Research and Studies, Thiruvananthapuram.
- Isaac, T.M. Thomas, P. K Michael Tharakan, 1995. ‘Kerala: The Emerging Perspectives: Overview of the International Congress on Kerala Studies’. Social Scientist 23 (1/3), January–March.
- K. Saradamoni, (1980), Emergence of a Slave Caste: Pulayas of Kerala, People’s Publishing House, New Delhi.
- Kusuman, K.K. 1973. Slavery in Travancore. Trivandrum: Kerala Historical Society.
- Lindberg, Anna. 2001. Experience and Identity: A Historical Account of Class, Caste and Gender among the Cashew Workers of Kerala, 1930–2000. Lund: Department of History, University of Lund.
- Logan, William. 1981. Malabar Manual Vol. I. Trivandrum: Charithram Publications.
- M. A. Oommen, (1972), *Bhuparishkaranangalum Samuhya Sāmpattika Parivartanavum Keralathil Land Reforms and Socio-economic Changes in Kerala*, State Institute of Languages, Trivandrum. 34\
- Menon, Dilip M. 1994. Caste, Nationalism and Communism in South India. New Delhi: Foundation Books.
- Menon, P. K. K (2001), The History of Freedom Movement in Kerala Vol. II, Department of Cultural Publications, Government of Kerala.
- Bhaskaranunni, P (1988), *Pathonpatām Noottāndile Keralam* (Nineteenth Century Kerala), Kerala Sahithya Academy, Thrissur

സൂചന:

| സി.ഒ | പാഠവിഷയപദ്ധതിപ്രാണി | പി.ഒ | പി.എ | സി. | രാ | സി | പ്രധാ |
|-----------|--|-----------|-------|-----|-----|----|-------|
| | | സ്.ഒ | സ്.എ | എൽ | കെ. | ഡി | ഗം/ലാ |
| | | | | | സി | ഡാ | ബി/മ |
| സി.ഒ 1 | കോളനിവൽക്കരണാത്തിനമുമ്പും കോളനിവൽക്കരണാകാലഘട്ട തതിലുമുള്ള കേരളത്തിലെ സാമൂഹിക-സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയശക്തികളുടെ ചർത്തുപരമായ വേതകൾ മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2, 3 | 1,6 | Un | | 12 | 0 |
| സി.ഒ 2 | കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടത്തിൽ കേരളത്തിലുണ്ടായിരുന്ന സാമൂഹ്യ-രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ-സാമ്പത്തിക കാരണങ്ങളും പ്രഭാവവും മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2 | 1,6 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ 3 | ചർത്തുപരമായ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന ഉൾക്കാഴ്ചയിൽ നിന്ന് സമകാലിക സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്തുതാർഹത്വം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള നൈപുണ്യി വളർത്തിയെടുക്കുക. | 1,2, 4 | 1,5,7 | Cr | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ 4 | കേരളത്തിലെ ജാതി രാഷ്ട്രീയ പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെ ആവിർഭാവ തതിന്റെ പ്രത്യയശാസ്ത്രപരമായ പദ്ധതിയിലും വിലയിരുത്തുക. | 1,2 | 1,6 | Ev | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ 5 | ആധുനികകേരളത്തിന്റെ ത്രാവിക രണ്ടാത്തിൽ സാമൂഹിക പരിഷ്കാര തതാക്കളുടെ സംഭാവനകളെക്കു റിപ്പോർട്ട് മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2, 4 | 1,6 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ 6 | കൊളോണിയൽ കാലഘട്ടത്തിലും അതിനശേഷവും കേരളത്തിലെ സാമൂഹികപദ്ധതിയിൽ ഉണ്ടായിട്ടുള്ള മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2 | 1,6,5 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ 7 | കേരളവികസനമാതൃകയുടെ പ്രസ്തുതാക്കളും സാധ്യതകളും മനസ്സിലാക്കുക. | | | | | | |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|--|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഹലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാഫ്റ്റ്‌ഹലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | പ്രോഗ്രാഫ്റ്റ്‌ഹലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| Re | ഓർമിക്കൂക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കൂക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കൂക(Apply) |
| An | അപ്പരിഗ്രാമിക്കൂക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തൂക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കൂക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | ക്ലെപ്ടനപരം(Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ഭാസ്മനികം |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

മുഖ്യവിഷയം (Core)

MU DS C 7105

സാമൂഹികഗവേഷണ രീതിശാസ്ത്രം

(4 ക്രെഡിറ്റ്)

പാഠവിഷയപദ്ധതിപ്രാണി:

- സി.ഒ-1 സാമൂഹികഗവേഷണത്തിൽ താത്പര്യിക അടിത്തര മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ-2 സാമൂഹികഗവേഷണത്തിനാവശ്യമായ സോഫ്റ്റ് വൈയർ കൈപുണി വികസിപിച്ചെടുക്കുന്നു.
- സി.ഒ-3 ഗവേഷണവിടവ് നികത്തതാൻ ഗവേഷണ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കൈപുണി വികസിപിക്കുന്നു.
- സി.ഒ-4 പ്രോജക്ട് നിർദ്ദേശങ്ങൾ (Proposal) തയ്യാറാക്കാനുള്ള കൈപുണി വളർത്തുന്നു.
- സി.ഒ-5 വികസനപദ്ധതിനാവശ്യമായ ഉത്തരോത്തുകൾ പരിചയ പ്രാപ്തിക്കുന്നു.
- സി.ഒ-6 സാമൂഹികഗവേഷണത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്രാപ്തിക്കുന്നു.

പാഠവിഷയം:

MU DS C 7105 സാമൂഹികഗവേഷണ രീതിശാസ്ത്രം

അധ്യായം -1

സാമൂഹികശാസ്ത്രഗവേഷണത്തിൽ താത്പര്യിക അടിത്തര.

എന്താണ് ഗവേഷണം? സാമൂഹികശാസ്ത്ര ഗവേഷണത്തിൽ താത്പര്യിക അടിത്തര. -പോസിറ്റീവിസം- പോസ്റ്റ്-പോസിറ്റീവിസം- ഇസ്റ്റർപ്പ്രോസ്റ്റീവിസം-യാമാർത്ത്യവാദം (Realism)- പ്രായോഗികതാവാദം (pragmatics)-അന്താനസിദ്ധാന്തം - വ്യത്യസ്ത അന്താനശാസ്ത്ര പാരമ്പര്യങ്ങൾ- യുക്തിവാദം (Rationality) - പരിചയവാദം (empiricism)-വൈദികവാദം- രീതി -

സത്താവാദം (ontology) - ഗവേഷണത്തിലുടെ ചരിത്രപരമായ ആവിർഭാവം-ആശയമോഷണം (ഫോജേറിസം) - ഗവേഷണ പ്രളിംഗവീകരിക്കൽ - പദ്ധതിലും തിരിച്ചറിയൽ - ഗവേഷണ ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രാദ്യുത്തങ്ങളും പരികല്പനകളും - ഗവേഷണ പാരികല്പന പ്രസ്താവിക്കുന്ന തെളിവെന്ന്? - സാമൂഹിക ഗവേഷണത്തിലെ ഡിജിറ്റൽ റീതികൾ - പൂർവ്വ പദ്ധതിക്കും എന്നെന്ന ചെയ്യാം - പൂർവ്വ പദ്ധതിക്കും തിരിച്ചറിയൽ; ഉറവിടങ്ങൾ - പൂർവ്വ പദ്ധതിക്കും എന്നെന്ന ക്രമാനുഗതമായി അവലോകനം ചെയ്യാം - ഗവേഷണ വിടവ് തിരിച്ചറിയൽ - സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് ഇത് ചെയ്യൽ - ഗ്രന്ഥ സൂചി തയ്യാറാക്കൽ - ഗ്രന്ഥസൂചിയുടെ വ്യത്യസ്ത മോർമാറ്റകൾ ഗ്രന്ഥസൂചി കൈകാര്യം ചെയ്യാനായി സോഫ്റ്റ്‌വെയർ.

(ഈ അദ്യാധികാരിയായ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിലുടെ ഗവേഷണ പ്രളിംഗൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും എന്നെന്ന പൂർവ്വ പദ്ധതി വിശകലനം നടത്താമെന്ന് പരിക്കുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രാഘ്രാവുകയും സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് പൂർവ്വ പദ്ധതി വിശകലനം നടത്താരും ഗ്രന്ഥസൂചി തയ്യാറാക്കാനെഴുള്ള പ്രായോഗിക അനോന്നം നേടുകയും ചെയ്യാം.)

അദ്യാധികാരിയായി - 2

ഗവേഷണത്തിലുള്ള ഫുപ്പറേവ

ഗവേഷണത്തിലുള്ള ഫുപ്പറേവ - ഗവേഷണ സമീപനം - ലിഡക്ടീവ്-ഇൻഡക്ടീവ് - ഗവേഷണ തന്ത്രം : ഗണാത്മകം-ഗ്രാന്റാത്മകം-പോസ്റ്റ് ക്രാഴിറ്റേറ്റീവ് (പരിക്ഷണം-സർവോ-സോദാഹരണ പദ്ധതി-ആക്ഷണികൾ റിസർച്ച് - ഗ്രാൻഡഡായ് തിയറി - എത്തനോഗ്രഫി- ആർക്കേവേൽ റിസർച്ച്) - റിസർച്ച് ചോയ്സ്: എക റീതി (മോണോ)-സമ്മിശ്ര റീതി (മിക്സ്യേ) - മൾട്ടി റീതികൾ - ദൈം ഹോരണേസൺസ് (സമയ റിശ്യൂലേഷൻ): പരിശോധന (ക്രോസ്സ് സൈക്കൾ) - സമയ ശ്രേണി (ദൈം സീരിസ്)-ലോബ്നിട്ടുവിനൽ സങ്കേതങ്ങളും നടപടി ക്രമങ്ങളും. ദത്തശേഖരണം, നടപടിക്രമം, ഫലം ഫുപ്പറീകരിക്കൽ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനികൾ: ദത്ത ഉറവിടങ്ങൾ (ഗണാത്മകവും ഗ്രാന്റാത്മകവും) - ആന്തരിക (internal), ബാഹ്യ സ്രോതസ്സുകൾ (external), പ്രാമാണിക, ഭൗതിക, തൃതീയ സ്രോതസ്സുകൾ. സാമ്പിൾ ഫുപ്പറേവ :പോസ്റ്റ്‌ലേഷൻ പദ്ധതി - സാമ്പിൾ എണ്ണം തീരുമാനിക്കൽ (സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച്). സാംഗ്ലിംഗ് റീതികളും നടപടിക്രമവും - ദത്തശേഖരണ ഉപകരണങ്ങൾ (DGIs) - ഗവേഷണ അളവുകൾ - റിസർച്ച് ടുൾസ് - പ്രാമാണിക പദ്ധതി(pilot study)- ദത്തശേഖരണ ഉപകരണങ്ങളുടെ വിശ്വാസ്യതയും സാധുതയും - ദത്തങ്ങളുടെ വിശ്വാസ്യത പ്രളിംഗൾ - സാമൂഹ്യ അഭികാര്യ പക്ഷപാതം (social desirability biases) - സ്വയമേ വിലയിരുത്തൽ പക്ഷപാതം (self evaluation biases) - മറവി (forgetfulness) - ദത്ത ശേഖരണ റീതികൾ - റിംഗ്രേഷൻഡിസം.

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

(പക്കാളിയായും അല്ലാതെയും) എത്തനോഗ്രഫി -ഫോകസ് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ - അഭിമുഖം -(ഗ്രൂപ്പായും വ്യക്തിപരമായും)- ദത്ത ശേഖരണത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന രേഖകൾ - ദ്രോ ദത്തം (visual data) -ഇൻഡ്രിനൈറ്റ് ഗവേഷണം - പക്കാളിത്ത ഗവേഷണം (RRA-PRA)

(ഇല്ല അദ്ദോയം പുർത്തിയാവുന്നതിടെ കൂട്ടികൾ ഗവേഷണ ത്രപരേബ ഏഴുതാൻ പ്രാളി നേടുന്നു. പഠനത്തിനാവശ്യമായ ആഭ്യന്തരവും ബാഹ്യവുമായ ദത്ത ശ്രോതസ്സുകൾ ഏവയെയും അഭിയുന്നു. സാംഗ്ലിനിക്കുപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്ന സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഏവയെയും മനസ്സിലാക്കുന്നു. തീടാതെ പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഒരു ടൂൾ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിയുന്നു.)

അദ്ദോയം- 3

ദത്താവതരണം ദത്തങ്ങളുടെ വർദ്ധീകരണം

ധാരാ ആർക്കേവ്-സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്കൽ പാക്കേജുകളുടെ ഉപയോഗം-ദത്ത ത്രപിക്കരണം -ദത്തങ്ങളുടെ തീടിന്- ഭേദ സ്ഥാനീയ ദത്തം (ജിയോസ്പൈഷ്യൽ ദത്തം)- മെറ്റാ ധാരാ-സെഗറ്റീവ് ലിംപ്-നിയന്ത്രിത ദത്തം -സെൻസസിറ്റീവ് ധാരാ -പക്കിടാവുന്ന ദത്തം-ദത്ത അവതരണം: വിവരണാത്മക സാംഖ്യ ശാഖാ-ഫില്സുഗ്രാം -പോളിഗൺ -ആരുത്തി വകുങ്ങൾ (frequency curve) -ബാർ, പേപ് രേഖ ചിത്രങ്ങൾ-ടെൻഡർ ലൈൻ - ഗവേഷണ ഫലം ഏങ്ങനെ രേഖപ്പെടുത്താം റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യാം: ഗവേഷണ പ്രഖ്യാതങ്ങൾ ഏങ്ങനെ തയ്യാറാക്കാം- ഘടന - ഉള്ളടക്കത്തിന്റെ സാധുത.

(ഇല്ല അദ്ദോയം പുർത്തിയാക്കുന്നതിലുടെ ഏക്കുൽ പോലുള്ള അടിസ്ഥാന സ്റ്റാറ്റിസ്റ്റിക്കൽ പാക്കേജുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ദത്തങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ വിദ്യാർമ്മികൾ പ്രാളിരാക്കാം)

അദ്ദോയം - 4

വിവരണാത്മക സാംഖ്യാശാസ്ത്രം

ദത്തങ്ങളുടെ വിശകലനവും വ്യാവ്യാനവും: കേന്ദ്രീകൃത പ്രവണതകൾക്കാക്കാൻ -സഹബന്ധം (correlation), റിഗ്രഷൻ, വളർച്ചാനിരക്ക്-സിനിമിൾ ആൻഡ് കോമ്പൗണ്ട് (simple and compound growth rate)- ദ്വിതീയ ദത്തങ്ങളുടെ ഉറവിടം പരിചയപ്പെടൽ: ഇന്ത്യ ഗവണ്മെന്റ് ഓഫെസ് ധാരാ പ്ലാറ്റഫോം -ആർ ബി എച്ച് പേൻ വേൾഡ് ടെബിൾസ് -വേൾഡ് ഇൻ ഇന്ത്യക്കാളിറ്റി ലാബ്- ഒരു വേൾഡ് ഇൻ ധാരാ -ഇന്ത്യ സെൻസസ് ധാരാ - NFHS വിവിധ റേണ്ടുകൾ -പ്രാദേശിക ദത്ത ശ്രോതസ്സുകളുടെ വിമർശനാത്മക അവലോകനം, -ദേശീയവും സംസ്ഥാനത്താളത്തിലുമുള്ള

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

ഗ്രോതല്ലുകൾ-SECC -സെൻസസ്-ഇന്റോഫർമേഷൻ കേരള മിഷൻ ഡാറ്റ -സർക്കാർ വകുപ്പുകൾ- GIS അടിസ്ഥാനപദ്ധതിയിട്ടുള്ള ദത്ത ശേഖരണം.

പ്രായോഗിക പരിശീലനം

അദ്യാധികാരിയായി-1

ലൈബ്രേറി കാറ്റലോഗ് ഉപയോഗിച്ച് പുസ്തകം കണ്ട പിടിക്കുക.

യിജിറ്റൽ ലിറ്ററൽ സെർച്ച് -പ്രധാനപെട്ട ഡിജിറ്റൽ ലിറ്ററൽ ഗ്രോതല്ലുകളെ പരിചയപ്പെടുത്താൻ. ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തിൽ പുർവ പഠനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.

പദ്ധതിയാഭ്യന്തരം ഉണ്ടാക്കുക.

റഹിലംസ് ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ പരിചയമുണ്ടാവുക.

പ്രാദേശിക ഭരണ സംവിധാനം സന്ദർശിക്കുകയും ജന പ്രതിനിധികളുമായി പഞ്ചായത്തിന്റെ പ്രധാനങ്ങൾ സംസാരിക്കുകയും ഷൈ മേഖലകളിലെ പ്രധാനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുക. ഫോകസ് ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. അവരെ യോക്കുമെന്തും ചെയ്യുകയും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

അദ്യാധികാരിയായി-2

ഒന്നാം അദ്യാധികാരിയായി കണ്ടെത്തിയ ഗവേഷണ പ്രധാനത്തിന് പറ്റിയ സംക്ഷാരി ഗ്രോതല്ലുകൾ കണ്ടുപിടിക്കുക.

സാമ്പിൾ ഗ്രൂപ്പരേഖ, ദത്ത ശേഖരണ ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ ഉണ്ടാക്കുക

ടാറ്റ ബേസ് മാനേജ്മെന്റ് സിസ്റ്റത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക- മെഡ്രേറ്റേറ്റേഷൻ അക്കൗണ്ട്-creation of data base, files, tables, fields, running queries etc .

അദ്യാധികാരിയായി-3

ശേഖരിച്ച ദത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുക. വ്യവരണാത്മക സ്ഥിതി വിവര കണ്ടെത്തുകൾ നൂറ്റാറ്റിന്നും പാക്കേജ് ഉപയോഗിച്ച് കണ്ടെത്തുക.

ദത്ത ഫ്രോസ്റ്റിലീസ് പരിശീലനം.

ഗവേഷണ ഫ്രോജ്കുറ്റ് ഗ്രൂപ്പപദ്ധതിയും

അനുമാനം സെറ്റ് ചെയ്യുക

പോസ്റ്റ് പവർ പോയിൻ്റ് ഫ്രോസ്റ്റിഷൻസ് എന്നിവ നിർമ്മിക്കുക

അദ്യായം -4

ശരാശരികൾ കണ്ടതുക, ബാർ, ലൈൻ, സ്കാറ്റർല്ലെ ഫ്ലോട്ട് എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്ന എന്നിവക്കുള്ള പരിശീലനം.

സഹ വസ്യം റിഗ്രഷൻ എന്നിവ കണ്ടവിട്ടാരെങ്കുള്ള പരിശീലനം.

വളർച്ച നിരക്ക് കണ്ടവിട്ടിക്കാരെങ്കുള്ള പരിശീലനം.

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. Bernard R. (2013). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, Sage.
2. Bryman A. (2012). Social Research Methods, Oxford University Press
3. Steinberg W.J. (2011). Statistics Alive, Sage, 2nd edition.
4. Neumann, W. L. (2007). Basics of Social Research: Qualitative and Quantitative Approaches. Boston, MA: Pearson Education
5. FahertyV.E(2008) Compassionate Statistics, Sage
6. Salsa Dancing into the Social Sciences, Research in an Age of Info-glut, Kristin Luker, HARVARD UNIVERSITY PRESS Cambridge, Massachusetts London, England 2008
7. “If I Can Offer You Some Advice”: Rapport and Data Collection in Interviews Between Adults of Different Ages Jessica Vasquez-Tokos University of Oregon, 2017 Society for the Study of Symbolic Interaction.
8. Learning from strangers: the art and method of qualitative interview studies, Robert Stuart Weiss
9. Digital methods for social science: an interdisciplinary guide to research Innovation, Zinaida Manžuch
10. Kothari, C. R., and Garg, G. (2019). Research Methodology: Methods and Techniques.
11. Ranjith Kumar (2014): Research Methodology: A Step-by-Step Guide for Beginners, Sage publication
12. Joseph G (2000) MLA Handbook for Writers of Research Papers, /Affiliated East West Press

13. Research Design Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches by John W. Creswell J. David Creswell (z-lib.org) (1)

സൂചന:

| സി.ഒ | പാഠ്യവിഷയപലപ്രാളി | പി.ഒ | പി.എ | സി.ഒ | കൈ. | സി | പ്രയോഗ/ലാഭ/മാറ്റം സ്ഥലം |
|-----------|---|------|------|------|--------|----|-------------------------|
| സി.ഒ 1 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഗവേഷണത്തിന്റെ താത്പര്യിക്കാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നത് | 2,3 | 4,7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 2 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഗവേഷണത്തിനാവശ്യമായ സോഫ്റ്റ് വൈരൽ കൈപുണി വികസനിപിച്ചുടക്കുന്നത്. | 2,3 | 7 | Ap | Fa | 4 | 8 |
| സി.ഒ 3 | ഗവേഷണവിടവ് നികത്തതാർഥം ഗവേഷണ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കൈപുണി വികസനിപിച്ചുടക്കുന്നത്. | 2,3 | 7 | Ap | Fa,Co | 6 | 6 |
| സി.ഒ 4 | പ്രോജക്ട് നിർദ്ദേശങ്ങൾ (Proposal) തയ്യാറാക്കാനുള്ള കൈപുണി വഴി രൂതുന്നത്. | 2,3 | 7 | Cr | Fa,Co | 6 | 6 |
| സി.ഒ 5 | വികസനപഠനത്തിനാവശ്യമായ ദത്ത ശ്രോതസ്സുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നത്. | 2,3 | 6,7 | Fa | Fa,Co | 6 | 6 |
| സി.ഒ 6 | സാംവ്യശ്യശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നത്. | 2,3 | 6,7 | Un | Fa | 12 | 0 |

സാങ്കേതികപദാവലി

| | |
|----------|--|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഹലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാമ്മലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | വിശേഷപ്രോഗ്രാമ്മലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം (Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്പറമിക്കുക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | കല്പനപരം(Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ഭാർഷനികം |

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും

സെമസ്റ്റർ പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാണി,
കോഴ്സിസ്റ്റ് ഉള്ളടക്കം, സുചന

സെമസ്റ്റർ - 2

സുക്ഷ്മസാമ്പത്തികശാഖാരീതികൾ
(4 ക്രെഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയപഠപ്രാണി:

- സി.ഒ-1 വിവിധ സുക്ഷ്മസാമ്പത്തികശാഖയാണെങ്കിൽ വിലയിൽത്തുകയും അവ സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- സി.ഒ-2 വിവിധതരം ആധുനിക സുക്ഷ്മസാമ്പത്തികശാഖ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.
- സി.ഒ-3 ഉപഭോക്താവിന്റെ സാമ്പത്തികവ്യവഹാരങ്ങൾ വിവിധ സെസഡാന്തിക ശൃംഖലാക്കിൽ വിലയിൽത്തുക.
- സി.ഒ-4 ഉൽപ്പാദകവിന്റെ സാമ്പത്തികവ്യവഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.ഒ-5 വിവിധ കണ്വാളമാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടുക.
- സി.ഒ-6 സഹകരണസംഘങ്ങളുടെയും കമ്പനികളുടെയും ഘടന മനസ്സിലാക്കുക.

പാഠ്യവിഷയം:

സുക്ഷ്മസാമ്പത്തികശാഖാരീതികൾ

അധ്യായം-1

ഉപഭോക്തൃ പെരുമാറ്റസിദ്ധാന്തം

പോസിറ്റീവ് നോർമേറ്റീവ് സമീപനങ്ങൾ സാമ്പത്തികശാഖയിൽ -സുക്ഷ്മ സാമ്പത്തിക ശാഖയിലും അർത്ഥം- സുക്ഷ്മധനത്തുശാഖയിലും അടിസ്ഥാന ധാരണകളും രീതികളും ഉപഭോക്തൃ ധർമ്മസിദ്ധാന്തങ്ങൾ

വൃത്യസ്ഥ മുൻഗണനാകുമ്പദ്ധതിൽ (കാലിനൽ, ഉപയുക്തത, ഓഫീനൽ ഉപയുക്തത) വരുമാന പ്രഭാവവും ബോർഡ് പ്രഭാവവും - ഹിന്ദുസ്താൻ സ്കൂളിയുടേയും റീതികൾ താണ്ടരം ഉൽപന്നവും ഗിഫ്റ്റും ഉൽപന്നവും - വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ട മുൻഗണനാ അനുമാനം - ദുർബലവും ശക്തവുമായ വ്യക്ത മാക്കപ്പെട്ട മുൻഗണനാഅനുമാന തത്ത്വങ്ങൾ - വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ട മുൻഗണ നയം ബോർഡ് പ്രഭാവവും - അനിശ്ചിതാവസ്ഥയിലെ ഉപഭോക്തൃതെരത്തെ ട്രഷ്കൾ - ഉപയുക്തതാ ഏകദിവസം സംഭവ്യതയും-പരോക്ഷ ഉപയുക്തതാ ഏകദിവസം - രേഖിയ ചെലവ് റീതി.

അധ്യായം - 2

ഉൽപാദക പെടുമാറ്റണിഭാനതം

ഉൽപാദനാദികദിവസം - ചെറിയകാലയളവും വലിയകാലയളവും - സാങ്കേതിക പുരോഗതി മുലധനത്തിലുന്നിയതും മരഞ്ഞാധാരത്തിലുന്നിയതും നിക്ഷേപക്ഷ വുമായ സാങ്കേതികപുരോഗതി - ഉൽപാദക ഏകദിവസം ഘടകങ്ങളുടെ പങ്കം - ഹിന്ദുസ്താൻ മരോധിയും സാങ്കേതിക പുരോഗതിയുടെ വ്യാവ്യാനങ്ങൾ - വൃത്യസ്ഥ ഉൽപന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന സംരംഭത്തിന്റെ ഉൽപാദന ഏകദിവസം - പ്രായോഗിക ഉൽപാദന ഏകദിവ്യർ - ഉൽപാദന സംഭവ്യതാ പരിധിയുടെ ത്രാപികരണം - ഉൽപാദന ഏകകക്കടത്തിൽനിന്നുള്ള ചെലവ് ഏകദിവ്യർ ത്രാപികരണം - സാമ്പ്രദായിക ചെലവ് സിഭാന്തങ്ങളും ആധുനിക ചെലവ് സിഭാന്തങ്ങളും - എണ്ണിനിയറിങ്ങ് ചെലവുവകുങ്ങൾ.

അധ്യായം - 3

വിവിധതരം കമ്പോളങ്ങളിലെ വിലയുടേയും ഉൽപാദനത്തിന്റെയും നിർണ്ണയം.

സമ്പൂർണ്ണ മത്സരകമ്പോളമാതൃകയും കത്തക കമ്പോളമാതൃകയും - ചെറിയ കാലയളവിലെയും വലിയകാലയളവിലേയും കമ്പോള സ്വന്തലിതാവസ്ഥകളും കത്തക കമ്പോളത്തിന്റെ സാമ്പ്രദായിക പ്രത്യാഹാതങ്ങൾ - ഉദ്യക്കകൾ കത്തക വിലവിവേചനങ്ങൾ കത്തകാധിക്ഷിത മത്സരമാതൃക അൽപ്പാധിക്ഷിത മത്സര കമ്പോള മാതൃക പരസ്പര ധാരണയിലുള്ള അൽപ്പാധിക്ഷിത മത്സര മാതൃകകൾ (കാർട്ടുലുകളും വില നേതൃത്വമാതൃകകളും) പരസ്പര ധാരണയിലല്ലാത്ത അൽപ്പാധിക്ഷിത മത്സരമാതൃകകൾ (കർണ്ണാട്ട്, ബർഡാൾ, ഏഡ്ജ്ജർത്ത്, ചേബർലിൻ, വളവുള്ള ആവശ്യകതാവകുമാതൃകകൾ)-കമ്പോള ഘടന, സ്വഭാവം, പ്രവർത്തന സിഭാന്തം ഗൈയിം തിയറി.

അധ്യായം - 4

അസমമായ വിവരങ്ങളോടു കൂടിയ വിപണി

ଓয়েব সাইট - ৫

സംഘടനപരമായ നിയോജനങ്ങൾ

ഉൽപ്പാദകയുണിറ്റിന്റെ ശ്രീഡി അപകടവാഹനമില്ലാത്ത്- പ്രാക്ക് നേര്
ഉൽപ്പാദകയുണിറ്റിന്റെ നവ സ്ഥാപനപര സിദ്ധാത്തങ്ങൾ (ഉടൻവിധിയുടെ
സ്രൂത്വലു ഉൽപ്പാദകയുണിറ്റ് ഒരു ഭരണനിർവ്വഹണ ഘടന എന്നനിലയില്
ഉൽപ്പാദകയുണിറ്റ് ഉടമസ്ഥതായുണിറ്റ് എന്ന നിലയിൽ) ഉൽപ്പാദക
യുണിറ്റിനെ സംബന്ധിച്ച മാർക്കറ്റിയൽ സിദ്ധാത്ത്- സഹകരണ സ്ഥാപന
ങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച സിദ്ധാത്തങ്ങളും അവയുടെ ഘടനയും മറ്റ് ഉൽപ്പാദക
യുണിറ്റുകളുടെ ഘടനാപരമായ സിദ്ധാത്തങ്ങളിൽ നിന്ന് സഹകരണ
സ്ഥാപനങ്ങൾ എങ്ങനെ വ്യത്യാസപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.

സഹായക ഗവുങ്ങൾ

ശരത്കുമാർ, പി.കെ., സുക്ഷ്മസാന്നത്തികാപഗ്രമനം, കേരളഭാഷാ
ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട്

Koutsoyiannis, A. (1979), Modern Microeconomics, (2nd Edition), Macmillan Press, London.

Hal.R.Varian, 1996, Intermediate Microeconomics: A modern Approach, W.W.Norton and Company, New York and London.

Robert S.Pindyck&Daniel L Rubinfeld, Micro Economics, PrinticeHall India, New Delhi 2003. 6. Michael Dietrich, Transaction Cost Economics and Beyond, Routledge 2000

Alexander Chayanov: The theory of peasant co-operatives, I. B. Tauris and Co. Ltd., London and New. York, 1991

Alchian, Armen and Harold, Demsetz. 1972. "Production and Economic Organization," *American Economic Review*, 62, 12, 777-95

Knight, F. H. 1921. *Risk, Uncertainty, and Profit*, Houghton Mifflin, New York

Martin (2003),The Economics of Business Enterprise: An Introduction to Economic Organisation and the Theory of the Firm, Edward Elger, London.

Donald J. Boudreaux and Randall G, The Coasian and Knightian Theories of the Firm, Holcombe, *Managerial and Decision Economics*, June, 1989, Vol. 10, No. 2 (Jun., 1989), pp. 147-154.

Additional Readings

1. WillaimJ.Bamoul&Allen.S.Blinder, Micro economics : Principles and Policy, Thomson Southwestern 2007.
 2. Dominick Salvatore, Micro Economics Theory and Applications, OUP,2003
 3. Pushpundagadan&N.Santha, Dynamics of Competition: Indias Manufacturing Sector, Oxford University Press. New Delhi 2009.
- A ROLE FOR COOPERATIVES IN THE MARKET ECONOMY b Peter NORMARK,Annals of Public and Cooperative EconomicsGCIRIEC 1996. Published by Blackwell Publishers, 108 Cowley Road, Oxford OX4 1JF, UK and 238 Main Street, Cambridge, MA 02142, USA.

സൂചന

| സി.ഒ | പാഠ്യവിഷയപലപ്രാളി | ഹി.ഒ | ഹി.എ | സി.എൽ | കെ.സി | സിവാനം | പ്രയോഗം/ലാഭം/മണ്ഡലം |
|-----------|--|------|------|-------|-----------|--------|---------------------|
| സി.ഒ 1 | വിവിധ സൂക്ഷ്മസാമ്പത്തികഗാന്ധീ നയങ്ങൾ വിലയിരുത്തുകയും അവ സമൂഹത്തിൽ ഉണ്ടാക്കുന്ന മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്യുക. | 1,2 | 5 | Ev | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 2 | വിവിധതരം ആധുനിക സൂക്ഷ്മ സാമ്പത്തികഗാന്ധീ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക. | 1,2 | 5 | Fa | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 3 | ഉപഭോക്താവിന്റെ സാമ്പത്തിക വ്യവഹാരങ്ങൾ വിവിധ സെസഡാ നികുതികളാക്കുകയും വിലയിരുത്തുക. | 1,2 | 5 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 4 | ഉൽപ്പാദകവൈദിക സാമ്പത്തിക വ്യവഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2 | 5 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 5 | വിവിധ ക്ഷേമാളമാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടുക. | 1,2 | 5 | Fa | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 6 | സഹകരണസംഘങ്ങളുടെയും കമ്പനികളുടെയും ഘടന മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2 | 5 | Un | Co | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|--|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഫലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംഫലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | വിശേഷപ്രോഗ്രാംഫലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം (Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക (Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക (Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക (Apply) |
| An | അപ്ഗ്രാമിക്കുക (Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക (Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക (Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം (Factual) |
| Co | കല്പനപരം (Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം (procedural) |
| Me | ഭാർഷനികം |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

മുഖ്യവിഷയം (CORE)

MU DS C 7207

വികേ്റ്രീകരണം കേരളത്തിൽ

(4 മുക്കാട്ട്)

പാഠവിഷയഫലപ്രാഞ്ചി:

- സി.എ-1 രാഷ്ട്രീയപ്രക്രിയ എന്നനിലയിൽ വികേ്റ്രീകരണത്തിന്റെ അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.എ-2 രാഷ്ട്രീയവും ഭരണപരവും ധനപരവുമായ വികേ്റ്രീകരണത്തിന്റെയും പ്രാദേശിക സാമ്പത്തികവികസനത്തിന്റെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.എ-3 ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിലൂടെ വികേ്റ്രീകരണ അനുവേം മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.എ-4 73, 74 ഭരണപദ്ധതികളുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.എ-5 വികേ്റ്രീകരണ ആസൂത്രണപ്രക്രിയ മനസ്സിലാക്കുക.
- സി.എ-6 കേരളത്തിന്റെ വികേ്റ്രീകരണാനുഭവം വിലയിക്കുക.

പാഠവിഷയഃ

MU DS C 7207

വികേ്റ്രീകരണം കേരളത്തിൽ

അധ്യായം - 1

അടിസ്ഥാനധാരണകൾ

വികേ്റ്രീകരണം- അർത്ഥം- ആശയങ്ങൾ- പ്രാധാന്യം. വികേ്റ്രീകരണ ത്തിന്റെ മാതൃകകൾ: അപനിയന്ത്രണം (Deregulation)- അപകേ്റ്രീകരണം (Deconcentration)- പ്രതിനിധികരണം (Delegation)- അധികാരകൈമാറ്റം (Devolution). വികേ്റ്രീകരണത്തിന്റെ തത്ത്വങ്ങൾ: വികേ്റ്രീകരണത്തിന്റെ ആവശ്യവും; പ്രാധാന്യവും- വികേ്റ്രീകരണത്തുനാൾ, രാഷ്ട്രീയവും ഭരണ

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

പരവും ധനപരവുമായ വികേ്റ്രീകരണം- ജനാധിപത്യ വികേ്റ്രീകരണം സിദ്ധാന്തം. പൊതുധനവിനിയോഗ വികേ്റ്രീകരണം- പൊതുധനവിനിയോഗ വികേ്റ്രീകരണത്തിൽന്ന് നാല് ത്രണകൾ: വരുമാനചുമതല, ചെലവ് നിശ്ചയിക്കൽ, ഭരണത്തട്ടംഗങ്ങൾക്കിടയിലെ കൈമാറ്റം, കടംവാങ്ങൽ.

അധ്യായം - 2

വികേ്റ്രീകരണം ഇന്ത്യയിൽ

ഇന്ത്യൻ വികേ്റ്രീകരണത്തിൽന്ന് ചരിത്രം മഹാരാഷ്ട്ര (1960കൾ) പത്രിക ബാഹ്യാർ (1970കൾ), കർണ്ണാടക (1980കൾ) കേരളം (1990കൾ)- 73,74 ഭരണഘടനാ ഭേദഗതി - മുഖ്യ സാമ്പത്തികകൾ - ഇന്ത്യൻ വികേ്റ്രീകരണം നേരിട്ടന വെള്ളവിഭികൾ.

അധ്യായം - 3

പ്രാദേശിക ഭരണത്തട്ടംഗളുടെ ശാക്തീകരണം

പ്രാദേശിക ഭരണത്തട്ടംഗളുടെ ശാക്തീകരണം- രാഷ്ട്രീയപരം- ഭരണപരം- നിയമപരം- ധനപരം- വികസനാത്മകം. മികച്ച മാതൃകകൾ.

അധ്യായം - 4

വികേ്റ്രീകൃത ആസൂത്രണം

വികേ്റ്രീകൃത ആസൂത്രണം: ബഹുതല ആസൂത്രണം- ജില്ലാതല ആസൂത്രണവും വികേ്റ്രീകൃത ആസൂത്രണം- വികേ്റ്രീകൃത ആസൂത്രണത്തിൽന്ന് രീതിഗാന്ധിജിൾ- സ്ഥലീയ ആസൂത്രണം (ഇന്ത്യ, കേരളം). വികേ്റ്രീകരണം പ്രയോഗത്തിൽ

അധ്യായം - 5

വികേ്റ്രീകരണം കേരളത്തിൽ

ചരിത്രപദ്ധതിലും, മലബാർ ഡിസ്ട്രിക്ട് ബോർഡ് സെൻ കമ്മിറ്റി - കേരള പഞ്ചായത്ത് രാജ് നിയമം, കേരള മുനിസിപാലിറ്റി നിയമം. വികേ്റ്രീകരണ ത്തിൽന്ന് വെള്ളവിഭികൾ സാമ്പത്തികതലങ്ങൾ അധികാര കൈമാറ്റം- ദ്രോഗ നിയന്ത്രണം- കേന്ദ്ര പദ്ധതിയും പ്രാദേശികഭരണവും- കേന്ദ്രീകരണത്തിൽന്ന് ആവശ്യം - സംഘാടനത്തിൽന്ന് അഭാവം.

Reading List

1. 73rd and 74th Constitutional Amendments

2. Geeta Seti, (ed) (2004); *Fiscal Decentralisation to Rural Government in India*, World Bank and Oxford University Press
3. George Mathew, 2013 (ed.) : *Status of Panchayati Raj in the States and Union Territories of India 2013* by Concept Publishing Company, New Delhi.
4. Broadway Robin and Anwar Shah (2009), *Fiscal Federalism: Principles and Practice of Multi- Order Governance*, Cambridge University Press.
5. Kerala Panchayat Raj Act and Kerala Municipality Act
6. L C Jain (ed) (2005); *Decentralisation and local Governance*, Orient Longman Pvt Ltd.
7. Isaac Thomas T M and Richard Franke (2000), ‘Local Democracy and Development: Peoples Campaign for Decentralised planning in kerala’, Left Word, New Delhi
8. Maheshwari S R 2008: *Local Government in India*; Lakshmi Narain Agarwal
9. Nigam S.R: *Local Governments*; S. Chand & Co. Ltd
10. Niraja Gopal Jayal and others 2006: *Local Governance in India- Decentralisation and Beyond*; Oxford
11. T. R. Raghunandan (ed) (2012). *Decentralisation and Local Governments The Indian Experience Essays from Economic and Political Weekly*, Orient Black Swan, Hyderabad
12. Vijayanand SM: *Classical Model of Decentralisation: A Case Study of Kerala*
13. Oommen (2007), ed. *A Decade of Decentralisation in Kerala*. Delhi: Har- Anand Publications
14. Oommen M.A 2008: *Fiscal Decentralisation to Local Governments in india*, Cambridge Scholars Publishing.
15. Subrata K Mitra 2001: *Making Local Government Work: Local Elites, Panchayat Raj and Governance in India*; Cambridge
16. Sudhakar V 2002: *New Panchayat Raj System: Local Self Government Community Development* ; Mangal Deep Publications

17. Venkata Rao & Niru Hazaria: Local Self Government in India; S. Chand & Co. Ltd
18. Venkataramaiya and Pattabhiram 1969: local Government in India; Allied Publishers
19. State Finance Commission Reports
20. Government of Kerala (2009) Report of the Committee for Evaluation of Decentralised Planning, Thiruvananthapuram
21. Oommen M. A (2014); Deepening Democracy and the Local Governance: Challenges before Kerala, Economic and Political Weekly, Vol- XLIX No. 25, June 21

സൂചന:

| സി.ഒ | പാഠ്യവിഷയഹലപ്രാപ്തി | ഫി.ഒ | ഫി.എ | സി. | കെ. | സിദ്ധാ | പ്രയോ | ഗം/ലാ | ബ്/മ | സ്ഥലം |
|-------|--|-----------|---------------|-----|-----------|--------|-------|-------|------|-------|
| സി.ഒ | പി.ഒ | സി.ഒ | ഫി.എ | സി | കെ. | സിദ്ധാ | പ്രയോ | ഗം/ലാ | ബ്/മ | സ്ഥലം |
| സി. ഓ | രാഷ്ട്രീയപ്രക്രിയ എന്നാൻഡിയിൽ വികേ ടിക്കരണാത്തിന്റെ അർത്ഥവും പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുക. | 3,4 | 2,4, 6,7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 | | | |
| സി. ഓ | രാഷ്ട്രീയവും ഭരണപരവും ധനപരവും മായ വികേസ്റ്റിക്കരണാത്തിന്റെയും പ്രാദേശിക സാമ്പത്തികവികസനത്തി ന്റെയും പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുക. | 2,3, 4 | 1,2,4 ,6,7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 | | | |
| സി. ഓ | ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ കാലഘട്ടങ്ങളിൽ ഉണ്ടായ വികേസ്റ്റിക്കരണ അനുഭവം മനസ്സിലാക്കുക. | 2,3, 4 | 1,7 | Un | Fa, Co | 8 | 4 | | | |
| സി. ഓ | 73,74 ഭരണഘടനാദേശത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുക. | 4 | 2,7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 | | | |
| സി. ഓ | വികേസ്റ്റിക്ക അസൃതംബന്ധപ്രക്രിയ മനസ്സിലാക്കുക. | 2,3, 4 | 2,3,4 ,7 | Un | Fa, Co | 8 | 4 | | | |
| സി. ഓ | കേരളത്തിന്റെ വികേസ്റ്റിക്കരണാം ഭവം വിലയിരുത്തുക. | 2,3, 4 | 2,4,5 ,7 | Ev | Fa, Co | 8 | 4 | | | |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|--|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഹലം (Course Outcome) |
| ഫി.ഒ | പ്രോഗ്രാമ്മലം Programme Outcome |
| ഫി.എസ്. ഒ | വിശേഷപ്രോഗ്രാമ്മലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം (Cognitive Level) |
| RE | ഓർമിക്കുക (Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക (Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക (Apply) |
| An | അപ്രഗ്രാമിക്കുക (Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക (Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക (Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം (Factual) |
| Co | കല്പനപരം (Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം (procedural) |
| Me | ഭാർഷനികം |

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

മുഖ്യവിഷയം (CORE)

MU DS C 7208

സ്ഥലസാമ്പത്തികഗാന്ധീരിതികൾ

(4 ക്രയിറ്റ്)

പാംഗവിഷയമലപ്രാജ്ഞി:

- സി.ഇ 1 സൗലസാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനാരൂഷയങ്ങളും പ്രധാനങ്ങളും പ്രധാനങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുക.

സി.ഇ 2 സൗലസാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിലെ വിവിധ അപഗ്രാമന ഉപകരണ തോർപ്പ് പരിചയപ്പെടുത്തുക.

സി.ഇ 3 വിവിധ വ്യത്യാസങ്ങൾ സൗലസാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥയെ എങ്ങനെ ബാധിക്കുന്ന എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക.

സി.ഇ 4 ദീർഘകാല ഉൽപ്പാദന ഗതിവിഗതികൾ മനസ്സിലാക്കുക.

സി.ഇ 5 ഇടക്കാല സൗലസാമ്പത്തികശാസ്ത്രപരമായ ഉൽപ്പാദനഗതി വിഗതികൾ മനസ്സിലാക്കുക

സി.ഇ 6 സാമ്പത്തികവാദിക്കുന്ന, സാമ്പത്തികവളർച്ച ഉറപ്പാക്കുന്ന സർക്കാർന്നുയുണ്ടെങ്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക.

പാഠ്യവിഷയം

MU DS C 7208

സൗലംസാമ്വത്തികഗാന്ധീരീതികൾ

അധ്യായം 1

നിയോ ക്രാൻഡിക്കൽ കെയ്നിഷ്യൽ മാതൃകകൾ

അടിസ്ഥാനചരണശ്ര (യമാർത്ഥവും - നാമപരവും; സ്വാധീനിക്കുന്നതും സ്വയം നിർബന്ധയിക്കുന്നതും; ശ്രേഖം- പ്രവാഹം- സ്വിത്തയുള്ളേം, താരതമ്യന് സ്വിത്തയുള്ളേം, അന്താരാക്ഷരമായ ഒരു ഘോഷം; സ്വത്തിത്വവാദിയും, അന്താര

ലിതാവസ്ഥയും) സ്ഥൂലസാമ്പദ്ധതനയെ പ്രവാഹണിക്കുന്നതു ശുംഖങ്ങളായും മുർത്തമായവ്യവസ്ഥ എന്നാണിലയിലും ആശയവൽക്കരിക്കുക. നവകൂണിക്കൽ കൈനീഷ്യൻ സകൽപനം- IS-LM മാതൃക - IS-LM മാതൃകയുടെ കൂണിക്കൽ, കൈനീഷ്യൻ ഭാഷ്യം- ഗവൺമെന്റ് സൈക്കറ്റർ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള IS-LM മാതൃകയുടെ വിപുലീകരണം- ധനനയത്തിന്റെയും പണനയത്തിന്റെയും ആപേക്ഷിക ഫലപ്രാണി IS-LM മാതൃകയിലുടെ - തൊഴിൽ വിപണി ഉൾപ്പെട്ട തത്തിക്കൊണ്ടുള്ള IS-LM മാതൃകയുടെ വിപുലീകരണം- അധ്യാനക്കേന്നോളവും, മാറ്റനാവിലകളും-തൊഴിലില്ലായ്മയും. തൊഴിൽ ക്രോഞ്ചവും ത്രി മേഖല സ്ഥൂല മാതൃകകൾ IS-LM മാതൃകയിലുടെ കൈയ്ക്കൈനീഷ്യൻ, നവകൂണിക്കൽ വ്യാവ്യാനങ്ങൾ.

അധ്യായം - 2

സ്ഥൂലസാമ്പദ്ധത്തീകശാസ്ത്രത്തിന്റെ വ്യവഹാര അടിത്തര

മേഖലാടിസ്ഥിത ആവശ്യകതാ ഏകദണ്ഡം-ഉപഭോഗചോദനം - കൈയി സ്ഥാപിക്കുന്ന മനസ്സാസ്ത്രപരമായ ഉപഭോക്തൃ നിയമം-ഉപഭോഗ ഏകദണ്ഡം പ്രഫോളിക, വരുമാനവും ഉപഭോഗവും തമിലുള്ള ബന്ധം കേവലമായ വരുമാനം, ആപേക്ഷികവരുമാന പരികൽപന, ജീവിതചക്രവരുമാന പരികൽപന, സ്ഥിരവരുമാന പരികൽപന.

അധ്യായം - 3

നികേഷപചോദനം

കൈനീഷ്യൻ, പോസ്റ്റ് കൈനീഷ്യൻ, നവകൈനീഷ്യൻ സമീപനങ്ങൾ- നികേഷപചോദനത്തിന്റെ കാലതാമസം. - നികേഷപത്തിന്റെ പ്രേരകസ്ഥിതാനം - ഗ്രാനുക്കുത്തിന്റെയും പ്രേരകത്തിന്റെയും പാരസ്പര്യം- നികേഷപത്തിന്റെ ധന പരമായ സ്ഥിതാനം - നികേഷപത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന നയങ്ങൾ.

അധ്യായം - 4

പണത്തിന്റെ ചോദനവും പ്രദാനവും

ഇൻഡസ്ട്രിയൽ ഓട്ടോമേറ്റേഷൻ മണിയും- പണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും പ്രദാനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂണിക്കൽ, കൈനീഷ്യൻ, പോസ്റ്റ് കൈയ്ക്കൈനീഷ്യൻ സമീപനം - പാറ്റിഞ്ഞക്കുന്ന റിയൽ ബാലൻസ് പ്രഭാവം- എൻഡോജനൽസ് എക്സോജനൽസ് മണി - ബോമോളിന്റെയും ടോബിന്റെയും സമീപനം - ഹൈയ്മാന്റെ ആധുനിക അളവ് സ്ഥിതാനം- കൈനീഷ്യനിസ്താനത്തിനെതിരായ

വിമർശനങ്ങളം മോണിറ്ററിസത്തിന്റെ പുനഃതജ്ജീവനവും - തുരന്ന സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിൽ പണത്തിന്റെ അളവ് കിട്ടപ്പെടുത്തൽ - ഉയർന്ന ശേഷിയുള്ള പണവും (High Powered Money) പണമുണ്ടാക്കും - പണത്തിന്റെ അളവിനെ നിയന്ത്രിക്കൽ.

അധ്യായം - 5

തുരന്ന സമ്പദ് വ്യവസ്ഥയിലെ സ്ഥലസാമ്പത്തികശാഖാം

ISLM ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള തുരന്ന സമ്പദുവസ്ഥയുടെ അപഗ്രമനം - അടവ് ശ്രിഖ്യവും കൈനീഖ്യവും അപഗ്രമനവും - അടവ് ശ്രിഖ്യത്തിലെ പ്രവർത്തകളിൽ വിലനിലവാരവും - പണമുലയന്ത്തിന്റെ ഒഴുക്ക് - മുംബൻ ഫെംബിന്ത കൈനീഖ്യവും മാതൃക - ആൺ അധിക്ഷിത കമ്പോളങ്ങളിലെ ഉള്ളടവും വിനിമയവും നിരക്കം അടവ് ശ്രിഖ്യത്തിന്റെ മോണിറ്ററിസ്റ്റ് ഭാഷ്യം.

Reference

1. Dornbusch R and F Stanley (2000), Macroeconomics, McGraw Hill, New York
2. Richard T Froyen (7th Edition), Macroeconomics: Theories and Policy, Pearson, Education, New Delhi., 2003
3. Levacic, R and A.Rehman ,Macro Economics, ELBS and Macmillan , 2000
4. Branson, W A (2000) Macro Economic Theory and Policy 3rd Edn, Harper and row, New York
5. G.Mankiw, Principles of Macroeconomics, Thomson Wouthwestern, 2007.

സൂചന:

| സി.ഒ | പാഠവിഷയപലപ്രാപ്തി | പി.ഒ | പി.എ/സി.എ | കെ. | സി | പ്രയോഗ/ലാംപാം | |
|-------|---|-------|-----------|-----|-------|---------------|---|
| സി.ഒ1 | സ്ഥലസാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനങ്ങളും പ്രധാനങ്ങളും പ്രയുക്തിപരാമരണ നിലയിൽ മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2 | 5 | Un | Fa,Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ2 | സ്ഥലസാമ്പത്തികശാസ്ത്രത്തിലെ വിവിധ അപഗ്രംഗ ഉപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. | 1,2,3 | 5 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ3 | വിവിധ വ്യത്യാസങ്ങൾ സ്ഥലസാമ്പത്തിക വ്യവസ്ഥയെ എന്നേന്ന് ബാധിക്കുന്ന എന്ന് മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2 | 5 | Un | Fa,Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ4 | ദിർഘകാല ഉൽപ്പാദന ഗതിവിഹിതശികൾ മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2 | 5 | Un | Fa,Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ5 | ഇടക്കാല സ്ഥലസാമ്പത്തികശാസ്ത്ര പരമായ ഉൽപ്പാദനഗതി വിഗതികൾ മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2 | 5 | Un | Fa,Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ6 | സാമ്പാർ വ്യവസ്ഥയെ ഉജ്ജീവിപ്പിക്കുന്ന, സാമ്പത്തികവളർച്ച ഉറപ്പാക്കുന്ന സർക്കാർന്നയങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക. | 1,2 | 5 | Un | Fa,Co | 12 | 0 |

| സാക്ഷേത്രികപദ്ധതി | |
|-------------------|---|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌പലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംപലം Programme Outcome |
| പി.എസ്. ഒ | പിശേഷപ്രോഗ്രാംപലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

മുഖ്യവിഷയം (CORE)

MU DS C 7209

സാമൂഹ്യനീതിയും

സാമൂഹികമായ പുരംതളളല്പ്

(4 ക്രെഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയപദ്ധതിപ്രാണി:

- സി.ഒ 1 സാമൂഹ്യനീതിയുടെ അടിസ്ഥാനപരമാത്മാദിഷ്ടർ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 2 നീതി എന്ന ആശയത്തെ ഭരണാധികാരപരമായ അവകാശങ്ങൾ കൂടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- സി.ഒ 3 ഉൾച്ചേർത്തുകൊണ്ടുള്ള വളർച്ച എന്ന തന്ത്രത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- സി.ഒ 4 സാമൂഹ്യനീതി ഉറപ്പവക്ത്തുനായിൽ ആധുനിക രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പങ്കെ നേരുന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 5 ദളിതരുടെയും, അട്ടിവാനികളുടെയും, മതനൃന്ദപക്ഷങ്ങളുടെയും, ജന്മവർഗ്ഗ നൃന്ദപക്ഷങ്ങളുടെയും മറ്റ് പുരംതളളപ്പെട്ട വിഭാഗങ്ങളുടെയും വികസനപ്രയോഗങ്ങൾ സാമൂഹ്യമായ പുരംതളളലിന്റെ പത്രാത്തലവത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 6 സർക്കാരിന്റെ വികസനനയത്തെയും സാമൂഹ്യസുരക്ഷാ സംവിധാനത്തെയും വിലയിരുത്തുന്നു.

പാഠ്യവിഷയം:

MU DS C 7209

സാമൂഹ്യനീതിയും സാമൂഹ്യമായ പുരംതളളല്പ്

അധ്യായം - 1

സാമൂഹ്യനീതിയും സാമൂഹികമായ പുരത്താകല്പം

നീതി എന്ന ആശയം, ചർച്ചപരമായ അവലോകനം: സാമൂഹ്യനീതിയെ കൈറിച്ചുള്ള ധാരണ: സ്വാതന്ത്ര്യം, അവകാശങ്ങൾ, സമത്വം, ഇക്കാറി,

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും
പാർശ്വവൽക്കരണവും നൃനപക്ഷവിഭാഗികരണവും, ഉൾച്ചേർക്കൽ,
പുറംതള്ളലും പക്ഷാളിത്തവും, സാമൂഹ്യ സുരക്ഷിതത്തവും സുരക്ഷാവലയും

അധ്യായം - 2

നീതിയുടെ താത്ത്വികവും സൈദ്ധാന്തികവുമായ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ

പാരാണിക ഇന്ത്യയിലെയും ഗ്രീസിലെയും നൈതിക ചിന്തകൾ - വ്യക്തിത്വ ചിന്തയുടെ ഉദയവും ജോണ് ലോക്, ഹോബ്സ് റൂളോ എന്നിവരുടെ ആശയങ്ങളും, ഇതര ആധുനികപാരമ്പര്യം - ഹൈല്ഡ്, മാർക്സ്, വൈബർ എന്നിവയുടെ നീതിസംഖ്യാമായ കാഴ്ചപാടുകൾ, നീതിയെക്കുറിച്ചുള്ള സമകാലിക ഇന്ത്യയുടെ ചിന്താഗതി: ഗാന്ധിജിയും അംബേദ്കറും.

അധ്യായം - 3

സാമൂഹ്യനീതി വിവിധസമീപനങ്ങൾ

പ്രധാജനവാദം - ജോൺ റഹ്മൻ : നീതി ന്യായം എന്നാനിലയിൽ, രോബർട്ട് നോണിക് : നീതി അധികാരങ്ങളുടെ കാര്യമെന്ന നിലയ്ക്ക്, മില്ലർ : വിപണനവും വ്യക്തിപരമായ കഴിവുകളും, അമർത്യസൈൻ : കാര്യഗോഷി സമീപനം.

അധ്യായം - 4

ആധുനിക ദേശരാഷ്ട്രങ്ങളുടെ ആഫീകരണവും നീതിയും

സാമൂഹ്യ അനീതികളുടെ ഉത്പാദനവും പുനരത്പാദനവും കേഷമ രാജ്യത്തിനായുള്ള വാദാനങ്ങൾ സാമൂഹ്യക്ഷേമത്തിന്റെ ഘടനയും ഘടകങ്ങളും/ ഉപകരണങ്ങളും (വിശേഷിച്ച് ഇന്ത്യൻ സാഹചര്യത്തിൽ)

അധ്യായം - 5

സാമൂഹികമായ പുറംതള്ളലും ഉൾച്ചേർക്കലും ഇന്ത്യയിൽ

എടനാപരമായ പുറംതള്ളൽ - നൃനപക്ഷങ്ങളും, ദുർബലവിഭാഗങ്ങളും - പുറംതള്ളലിന്റെ അടിസ്ഥാനം - ഇന്ത്യ ഒരു രാഷ്ട്രം എന്ന നിലയിൽ, സാമൂഹ്യക്ഷേമ നയങ്ങൾ - ഭാവിയിൽ നീതിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉടലെടുത്തെങ്കാവുന്ന പ്രസ്തുതികൾ, ഉൾച്ചേർക്കലും പാർശ്വവൽക്കരണവും.

(ഇങ്ങനെ കൊഞ്ചിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികൾ സാമൂഹ്യനീതിയും സാമൂഹികമായ ഉൾച്ചേർക്കലും കൈവരിക്കുന്നതിനായി സർക്കാർ നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. തൊഴിൽ, വിദ്യാഭ്യാസം, രാഷ്ട്രീയം എന്നീ രംഗങ്ങളിലെ സംവരണങ്ങളുടെ യുക്തി വിലയിൽത്താൻ വിദ്യാർത്ഥികൾ

പ്രാളി നേടണം.. സമകാലിക ദത്തങ്ങളുടെ അവിസ്ഥാനത്തിൽ ഉൾച്ചേരക്കൽ നയങ്ങളെ വിലയിത്തതാണ് വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രാളി നേടണം)

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

Core Readings:

- Alexander, John. 2008. Capabilities Approach: The Political Philosophy of Amartya Sen and Martha Nussbaum. England: Ashgate. (Part 1, pp 9 – 80).
- Balakrishnan, Rajiv and Muchkund Dubey. 2008. Social Development in India: Paths, Tread and the Road Ahead. New Delhi: Pearson Longman.
- Barry, Brian M. 1986. Theories of Justice. Berkeley/Los Angles: California University Press. • Bhattacharyya, Harihar, Partha Sarkar and Angshuman Kar (eds.). 2010. The Politics of Social Exclusion in India: Democracy at the crossroads. New York: Routledge.
- Boucher, David and Paul Kelly (eds). 1998. Perspectives on Social Justice: From Hume to Walzer. London: Routledge.
- Burke, Thomas Patrick. 2012. The Concept of Justice: Is Social Justice Just?. Bloomsbury
- Byrne, David. 1999. Social Exclusion. Buckingham: Open University Press.
- Supplementary readings
- Haan, Arjan de. 2001. “Social Exclusion: Enriching the Understanding of Deprivation”. Institute of Development Studies and Poverty Research Unit. University of Sussex. Sussex.
- Hayek, F.A. 1978. Legislation and Liberty Vol 2: The Mirage of Social Justice.
- Hills, John. 2004. Inequality and the State. New York: Oxford University Press.
- Hills, John, J. Le Grand and D. Piachaud (eds.). 2002. Understanding Social Exclusion. Oxford: Oxford University Press.
- Kelley, David. 1998. A Life of One's Own: Individual Rights and the Welfare State. Washington: Cato Institute.

- Kolm, Serge-Christophe. 1996. Modern Theories of Justice. Massachusetts: MIT Press.
- Kothari, Rajni. 2003. Social Exclusion : Historical, Institutional and Ideological Dimensions. In A.K.Lal (ed.) Social Exclusion: Essays in Honour of Dr.BindeswarPathak . New Delhi: Concept Publishing Company. Pages 11– 23.
- Lund, Brian. 2002. Understanding State Welfare – Social Injustice or Social Exclusion?.London: Sage.
- Mahajan, Gurpreet. 1998. Democracy, Difference and Social Justice. New Delhi: Oxford • University Press.
- Miller, David. 1979. Social Justice. Oxford: Oxford University Press.
- Pogge, Thomas. 2007. John Rawls: His Life and Theory of Justice. New York: Oxford • University Press.
- Rawls, John. 2001. Justice as Fairness: a restatement. (Erin Kelly, ed.). Harvard: Harvard • University Press.
- Sen, Amartya. 1992. InequalitiyReexamined. New Delhi: Oxford University Press.
- -----. 1997. Social Exclusion: Concept, Application and Scrutiny. New Delhi: Critical Quest.
- -----. 2009. The Idea of Justice. New Delhi: Penguin.

സൂചന:

| സി.ഒ | പാംഗവിഷയഫലപ്രാണി | പി.ഒ | പി.എ | സി. | കെ. | സി | പ്രയോ |
|-----------|---|-------|-------|-----|--------|-------|-------|
| | | സ്.ഒ | എൽ | സി | ബാ | ഗം/ലാ | മേപം |
| സി.ഒ 1 | സാമൂഹ്യനീതിയുടെ അടിസ്ഥാന സിദ്ധാ ന്തങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2 | 1,6,7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 2 | നീതി എന്ന ആശയത്തെ രേഖാ ഘടനാപരമായ അവകാശങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. | 3 | 1,6,7 | An | Fa, Co | 6 | 6 |
| സി.ഒ 3 | ഉൾച്ചേർത്തുകാണ്ടള്ള വളർച്ച എന്ന തന്ത്രത്തെ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. | 2 | 1,4,7 | An | Fa, Co | 6 | 6 |
| സി.ഒ 4 | സാമൂഹ്യനീതി ഉറപ്പവരത്തുന്നതിൽ ആധുനിക രാഷ്ട്രങ്ങളുടെ പങ്കെന്തെന്നു മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2 | 1,4,7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 5 | ഔദിയോഗിക, ആര്ഥിവാസികളുടെയും, മതസ്ഥനും, പരമ്പരാഗതും, ജന്മഭർ നൃനാശക്ഷങ്ങളുടെയും മറ്റ് പുരംതള്ള പെട്ട വിഭാഗങ്ങളുടെയും വികസന പ്രയോഗം സാമൂഹ്യമായ പുരംതള്ള ലിംഗം പശ്ചാത്തലത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 1,3,4 | 1,6,7 | Un | Fa, Co | 6 | 6 |
| സി.ഒ 6 | സർക്കാർജീസ് വികസനനയത്തെയും, സാമൂഹ്യസുരക്ഷാ സംവിധാനത്തെയും വിലയിക്കുന്നതുനാണ്. | 3 | 1,6,7 | Ev | Fa, Co | 12 | 0 |

| സാക്ഷേത്രികപദ്ധതി | |
|-------------------|---|
| സി.ഒ | കോഴ്സ് ഫലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംഫലം Programme Outcome |
| പി.എസ്. ഓ | പ്രോഗ്രാംസെപ്പറ്റീവ് ഫലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്രഗ്രമിക്കുക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | ക്കല്പനപരം(Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ദാർശനികം |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

ഒഴുക്കികം (Elective)

MU DS E 7210

സാമൂഹ്യനയം ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും

(4 നേരിട്ട്)

പാഠ്യവിഷയപദ്ധതി:

- സി.ഒ 1 സാമൂഹ്യനയം, സാമ്പത്തികനയം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- സി.ഒ 2 സാമൂഹ്യനയ രൂപീകരണത്തിൽ ഭരണാധികന്മാർ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 3 സാമൂഹ്യനിയമനിർമ്മാണങ്ങളുടെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 4 സാമൂഹ്യനീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സാമൂഹ്യനയത്തെ വിലയിക്കുന്നു.
- സി.ഒ 5 ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സാമൂഹ്യനയനിർമ്മാണങ്ങളെ വിമർശനാ തമകമായി വിലയിക്കുന്നു.
- സി.ഒ 6 കേരളത്തിന്റെ സാമൂഹ്യനയങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പാഠ്യവിഷയം:

MU DS E 7210

സാമൂഹ്യനയം ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും

അധ്യായം - 1

സാമൂഹ്യനയം

സാമൂഹ്യനയം- ആശയവും വ്യാഴിയും, സാമൂഹ്യനയം- സമീപനങ്ങൾ, സാമൂഹ്യനയമാതൃകകൾ, നയത്രപീകരണത്തിന്റെ ഘട്ടങ്ങൾ, നയത്രപീകരണത്തിലോരുപട്ടം വിവിധ ഏജൻസികൾ, സാമൂഹ്യനയത്തിന്റെ വൈദ്യുതികൾ,

വികസനപദ്ധതി തുറസ്വികസനവും

സാമൂഹ്യനയത്തിന്റെയും സാമ്പത്തികനയത്തിന്റെയും വ്യത്യാസങ്ങൾ, സാമൂഹ്യനയത്തിൽ ആശയസംഹിതകളുടെയും മുല്യങ്ങളുടെയും സ്ഥാനം.

അധ്യായം - 2

സാമൂഹ്യനയവും ഇന്ത്യൻ ഭരണാഭ്യന്തരയും

സമൂഹവും നിയമവും, സാമൂഹ്യമാറ്റവും നിയമപരമായ മാറ്റവും, സാമൂഹ്യ ഉടന്വടി സിദ്ധാന്തം, സാമൂഹ്യനയവും നിയമപരമായ നയവും, സാമൂഹ്യനയം ഇന്ത്യയിൽ, ഭരണാഭ്യന്തരയ്ക്ക് ഒരാമ്ഭവം— ആമുഖം, മഹലികാവകാശങ്ങൾ, രാഷ്ട്രനയ നിർദ്ദേശക തത്ത്വങ്ങൾ, കേഷമരാഷ്ട്രം— ആവിർഭാവം, ആധുനിക സജല്ലങ്ങൾ, സാമൂഹ്യനീതി— ആശയം സ്വഭാവ സവിശേഷതകൾ, സാമൂഹ്യ നീതിയുടെയും സാമൂഹ്യനീതിയായ നിർമ്മാണത്തിന്റെയും പ്രായോഗികത ഇന്ത്യയിൽ.

അധ്യായം 3

സാമൂഹ്യനീതിയമനിർമ്മാണം ഇന്ത്യയിൽ

മനഷ്യാവകാശത്തിന്റെ പ്രാധാന്യവും നീതിന്യായവ്യവസ്ഥയുടെ സ്ഥാനവും, നിയമസാഹായം, സാമൂഹ്യപ്രസ്ഥാനങ്ങൾ, പൊതുതാൽപര്യ ഹർജി, മനഷ്യാവകാശങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കണമെന്നതിന് സ്വീകരിക്കുന്നതു ഉള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അനന്തരാ നടപടികൾ, സാമൂഹ്യനീതിയമനിർമ്മാണവും ഇന്ത്യയിലെ പാർശ്വ വൽക്കരിക്കുന്ന വിഭാഗവും: കൂട്ടികൾ, സ്കൂളുകൾ, പട്ടികജാതി-പട്ടികവർഗ്ഗവിഭാഗങ്ങൾ, മറ്റ് പിന്നോക്കവിഭാഗങ്ങൾ, മത നൃനാഡകൾ നൃനാഡകൾ എന്നി വർക്കായുള്ള സാമൂഹ്യനീതിയമനിർമ്മാണം.

അധ്യായം - 4

സാമൂഹ്യനയങ്ങളുടെ നിയമനിർമ്മാണം

സാമൂഹ്യസാമ്പത്തിക നയങ്ങളുടെ നിയമനിർമ്മാണത്തിൽ സ്റ്റോറിന്റെ പങ്ക്.

- (എ) സമൂഹ കേന്ദ്രീകരിക്കുന്ന നിയമനിർമ്മാണം: തൊഴിൽ സംബന്ധമായ നിയമ നിർമ്മാണം, സ്കൂളുകളും കൂട്ടികളും, പാർശ്വവൽക്കരിക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾ, ഭിന്നശേഷിയുള്ളവർ, മുതിർന്ന പഞ്ചാംഗം.
- (ബി) അവകാശാധിക്രമിക്കുന്ന നിയമനിർമ്മാണം: വിവരാവകാശം, സേവനാവകാശം, വിദ്യാഭ്യാസാവകാശം, ആരോഗ്യത്തിനുള്ള അവകാശം, ക്രഷണത്തിനുള്ള അവകാശം, തൊഴിലിനുള്ള അവകാശം, പുത്തിയുള്ള അന്തരീക്ഷത്തിനുള്ള അവകാശം.

അധ്യായം - 5

സാമൂഹ്യനയം കേരളത്തിൽ

ഫ്രെറിഷ്കർണാം, സാമൂഹ്യസൂരക്ഷാ നടപടികള്, പെൻഷൻ, പൊതുസേവന സംവിധാനം വിദ്യാഭ്യാസം, ആരോഗ്യം, പൊതുവിതരണ സംവിധാനം, സേവനാവകാശനിയമം .

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. Bynes T. J. (1994), The State and Development Planning in India, Oxford University Press, New Delhi.
2. Chakraborty S. (1987), Development Planning for Indian Experience, Oxford Press, New Delhi.
3. Dubey. K.N (1990), Planning and Development in India, Ashish Publishing House, New Delhi
4. Kannan K.P & Jan Breman (ed) 2014: A Long Road to Social Security, OUP, New DELHI
5. Kannan K.P (2014): Interrogating Inclusive Growth (2014) , Routledge, London .
6. Gangrade, K.D., Social Legislation in India–Vol. I & II.
7. Gokhale, S.D., (Ed) Social Welfare, Legend & Legacy.
8. Hill and Bramley Blackwell (1986) Analyzing Social Policy, Basic Oxford.
9. Marshall T. H., Social Policy in the Twentieth Century, Hutchinson University Library, London.
10. Ponsioen J. A. (ED) (1962), Social Welfare Policy, Monoton& Co., Hague.
11. Pylee M. V., Indian Constitution.
12. Bare Acts of the relevant legislations
13. Aswini Kant Gautam: Human rights and Justice System (A. P. H. Publishing Corporation, New Delhi, 2001
14. Kulkarni. P. D. Social Policy and Social Development in India, Madras. ASSWI, 1979.
15. Pathak, S. Social Welfare: An Evolutionary and Development Perspective, Delhi : Mcmillan, 1981.
16. Patill, B. R. The Economics of Social Welfare in India, Bombay, Somayya, 1978.
17. Bhatia, K. L. Law and Social Change Towards 21st Century, New Delhi, Deep and Deep, 1994.

സൂചന :

| സി.ഒ | പാഠ്യവിഷയപലപ്രാളി | പി.ഒ | പി.എ | സി.എൽ | കെ.സി | സി.അംഗം/ലാ | പ്രശ്നം/മുൾക്കണ്ണം |
|-------|---|------|------|-------|--------|------------|--------------------|
| സി.ഒ1 | സാമൂഹ്യനയം, സാമ്പത്തികനയം എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | 2,3 | 4,7 | Fa | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ2 | സാമൂഹ്യനയ അപീകരണത്തിൽ ഭേദം മുഖ്യം പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3 | 7 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ3 | സാമൂഹ്യനയമന്നിർമ്മാണങ്ങളുടെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3 | 7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ4 | സാമൂഹ്യനീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ സാമൂഹ്യനയത്തെ വിലയിക്കുന്നു. | 2,3 | 7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ5 | ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ സാമൂഹ്യനയനിർമ്മാണങ്ങളും വിമർശനാത്മകമായി വിലയിക്കുന്നു. | 2,3 | 6,7 | Ev | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ6 | കേരളത്തിലും സാമൂഹ്യനയങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3 | 6,7 | Un | Fa | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദാവലി | |
|-----------------|--|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഫലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംഫലം Programme Outcome |
| പി.എസ്. ഒ | I പിശേഷപ്രോഗ്രാംഫലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്രഗ്രഡിക്കുക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | I കല്പനപരം(Conceptual) |
| Pr | (പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ഭാർഷനികം |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

ഒഴുക്കികൾ (Elective)

MU DS E 7211

ജനാധിപത്യം അനഭ്യവപാഠങ്ങൾ

ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും

(4 നേരിട്ട്)

പാഠവിഷയമലപ്രാഞ്ചി:

- സി.ക്രി. 1 ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അർത്ഥം, ആവിർഭാവം, ജനാധിപത്യത്തോടുള്ള വിവിധ സമീപനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 2 വിവിധരാഷ്ട്രങ്ങളിലെ ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥകൾ വിശകലനം ചെയ്ത് ഇന്ത്യയിലെ ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയുമായി താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.
- സി.ക്രി. 3 ഇന്ത്യയുടെ രാഷ്ട്രീയവ്യവസ്ഥയിൽ രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികൾക്കുള്ള പങ്ക് പരിശോധിക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 4 ഇന്ത്യയിലെ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകമ്മീഷൻസ്ക്രീഡും തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയുടെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 5 പെറരൈവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ആശയത്തലങ്ങളും പ്രഗ്രാമങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 6 ജനാധിപത്യത്തെ ആഗോളവൽക്കരണാത്മിന്റെ പദ്ധതിലെത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പാഠാവലികൾ:

MU DS E 7211

ജനാധിപത്യം അനാഭവപാഠങ്ങൾ ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും

അധ്യായം - 1

ജനാധിപത്യം

- ജനാധിപത്യം - നിർവ്വചനം, പരിണാമം
- ജനാധിപത്യ നിബാനതങ്ങൾ - സോക്രറ്റീസ്, പുഡ്രോ, അർലൈഡ്ഗ്രാട്ടിൽ, തോമസ് ഫോബ്സ്, ജോൺ ലോക്ക്, ദുസാ, മാക്യവല്ലി
- ജനാധിപത്യസമീപനങ്ങൾ - ലിബറൽ - നവലിബറൽ- റാഡിക്കൽ സമീപനങ്ങൾ
- പ്രത്യക്ഷജനാധിപത്യം, പരോക്ഷജനാധിപത്യം, പകാളിത്ത ജനാധിപത്യം, പ്രാദേശിക ജനാധിപത്യം, ജനാധിപത്യ വിജയത്തിനവേണ്ട ഉപാധികൾ

അധ്യായം - 2

ജനാധിപത്യവും ഭരണക്രമവും

- ജനാധിപത്യമുല്യങ്ങൾ സ്വാതന്ത്ര്യം, സമത്വം, നീതി, സാഹോദര്യം
- ബഹുസ്വരത, മതേതരത്വം, മനഷ്യാവകാശം
- ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥ താരതമ്യ പഠനഃ: ബ്രിട്ടൻ, അമേരിക്ക, സൗത്ത് ആഫ്രിക്ക, സ്വിറ്റ്സർലാൻഡ്, ഇന്ത്യ

അധ്യായം - 3

പാരത്യനിബാനതങ്ങൾ

- പാരപകാളിത്തം അതിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ
- പാരത്യം (ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയിൽ)
- പാരത്യനിബാനതങ്ങൾ (Liberal Theory, Libertarian Theory, Communitarian Theory, Marxist Theory)

- പഴരത്യുമായി ബന്ധംപെട്ട പ്രസ്താവൾ

അധ്യായം - 4

ജനാധിപത്യവും തെരഞ്ഞെടുപ്പും ഇന്ത്യയിൽ

- തെരഞ്ഞെടുപ്പ്, തെരഞ്ഞെടുപ്പ് കമ്മീഷൻ, രാഷ്ട്രീയ കക്ഷികൾ (ദേശീയ കക്ഷികൾ, പ്രാദേശിക കക്ഷികൾ)
- വോട്ടവകാശവും വോട്ടവകാശത്തിന്റെ ചരിത്രവും
- സ്ഥാനാർത്ഥികളുടെ യോഗ്യതകൾ
- തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയുടെ പരിണാമം
- തെരഞ്ഞെടുപ്പ് വെല്ലുവിളികളും, തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പരിഷ്കാരങ്ങളും
- ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മേലുള്ള വെല്ലുവിളികൾ

അധ്യായം - 5

ജനാധിപത്യവും ആഗോളവൽക്കരണവും

- ആഗോളവൽക്കരണം അർത്ഥം, പരിണാമം, വളർച്ച, വിമർശനം
- ആഗോളവൽക്കരണവും പ്രാദേശികവൽക്കരണവും
- ജനാധിപത്യവും ആഗോളവൽക്കരണവും
- ജനാധിപത്യത്തിന്റെ വിപുലീകരണം

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- A. Kaushi, 1994, Democratic Concerns: The Indian Experience, Jaipur, Alekh
- A. Kohil, (ed), 2001, The Success of India's Democracy, Cambridge, Cambridge University Press.
- A. Kohli (ed), 1998, India's Democracy An Analysis of Changing State-Society Relations, Princeton NJ, Princeton University Press.
- Abbas, 2012, Indian Government and Politics, Pearson, New Delhi.

- Bagchi, 1982, The Political Economy of Underdevelopment: Cambridge University Press.
- Chakrabarty, Bidyut and Mohit, Bhattacharya, (ed.), 2008, The Governance Discourse A Reader, New Delhi: Oxford University Press.
- Chand A, Federalism in India.
- Chandhoke, Neera, 2003, The Conceits of Civil Society, Oxford University Press.
- D.D. Basu, 1994, An Introduction to the Constitution of India, New Delhi, Prentice Hall
- Dhameja, Alka, (ed.), 2003, Contemporary Debates in Public Administration, New Delhi: Prentice Hall of India Pvt Ltd.
- Frankel F. R. & et. al; (ed.), 2000, Transforming India: Social and Political Dynamic of Democracy, New Delhi, OUP
- Frankel F. R. , Indias Political Economy 1947 – 1977 : The Gradual Revolution, OUP, 1978.
- G.Austin, 1966, The Indian Constitution: Corner Stone of a Nation, Oxford, Oxford University Press.
- Harvey, David, 2005, A brief History of Neoliberalism, OUP, New Delhi.
- Kishwar, Purnima, Madhu, 2006, Deepening Democracy – Challenges of Governance and Globalisation in India, Oxford University Press.
- M.V. Pylee, 1998, An Introduction to the Constitution of India, New Delhi, Vikas
- Mathur, Kuldeep, 2008, From Government to Governance, New Delhi: National Book Trust.
- N. Chandhoke, 1999, Beyond Secularism: The Rights of Religious Minorities, Delhi, Oxford University Press.
- N. Chandoke, Beyond Secularism : The Rights of Religious Minorities, Delhi, OUP, 1999.
- Neera, Chandoke, 2012, Contemporary India, Pearson, New Delhi.
- P. Bardhan, 1984, The Political Economy of Development in India, London, Oxford, Blackwell
- Pierson, Christopher, 2006, Beyond the Welfare State
- R. Kothari, 1970, Caste and Politics in India New Delhi, Orient Longman
- R. Kothari, 1970, Politics in India, New Delhi, Orient Longman

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും

S. Kaviraj, 1998, Politics in India, Delhi, Oxford University Press.

S.P. Sathe, 2001, Judicial Activism in India OUP

T. R. Andhyarujina, Judicial Activism and constitutional Democracy in India, Bombay, N.P. Tirupathi, 1992.

Torfing, Jacob, Peters, B. Pierre, Guy, Jon, Sorensen Eva, 2012, Interactive Governance: Advancing the Paradigm, New York: Oxford University Press.

W.H. Morris Jones, 1974, Government and Politics in India, Delhi, BI Publications.

സൂചന:

| സി.ഒ | പാംഗവിഷയപലപ്രാളി | പി.ഒ | പി.എ | സി. | കൈ. | സി | പ്രയോ |
|--------|---|-------|-------------|-----|-----|----|-------|
| | | സ്.ഒ | സ്റ്റേറ്റ് | സി | സി | ഡാ | ഗ/ലാ |
| സി.ഒ 1 | ജനാധിപത്യത്തിന്റെ അർത്ഥം, ആവിർഭാവം, ജനാധിപത്യത്താട്ടിൽ വിവിധ സമീപനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 1,4, 6,7 | An | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 2 | വിവിധരാഷ്ട്രങ്ങളിലെ ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥ കൂർ വിശകലനം ചെയ്ത് ഇന്ത്യയിലെ ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയുമായി താരതമും ചെയ്യുന്നു. | 2,4 | 1,6 | Re | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 3 | ഇന്ത്യയിൽ രാഷ്ട്രീയവ്യവസ്ഥയിൽ രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടികൾക്കുള്ള പങ്ക് പരിശോധിക്കുന്നു. | 2,4 | 1,7 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 4 | ഇന്ത്യയിലെ തെരഞ്ഞെടുപ്പുകളിൽ രാഷ്ട്രീയ തെരഞ്ഞെടുപ്പു പ്രക്രിയയുടെയുംപ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 1,6, 7 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 5 | പെറുരത്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ ആരു ധതലങ്ങളിൽ പ്രക്രിയയും മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3,4 | 1,6 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 6 | ജനാധിപത്യത്തെ ആഗോളവൽക്കരണ ത്തിന്റെ പദ്ധതിലെത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 1,4, 6,7 | An | Co | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|--|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌മലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംമലം Programme Outcome |
| പി.എസ്. ഒ | സാമ്പത്തികപ്രോഗ്രാംമലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമിക്കക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കക(Apply) |
| An | അപഗ്രാഹിക്കക(Analyse) |
| Ev | വിലയിത്തരുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | സജ്ലപനപരം(Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ഭാർഷണികം |

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും

സെമസ്സർ പാംഗ്യവിഷയമലപ്രാളി,
കോഴ്സിണ്ട് ഉള്ളടക്കം, സുചന

സെമസ്സർ - 3

മുഖ്യവിഷയം (Core)

MU DS C 7312

സാമ്പത്തികവളർച്ചയും വികസനവും:
സിദ്ധാന്തങ്ങൾ^(4 ക്രെഡിറ്റ്)

പാദ്യവിഷയപദ്ധതി:

- സി.ഒ 1 ഒരു സമൃദ്ധിപ്പിച്ചെടുത്ത വളർച്ചയെ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് എങ്ങനെ വിശദമാക്കാമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 2 പ്രധാന വളർച്ചാമാതൃകകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- സി.ഒ 3 അവികസനത്തെ സൈദ്ധാന്തികമായി വിശദീകരിക്കാൻ പ്രാണി നേടുന്നു.
- സി.ഒ 4 വികസനത്തിൽ ആസൂത്രണത്തിലൂം പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 5 വളർച്ചാമാതൃകകളിൽ ആസൂത്രണ വികസനമാതൃകകളിൽ തമി ലൂള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 6 കാർഷിക പ്രതിസന്ധിയെ സൈദ്ധാന്തികമായി വിശകലനം ചെയ്യാൻ പ്രാണി നേടുന്നു.

പാദ്യവിഷയം:

MU DS C 7312

സാമ്പത്തികവളർച്ചയും വികസനവും: സിദ്ധാന്തങ്ങൾ

അധ്യായം -1

സാമ്പത്തിക വളർച്ചാ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ

കൂനിക്കൽ സിദ്ധാന്തങ്ങൾ - ആധാനസ്ഥിതി, മാൽത്രത്ത്, റേവിയർക്കാർഡോ - മാർക്കറ്റിയൻ സിദ്ധാന്തം - ഷുംപിറ്ററുടെ ആതനാശയങ്ങളുടെ

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

സിഡാന്തം - സ്ലത്തലിത് - അസ്ലത്തലിത് വളർച്ചാ സിഡാന്തങ്ങൾ - ബിഗ് പുഷ് സിഡാന്തം - ഏറ്റവും കുറത്തെ അടിയന്തിര പരിഗ്രാമ സിഡാന്തം - താഴ്ന്ന നിലയിലുള്ള സ്ലത്തലിതാവസ്ഥക്കുണ്ടി - ലൂയിസിന്റെ തൊഴിൽ സിഡാന്തം - ഹാരിസ് ടൊഡാരോ കടിയേറ്റ മാതൃക - ദ്രു സിഡാന്തങ്ങൾ

അധ്യായം - 2

സാമ്പത്തിക വളർച്ചാസിഡാന്തങ്ങൾ

ഹരോഡ് ഡോമാർ മാതൃക - ജോൺ റോബിൻസൺ മാതൃക - മീഡ് മാതൃക - സോളോ മാതൃക - എൻഡോജനൽ വളർച്ചാ മാതൃക - സാങ്കേതിക പുരോഗതിയും വളർച്ചയും- മരഞ്ഞ മുലയന്തരവും വളർച്ചയും - മിർഡാലിന്റെ സഖിതകാര്യകാരണവസ്യസിഡാന്തം സ്കാൻ മാതൃക - കാൽദർ മാതൃക - കാൽദർ-മിർഡിസ് മാതൃക - പാസിനെറ്റി മാതൃക - ജോർജ്ജൻസൺ മാതൃക - ഉസാവ മാതൃക.

അധ്യായം - 3

ആശ്രിതത്വ സിഡാന്തങ്ങൾ

ആശ്രിതത്വ സിഡാന്തം സമിൽ അമിൻ, ഗുന്തർ പ്രാക്, എപ്പബിഷ്- സിംഗർ. വേൾഡ് സിസ്റ്റംസ് തിയറി- അംഗീകാരി സിഡാന്തം - പുതതൻ സാമ്പത്തിക ഭേദിശാന്തി.

അധ്യായം - 4

സാമ്പത്തികാസൃത്യാവും വികസനവും

സാമ്പത്തികാസൃത്യാണഃ: അർത്ഥവും ആസൃത്യാപ്രക്രിയയും. വിവിധതരം ആസൃത്യാണഃ- ആസൃത്യാവും കമ്പോളസംവിധാനവും - വികസനാസൃത്യാ മാതൃകകൾ: വളർച്ചാ മാതൃകകളും Vs വികസനാസൃത്യാ മാതൃകകളും. വിവിധതരം ആസൃത്യാ മാതൃകകൾ ആസൃത്യാം ഇന്ത്യയിൽ - ആസൃത്യാവും പ്രാദേശിക വികസനവും.

അധ്യായം - 5

വികസനത്തിൽ തുച്ഛിയുടെ പങ്ക്

ദ്രുസാമ്പദ്ധതനകളും മിച്ച തൊഴിൽ വാദവും, റാന്നിസ്- ഫി മാതൃക, തൊഴിലില്ലായ്മ - കാര്യക്ഷമതാ വേതനസിഡാന്തം വേതനസമിരതയും, സ്വീഡേയയാലല്ലാത്ത തൊഴിലില്ലായ്മയും. ഒരു വ്യവ്യാനം എന്നനിലയില്,

തൊഴിലില്ലായ്മയുടെ കൊലുസിവ് നിയാനം.. കാർഷിക പ്രധ്നത്തിന്റെ ചരിത്രം (മാർക്കീറ്റ്, ഏംഗൽസ്, ലെൻഡ്, പ്രിയോന്റുഷൻസ്, ഡോബ്, വഹുണ്ടർ). സമകാലിക മുതലാളിത്തത്തിലെ കാർഷിക പ്രധ്നങ്ങൾ.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. A P Thirlwall and Penelope Pacheco-Lopez (2017), Economics of Development,<https://www.macmillanihe.com/companion/Thirlwall-Economics-Of-Development-10e/>
2. A P Thirlwall (2012), Growth and Development with special reference to developing economies, 9th edition, Palgrave Macmillan New York.
3. Todaro Micheal and Smith Stephen (2012), Economic Development, 12th edition, Pearson Education.
4. Debraj Ray (2014), Development Economics, Oxford University Press.
5. Jean Drèze and Amartya Sen, 2015. An Uncertain Glory: India and its Contradictions, Princeton University Press, Edition 1.
6. Bhagwati, Jagdish and Panagariya, Aravind 2012). India's Tryst with destiny, <https://scholarship.law.columbia.edu/books/190>.
7. C T Kurien (2018), Economics of Real-life: A New exposition, Academic foundation, New Delhi.
8. V Santhakumar (2013), Economics in Action: An Easy Guide for development practitioners, Sage publications, New Delhi.
9. Gustav Ranis and Frances Stewart (2020), Economic Growth and Human Development, World Development, Vol. 28, No. 2, pp. 197–219.
10. J.SKumarappa (2010).Gandhian Economic Thought, Sarva Seva Sangh Prakashan.
11. M Mahajan (2008), Economic thought of Mahatma Gandhi, Discovery Publishing Pvt.Ltd.
12. Karl Marx. Capital, Three volumes.

13. Ambedkar, B. R. (1915). Administration and Finance of the East India Company, New York: University of Columbia (republished in 1989), Dr. Babasaheb Ambedkar Writing and Speeches (Vol. VI), Government of Maharashtra.
14. Ambedkar, B. R. (1918). Small Holdings in India and Their Remedies, Journal of the Indian Economic Society, Vol. 1.
15. Ambedkar, B. R. (1923). The Problem of the Rupee: Its Origin and Its Solution, West-minster, UK: P.S. King & Son Ltd (republished in 1989), Dr. Babasaheb Ambedkar Writing and Speeches (Vol. VI), Government of Maharashtra.
16. Ambedkar, B. R. (1925). The Evolution of Provincial Finance in British India: A Study in the Provincial Decentralization of Imperial Finance. Westminster, UK.
17. Gummadi Sridevi (2020). Ambedkar's Vision of Economic Development in India, Routledge Publications.
18. The CORE Team (2017): The Economy: The Economics for a changing World, Oxford UK. <https://www.core-econ.org/the-economy/>
19. Jean Dreze and Amartya Sen (1995), India: Economic development and social opportunity, Oxford University Press, New York.
20. Abhijit Vinayak Banerjee, Pranab Bardhan, Rohini Somanathan, T.N Srinivasan (2017), Poverty and Income distribution in India, Juggernaut books New Delhi.
21. Amartya Sen (1981), Poverty and Famines, Oxford University Press, New York.
22. Amartya Sen (1992), Inequality re-examined, Oxford University Press, New York.
23. Amartya Sen (2000), Development as freedom, Oxford University Press, New York.

സൂചന:

| സി.ഒ | പാദ്യവിഷയമലപ്രാളി | പി.ഒ | പി.എ | സി.എൽ | കെ.സി | സി.ബാ | പ്രയോഗം/ലാഭം/മണ്ഡലം |
|--------|--|------|---------|-------|-----------|-------|---------------------|
| സി.ഒ 1 | ങ്ങൾ സാമ്പത്തികവും വളർച്ചയും ഉപയോഗിച്ച് എന്നെന്നു വിശദമാക്കാമെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2 | 1, 6, 7 | Un | Fa,C o | 12 | 0 |
| സി.ഒ 2 | പ്രധാന വളർച്ചാമാതൃകകൾ പരിചയ പ്രവൃത്തി | 3 | 1,6,7 | Un | Fa, | 12 | 0 |
| സി.ഒ 3 | അവികസനത്തെ സൈദ്ധാന്തികമായി വിശദിക്കിക്കാൻ പ്രാളി നേടുന്നു. | 2 | 1,4,7 | Ap | Fa,C o | 12 | 0 |
| സി.ഒ 4 | വികസനത്തിൽ അനുസൃതം പ്രായാന്തരം മനസ്സിലാക്കുന്നു | 2 | 1,4,7 | Un | Fa,C o | 12 | 0 |
| സി.ഒ 5 | വളർച്ചാമാതൃകകളും അനുസൃതം വികസന നമാതൃകകളും തമിലുള്ള വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 3,4 | 1,6,7 | Un | Fa,C o | 12 | 0 |
| സി.ഒ 6 | കാർഷിക പ്രത്യീസന്ധിയെ സൈദ്ധാന്തികമായി വിശകലനം ചെയ്യാൻ പ്രാളി നേടുന്നു. | 3 | 1,6,7 | Ap | Fa,C o | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|---|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഫലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംഫലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | സാമ്പത്തികപ്രോഗ്രാംഫലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അർത്ഥപരം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കൈ(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കൈ(Apply) |
| An | അപഗ്രാമിക്കൈ(Analyse) |
| Ev | വിലയിത്തരുതുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കൈ(Create) |
| കെ.സി | വിവരത്തുകൾ (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | സക്ക്രിയാപരം(Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ഭാർഷന്തികം |

ഗ്രാമവികസനവും ഭരണനിർവ്വഹണവും (4 ക്രെഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയപദ്ധതി:

- സി.എ 1 ഗ്രാമവികസനത്തിന്റെ ചരിത്രം, ഇന്ത്യയിലെയും കേരളത്തിലെയും ഗ്രാമവികസനനയങ്ങൾ, ഗ്രാമാനുസ്ഥിതിയിൽനിന്ന് തീരുമാനം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.എ 2 ഇന്ത്യയിലെ ഗ്രാമവികസനമാതൃകകൾ, നേതൃത്വത്തിന്റെ സ്വഭാവം, വികസനപ്രക്രിയയിലും നയങ്ങളിലും അത്തരം മാതൃകകളുടെ സ്വാധീനം എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- സി.എ 3 ദേശീയതലത്തിലും സംസ്ഥാനതലത്തിലും ഗ്രാമജീവിതത്തെയും ഗ്രമസമൂഹത്തെയും മെച്ചപ്പെട്ടതുനിന്നായി ഫോറേറ്റുകളും ചെയ്തിട്ടുള്ള വികസനപദ്ധതികളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും വിലയിരുത്തുന്നു.
- സി.എ 4 വികസനപ്രക്രിയയിൽ പദ്ധതിരാജ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ജനാധിപത്യ വികസനപദ്ധതിരാജ് പക്ഷ് വിലയിരുത്തുന്നു.
- സി.എ 5 പദ്ധതിരാജ് സ്ഥാപനങ്ങളിലുടെ ലഭ്യക്ഷണം സേവനങ്ങളുടെ ഗ്രാമേയും ഉറവുവരുത്തുന്ന ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- സി.എ 6 ഒരു പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരവും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ പദ്ധതിലും വിശകലനം ചെയ്തുകൊണ്ട് തുല്യത, കാര്യക്ഷമത, വിതരണത്തിലെ നീതി എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്ന വികസന മാതൃക തയ്യാറാക്കുന്നു.

പാഠ്യവിഷയം:

MU DS C 7313

ഗ്രാമവികസനവും ഭരണനിർവ്വഹണവും

അധ്യായം - 1

ഗ്രാമവികസനം (ഇന്ത്യയും കേരളവും)

ഗ്രാമവികസനനയങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ (വനം, ജലം, ഭൂമി ഫേറിഷ്കരണം, മത്സ്യകർഷക സംശകരണാംഘങ്ങൾ). ആസുത്രണ ഉപാധികളുടെ വികേന്ദ്രീകരണവും ആസുത്രണത്തിന്റെ ശൈത്യാന്തരിക്ഷവും - സൂക്ഷ്മതല ആസുത്രം - ഷോക്-ജില്ലാതല ആസുത്രണം- ഗ്രാമവികസന പദ്ധതികളുടെ രൂപീകരണം. കേരളത്തിലെ ഗ്രാമവികസനത്തിന്റെ ചരിത്രം. ഗ്രാമവികസന പദ്ധതികളം നയങ്ങളും കേരളത്തിൽ. കേരളസംബന്ധം ഗ്രാമവികസനത്തിന്റെ സ്ഥാധികാരം. ഗ്രാമവികസന നയത്തന്നിന്റെ ആവശ്യകത.

അധ്യായം - 2

ഗ്രാമവികസന മാതൃകകൾ

സ്വാതന്ത്ര്യപൂർവ്വ പരീക്ഷണങ്ങൾ: ശ്രീനികേതൻ, മാർത്താഡി, സോവാഗ്രം, വാർധ, ബരോധ, പിർക്ക, നിലോക്കരി, ഇട്ടാവ. വൃക്കതിനു മാതൃകകൾ: അഞ്ചാഹസാരയുടെ റെലഗൺസിഡിന്റെ തന്ത്രം ഭാരത് സംഘ്, പണ്ട് റാവു പവാറിന്റെ ഹിവാരെ ബസാർ പരീക്ഷണം. ശാക്തീകരണ മാതൃകകൾ: സോവ അരാഭവം, ചിപ്പകോപ്പുമാനം, സൈലൻസ് വാലിപ്പുമാനം.

അധ്യായം - 3

ഗ്രാമവികസനം- സ്ഥാപനങ്ങളും പ്രധാന വികസനക്ഷേമ പദ്ധതികളും

പ്രധാന വികസനക്ഷേമപദ്ധതികൾ- ഘടന, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശുമതലകൾ, ദേശീയതലസ്ഥാപനങ്ങൾ, ഗ്രാമവികസനമന്ത്രാലയം, പഞ്ചായത്തീരാജ് മന്ത്രാലയം, ദേശീയ ഗ്രാമവികസന പരിശീലനകേന്ദ്രം (NIRD), കൗൺസിൽ ഫോർ അധ്യാർഖംസൈൻസ് പിപിൾസ് ആക്ഷൻ ആൻസ് റൂത്ത് ടെക്നോളജി (CAPART), നബാർഡ് (NABARD).

കേരളത്തിലെ സ്ഥാപനങ്ങളും; തദ്ദേശസ്വയംഭരണവകുപ്പ്, ഗ്രാമവികസന വകുപ്പ്, ലയറക്ടറേറ്റ് ഓഫ് പഞ്ചായത്ത്, സംസ്ഥാന ഗ്രാമവികസന

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും

പരിശീലന കേന്ദ്രം (SIRD), കേരളാ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്�ൂട്ട് ഓഫ് ലോകൽ അധ്യർഥ നിസ്റ്റേഷൻ (കില), തൃടർ പരിശീലന കേന്ദ്രങ്ങൾ, ലൈൻ ഡിപാർട്ട്മെന്റ്, ഇൻഫർമേഷൻ കേരളാമിഷൻ.

മഹാത്മാഗാന്ധി ദേശീയ തോഴിലുറപ്പപദ്ധതി, നാഷണൽ ദുരൻ മിഷൻ, ഇന്തിരാ ആവാസ് യോജന, ഗ്രാമ ഉപപദ്ധതി, പുര (PURA), സുച്ഛിഭാരത, സംയോജിത ജലപരിപാലനം, എംഎൽഎ, എംപി ഫണ്ടുകളുടെ വിമർശനാ തമക അവലോകനം.

അധ്യായം - 4

പഞ്ചായത്തീരാജ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ മുഖ്യമതലകൾ

സ്ഥാപനങ്ങൾ ഗ്രാമസഭ, ജില്ലാ ആസൂത്രണസമിതി, ടെക്നിക്കൽ സെൻസോറ്റ് ഗ്രൂപ്പ്, ബ്രോക്ക് ലൈവൽ എക്സിസ്റ്റൻഷൻ സെൻസർ, ഡിസ്ട്രിബ്യൂട്ട് ലൈവൽ എക്സിസ്റ്റൻഷൻ സെൻസർ, ട്രേസ്റ്റ് ലൈവൽ എക്സിസ്റ്റൻഷൻ സെൻസർ, സാങ്കേതിക ഉപദേശക വിഭാഗം, വാർഡ് സമിതികൾ- ജാഗ്രതാസമിതികൾ.

പഞ്ചായത്തീരാജ് സ്ഥാപനങ്ങൾ നേരിട്ടന പ്രായോഗിക പ്രഫീസ്റ്റുകൾ: ധനപരം (പദ്ധതി വിഹിതം (പ്ലാൻ ഫണ്ട്) തന്ത്രം വക്തമാനം (ഓൺ ഫണ്ട്), നികത്തി സെല്ലുൾ, സ്വമേധയാലൂളം സംഭാവനകൾ), ഭരണപരം (പഞ്ചായത്തീരാജ് സ്ഥാപനങ്ങൾ വകുപ്പുതലബന്ധങ്ങൾ, ദ്രോ നിയന്ത്രണവും പ്രഫീസ്റ്റുകൾ), സാമൂഹ്യവും രാഷ്ട്രീയപരവും (സ്വമേധയാലൂളം പ്രവർത്തനം, സാമൂഹിക സംഘടനകൾ, സാമൂദായിക സംഘടനകൾ, സർക്കാരിതര സംഘടനകൾ), സാങ്കേതികം (പദ്ധതികളും ആസൂത്രണ രേഖകളും, ഭരണാനുമതി സാങ്കേതിക അനുമതി നിർബന്ധണവും മുല്യനിർണ്ണയവും വിവരശേഖരണം), നിയമപരം (പെത്തമാറ്റച്ചട്ടങ്ങൾ, സർക്കാർ ഉത്തരവുകൾ, പെത്തമാറ്റച്ചട്ട ലംഘനം മുൻഗണന നിശ്ചയിക്കൽ പ്രഫീസ്റ്റുകൾ സംവിധാനങ്ങളും ഭരണ സമിതികൾ, ഓൺലൈൻ ആവശ്യങ്ങൾം ആമതലകളും).

അധ്യായം - 5

പഞ്ചായത്തീരാജ് സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സേവനങ്ങളുടെ പ്രദാനം

സേവനങ്ങളുടെ മൂല്യമേഖല- ടോട്ടൽ ക്രൂളിറ്റി മാനേജ്മെന്റ്, പ്രണ്ട് ഓഫീസ് മാനേജ്മെന്റ്, ജാഗ്രതാസമിതികൾ, സേവനപ്രദാനത്തിലെ പ്രായോഗിക തടസ്സങ്ങൾ.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

Madhuri S and Alok Kumar S (ed.) , Rural Development in India: Approaches, Strategies and Programmes, Deep Deep Publications.

Katar Singh 2009: Rural Development : Principles, Policies, and Management, Sage Publications

Prasad B.K 2003: Rural Development: Concept, Approach and Strategy, Sarup& Sons, New Delhi

Murdick R.E & Ross J.E , Information System for Modern Management

Lawadekar W.S Management Information System

Anees, A. 2000: Process Evaluation of Rural Development Programs Delhi: Authors Press. • Bharti, K. 2000: GraminRojgar and Aay.Hoshangabad: KishorBharti.

Bhose, S.G.R. 2003: NGOs and Rural Development. New Delhi: Concept Publishing Co.

Dube G.S. 2006: Sector Reform Approach in Rural Development. New Delhi: Mahaveer& Sons.

Kumar,S. 2006: Rural Development through Technological Interventions, New Delhi: Mahaveer& Sons. Pal, M. 2008: Decentralised Planning and Development in India. New Delhi: Mittal Publications.

Ratnam, S.K. 2000: Strategies for Rural Development. New Delhi: Dominant Publishers and Distributors.

Riley, John M. 2002: Stakeholders in Rural Development. New Delhi: Sage Publications. •Singh, K. 2009: Rural Development. New Delhi: Sage Publications.

Singh, K. 1999: Rural Development : Principles, Policies and Management. New Delhi: Sage Publications

Singh, G. K. 2003: Administration for Rural Development Programmes in India. Delhi: AbhijeetPublicitions.

Tripathy, S.N. 2008: New Horizon in Rural Development. New Delhi: Discovery Publishing House Pvt. Ltd.

Veerashekharappa 1997: Institutional Finance for Rural Development. Jaipur: Rawat Publications

ନୃତ୍ୟ

| സി.ഒ | പാദ്യവിഷയമലപ്രാണി | ഹി.ഒ | പി.എ സ്.ക | സി.എ ൽ | കെ. സി | സി അം ന്തപം നം | പ്രയോ ഗം/ലാ ബ്/മ സ്ഥലം |
|-----------|---|-----------|--------------|-----------|-----------|-------------------------|---------------------------------|
| സി.ഒ 1 | ഗ്രാമവികസനത്തിന്റെ ചരിത്രം, ഇന്ത്യ യിലെയും കേരളത്തിലെയും ഗ്രാമവിക സനനയങ്ങൾ, ഗ്രാമാസൃത്സന്നത്തിന്റെ തീരിശാസ്ത്രം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3 | 1,2, 4,7 | Un | Fa, Co | 9 | 0 |
| സി.ഒ 2 | ഇന്ത്യയിലെ ഗ്രാമവികസന മാതൃക കൾ, നേതൃത്വത്തിന്റെ സ്വഭാവം, വികസനപ്രക്രിയയിലും നയങ്ങളിലും അത്തരം മാതൃകകളുടെ സ്വാധീനം എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. | 2,3 | 1, 6 | An | Fa, Co | 9 | 0 |
| സി.ഒ 3 | ദേശീയതലത്തിലും സംസ്ഥാനതലത്തി ലും ഗ്രാമജീവിതത്തെയും ഗ്രമസമൂഹ തത്തെയും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഫോ കൽപന ചെയ്തിട്ടുള്ള വികസനപദ്ധ തികളെയും സ്ഥാപനങ്ങളെയും വിലയി ക്കുന്നു. | 2,3, 4 | 1,2, 4,7 | Ev | Fa, Co | 9 | 0 |
| സി.ഒ 4 | വികസനപ്രക്രിയയിൽ പഞ്ചായത്തി രാജ് സ്ഥാപനങ്ങൾക്കും ജനാധിപത്യ വികേ്റ്രീകരണത്തിനുമുള്ള പങ്ക് വിലയി ക്കുന്നു. | 2,3, 4 | 1,2, 4,7 | Ev | Fa, Co | 9 | 4 |
| സി.ഒ 5 | പഞ്ചായത്തിരാജ് സ്ഥാപനങ്ങളിലുടെ ലഭിക്കുന്ന സേവനങ്ങളുടെ ഗ്രാമീന ഉപഭോക്തരുടെ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറ യുന്നു. | 2,4 | 1,2, 4,7 | Fa | Fa, Co | 9 | 4 |
| സി.ഒ 6 | ങ്ങ പ്രദേശത്തിന്റെ ഭൂമിശാസ്ത്രപരിവും സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ പശ്ചാത്യലം വിശകലനം ചെയ്തു കൊണ്ട് തുല്യത, കാര്യക്ഷമത, വിതര ണ്ടത്തിലെ നീതി എന്നിവ ഉപഭാക്തനു വികസന മാതൃക തയ്യാറാക്കുന്നു. | 2,3, 4 | 3,6, 7 | Ap | Fa, Co | 11 | 8 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|---|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഹലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാമ്മഹലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | വിശേഷപ്രോഗ്രാമ്മഹലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്പാഗ്രമിക്കുക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | കല്പനപരം(Conceptual) |
| Pr | പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ഭാർഷനികം |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

മുഖ്യവിഷയം (Core)

MU DS C 7314

പക്കാളിത്തര ഭരണനിർവഹണം

(4 നേരിട്ട്)

പാഠവിഷയഫലപ്രാണി:

- സി.ക്രി. 1 സംഭവരണത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങളും ജനാധിപത്യവ്യവസ്ഥയിൽ അതിന്റെ പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 2 ജനാധിപത്യത്തിലും, വികേന്ദ്രീകരണത്തിലും പക്കാളിത്തരഭരണ നിർവഹണത്തിനുള്ള പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 3 സാമൂഹികമായ ഉൾച്ചേർക്കലിനുള്ള ഉപാധി എന്നനിലയിൽ പക്കാളിത്തരഭരണ നിർവഹണത്തിന്റെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- സി.ക്രി. 4 പക്കാളിത്തരഭരണനിർവഹണത്തിൽ ഇ- ഗവേണാൺസിന്റെ വ്യാഴി, പ്രാധാന്യം, പ്രായോഗക്ഷമത എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 5 ഭരണനിർവഹണത്തിന്റെ പുതിയ ചുമതലകളും, വീക്ഷണങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 6 ഹൈക്കോർഡ് നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന അന്തരവേണ്ടിലുടെ വികേന്ദ്രീകരണം, പക്കാളിത്തരഭരണനിർവഹണം എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച പ്രായോഗിക ഇന്താനം തുറപ്പെടുത്തുന്നു.

പാഠവിഷയം:

MU DS C 7314

പക്കാളിത്തരഭരണനിർവഹണം

അധ്യായം - 1

ഭരണനിർവഹണ തലങ്ങൾ

ഭരണകൂടവും ഭരണനിർവഹണവും - ഭരണനിർവഹണത്തിന്റെ അർത്ഥം, ഭരണനിർവഹ സാമ്പാദനങ്ങളും മാതൃകകളും - സംഭവണം ജനാധിപത്യ സംവിധാനത്തിൽ സംഭവരണത്തിന്റെ അർത്ഥവും പ്രസക്തിയും. സംഭവണ

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

തതിന്റെ സാമ്പര്യപരമായ സാമ്പത്തികവും മാതൃക- ജനാധികാരികൾ- മാതൃകയിൽ ഭരണ നിർവ്വഹണം നേതൃത്വം വെച്ചുവിളികൾ.

അധ്യായം 2

പങ്കാളിത്തത ഭരണനിർവ്വഹണം

പങ്കാളിത്തതഭരണനിർവ്വഹണം; അവലോകനം, പങ്കാളിത്തത്തിന്റെ യുക്തി: ആശയപരമായ സമസ്യകൾ, പുതിയ ഭരണനിർവ്വഹണ മാതൃക- ജനാധികാരികൾ, സാമൂഹികഉൾച്ചേർക്കൽ, വികസനം,രാഷ്ട്രീയ ഭരണവാഴ്സ്, രാഷ്ട്രീയ പങ്കാളിത്തം, സാമൂഹികഉൾച്ചേർക്കൽ- പങ്കാളിത്തത ഭരണനിർവ്വഹണത്തിലെ ഏതന്നും വികസനത്തിലെ നൃനതകളിൽ - പങ്കാളിത്തത പ്രാദേശികഭരണം- പങ്കാളിത്തത ഭരണനിർവ്വഹണ ഉപാധികൾ, പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പവദ്ധത്തിൽ, പങ്കാളിത്തവും വികസനവുമായി ബന്ധബന്ധം പ്രഘോഷണൾ. കേസ് ദൂഢില് കേരളത്തിലെ കുടുംബഗ്രൂപ്പുകൾ, ബംഗ്ലാദേശിലെ ഗ്രാമീണഭാക്ഷ, ബ്രൂനീലിലെ പങ്കാളിത്തബജറ്റ്, കൈപ്പാട്ടം വികസനവുമായി ബന്ധബന്ധം പങ്കാളിത്തത പദ്ധതി.

അധ്യായം 3

ഇ-ഗവേണാൺസ്

ഇ - ഗവേണാൺസ് അർത്ഥം, വ്യാഴി, പ്രാധാന്യം. ഡിജിറ്റൽ യൂഗത്തിലെ ഭരണനിർവ്വഹണം (ഭരണനിർവ്വഹണത്തിൽ വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യുതീട പ്രാരംഭം, സാങ്കേതിക സ്വീകരണം, ഭരണ നിർവ്വഹണ ഘടനകളുടെയും സംവിധാനത്തിന്റെയും പുനസംഘടനം) പ്രയോഗങ്ങൾ ഗ്രാമ വികസനത്തിലെ ഇ-ഗവേണാൺസ്, നഗരഭരണത്തിലെ ഇ-ഗവേണാൺസ്, സാമ്പത്തികവികസനത്തിലെ ഇ-ഗവേണാൺസ്. ഇ- വായനയുടെ പ്രധാനങ്ങൾ, ഡിജിറ്റൽ വിഭജനം (ലിംഗപരിവി, ഭൂമിശാസ്ത്രപരം, സാമ്പത്തികം, സാമൂഹികം, രാഷ്ട്രീയം)

അധ്യായം 4

ഭരണനിർവ്വഹണത്തിലെ പുതു പ്രവണതകൾ

പാരിസ്ഥിതികഭരണനിർവ്വഹണം, നവപൊതുപരിപാലനം,
കോർപ്പറേറ്റുഭരണനിർവ്വഹണം, ഭരണകൂടത്തെ പുതുക്കിനിശ്ചയിക്കൽ

അധ്യായം 5

ഒഗ്യവാർഷിക പരിശീലനം

വിദ്യാർത്ഥികൾ 4 ആഴ്ചയിൽ നിർബന്ധമായി പരിശീലനം ചെയ്യുന്നതാണ്.
പരിശീലനം വർക്കിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു റിപ്പോർട്ട് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.

സൂചന:

| സി.ഒ | പാഠ്യവിഷയപദ്ധതിയും പരിശീലനം | പി.ഒ | പി.എ | സി.ഒ | കൈ. | സി | സി | പ്രയോഗം/ലാഭം | സ്ഥലം |
|-----------|---|-----------|-------|------|-----------|----|----|--------------|-------|
| സി.ഒ 1 | സംഖ്യാത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങളും ജീവിപത്വവസ്ഥയിൽ അതിന്റെ പ്രാധാന്യവും മനസ്സിലാക്കുന്നത്. | 2,3, 4 | 2,4,7 | Un | Fa, Co | | 8 | 0 | |
| സി.ഒ 2 | ജീവിപത്വത്തിലും, വികസനീകരണ തത്ത്വം പജാളിത്തരണം നിർവ്വഹണം അതിന്റെ പ്രസക്തി മനസ്സിലാക്കുന്നത്. | 2,3, 4 | 2,4,7 | Un | Fa, Co | | 8 | 4 | |
| സി.ഒ 3 | സാമൂഹികമായഉൾച്ചേർക്കലിനുള്ള ഉപാധി എന്നാനിലയിൽ പജാളിത്തരണം നിർവ്വഹണം അതിന്റെ പങ്ക് വിശകലനം ചെയ്യുന്നത്. | 2,3, 4 | 4,7 | An | Fa, Co | | 9 | 4 | |
| സി.ഒ 4 | പജാളിത്തരണാനിർവ്വഹണത്തിൽ ഇ-ഗവേണം സാമ്പാദനിന്റെ വ്യാഴി, പ്രാധാന്യം, പ്രായോഗ ക്ഷമത എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നത്. | 2,3, 4 | 4,7 | Un | Fa, Co | | 8 | 2 | |
| സി.ഒ 5 | രേണുനിർവ്വഹണാത്തിന്റെ പുതിയ ചുമതല കളികളും, വിക്ഷണങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നത്. | 2,3, 4 | 2,4,7 | Un | Fa, Co | | 8 | 5 | |
| സി.ഒ 6 | പരിശീലനിൽ നിന്ന് ലഭിക്കുന്ന അവാവേദനങ്ങളിലൂടെ വികസനീകരണം, പജാളിത്തരണം നിർവ്വഹണം, എന്നിവയെ സംബന്ധിച്ച പ്രായോഗിക അതാനം തുറന്നുകൊണ്ടുന്നത്. | 2,3, 4 | 4,7 | Ap | Fa, Co | | 8 | 8 | |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|---|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഹലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാമ്മലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | വിശദപ്രോഗ്രാമ്മലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്രസ്തീക്കുക(Analyse) |
| Ev | പിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |
| Co | കല്പനപരം(Conceptual) |
| Pr | (പ്രക്രിയാപരം(procedural) |
| Me | ഭാർഷമനികം |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

മുഖ്യവിഷയം (Core)

MU DS C 7315

**സാമൂഹ്യശാസ്ത്രഗവേഷണത്തിലെ
അപഗ്രമനമാതൃകകൾ**
(4 നേരിട്ട്)

പാഠവിഷയഫലപ്രാളി:

- സി.എ 1 സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിശകലനത്തിനാവശ്യമായ ഗ്രംബാത്മക, ഗണാത്മക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- സി.എ 2 സ്കൂളിന്റീക്കൽ സോഫ്റ്റ് വെയർ ഉപയോഗിച്ച് ദത്തവിശകലനം ചെയ്യാൻമുള്ള കഴിവാർജ്ജിക്കുന്നു.
- സി.എ 3 ഗ്രംബാത്മക ദത്തവിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിവാർജ്ജിക്കുന്നു.
- സി.എ 4 ഗ്രംബാത്മക വിശകലനത്തിനുപയോഗിക്കുന്ന സ്കൂളിന്റീക്കൽ സോഫ്റ്റ് വെയർ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- സി.എ 5 സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ വ്യത്യസ്ത മേഖലയ്ക്കനുയോജ്യമായ വിശകലനസാങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- സി.എ 6 സമൂഹത്തെ ശരിയായി മനസ്സിലാക്കാൻ ഉതകുന്ന വ്യത്യസ്ത വിശകലന സാങ്കേതങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുത്തുക്കാൻ പ്രാളി രേഖുന്നു.

പാഠവിഷയം:

MU DS C 7315

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രഗവേഷണത്തിലെ അപഗ്രമനമാതൃകകൾ

അധ്യായം - 1

ഗണാത്മക ദത്തത്തെ മനസ്സിലാക്കൽ

ദത്തത്തിന്റെ കോഡിംഗ്, രേഖപ്പെടുത്തൽ, സൈറ്റിംഗ്. വിവിധതരം ദത്തങ്ങൾ - നോമിനൽ, ഓർഡിനൽ, ഇൻ്റർവെൽ, രേഖ്യാ സ്ക്രായിലൂകൾ - ചരങ്ങളെ കണ്ണഡിത്തൽ കേന്റീകൃത പ്രവണത കണക്കാക്കൽ -വ്യതിചലനം കണക്കാക്കൽ - വകുതയും കർഫ്ഫോസിസും - സാംപിളിൽ നിന്ന് പോസ്റ്റലേ ഷന്ന സംബന്ധിച്ച നിഗമനം തുടർപ്പെടുത്തൽ.

അധ്യായം - 2

ഗണാത്മക ദത്തവിശകലനം പരികൽപനാപരിശോധനയും

റിഗ്രഷൻ വിശകലനവും

പരികൽപനാപരിശോധനയുടെ യുക്തി, ലൈവൽ ഓഫ് സിഗ്നിഫിക്കൻസ്, ടെറപ് -I വ്യതിക്രമവും ടെറപ് -II വ്യതിക്രമവും. ദ്രിചരവിശകലനം ബന്ധ നൈളൈട പരിശോധന - റണ്ട് മാധ്യമൈളൈട താരതമ്യം- പെയേർല്ല് ടി ടെസ്റ്റ്, ഇൻഡിപ്പെൻഡന്റ് ടി ടെസ്റ്റ്, ഫ്രോസ് ടാബ്സ്, അനോവയും കൈ സ്ഥൂല പരിശോധനയും.

ലീസ്റ്റ് സ്ഥൂല രേഖ സജ്ജീകരിക്കൽ ; അനന്മാനങ്ങളെ ലഭ്യകർക്കൽ : സ്ഥൂ. സാംഖ്യശാസ്ത്ര നിഗമനം; ഗ്രാഫ് ഓഫ് ഫിറ്റ്. ദ്രിചര രേഖിയ റിഗ്രഷൻലെ പക്ഷപാതം. റണ്ട് പ്രവാചക ചരങ്ങളോടു കൂടിയ മൾട്ടിപ്ലി റിഗ്രഷൻ വിശകലനം; മുന്നോ അതിലധികമോ പ്രവാചക ചരങ്ങളോടുകൂടിയ മൾട്ടിപ്ലി റിഗ്രഷൻ വിശകലനം; ഡാമ്പി വാരുബേൽ റിഗ്രഷൻ, മൾട്ടി കൊള്ളീനിയാരിറ്റി, ഇൻറോക്ഷൻ റിഗ്രഷൻ ഘട്ടങ്ങൾ.

സെഡാന്റിക പഠനത്തിനൊപ്പം SPSS, E-Views തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകൾ ഉപയോഗിച്ച് റിഗ്രഷൻ വിശകലനത്തിനായും പരിശീലനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കും.

അധ്യായം - 3

ഗണാത്മക ദത്തവിശകലനം

സെഡാന്റിക അടിത്തരം: എന്താണ് സത്താമീമാംസ- എന്താണ് അതാന സിദ്ധാന്തം - എന്താണ് ഗവേഷണരീതി - എന്താണ് ദത്തവിശകലവും ദത്തവിശകലന ഉപാധികളും. ഗണാത്മക ദത്തത്തിന്റെ വിശകലനം: പ്രമേയ വിശകലനം, എത്തനോഗ്രാഫി (അഭിമൃദം, മോക്കസ് ഗ്രപ്പ് ചർച്ച). ഗ്രൂപ്പേറ്റ് സിദ്ധാന്തം: വിവിധ കോഡിംഗ് രീതികൾ (ബൈബിൾ കോഡിംഗ്, ആസ്റ്റ്രിയൽ കോഡിംഗ്, സൈലക്ട്രീവ് കോഡിംഗ്, തീമാസ്റ്റിക് കോഡിംഗ്). ഗ്രൂപ്പേറ്റ് തിയൻ ഉപയോഗിച്ച് ദ്രുതത്തായൈട വിശകലനം- പ്രാതിഭാസിക വിശകലനം, വിവരണാനൈളൈട വിശകലനം, ഉള്ളടക്കവിശകലനം - കലകളൈട വിശകലനം ദത്തങ്ങളൈട അടിസ്ഥാനത്തിൽ.

അധ്യായം - 4

നയവിശകലനം

നയവിശകലന സമീപനങ്ങൾ: സാമ്പ്രദായിക നേട്ട്-കോട്ട വിശകലനം-ഗ്രണ്ടാത്മക നേട്ട്-കോട്ട വിശകലനം - പരിഷ്കരിച്ച നേട്ട്-കോട്ട വിശകലനം - ചെവിഞ്ചു കാര്യക്ഷമതാ വിശകലനം- ബഹുലക്ഷ്യ നയവിശകലനം-നയത്തെ ദത്തമുപയോഗിച്ച് വിശകലനം ചെയ്തൽ (വിമർശനാത്മകം)

അധ്യായം - 5

വികസനമാറ്റങ്ങൾ മന്ത്രിലാക്കന്നതിനുള്ള പ്രമേയാധിഷ്ഠിത സുചികകൾ** ജനസംഖ്യ, ആരോഗ്യം, പോഷണം :

ജനസംഖ്യാപരിവർത്തനം- ജനസംഖ്യാതുലന സമവാക്യം- വയസ്സിന്റെ വിന്ധ്യാസവും ജനസംഖ്യാവിരമിലും- പ്രായമാകൽ ആശ്രൂതത്തുനിരക്ക്- സൈക്ലിക്കോഡോൺഡിഷൻ - വംശീയവും മതപരവുമായ സംയോജനം- പ്രത്യുൽപാദന നിരക്ക് ലൈഫ് ഫെബിൾ - ആയുർ ദൈർഘ്യം മരണനിരക്കും രോഗാത്രരത്യും- പോഷകാഹാരവും പോഷകാഹാരങ്ങരവും- അപര്യാപ്തതകൾ - മരംഖ്യ സംഖ്യയിയായ അളവുകൾ - വയസ്സിനനുസൂതമായ ഉയരം - വയസ്സിനന സുതമായ തുകം - കൈയിന്റെ ചുറ്റളവ് (Mid Upper Arm) - ശരീരഭാരസുചിക.

വിദ്യാഭ്യാസം:

സാക്ഷരതയുടെയും വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെയും സുചികകൾ- കൊഴിഞ്ഞപോവൽ നിരക്ക് - സാക്ഷരത: കാരണത്തിന്റെയും പ്രഭാവത്തിന്റെയും വിശകലനം.

ജലവും ശുചിത്വവും:

ചോദന വിശകലന സാങ്കേതം- കണ്ണിൻജേഞ്ചു് മുല്യനിർണ്ണയ റീതി - ഹെഡാബ്സിക് വിലനിർണ്ണയരീതി- കണ്ണജോയിഞ്ചു് വിശകലനം - റാസ്റ്റ് ഉപയുക്തതാ മാതൃക.

ഭാരിത്യവും അസമത്വവും :

ലോറൻസ് വക്രം - ഗ്രിനിഗ്രാം- വ്യതിചലന ഗ്രാം - ലോഗ് വാരിയൻസ് തെയ്തൽ മാനദണ്ഡം - കണ്ണുറ്റ് അന്പപാതം- കോൺസിൽഡ് സൈക്ലിക് - ഭാരിത്യരേഖ - പാരിസ്ഥിതിക മുല്യനിർണ്ണയഃ പ്രക്രി വിഭവങ്ങൾ തിട്ടപ്പെടുത്തൽ- ഹരിത ജീവിപി - പാരിസ്ഥിതിക ചരക്ക് സേവനങ്ങളുടെ മുല്യനിർണ്ണയം - ബഹിരംഗമനം തിട്ടപ്പെടുത്തൽ - സിസ്റ്റം ഓഫ് ഇൻഡ്രോഗ്രാഫ് എൻവിരോൺമെന്റൽ ആൻഡ് ഇക്കണ്ണാമിക് അക്കൗണ്ടിംഗ് (SEEA)

*** വികസനമാറ്റങ്ങൾ മന്ത്രിലാക്കന്നതിനുള്ള വിവിധ സൂചികകൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനവേണ്ടിയുള്ളതാണ് ഈ അധ്യായം. പരീക്ഷയ്ക്കുള്ളതല്ല.

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

Thomas Spoorenberg, Evaluation and Analysis of Fertility Data, UN Department of Economic and Social affairs. https://www.un.org/en/development/desa/population/events/pdf/other/11/ppt_Fertility.pdf

Kultar Singh (2007), Quantitative Social Research Methods, Sage Publications, New Delhi.

Sarah Parry-Jones(1999) “Optimising the selection of demand assessment techniques for water supply and sanitation projects Project/Task No: 207”, London School of Hygiene & Tropical Medicine, UK WEDC, Loughborough University, UK <https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.455.1659&rep=rep1&type=pdf>

David L. Weimer and Aidan R. Vining, Policy Analysis: Concepts and Practice. Fourth Edition. Upper Saddle River, NJ: PearsonPrentice Hall, 2005.

Sisay Demissew Beyene & Balázs Kotosz (2020) Testing the environmental Kuznets curve hypothesis: an empirical study for East African countries, International Journal of Environmental Studies, 77:4, 636–654, DOI: [10.1080/00207233.2019.1695445](https://doi.org/10.1080/00207233.2019.1695445)

Y. Anjaneyulu, Valli Manickam 2007, environmental Impact Assessment Methodologies, 2nd edition, BS Publications

Describing Income Inequality Theil Index and Entropy Class Indexes, Lorenzo Giovanni Bellù, Agricultural Policy Support Service, Policy Assistance Division, FAO, Rome, Italy and Paolo Liberati, University of Urbino, "Carlo Bo", Institute of Economics, Urbino, Italy for the Food and Agriculture Organization of the United Nations, FAO. <https://www.fao.org/3/am343e/am343e.pdf>

Jphn W Creswell; J David Creswell (2018), Research Design Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches, SAGE Publications.

Norman K Denzin, Yvonna S Lincoln(ed), 2018, The SAGE Handbook of Qualitative Research, Sage publications.

Pat Bazeley & Kristi Jackson(2013), Qualitative Data Analysis With NVIVO, SAGE publications.

സൂചന:

| സി.ഒ | പാഠ്യവിഷയമലപ്രാണി | പി.ഒ | പി.എ | സി. | കെ. | സിദ്ധാ | പ്രയോ |
|-----------|---|-------|---------------|-----|-----------|--------|-----------|
| | | സ്.ക | എൽ | സി | സി | ന്തപം | ഗം/ലാ |
| | | | | | | നം | ബൾ/മണ്ഡലം |
| സി.ഒ 1 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിശകലനത്തിനാവശ്യ മായ ഗ്രംബാത്മക, ഗംബാത്മക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. | 2,3 | 1,2 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ 2 | സ്ഥാർത്തിപ്പിക്കൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് ദത്തവിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിവാർജ്ജിക്കുന്നു. | 2,4 | 1,2,3, 6 | Ap | Fa, Co | 6 | 6 |
| സി.ഒ 3 | ഗ്രംബാത്മകരത്തിലെ ചെയ്യാൻ കഴിവാർജ്ജിക്കുന്നു. | 2,3 | 1,2,6 | Un | Co, Fa | 8 | 4 |
| സി.ഒ 4 | ഗ്രംബാത്മക വിശകലനത്തിനാവശ്യ ക്ഷണ സ്ഥാർത്തിപ്പിക്കൽ സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പരിചയപ്പെടുന്നു. | 2,4 | 1,2,6 | Ap | Fa,C o | 4 | 8 |
| സി.ഒ 5 | സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിലെ വ്യത്യസ്ത മേഖലയ്ക്കും അനുസ്ഥാനിക്കുമായ വിശകലന സാങ്കേതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. | 2,3,4 | 1,2,3, 6,7 | Ap | Co,F a | 6 | 6 |
| സി.ഒ 6 | സാമൂഹത്തെ ശരിയായി മനസ്സിലാക്കാൻ ഉതക്കന്ന വ്യത്യസ്ത വിശകലന സാങ്കേതികളെ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ പ്രാണി നേടുന്നു. | 1,2, | 1,5,6 | Cr | Co,F a | 6 | 6 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|---|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഫലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംഫലം Programme Outcome |
| പി.എസ്. ഓ | വിശദപ്രോഗ്രാംഫലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്രസ്തുതിക്കുക(Analyse) |
| Ev | പിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം(Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

എജ്ഞിക്കം (Elective)

MU DS E 7316

നഗരവികസനവും ഭരണനിർവ്വഹണവും
(4 ക്രമിക്സ്)

പാഠ്യവിഷയപദ്ധതിപ്രാഞ്ചി:

- സി.ഒ1 നഗരവൽക്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന നിദാനങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, സമീപനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ2 നഗരഭരണത്തിന്റെ വിവിധതലങ്ങളും അതിൽ നിയമത്തിനും നയങ്ങൾക്കുള്ള പജ്ഞാം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ3 നഗരവൽക്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രഴ്ന്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ4 നഗരഭരണനിർവ്വഹണത്തിൽ ആവശ്യമായ പരിഷ്കരണങ്ങളും ഈ ദിശയിൽ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന നടപടികളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ5 ഇന്ത്യയുടെ നഗരവൽക്കരണ അനുഭവം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.
- സി.ഒ6 കേരളത്തിലെ നഗരവൽക്കരണത്തിന്റെ ആവശ്യകതയും, പ്രവാന്തയും, വിമർശനാത്മകമായി അപഗ്രാമിക്കുന്നു.

പാഠ്യവിഷയം:

MU DS E 7316

നഗരവികസനവും ഭരണനിർവ്വഹണവും

അധ്യായം – 1

നഗരവൽക്കരണം – ധാരണകൾ : സങ്കൽപനങ്ങളും സമീപനങ്ങളും

നഗരവൽക്കരണം, ഉപനഗരവൽക്കരണം, നഗരപ്രാന്തവൽക്കരണം, നഗരവൽക്കരണത്തിന് എതിരായ വാദങ്ങൾ, ഔപചാരിക- അനുപചാരിക

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും
നഗരവൽക്കരണം, മെട്ടോസിറ്റികൾ, മഹാനഗരങ്ങൾ (മെട്ടോപോളിസ്),
നഗരപുനർ നിർമ്മാണം, സുസ്ഥിരനഗരങ്ങൾ, സിറ്റികൾ ഫൈസ്റ്റത്തൽ
ആഗോളസംവാദങ്ങൾ (എടനാപരമായ മാറ്റം, കട്ടിയേറ്റവും, നഗരപ്പുന്നവും),
നഗരത്തിൻമേലുള്ള അവകാശം ആഗോളനഗരം)

അധ്യായം - 2

നഗരവൽക്കരണത്തിന്റെ പ്രധാനങ്ങൾ

സ്ഥാനവും സ്ഥലവും നിർബന്ധയിക്കൽ, പത്രത്വം, നഗരാവകാശങ്ങൾ,
പാർപ്പിടം, ചേരികൾ, മാലിന്യസംസ്കരണം, ശൃംഖിത്വം, പരിസ്ഥിതി, ജലം,
ഉംഭൾജം, തൊഴിൽ, കട്ടിയേറ്റം, ഭാരിസ്യം.

അധ്യായം - 3

നഗര ഭരണസംവിധാനം അർത്ഥവും പ്രസക്തിയും

നഗരഭരണമാതൃകകൾ - പരിപാലനർത്തി, കോർപ്പറേറ്റ് റീതി, വളർച്ചാ
ധിഷ്ഠിതം, കേഷമാധിഷ്ഠിതം, വികേന്ദ്രീകരണം, പകാളിത്തം, ജനാധിപത്യ
വൽക്കരണം. നഗരഭരണത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയം ആഗോള ഘടകങ്ങൾ,
ഭരണകൂടം, രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികൾ, പഞ്ചാധൂഹം, താൽപര്യങ്ങളിലെ വൈദിക്യം.
പ്രാദേശിക നഗരഭരണം -പദ്ധതി : പോർട്ടോ അലിഗ്രേ.

അധ്യായം - 4

നഗരവൽക്കരണവും നഗരഭരണവും ഇന്ത്യയിൽ

ഇന്ത്യയിലെ നഗരവൽക്കരണത്തിന്റെ ചരിത്രം. നഗരഭരണം കൊളോണി
യൽ കാലഘട്ടത്തിൽ. സ്വാതന്ത്ര്യാനന്തര നഗരവൽക്കരണം. നഗരവൽക്ക
രണത്തിലെ സമകാലിക പ്രവണതകൾ. പാർശ്വവൽക്കരിക്ക നഗരവൽക്കരണം
ഇന്ത്യയിൽ. ഗ്രാമനഗരരബ്യസംബന്ധം. പഞ്ചാധൂഹ പദ്ധതികൾ. നഗര
പദ്ധതി ജംഷ്യപൂർ, ഗ്രാമപാർശ്വ, മൈറ്റോപോളിസ്, ബോർഡ്സ്. 74 ആം
ഭരണഘടനാദേശത്തിൽ. പ്രാദേശിക നഗരഭരണ സംവിധാനങ്ങൾ.
ഒന്നേക്കളുടെ വർഗ്ഗീകരണം. പ്രാദേശിക നഗരഭരണ സംവിധാനങ്ങളുടെ
സോഫ്റ്റ്‌വെബ് പദ്ധതികൾ. നഗരവികസന പദ്ധതികൾ (JNNURM, UIDSSMT,
NERUDP, NUIS, SJSRY, RAY, Smart Cities)

അധ്യായം - 5

നഗരവൽക്കരണവും നഗരലൈബെഡ് കേരളത്തിൽ

കേരളത്തിലെ നഗരവൽക്കരണത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എത്രന്നുവണ്ടും കുറവാണ്. ഗ്രാമഗ്രാമ തുടർച്ച. കൂടിയേറ്റും നിർമ്മാണരംഗത്തെ ഉയർന്ന വളർച്ചയും, റിയൽ എല്ലോറ്റും - ഇതരസംസ്ഥാന കൂടിയേറ്റും. കേരളത്തിലെ നഗരസംഘരഷങ്ങൾ. സംസ്ഥാനനയങ്ങൾ: നഗരയന്കാര്യം - നഗരാഞ്ചുത്താം, പ്രാദേശിക നഗരങ്ങളാംവിധാനം - നഗര ആഞ്ചുത്താം തത്തിലെയും, ഭരണത്തിലെയും ജനപക്ഷാളിത്തം: റസിഡൻസ് അസോസിയേഷൻ. സോറ്റാഹരണപദ്ധതി: കൊച്ചി വികസനമാതൃക.

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

Hutchison, Ray ed. (2010), Encyclopedia of Urban Studies, Sage publication
UN- Habitat (various years), Global Report on Human settlement, UN-
Habitat

Davis, Kingsley (2012), The Origin and Growth of Urbanization in the World,
American Journal of Sociology, Vol. 60, No. 5, World Urbanism(Mar.,
1955), pp. 429–437

Orum, Anthony (2004), "Urbanisation", Encyclopedia of Social Theory.
<http://www.sagepub.com/oswmedia3e/study/chapters/handbooks/handbook15.2.pdf>

Thomas, Alexander R. (2012), Urbanization Before Cities: Lessons for Social
Theory from the Evolution of Cities, American Sociological Association,
Volume 18, Number 2, Pages 211–235

Ejaz Ghani and Ravi Kanbur (2012), Urbanization and (In)Formalization, Paper,
August, 2012. <http://www.kanbur.dyson.cornell.edu/papers/Urbanization And Informalization.pdf>

India: Urban Poverty Report 2009 – UNDP in India(available from <http://www.in.undp.org/content/india/en/home/presscenter/pressreleases/2009/02/03/india-urban-poverty-report-2009.html>)

Kundu, Amitabh (2000), Globalising Gujarat: Urbanisation, Employment and Poverty, Economic and Political Weekly. Vol – XXXV No. 35–36, August 26

Masika, Rachel ,Haan, Arjan de and Baden, Sally (1997), Urbanisation and urban poverty: A gender analysis, Report prepared for the Gender Equality Unit, Swedish International Development Cooperation Agency (Sida)

Ravillion et al (2007) , Urbanisation of global poverty, World Bank Research Digest, Volume 1, Number 4

Barua, A. and Singh, S., 2003, Representation for the Marginalized—Linking the Poor in the Health Care System: Lessons from Case Studies in Urban India. Paper presented at the Urban Research Symposium, Washington D.C.

Peng, Xiche,Chen, Xiangming, Chen and Cheng, Yuan, (2000) Urbanisation and its consequences, Volume 2, Demography, UNESCO- EOLSS Sample paper

Harpham Trudy and Boateng, Kwasi A. “Urban governance in relation to the operation of urban services in developing countries, Habitat International

http://isites.harvard.edu/fs/docs/icb.topic845003.files/Session%2016%20-%20Mar%2024/Harpham%20Boateng_1997_Operation%20of%20Urban%20Services.pdf

Pierre, John (1999), Models of Urban Governance: The institutional dimensions of Urban Politics, Urban Affairs Review 34; 372 <http://www.eurocentre.org/rescalingDocuments/files/ESP/UrbanGovernance.pdf>

Brtzkus, E.(1975), Centralized versus decentralized pattern of urbanization in developing countries: an attempt to elucidate a guideline principle, Economic Development and Cultural Change. 23 (633–652)

Aijaz, Rumi,(2006) “Challenges of urban local governance in India”, Asia Research Centre Working Paper, London School of Economics. http://www.lse.ac.uk/asiaResearchCentre/_files/ARCWP19-Aijaz.pdf

Arjun Appadurai (2001), Deep democracy: Urban governmentality and the horizon of politics, Environment and Urbanization http://www.ucl.ac.uk/dpu-projects/drivers_urb_change/urb_governance/pdf_demo_empower/IIED_appadurai_demo.pdf

Roy, Ananya, (2009) Why India cannot plan its cities: informality, insurgence and the idiom of urbanization, Planning theory, Sage journal Planning Theory February 2009 8: 76–87

Baiocchi, Gianpaolo (2001), Participation, Activism and Politics: The Porto Alegre experiment and Deliberative democratic theory, Politics and Society, Sage publications <https://www.ipea.gov.br/participacao/images/pdfs/participacao/baiocchi.pdf>

MENEGAT, RAULDO (2002), PARTICIPATORY DEMOCRACY AND SUSTAINABLE DEVELOPMENT: INTEGRATED URBAN ENVIRONMENTAL MANAGEMENT IN PORTO ALEGRE, BRAZIL, ENVIRONMENT AND URBANISATION, SAGE PUBLICATION.

Spodek, Howard (2013), City planning in India under British rule, Economic and Political Weekly, Vol – XLVIII No. 04, January 26, 2013

Kundu, Amitabh (2011) ‘Trends and process of urbanisation in India’, Urbanization and Emerging Population Issues – 6, iied publication (<http://pubs.iied.org/pdfs/10597IIED.pdf?>)

Planning Commission, Urban Development, Chapter 6,10th five year plan http://planningcommission.nic.in/plans/planrel/fiveyr/10th/volume2/v2_ch6_1.pdf

Planning Commission, Urban Development, Chapter 18, Midterm Appraisal 11th five year plan http://planningcommission.nic.in/plans/mta/11th_mta/chapterwise/chap18_urban.pdf

KanhuCharan Pradhan (2013) Unacknowledged Urbanisation: New Census Towns of India, Economic & Political Weekly, Vol – XLVIII No. 36, September 07, 2013

Dupont, V. (ed.) (2005): Peri-urban dynamics: population, habitat and environment on the peripheries of large Indian metropolises, CSH Occasional Paper, No.14, Centre de Sciences Humaines, New Delhi

സൂചന:

| സി.ഒ | പാഠ്യവിഷയപലപ്രാണി | പി.ഒ | പി.എ | സി. | കെ. | സി | പ്രയോ |
|-----------|--|-------|-------|-----|-----------|-------|-----------|
| | | സ്.ഒ | എൽ | സി | വാ | ഗം/ലാ | ന്തപംബ്/മ |
| | | | | | നം | ബാ | ഡാലം |
| സി.ഒ 1 | നഗരവൽക്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന സിലാനങ്ങൾ, ആഗ്രഹങ്ങൾ, സമീപനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3 | 4,6,5 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 2 | നഗരരേതൽവിന്റെ വിവിധതലങ്ങളും അതിൽ നിയമത്തിനും നയങ്ങൾക്കുള്ള പജ്ഞാം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3,4 | 6,7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ 3 | നഗരവൽക്കരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ പ്രഫീൽങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 1,7 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ 4 | നഗരരേതണിർവ്വഹണാത്തിൽ ആവശ്യമായ പരിഷ്കരണങ്ങളും ഇവ തിരയിലെ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന നടപടികളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 4,6,7 | Un | Fa,C ○ | 12 | 0 |
| സി.ഒ 5 | ഹണ്ട്യൂട്ട് നഗരവൽക്കരണ അനുഭവം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. | 2,3,4 | 1,6,7 | An | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ 6 | കേരളത്തിലെനഗരവൽക്കരണാത്തിൽ ആവശ്യകതയും, പ്രവണതയും വിമർശിക്കുന്ന നാമകമായി അപഗ്രാമിക്കുന്നു. | 2,3,4 | 1,6,7 | An | Fa, Co | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|---|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഫലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംഫലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | പ്രൈംറോഗ്രാംഫലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്രഗ്രാമിക്കുക(Analyse) |
| Ev | പിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | പിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | പസ്തുതാപരം(Factual) |

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

ഒഴുക്കിക്കും (Elective)

MU DS E 7317

ലിംഗപദ്ധതിയും വികസനവും (4 നേരിട്ട്)

പാഠവിഷയപഠപ്രാഞ്ചി:

- സി.ഒ1 ജന്മധനമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ2 സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയപദ്ധതിയും ജന്മധനം തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ3 ജന്മധനം വികസനവും എന്ന വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് അന്താ രാഷ്ട്രീയപട്ടണപ്പെടുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ4 വീട്ടിലെ ഉൽപ്പാദനപ്രവർത്തനത്തെ സൈദ്ധാന്തികമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ5 ജന്മധൻ റായങ്ങളെ അവയുടെ കാഴ്ചപാടുകളുടെ അടിസ്ഥാന തത്തിൽ വിലയിക്കുന്നു.
- സി.ഒ6 സാമൂഹികപ്രള്ളിങ്ങളെ ജന്മധൻ ലെൻസിലുടെ വിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.

പാഠവിഷയം:

MU DS E 7317

ലിംഗപദ്ധതിയും വികസനവും

അധ്യായം - 1

വിവിധസമീപനങ്ങളും ആശയങ്ങളും

വികസനത്തിലെ ഗ്രൂപ്പീസമീപനം - ഗ്രൂപ്പീകളും വികസനവും - ലിംഗപദ്ധതിയും വികസനവും. ആശയങ്ങൾ: സമത്രവും നീതിയും - ലിംഗപദ്ധതി, സെക്സ് ഗ്രൂപ്പ്

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

ശാകതീകരണം- ലിംഗപദ്ധതിയിൽ സാമൂഹികനിർമ്മിതി -ലിംഗപദ്ധതി - സാമൂഹ്യവർക്കരണം, ജൈബിലിറ്റിംഗ് ലിംഗപദ്ധതി വിവേചനം, ജൈബിലിയർ ട്രൂടിരിയോടെച്ചിംഗ്, ജൈബിലിയർ മെയിൻ സ്റ്റീമിംഗ് -ലിംഗപദ്ധതി ആസുത്രണം - ജൈബിലിയർ റെസ്നോണ്സീവ് ബജറ്റിംഗ്-ലിംഗപദ്ധതി പ്രഭാവം-ലിംഗപദ്ധതി ആമതലകൾ. ലിംഗപദ്ധതി വികസന സൂചിക - ലിംഗപദ്ധതി ശാകതീകരണ മാനദണ്ഡം. - LGBTQ+, സൈക്ക്യാലിറ്റി - ഷൂഡിയ് - സൈക്ക്യൽ ഓരിയ റേഞ്ചർ - ഹൈടോസൈക്ക്യൽ - ഫോമോസൈക്ക്യൽ - ബൈസൈക്ക്യൽ - അസൈക്ക്യൽ സിസ്റ്റേജിലിയർ - ഇൻഡ്രോസൈക്ക്യ്.

അധ്യായം - 2

സ്കീകളിലും വികസനവും: അന്താരാഷ്ട്രത്വത്തിലെ തുടക്കങ്ങൾ

മെക്സിക്കോ സിറ്റി സമേഖനം- കോപൻഹെൻ സമേഖനം - നൈയറോബി കോൺഫറൻസ് - ബൈയേജിംഗ് കോൺഫറൻസ് - ബൈയേജിംഗ് +5+10+20+ - സ്കീകളിലും ആറ്റാണ്ടിന്റെ വികസനലക്ഷ്യങ്ങളും - സ്കീകളിലും സൂസ്ഥിരവികസനലക്ഷ്യങ്ങളും.

അധ്യായം 3

കുടുംബം ഒരു സാമ്പത്തികയുണിറ്റ് എന്നാനിലയിൽ

കുടുംബത്തിന്റെ ഉൽപ്പാദന സാധ്യതാ പരിധി - കുടുംബത്തിന്റെ ഉപയോക്തരാ പരമാവധികരണം- കുടുംബത്തിലെ തൊഴിൽ വിഭജനം - എന്തെന്നയാണ് കുടുംബങ്ങളിൽ അധികാരം വിഭജിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് - പണം അധികാരം എന്നാനിലയിൽ- സ്കീകൾ കൂടിക്കുള്ള കൂട്ടത്തിൽ പരിപാലിക്കേതുണ്ടാ? കുടുംബത്തിലെ പങ്കവകുലിൽ ആണ്ടായിശ്രദ്ധത്തിന്റെ സ്വാധീനം- ഗാർഡിൻപിലെ തത്തിന്റെ നഷ്ടങ്ങൾ (നേരിട്ടുള്ള സ്പൂർശിക്കാവുന്ന നഷ്ടങ്ങൾ, പരോക്ഷമായുള്ള സ്പൂർശിക്കാവുന്ന നഷ്ടങ്ങൾ, നേരിട്ടുള്ള സ്പൂർശിക്കാൻ കഴിയാത്ത നഷ്ടങ്ങൾ, പരോക്ഷമായുള്ള സ്പൂർശിക്കാൻ കഴിയാത്ത നഷ്ടങ്ങൾ). സ്നേഹത്തിന്റെയും സെക്സ്ട്രീന്റെയും സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം - സ്കീയന്തതിന്റെ സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം - സൈക്ക്യം സന്തോഷവും - ലൈംഗിക സ്വഭാവവും സന്തോഷവും.

അധ്യായം - 4

ലിംഗപദ്ധതി വ്യത്യാസം ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും

ലിംഗപദ്ധതി വ്യത്യാസം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, ആരോഗ്യത്തിൽ തൊഴിലിൽ - സമ്പാദനവും രാഷ്ട്രീയ പങ്കാളിത്തവും ഭാൻസ്റ്റേജിലിയർ വ്യക്തികളിൽ അവകാശസംരക്ഷണിയമം 2019- കേരളത്തിലെ ഭാൻസ്റ്റേജിലിയർ നയം -ലിംഗപദ്ധതി അരക്കഴിതാവസ്ഥാ സൂചിക ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും-

ഇന്ത്യയിൽ സമയം ഉപയോഗിക്കുന്നതിലൂള്ള വ്യത്യാസം ലിംഗപദ്ധതി അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളത്. ടെക്നോളജി സർവ്വേ 2019.

അധ്യായം - 5

സ്ത്രീകൾക്കവേണ്ടിയുള്ള നിയമങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ

ഇമോറൽ ഭാഷിക് (പ്രിവേൽഷൻ) നിയമം 1956, സ്ത്രീയന്ന നിരോധന നിയമം, 1961 (1986 ഭേദഗതി) - സ്ത്രീകളെ മോശമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നത് തടയുന്ന നിയമം, 1987 - ഗാർഹിക പീഡനസംരക്ഷണനിയമം -2005-തൊഴിലിടങ്ങളിലെ ലൈംഗിക പീഡന നിരോധനനിയമം, 2013-ഇന്ത്യൻ പീനൽ കോഡിലെ പ്രസക്തമായ സൊക്ഷരകൾ മാത്രതു ആരുള്ളുനിയമം 1961 (ഭേദഗതി ബിൽ 2017) - തുല്യവേതന നിയമം 1976

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

Books & Reports and articles for study:

1. Joyce P Jacobsen (2007),The Economics of Gender third edition; Blackwell Publishing .
2. Gender Equality Glosary of Terms and Concepts; UNICEF <https://www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf>
3. Understanding gender UN(2005), The Economic cost of Violence Against Women an Evaluation of the Literature <https://www.un.org/womenwatch/daw/vaw/expert%20brief%20costs.pdf>
4. Govt. of Kerala Economic Review(.2017 to 2021)
5. World Conferences on Women; UN Women <https://www.unwomen.org/en/how-we-work/intergovernmental-support/world-conferences-on-women>
6. Govt. of India Report of Time Use in India 2019. http://mospi.nic.in/sites/default/files/publication_reports/Report_TUS_2019_0.pdf
7. Lourdes Beneria, Gunseli Beric and Maria S Floro (2016) “Gender Development and globalization Economics as if all people mattered, Routledge, Second edition.
8. Nancy Folbre (2003); “Who pays for the Kids ? Gender and structure of constraint”; Taylor & Francis e-Library.

9. Money, Sex and Happiness: An Empirical Study, David G. Blanchflower, Andrew J.Oswald (2004), Scandinavian Journal of Economics .
10. Dollars and sex : how economics influences sex and love / by Marina Adshade;2013, Chronicle Books LLC 680 Second Street San Francisco, California 94107.
11. Women specific legislation in India, visit: [### സൂചന:](http://ncw.nic.in/important-links>List-of</u>

</div>
<div data-bbox=)

| സി.ഒ | പാഠ്യവിഷയപദ്ധതിപ്രാളി | ഹി.ക സ്.ര | ഹി.എ എൽ | സി. എൽ | കെ. സി | സി അംഗം നേപം നോ | പ്രധ്യാ ഗം/ലാ ബ്/മ ബ്ലം |
|-------|--|--------------|---------------|-----------|-----------|--------------------------|----------------------------------|
| സി. 1 | ജൻഡറമായി ബന്ധപ്പെട്ട അനുഭവ മനസ്സിലാക്കുന്നത്. | 2,3 | 1,2 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി. 2 | സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയപരവിയും ജൻഡറും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നത്. | 2,4 | 1,2,3, 6 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി. 3 | ജൻഡറം വികസനവും എന്ന വിഷയ തെരുതെ സംബന്ധിച്ചു അനുന്നതാരാജ്ഞ ഇടപെടുത്തുന്നത്. | 2,3 | 1,2,6 | Un | Co, Fa | 12 | 0 |
| സി. 4 | വീട്ടിലെ ഉൽപ്പാദനപ്രവർത്തനതെരുതെ സൈഡാന്തികമായി മനസ്സിലാക്കുന്നത്. | 2,4 | 1,2,6 | Ap | Co | 12 | 0 |
| സി. 5 | ജൻഡർ നയങ്ങളെ അവയുടെ കൊഴുപ്പാ ടുക്കുളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിരുത്തുന്നത്. | 2,3, 4 | 1,2,3, 6,7 | Ap | Co | 8 | 4 |
| സി. 6 | സാമൂഹികപ്രസ്തുതികളെ ജൻഡർ ലൈൻസിലുടെ വിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടുന്നത്. | 1,2, | 1,5,6 | Cr | Co | 6 | 6 |

| സാക്ഷ്യത്തികപ്രാവലി | |
|---------------------|--|
| സി.ഓ | കോഴ്സ്‌ഹലം (Course Outcome) |
| പി.ഓ | പ്രോഗ്രാമ്മലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഓ | വിശേഷപ്രോഗ്രാമ്മലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്പരിഗ്രാമിക്കുക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും

ഡോക്യുമെന്റേഷൻ (Document)

MU DS E 7318

കുടിയേറ്റവും വികസനവും

(4 കെവല്ല്)

പാഠ്യവിഷയമലപ്രാണി:

- സി.ക്രി. 1 പ്രാദേശിക, ആദ്യാള, ആദ്യന്തര, അന്തർദേശിയ കൂടിയേറ്റ പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

സി.ക്രി. 2 കൂടിയേറ്റം എന്നും വികസനത്താൽ സ്വാധീനിക്കപ്പെടുന്ന തെന്നാം, വികസനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്നതെന്നാം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

സി.ക്രി. 3 കൂടിയേറ്റവും വികസനവും സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവുമായ ബന്ധങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

സി.ക്രി. 4 കൂടിയേറ്റ പ്രക്രിയ ജൈവവർ പ്രസ്തുതിയെ എന്നും ബാധിക്കുന്ന എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

സി.ക്രി. 5 ഇന്ത്യയിലെ കൂടിയേറ്റത്തിലൂടെ സ്വഭാവം, പ്രവണത, പ്രഭാവം, വെള്ളവിജ്ഞികൾ എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

സി.ക്രി. 6 കേരള സംസ്കാരം അല്ലെങ്കിൽ സമൂഹത്തിലും കൂടിയേറ്റത്തിലൂടെ സ്വാധീനം വിലയിക്കുന്നു.

പാഠ്യവിഷയം

MU DS E 7318

കുടിയേറ്റവും വികസനവും

ଓয়েচ। ১

കുടിയേറ്റം, വികസനം, പ്രഗ്രാമവക്കരണം.

- කුඩායෙදු පංත්‍රතිලේ අතරංග - කුඩායෙදු පංත්‍රවා, දුවුණුවාත තැනුවීම් - ගියෙයා කුඩායෙදු පංත්‍රතිලේ නැවත්තාතික සියලුම තැනුවාත මාරු කිරීම්

അന്തർദ്ദേശീയ സിദ്ധാന്തം - കടിയേറ്റത്തിന്റെ മധ്യവർത്തക സിദ്ധാന്തങ്ങൾ.

- ദേശീയ അന്തർദ്ദേശീയ കടിയേറ്റം വിവിധതരം കടിയേറ്റവും പ്രവണതയും
- കടിയേറ്റ പദ്ധതി വിവര ശ്രോതസ്സുകളിൽ.

അധ്യായം - 2

കടിയേറ്റം മാറ്റത്തിന്റെ ശക്തിയെന്ന നിലയിൽ

സാമ്പത്തികം, സാമൂഹികം, രാഷ്ട്രീയപരം കടിയേറ്റത്തെ കരിച്ചുള്ള നയപരമായ വ്യവഹാരങ്ങൾ.

അധ്യായം - 3

കടിയേറ്റം, ആഗോളവത്കരണം, വികസനം

- കടിയേറ്റവും രാഷ്ട്രവും നയവും പാരതത്വവും
- കടിയേറ്റം, വികസനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സമകാലിക പ്രതിപാദ്യ വിഷയങ്ങൾ ആഗോള വത്കരണം കടിയേറ്റത്തെ തുപ്പിപ്പിച്ചുത്തുനാം സ്ഥാപനപരവും രാഷ്ട്രീയപരവുമായ ശക്തികൾ.
- അന്തർദ്ദേശീയ കടിയേറ്റവും അന്തർദ്ദേശീയ സാമൂഹിക ഇടങ്ങളുടെ തുപ്പികരണവും ഡയാസ്റ്റോറിയും രാഷ്ട്രങ്ങൾക്കിടയിലെ മുദ്രശക്തിയുടെ തുപ്പികരണവും.

അധ്യായം - 4

കേരളവും പേരഷ്യൻ- ഗൾഫ് കടിയേറ്റവും

- പേരഷ്യൻ- ഗൾഫ് കടിയേറ്റം, വികസനം എന്നിവയോട് രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സമീപനങ്ങൾ - സാമ്പത്തിക വികസനം, സാമൂഹികമാറ്റം എന്നിവ നേരിട്ടനാ മുഖ്യവൈല്ലവിളികൾ.
- കേരളവും പേരഷ്യൻ - ഗൾഫ് മേഖലയിലേക്കുള്ള കടിയേറ്റവും മാറ്റനാ വികസന സൂക്ഷ്മപം ഉൾച്ചേരിത്തുള്ള വികസനം, കടിയേറ്റ വിഭാഗങ്ങളുടെ അവകാശവും സാമൂഹിക സുരക്ഷയും കടിയേറ്റക്കാരുടെ തിരിച്ചവരവും കടിയേറ്റത്തിന്റെ ഭാവിയും വെല്ലവിളികളിൽ സാധ്യതകളിൽ നയത്തുപികരണം, തന്റെങ്ങൾ, ഇടപെടേണ്ട രീതികൾ.

അധ്യായം - 5

ക്കിയേറ്റവും ലിംഗപദ്ധതിയും

ക്കിയേറ്റ പ്രക്രിയയിലെ ലിംഗപദ്ധതി വിവക്ഷകൾ വ്യക്തികൾ, കട്ടബാംഗ സ്ത്രീ, സമുദായം, ദേശരാഷ്ട്രം, ആഗോള സമ്പദ്ധിതന്.

പേരഞ്ചുൻ- ഗർഹ്യ ക്കിയേറ്റവും ലിംഗപദ്ധതിയും -ക്കിയേറ്റത്തിന്റെ സ്വഭാവവും ക്കിയേറ്റത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിൽ ലിംഗപദ്ധതിയുടെ സ്ഥായീത്വവും - ലിംഗപദ്ധതിയും ഗർഹ്യമിലെ തത്താഴിലിടവും - ഗർഹ്യ ഭാര്യമാർ (Gulf Wifes) സങ്കൽപനം എന്ന നിലയിൽ ഗർഹ്യ ക്കിയേറ്റവും ഗാർഹിക ജോലിയുടെ സ്വഭാവവും.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

Betts, Alexander (2012), ed. *Global Migration Governance*. Oxford University Press, Selected chapters.

Brettell, Caroline B. and Hollifeld, James F. (2007), *Migration Theory: Talking Across Disciplines*, Routledge.

Castles, Stephen .and Wise, Raul Delgado (2008) *Migration and Development: Perspectives from the South*. IOM, Geneva.

Castles, Stephen and Mark J. Miller. 2003. *The Age of Migration :International Population Movements in the Modern World*. Pp. 1–16; 50–92;122–152. New York: Guilford.

Hugo, Graeme. 2004. International Migration in the Asia-Pacific Region.” Pp. 77–103 in

International Migration: Prospects and Policies in a Global Market, edited by Douglas S.

Massey and J. E. Taylor. New York, NY: Oxford University Press.

Guest, Philip. 1998. “Assessing the Consequences of Internal Migration: Methodological Issues

and a Case Study on Thailand Based on Longitudinal Household Survey Data.” Pp. 275–319.

Massey, Douglas S. And Chiara Capoferro. 2004. “Measuring Undocumented Migration.”

International Migration Review 38: 1075–1102.

Lee, Everett, 1966. A Theory of Migration.” *Demography* 3(11):47–57.

Borjas, George. 1989. Economic theory and International Migration.” *International Migration Review* 23(3):457–485.

Taylor, Edward. 1999. The new Economics of Labor Migration and the Role of Remittances in

the Migration Process.” *International Migration*, 37(1):63–68.

Brettell and J. Hollifield (ed), Networks, Identities, Communities, and Globalscapes.” Pp. 97–135 in *Migration Theory: Talking Across Disciplines*, New York, NY: Routledge.

Portes, Alejandro 2003. “Theoretical Convergencies and Emperical Evidence in the study of

Immigrant Transnationalism.” *International Migration Review* 37(3):8744–892.

Curran, Sara, Steven Shafer, Katherine Donato, and FelizGarip. Forthcoming 2006. “Mapping

Gender and Migration in sociological Scholarship: Is it Segregation or Integration?” *International Migration Review*.

Massey, Douglas S., J. Durand and N. J. Malone. 2002. *Beyond Smoke and Mirrors: Mexican*

Immigration in an Era of Economic Integration. New York, NY: Russell Sage Foundation

Hollifield, James. 2004. “The Emerging Migration State.” *International Migration Review* 38: 885–912

Binford, Leigh. 2003. “Migrant Remittances and (Under)Development in Mexico.” *Critique of Anthropology* 23: 305–336.

Durand, Jorge, William Kandel, Emilio A. Parrado and Douglas S. Massey. 1996.

“International Migration and Development in Mexican Communities.” *Demography* 33: 249– 264.

Hoddinott, John. 1994. “A model of Migration and Remittances Applied to Western Kenya.” *Oxford Economic Papers* 46: 459–476.

Lucas, Robert E. B. and Oded Stark. 1985. “Motivations to Remit: Evidence from Botswana.” *Journal of Political Economy* 93: 901–918.

- Skeldon, Ronald. 1997. "Rural-to-Urban Migration and Its Implications for Poverty Alleviation." *Asia-Pacific Population Journal* 12: 3–15.
- Taylor, J. Edward, Scott Rozelle and Alan de Brauw. 2003. "Migration and Incomes in Source Communities: A New Economics of Migration Perspective from China." *Economic Development and Cultural Change* 52: 75–101.
- VanWey, Leah. 2004. "Altruistic and Contractual Remittances Between Male and Female Migrants and Households in Rural Thailand." *Demography*.
- De Haas, H. (2010). Migration and development: A theoretical perspective. *International Migration Review*, 44(1), 227–264.
- De Haas, H. (2012). The migration and development pendulum: A critical view on research and policy. *International Migration*, 50(3), 8–25.
- Taylor, E. J. (1999). The new economics of labour migration and the role of remittances in the migration process. *International migration*, 37(1), 63–88.
- Castles, S. (2000). International Migration at the Beginning of the Twenty-First Century: Global Trends and Issues. *International Social Science Journal*, 52(165), 269–281.
- Castles, S. (2002). Migration and community formation under conditions of globalisation. *International Migration Review*, 36(4), 1143–1168.
- Taylor, E. J. (1999). The new economics of labour migration and the role of remittances in the migration process. *International migration*, 37(1), 63–88.
- Castles, S. and Miller, M. J. (2003). *The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World (3rd edition)*. New York: Palgrave Macmillan. (Chapter 8)
- Strauss, K. (2012). Coerced, forced and unfree labour: Geographies of exploitation in contemporary labour markets. *Geography Compass*, 6(3), 137–148.

- Faini, R. and Venturini, A. 1994. Migration and growth: The experience of southern Europe, Centro Studi Luca d'Agliano/Queen Elizabeth House Development Studies Working Papers, No. 75. Turin/Oxford.
- Zachariah K. C., IrudayaRajan (2011), Kerala's Gulf Connection, New Delhi: Orient Black Swan.
- Sasikumar, S.K. and RakheeThimothy. From India to the Gulf Region: Exploring Links between Labour Markets, Skills and the Migration Cycle. New Delhi: German Agency for International Cooperation (GIZ) and International Labour Organisation (ILO), 2015.
- Zeeshan, Shaikh. "Searching for Jobs, and then Freedom in the Gulf." The Indian Express, January 9, 2015. <http://indianexpress.com/article/india/indiaothers/searching-for-jobs-and-then-freedom-in-the-gulf/>. Accessed June 5, 2017.
- Khadria, Binod. "Paradigm Shifts in India's Migration Policy towards the Gulf." Middle East Institute, Zakir Husain Center for Educational Sciences, February 2010. <http://www.mei.edu/content/paradigm-shifts-indiasmigration-policy-toward-gulf>. Accessed June 5, 2017.
- High Level Committee on the Indian Diaspora, Ministry of External Affairs, Government of India. "The Indian Diaspora." 2001. <http://indiandiaspora.nic.in/diasporapdf/chapter3.pdf>
- Osella, Filippo and Gardner, Katy, eds. (2004) *Migration, modernity and social transformation in South Asia*. Contributions to Indian Sociology . Sage Publications India Pvt. Ltd, New Delhi. ISBN 9780761932093
- Abramovich, V., Cernadas, P.C., and Morlachetti, A. (2011). The Rights of Children, Youth, and Women in the Context of Migration: Conceptual Basis and Principles for Effective Policies with a Human Rights and Gender Based Approach. Social and Economic Policy Working Paper. New York: UNICEF.
- Chant, S., and Pedwell, C. (2008). Women, gender and the informal economy: An assessment of ILO research and suggested ways forward. Geneva: London School of Economics and ILO.
- Curran, S. R., and Saguy, A.C. (2011). Migration and Cultural Change: A Role for Gender and Social Networks? Journal of International Women's Studies. 2(3): 389-410.

- Dayton□Johnson, J., Katseli, L.T., Maniatis, G., Munz, R., Papademetriou, D. (2007). *Gaining from Migration: Towards a New Mobility System.* Paris: Development Centre of the Organisation for Economic Co□operation and Development.
- De Haan, A. (2000). *Migrants, Livelihoods, and Rights: The Relevance of Migration in Development Policies.* Social Development Working Paper. 4.
- Ghosh, J. (2009). *Migration and gender empowerment: Recent trends and emerging issues.* Human Development Research Paper No. 04. New York: United Nations Development Programme, Human Development Report Office.
- Gulati I.S. and Asoka Mody. 1983. "Remittances of Indian Migrants in the Middle East: An Assessment with Special Reference to Migrants from Kerala". Centre for Development Studies Working Paper No. 182, Thiruvananthapuram.
- Kannan K.P., Hari K.S. 2002. "Kerala's Gulf Connection: Emigration, Remittances and their Macroeconomic Impact 1972–2000". Working Paper No. 328, Thiruvananthapuram: Centre for Development Studies.
- Neetha N. 2004, "Making of Female Breadwinners: Migration and Social Networking of Women Domestics in Delhi." *Economic and Political Weekly.* Vol. 39, No. 17.
- Prakash B.A. 1998. "Gulf Migration and its Economic Impacts: The Kerala Experience". *Economic and Political Weekly,* 33(50).

Migration studies unit – LSE, Sussex Centre for Migration Research , Centre for Migration and Diaspora Studies at SOAS.

സൂചന:

| സി.ഒ | പാഠ്യവിഷയപലപ്രാജ്ഞി | പി.ഒ | പി.എ | സി.സ്.ഒ | കെ. | സി | പ്രയോഗ/ലാഭ/മനപം |
|------|--|-------|-------|---------|--------|----|-----------------|
| സി.ഒ | പ്രാദേശിക, ആഗോള, ആദ്യത്തെ, അന്തർദേശീയ കട്ടിയേറ്റ പ്രതിയ യൈക്കരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3 | 5,6 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ | കട്ടിയേറ്റം എന്നെന്നയാണ് വികസന 2 തൊൽ സ്ഥാധിനിക്കൈപ്പട്ടനാതെന്നാം, വികസനത്തെ സ്ഥാധിനിക്കൈ തെന്നാം വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. | 2,3 | 6,7 | An | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ | കട്ടിയേറ്റവും വികസനവും സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവുമായ ബന്ധം ഒഴിച്ച വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. | 2,3,4 | 1,6,7 | An | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ | കട്ടിയേറ്റ പ്രതിയ ജീവംവർ പ്രയോഗം എന്നെന്ന ബാധിക്കുന്ന എന്ന മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3,4 | 6,7 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി.ഒ | മന്ത്രയിലെ കട്ടിയേറ്റത്തിൽനിന്ന് സ്ഥാനം, പ്രവർത്തന, പ്രഭാവം, വെളുവിലികൾ എന്നിവ വിശകലനം ചെയ്യുന്നു. | 2,3 | 1,6,7 | An | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ | കേരളസംബന്ധിതനിലും സമൂഹത്തിലും കട്ടിയേറ്റത്തിൽനിന്ന് സ്ഥാധിനിക്കൈ വിലയിക്കുന്നു. | 2,3,4 | 1,6,7 | Ev | Fa | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|--|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഫലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാഫലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | പ്രോഗ്രാഫലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കൂക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കൂക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കൂക(Apply) |
| An | അപ്രഗ്രാമിക്കൂക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തൂക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കൂക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

വികസനപദ്ധതിക്കും തദ്ദേശവികസനവും

ഒഴുക്കിക്കം (Elective)

MU DS E 7319

പൊതുധനകാര്യം

4 ക്രമിക്സ്

പാഠവിഷയഫലപ്രാളി:

- സി.ക്രി. 1 പൊതുമേഖലയെപറ്റിയുള്ള സൈദ്ധാന്തികവും പ്രായോഗികവുമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 2 സർക്കാരകളുടെ വിപണി ഇടപെടലുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാദഗതി കൾ പരിശോധിക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 3 പൊതുചരക്കളുടെയും നിയന്ത്രണങ്ങളുടെയും, ബാഹ്യഫലങ്ങളുടെയും, പുനർവ്വിതരണത്തിലുള്ള സർക്കാരിന്റെ പങ്ക് അനുജ്ഞാ ക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 4 കേരള-സംസ്ഥാന ധനബന്ധങ്ങളുടെ മാറ്റങ്ങളും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകളും പരിശോധിക്കുന്നു.
- സി.ക്രി. 5 വിവിധതലങ്ങളിലുള്ള സർക്കാരകളുടെ ബജറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- സി.ക്രി. 6 തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെ വരവ്-ചെലവുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

പാഠവിഷയം

MU DS E 7319 പൊതുധനകാര്യം

അധ്യായം - 1

സംഘടനസമൂഹത്തിൽ സർക്കാരിന്റെ പങ്ക്

വിന്യാസം, വിതരണം, ദുഃഖികരണ ധർമ്മം - മാറ്റന കാഴ്ചപാടുകൾ - സർക്കാർ ഒരു മിശ്ര സമ്പദ്ധതനയിൽ -പൊതു സ്വകാര്യമേഖലകൾ - സഹകരണമോ മത്സരമോ -സാമ്പത്തിക ആസൂത്രണത്തിനും വികസന

തതിരെമുള്ള എജൻ്റ് എന്ന നിലയിൽ സർക്കാർ - ആസുത്രണപ്രക്രിയ നടപിലാക്കണ സംവിധാനം എന്നനിലയിൽ സർക്കാർ - സ്വാകാര്യചരക്കൾ, പൊതുചരക്കൾ, അംഗീകൃതചരക്കൾ എന്നിവ എർഷാടാക്കൽ-രണ്ടാമതെത്ത മികച്ചത് എന്ന തത്യം, വിഭവവിന്യാസത്തിൽ പൊതു സ്വകാര്യ സംവിധാനം - വോട്ടിംഗ് സംവിധാനം സാമ്പത്തിക സംവിധാനവും ജനാധിപത്യവും - ആരോഗ്യം അസംഭവ്യതാ തത്യം - രാഷ്ട്രീയ സാമ്പത്തിക ഉദ്യോഗസ്ഥമേധാവിത്യം - പാട്ടാനേജേഷണവും പ്രത്യക്ഷത്തിൽ ഉൽപ്പാദന ക്ഷമമല്ലാത്ത ലാഭാനേജേഷണവും.

അധ്യായം - 2

വിഭവങ്ങളുടെ വിന്യാസം

സ്വമേധയാലുള്ള കൈമാറ്റ മാതൃകകൾ പൊതുചരക്കളുടെ വികേ്റുന്നത ലഭ്യമാക്കലിന്റെ അസംഭവ്യത (സാമ്പത്തികസംബന്ധങ്ങൾ) - പൊതുചരക്കളുടെ ചോദനം വെളിപ്പെട്ടതുനാ പദ്ധതികൾ - കൂറക്കണ്ണ്, ഗ്രോവ്‌സ്, ലോയാർഡ് എന്നിവരുടെ സംഭാവനകൾ, ടെബെൽട് മാതൃക - കൂൺപ്രക്കകളുടെ തത്യം - ദുഡികരണാനയം, കൈയ്ക്കണ്ണിന്റെ ദുഡികരണാനയവാദം - സ്റ്റോറിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർദ്ധിച്ചവരുന്നതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാഗ്ദാന നിയമം - വൈസ്തൂർഖ് - പികോക് പരികൽപന-പൊതുചെലവുകളെ സംബന്ധിച്ച കേവലസിഹാനതം പൊതുചെലവുകളുടെ ഘടനയും വളർച്ചയും. പൊതുനിക്ഷേപത്തിനുള്ള മാനദണ്ഡം സാമൂഹിക നേട്ട കോട്ടവിശകലനം പദ്ധതി വിലയിൽത്തെൽ.

അധ്യായം - 3

ധനനയത്തിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സമുർഖ്യ തൊഴിൽ, പണവേദ്യപത്തിൽ നിന്നൊള്ള സുരക്ഷ, സാമ്പത്തിക വളർച്ച, വരുമാനത്തിന്റെയും സമ്പത്തിന്റെയും പുനർവ്വിതരണം - പണ ധന നയങ്ങളുടെ പരസ്യരാഗ്രിതത്യം -ബജറ്റ് കമ്മിറ്റി അതിന്റെ വിവക്ഷയും - ദുഡികരണാത്തിനായുള്ള ധനനയം -യാത്രിക ദുഡികരണം. വിഭവചന പരമായ ദുഡികരണം - വിഭവചലനാത്മകതയുടെ ഇതരമാനദണ്ഡങ്ങളും വളർച്ച, വിതരണം, വില എന്നിവയിൽ അവയുടെ സ്വാധീനവും -ചെലവ് ബജറ്റിംഗിലെ പരിഷ്കരണങ്ങൾ - പദ്ധതി ബജറ്റിംഗ്. ശ്രദ്ധാടിത്തരാ ബജറ്റിംഗ് -സംരക്ഷിത ബജറ്റ് ഗ്രാന്റ്. ബഹുമാത്രാ ധനകാര്യത്തിന്റെ തത്യങ്ങൾ.

അധ്യായം - 4

ആക്ഷീകരാത്തൃത്വങ്ങൾ

ആക്ഷീകരാത്തൃത്വം സംഖ്യാപിക്കുന്നതിൽ നികത്തിനിർവ്വഹണത്തിൽ പ്രഭാവവും - വ്യക്തിഗത നികത്തികളുടെ വിന്യാസവും നീതിയും ഗ്രംമലങ്ങൾ നൽകാനുള്ള ശേഷി തുടങ്ങിയ സമീപനങ്ങൾ - നികത്തിച്ചുമത്താനുള്ള ശേഷി അനുകൂല നികത്തിനിർവ്വഹണ സിദ്ധാന്തം - നികത്തികളുടെ അധിക ബാധക കൾ - നികത്തിയുടെ ഇലാന്തികതയും ബോധാൻസിയും തുല്യതയും കാര്യക്ഷമതയും തമിലുള്ള കൈമാറ്റം - ദൈവ് വെയ്റ് നഷ്ടത്തിൽ കണക്കാക്കൽ സിദ്ധാന്തം - ഇട നികത്തി എന്ന പ്രഫൂം - പൊതുകടത്തിൽ ഭാരം - പൊതുകടത്തിൽ ഉറവിടങ്ങൾ പണനിർമ്മിച്ചുകൊണ്ടുള്ള കടം - പൊതുകടവും വില നിലവാരവും സ്വകാര്യനികേഴ്പത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെയും കുറയിംഗ് ഐട്ട് കടനിയന്ത്രണത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളും തിരിച്ചടവിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

അധ്യായം - 5

പിണ്ടക്കൽ ഫെലഡിസം ഇന്ത്യയിൽ

തിരഞ്ഞീന ലംബീന അസ്ഥാപനിതാവസ്ഥ - ആമതലകൾ നൽകളും വത്തമാന പ്രോത്സ്ഥകളും ഭരണാധികനപരമായ തത്ത്വങ്ങൾ - ധനകാര്യകമ്മീഷൻ ആസുത്രണകമ്മീഷൻ വിഭവങ്ങൾ ഗ്രാന്റുകൾ എന്നിവയുടെ കൈമാറ്റം - ഗ്രാന്റുകളുടെ തത്ത്വം - കേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് സംസ്ഥാനങ്ങളിലേക്കുള്ള വിഭവ കൈമാറ്റം - വിഭവവിനിമയത്തിൽ മാനദണ്ഡം കേന്ദ്രസംസ്ഥാന സാമ്പത്തിക ബാധക ബാധക സംഖാതകൾക്ക് കേന്ദ്രത്തിൽനിന്നും സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ നിന്നുമുള്ള വിഭവകൈമാറ്റം.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. American Economic Association (1955), Readings in Fiscal Policy, George Allen and Unwin, London.
2. Atkinson, A.B. and J.E. Sargent (1980), Lectures on Public Economics, Tata McGraw Hill, New York.
3. Auerbach, A.J. and M. Feldstein (Eds.) (1985), Handbook of Public Economics, Vol. I, North Holland, Amsterdam.
4. BakshiAmaresh, (2005),Readings in Public Economics

5. Barman, K. (1986), Public Debt Management in India, Uppal Publishing House, New Delhi.
6. Bhargava, P.K. (1976), Taxation of Agriculture in India, Vora and Co. Bombay.
7. Bhargava, P.K. (1982), Centre State Resource Transfers in India, The Academic Press, Gurgaon
8. Bhargava, P.K. (1984), Some Aspects of Indian Public Finances, Uppal Publishing House, New Delhi.
9. Bhargava, P.K. (1991), India's Fiscal Crisis, Ashish Publishing House, New Delhi.
10. Bhargava, R.N. (1969), Indian Public Finances, B.D. Bhargava and Sons, Chandausi.
11. Bird, R. and O. Oldman (1967), Readings on Taxation in Developing Countries, the John Hopkins University Press, Baltimore.
12. Borkar, V.V. (1971), Income Tax Reform in India, Popular Prakashan, Bombay.
13. Buchanan J M and Gordon Tullock (1990) Calculus of Consent, University of Michigan Press: Ann Arbor
14. Buchanan, J.M. (1958), Public Principles of Public Debt, A Defence and Restatement, Richard D. Irwin Homewood.
15. Buchanan, J.M. (1968), The Demand and Supply of Public Goods, Rand McNally, Chicago.
16. Buchanan, J.M. (1970), The Public Finances, Richard D. Irwin, Homewood.
17. C.V.Brown and P.R. Jackson, (1982), Public Sector Economics, Oxford, Martin Robertson.
18. Chelliah, R.J. (Ed.) (1997), Towards Sustainable Growth, Oxford University Press, New Delhi.
19. Chelliah, Raja J. (1971), Fiscal Policy in Underdeveloped Countries, George Allen and Unwin, London.
20. Chelliah, Raja J. et. al (1981), Trends and Issues in India's Federal Finance, National Institute of Public Finance and Policy, New Delhi.
21. Cornes, R. and T. Sandler (1986), The Theory of Externalities, Public Goods and Club Goods,Cambridge University Press, Cambridge.

22. Cutt, J. (1969), *Taxation 5 and Economic Development in India*, Frederick A Praeger Publishers, New York.
23. Datt, R. (Ed.) (2001), *Second Generation Economic Reforms in India*, Deep & Deep Publications, New Delhi.
24. Dorfman, R. (Ed.) (1970), *Measuring the Benefits of Government Investment*, Brookings Institution, Washington.
25. Duff, L. (1997), *Government and Market*, Orient Longman, New Delhi.
26. Ferguson, J.M. (Ed.) (1964), *Public Debt and Future Generations*, North Carolina University Press, Chapel Hill.
27. Friedman, A. (1986), *Welfare Economics and Social Choice Theory*, Martins Nijhoff, Boston.
28. Gandhi, V.P. (1970), *Some Aspects of India's Tax Structure*, Vora and Company, Bombay.
29. Glennester, H. and J. Hills (1998), *The State of Welfare : The Economic and Social Spending*, Oxford University Press, London.
30. Goode, R. (1986), *Government Finance in Developing Countries*, Tata McGraw Hill, New Delhi.
31. Government of India (1985), *Long Term Fiscal Policy*, New Delhi.
32. Government of India (1992), *Reports of the Tax Reforms Committee — Interim and Final* (Chairman: Raja J. Chelliah).
33. Gulati, I.S. (1979), *Centre State Financial Relations : An Assessment of the Role of Finance Commission*, M.S. University of Baroda, Baroda.
34. Herber, B.P. (1967), *Modern Public Finance*, Richard D. Irwin, Homewood.
35. Houghton, J.M. (1970), *The Public Finance: Selected Readings*, Penguin, Harmondsworth.
36. Jain, A.K. (1975), *Taxation of Income in India*, Macmillan Company of India Ltd., New Delhi.
37. Jain, I. (1988), *Resource Mobilization and Fiscal Policy in India*, Deep & Deep Publications, New Delhi.
38. Jha, R. (1998), *Modern Public Economics*, Routledge, London.
39. Kaldor, N. (1955), *An Expenditure Tax*, George Allen and Unwin, London.
40. Kumar, A. (1999), *The Black Economy in India*, Penguin, Harmondsworth.
41. Lakdawala, D.T. (1967), *Union State Financial Relations*, Lalwani Publishing House, Mumbai.

42. Menutt, P. (1996), *The Economics of Public Choice*, Edward Elgar, U.K.
43. Mishan, E.J. (1982), *Cost-Benefit Analysis : An Informal Introduction*, George Allen and Unwin, London.
44. Mueller, D.C. (1979), *Public Choice*, Cambridge University Press, Cambridge.
45. Mundle, S. (1999), *Public Finance Policy : Issues for India*, Oxford University Press, New Delhi.
46. Musgrave, R.A. (1959), *The Theory of Public Finance*, McGraw Hill, Kogakusha, Tokyo.
47. Musgrave, R.A. (1977), *Essays in Fiscal Federalism*, Greenwood West Port.
48. Musgrave, R.A. and C. Shoup (Eds.) (1970), *Readings in the Economics of Taxation*, George Allen and Unwin, London.
49. Musgrave, R.A. and P.B. Musgrave (1976), *Public Finance in Theory and Practice*, McGraw Hill, Kogakusha, Tokyo.
50. Oates, W.E. (1972), *Fiscal Federalism*, Harcourt Brace and Johanowich, New York.
51. Peacock, A. and D.J. Robertson (Eds.) (1963), *Public Expenditure : Appraisal and Control*, Oliver and Boyd, Edinburgh.
52. Peacock, A. and G.K. Shaw (1976), *The Economic Theory of Fiscal Policy*, George Allen and Unwin, London.
53. Phyrr, P. (1970), *Zero Base Budgeting : A Practical Management Tool for Evaluating Expenses*, John Wiley, New York.
54. Premchand, A. (1966), *Control of Public Expenditure in India*, Allied Publishers, New Delhi.
55. Reports of various Finance Commissions
56. Robin .W. Broadway,(1979),*Public Sector Economics*, Cambridge, Muss: Winthrop publishers
57. Sahni, B.S. (Ed.) (1972), *Public Expenditure Analysis: Selected Readings*, Rotherdam University Press.
58. Shome, P. (Ed.) (1995), *Tax Policy: Handbook*, Tax Division, Fiscal Affairs Department, International Monetary Fund, Washington D.C.
59. Shoup, C.S. (1970), *Public Finance*, Aldine, Chicago.

60. Singh, T. (2000), The Corporation Tax in India, Classical Publishing Company, New Delhi.
61. Spulber, N. (1998), Redefining the State, Cambridge University Press, Cambridge.
62. Spulber, N. (1998), Redefining the State, Cambridge University Press, Cambridge.
63. Sreekantardhya, B.S. (1972), Public Debt and Economic Development in India, New Delhi.
64. Srivastava, D.K. (Ed.) (2000), Fiscal Federalism in India, Har-Anand Publications Ltd., New Delhi.
65. Stiglitz, J.E. (1986), Economics of Public Sector, Norton, New York.
66. Tullock, Gordon (2002) Government Failure: A Primer in Public Choice, Cato Institute

സൂചന:

| സി.ക്രി | പാഠ്യവിഷയപദ്ധതി | പി.ക്രി.എ | സ്കോറ | സി.എൽ | കെ.സി | സിവിലാ | പ്രയോഗ/ലാഭ/മാർക്കറ്റ് |
|----------|---|-----------|-------|-------|-----------|--------|-----------------------|
| സി.ക്രി1 | പൊതുമേഖലയെപ്പറ്റിയുള്ള സൈഡലാൻഡികവും പ്രായോഗികവും മായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നു. | 2,3 | 4,5 | Un | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി2 | സർക്കാരകളുടെ വിപണി ഇടപെടുമുായി ബന്ധപ്പെട്ട വാദഗതികൾ പരിശോധിക്കുന്നു. | 2,4 | 4,5 | Ap | Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി3 | പൊതുവരക്കളുടെയും നിയന്ത്രണ സംജ്ഞടെയും, ബാഹ്യപദ്ധതിയും, പുനർവ്വിതരണത്തിലുള്ള സർക്കാരി ചെറു പങ്ക് അനേകം പരിശോധിക്കുന്നു | 2 | 5 | Ev | Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി4 | കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന ധനവാദ്യങ്ങളുടെ മാറ്റംബന്ധം അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകളും പരിശോധിക്കുന്നു. | 2,3 | 5 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി.ക്രി5 | വിവിധതലങ്ങളിലുള്ള സർക്കാരകളുടെ ബജറ്റുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. | 2 | 2,5 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി.ക്രി6 | തദ്ദേശസ്വയംഭരണസ്ഥാപനങ്ങളുടെ വരവ്-ചെലവുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നു | 2,3, 4 | 2,5 | Fa | Fa, Co | 12 | 0 |

| സാക്ഷ്യത്തികപ്രാവലി | |
|---------------------|--|
| സി.ഓ | കോഴ്സ്‌ഹലം (Course Outcome) |
| പി.ഓ | പ്രോഗ്രാമ്മലം Programme Outcome |
| പി.എസ്. ഓ | വിശേഷപ്രോഗ്രാമ്മലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്പ്രമ്മിക്കുക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും
(Open Elective)

MU DS OE 7320

ഇന്ത്യൻ ഭരണാധികാരം വികാസം (4 ക്രെഡിറ്റ്)

പാഠവിഷയഘട്ടപ്രാളി:

- സി.എ 1 ഇന്ത്യൻ ഭരണാധികാരംയുടെ ആദിർബാവം, വളർച്ച, ഘടന എന്നിവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.എ 2 മഹാകാവകാശങ്ങളുടെ പ്രാഥികരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അവ നിശ്ചയിക്കുവെള്ളുമെന്നും ഭരണാധികാരിയിലുന്നി നീതി ഉറപ്പുവരുത്തുനാതിനുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ അറിയുന്നതിനുകയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സി.എ 3 മഹാകക്രത്തവ്യങ്ങളുടെയും, അവ നിരവേദ്ധി, പാരനെന്ന നിലയിൽ നിയമങ്ങൾ അനബന്ധിക്കുന്നതിനുള്ളും പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.
- സി.എ 4 ഇന്ത്യൻരാഷ്ട്രീയം നേരിട്ടന സമകാലിക വെളുവിളികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.എ 5 രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സുസ്ഥിര വികസനത്തിന് സംഭാവനകൾ നൽകാൻ പ്രാപ്തമാവുന്നു.
- സി.എ 6 അധികാരിയിൽ വിഭാഗങ്ങളുടെ ഉന്നമനത്തിനായുള്ള ഭരണാധികാരം സംവിധാനങ്ങളെ തിരിച്ചുറിയുന്നു.

പാഠവിഷയം

MU DS OE 7320 ഇന്ത്യൻ ഭരണാധികാരം വികാസം

അധ്യായം - 1

ഇന്ത്യൻഭരണാധികാരം ഒരാമുഖം

ഇന്ത്യൻ ഭരണാധികാരംയുടെ ത്രാവികരണം - ഭരണാധികാരാനിർമ്മാണം-സംവാദങ്ങൾ (സോഷ്യലിസം, മതേതരത്യം, കേന്ദ്രസംബന്ധം, നിർദ്ദേശകത്തുണ്ടൾ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള സംവാദങ്ങൾ). ഇന്ത്യൻ ഭരണാധികാരംയുടെ സവിശേഷതകൾ- സ്വഭാവം, പ്രത്യുഷാന്തരം, തത്ത്വശാശ്വതത

വികസനപദ്ധതി തുറേശവികസനവും

മുമായ അടിത്തരം ആദിവം, ഭേദഗതിപ്രക്രിയ, പ്രധാന ഭേദഗതികൾ. ഭരണ ഘടനയുടെ അടിസ്ഥാന ഘടന. ഭരണഘടന സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക മാറ്റത്തിന്റെ ഉപകരണം എന്ന നിലയിൽ.

അധ്യായം - 2

വ്യക്തിയും രാഷ്ട്രവും

മാലികാവകാശങ്ങൾ, റിംഗേശകതത്യങ്ങൾ, മാലികകർത്തവ്യങ്ങൾ.

അധ്യായം - 3

ഇന്ത്യയിലെ ഫെഡറൽ സംവിധാനം

ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ ഫെഡറൽ യൂണിറ്ററി സംവിധാനത്തകൾ. കേന്ദ്ര സംസ്ഥാനബന്ധങ്ങൾ നിയമപരം, ഭരണപരം, ധനപരം. കേന്ദ്ര സംസ്ഥാനബന്ധങ്ങളിലെ പ്രവർത്തകൾ. അന്തര സംസ്ഥാനബന്ധങ്ങൾ. പ്രാദേശിക വാദവും വിജ്ഞാനവാദവും.

അധ്യായം - 4

രാഷ്ട്ര സജക്തപ്രതിനിംബ് പരിവർത്തനം

ജനാധിപത്യ വികസനാത്മക ആധിപത്യതലങ്ങൾ. ഉദാരവർക്കരണവും രാഷ്ട്രസജക്തപ്രവും. സാംസ്കാരിക ദേശീയസംവാദങ്ങൾ, നൃനാപക്ഷങ്ങളും രാഷ്ട്രവും. രാഷ്ട്രത്തിന്റെ പരിവർത്തനപ്രക്രിയയും ദുർബലജനവിഭാഗങ്ങളും.

അധ്യായം - 5

വികസനം, രാഷ്ട്രം, ഭരണഘടന

വികസനസജക്തിപ്പം, മാനവിക വികസനം, ലിംഗപദ്ധവി വികസനം. ഇന്ത്യയിലെ വികസനത്തറ്റങ്ങളും, നയങ്ങളും, ഇന്ത്യൻ രാഷ്ട്രീയ പ്രക്രിയയിൽ വികസനത്തിന്റെ സ്വാധീനം. ഭരണഘടനയും ദുർബല വിഭാഗത്തിന്റെ ശാക്തീകരണവും. പരിസ്ഥിതിയും വികസനവും ഇന്ത്യയുടെ സുസ്ഥിര വികസനവും ഭരണഘടനയുടെ കാഴ്ചപാട്ടം. സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പ്രശ്നങ്ങളും ഇന്ത്യയുടെ വികസനവും (വികസനവും അസംമത്യങ്ങളും ചരിത്ര സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക ശക്തികളുടെ പക്ക). വികസനവും ബോർഡ് സാധ്യതകളും-വെള്ളവിലികളും സാധ്യതകളും.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- A.R.Desai (ed.), Peasant Struggles in India, OUP, New Delhi, 1974.
- A.R. Desai (ed.), Agrarian Struggles in India, OUP, New Delhi, 1986.
- Achin Vanaik, The Painful Transition: Bourgeois Democracy in India, Verso, London, 1990.
- Atul Kohli, India's Democracy: An Analysis of Changing State-Society Relations, Orient Longman, New Delhi, 1991.
- Atul Kohli (ed.), The Success of India's Democracy, Cambridge University Press, Cambridge, 2001.
- Atul Kohli, Democracy and Development: Essays on State, Society, and Economy, OUP, New Delhi, 2009.
- Atul Kohli, State and Development, CUP, Cambridge, 2007
- Baldev Raj Nayar (ed.), Globalization and Politics in India, OUP, New Delhi, 2007.
- Bardhan, Pranab, The Political Economy of Development in India, London, Blackwell, 1984.
- Bhaduri, Amit and Nayyar, Deepak, The Intelligent Person's Guide to Liberalization, New Delhi, Penguin 1995.
- Christophe Jaffrelot, The Hindu Nationalist Movement and Indian Politics, 1925 to the 1990s, Penguin, New Delhi, 1996.
- Jalan, Bimal(ed), The Indian Economy: Problems and Prospects, New Delhi, Viking, 1992
- Brass, Paul, The Politics of India since Independence, Delhi, Foundation Book, 1992.
- Casseau, Robert and Vijay Joshi (eds.) India: the Future of Economic Reform, New Delhi, Oxford University Press. 1995.
- D.D. Basu, (2012) Introduction to the Constitution of India, New Delhi: Lexis Nexis
- Frankel, Francine et. al. (eds.), Transforming India: Social and Political Dynamics of Democracy, Delhi, Oxford University Press, 2000.
- G. Austin, (2010) 'The Constituent Assembly: Microcosm in Action', in The Indian Constitution: Cornerstone of a Nation, New Delhi: Oxford University Press.

- Ghanshyam Shah (ed.), *Dalit Identity and Politics*, Sage, New Delhi, 2001.
- Jayal, NirajaGopal (ed.), *Democracy in India*, New Delhi.Oxford University Press, 2001.
- Kaviraj, Sudipta, 'Dilemmas of Democratic Development in India' in Adrian Leftwich edited *Democracy and Development: Theory and Practice*, Cambridge, Polity Press, 1996.
- Kohli, Atul. *The State and Poverty in India: The Politics of Reform*, Cambridge, Cambridge University Press, 1987.
- Leela Fernandes, *India's New Middle Class: Democratic Politics in an Era of Economic Reform*, OUP, New Delhi, 2007.
- Lewis, John P. *Governance and Reform: Essays in Indian Political Economy*. New Delhi, Oxford University Press, 1995.
- NCAER.*Economic Policy and Reforms in India*.New Delhi, 2001.
- Partha Chatterjee (ed.), *State and Politics in India*, OUP, New Delhi, (1997).
- Pranab Bardhan, *The Political Economy of Development in India*, OUP, New Delhi, 1998.
- Rajni Kothari, *Politics in India*, Orient Longman, Delhi, 1985.
- Rajendra Vora and SuhasPalshikar (ed.), *Indian Democracy, Meanings and Practices*, Sage, New Delhi, 2004.
- Rajeev Bhargava ed. (2008) 'Introduction: Outline of a Political Theory of the Indian Constitution', in R. Bhargava (ed.) *Politics and Ethics of the Indian Constitution*, New Delhi: Oxford University Press
- Rudolph L.I. and Rudolph, Susanne H. *In Pursuit of Lakshmi: The Political Economy of the Indian State*. New Delhi, Orient Longman, 1987.
- Sathyarmurthy T.V. *Social Change and Political Discourse in India: Structures of Power, Movements of Resistance*, Delhi, Oxford University Press, 1999, 4 volumes.
- Sen, Amartya, *Development as Freedom*, Delhi, Oxford University Press, 2000.
- Sudipta Kaviraj (ed.), *Politics in India*, OUP, New Delhi, 1997.
- Sumit Ganguly, Larry Diamond and Marc F. Plattner, *The State of India's Democracy*, OUP, New Delhi, 2008.
- Zoya Hasan (ed.), *Politics and the State in India*, Sage, New Delhi, 2000.

UNDP. Human Development Report. 2001.

Vanaik, Achin. The Painful Transition: Bourgeois Democracy in India. London, Verso, 1990.

സൂചന:

| സി.ക | പാംഗവിഷയമലപ്രാളി | പി.ക സ്.ക | പി.എ എൽ | സി. എ | കെ. സി | സി ഡാ ന്റപം നം | പ്രധ്യാ ഗം/ലാ ബ്/മ ണ്ണം |
|--------|--|--------------|------------|----------|-----------|-------------------------|----------------------------------|
| സി. ഒ1 | ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടനയുടെ അവിർഭാവം, വളർച്ച, ഘടന എന്നിവ യൈക്കരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 4 | 6,7 | Un | Fa,C O | 12 | 0 |
| സി. ഒ2 | മഹാലികാവകാശങ്ങളൈക്കരിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അവ നിശ്ചയിക്കു പെട്ടുനാമുറയ്ക്ക് ഭരണഘടനയിലുന്ന നീതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനെള്ളു നടപടിക്രമങ്ങൾ അറിഞ്ഞിരിക്കുയും ചെയ്യുന്നു. | 2,4 | 6,7 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി. ഒ3 | മഹാലികകൾത്തവ്യങ്ങളുടെയും, അവ നിരവേറ്റി, പാരനെന്നാനിലയിൽ നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുന്നതിനെള്ളും പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. | 2,4 | 6,7 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി. ഒ4 | ഇന്ത്യൻരാഷ്ട്രീയം നേരിട്ടുനാ സമകാലിക വെള്ളവിജികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 6,7 | Un | Fa | 12 | 0 |
| സി. ഒ5 | രാഷ്ട്രത്തിന്റെ സൂഖ്യമിര വികസനത്തിന് സംഭാവനകൾ നൽകുന്നത് പ്രാഥുമാവുന്നു. | 2,3, 4 | 6,7 | Ap | Fa | 12 | 0 |
| സി. ഒ6 | അധികാരിക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങളുടെ ഉന്നമനത്തിനായുള്ള ഭരണഘടനാ സംവിധാനങ്ങളെ തിരിച്ചുറിയുന്നു. | 4 | 6,7 | Un | Fa | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|---|
| സി.ഓ | കോഴ്സ്‌ഹലം (Course Outcome) |
| പി.ഓ | പ്രോഗ്രാമ്മലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഓ | വിശദപ്രോഗ്രാമ്മലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| Re | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്പ്രസിക്കുക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

പൊതുപാർപ്പിക്കുക
(Open Elective)

MU DS OE 7321

പാരിസ്ഥിതിക സാമ്പത്തികശാഖ

(4 ക്രെഡിറ്റ്)

പാഠ്യവിഷയപദ്ധതി:

- സി.ക 1 പ്രധാനത്തുനാളിലും തിരികളിലും ഉൾപ്പെടെ പാരിസ്ഥിതിക സാമ്പത്തികശാഖയും എന്ന വിജ്ഞാനശാഖയെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക 2 പാരിസ്ഥിതിക പ്രക്രിയകൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും, പാരിസ്ഥിതിക നയങ്ങൾ വിലയിക്കുന്നതിനും സാമ്പത്തികശാഖയും സജേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.
- സി.ക 3 പരിസ്ഥിതി പ്രക്രിയകൾ വിശകലനം ചെയ്യാൻ, പാരിസ്ഥിതിക നാശങ്ങൾ വിലയിക്കുന്നതാണോ പ്രാണിക്കേണ്ടുന്നു.
- സി.ക 4 പ്രധാന പാരിസ്ഥിതിക പ്രക്രിയകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതും വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിനൃതിക്കേണ്ടുന്നു.
- സി.ക 5 പാരിസ്ഥിതിക നാശങ്ങൾ വിലയിക്കുന്നതിനും ഗണാത്മക മുല്യ നിർണ്ണയരീതികൾ പരിശീലിക്കുന്നു.
- സി.ക 6 പ്രാദേശിക പാരിസ്ഥിതിക പ്രക്രിയകൾ മനസ്സിലാക്കാൻ അവ വിശകലനം ചെയ്ത് പരിഹാരം കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കുന്നു.

പാഠ്യവിഷയം

MU DS OE 7321

പാരിസ്ഥിതിക സാമ്പത്തികശാഖ

അധ്യായം - 1

എന്നാണ് പാരിസ്ഥിതിക സാമ്പത്തികശാഖ - പാരിസ്ഥിതിക സാമ്പത്തിക ശാഖയും പ്രക്രിയ വിഭവസാമ്പത്തികശാഖയും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം. പാരിസ്ഥിതിക സാമ്പത്തികശാഖ - സമസ്യകൾ വിപണിപരാജയം. - പ്രക്രിയകൾ പൊതുദോഷം, ബോധുപദ്ധതിയും, അനുകൂലതമുണ്ടാക്കാൻ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്.

അധ്യായം - 2

പാരിസ്ഥിതിക കുമീകരണത്തിന്റെ തരും - വിലനിയന്ത്രണം, പിളവിയൻ നികത്തികൾ- മലിനീകരണം. ലഘുകരിക്കണ്ടതിനുള്ള സബ്സിലികൾ - ഹസ്യകാലത്തിലും ദീർഘകാലത്തിലുമുള്ള പരിതസ്ഥിതി സ്വത്തവകാശവും കോൺസൾന്റ് സമീപനവും - വിലപേശൽപരിഹാരം.

അധ്യായം - 3

ഗണാത്മക കുമീകരണം; ശാസനയും നിയന്ത്രണവും -മാനദണ്ഡം കുമപെട്ടത്തൽ -ക്രയവികുയം നടത്താവുന്ന മലിനീകരണ അനാമതികൾ - മിശ്ര അനാമതി -ഉത്തരവാദിത്ത സംവിധാനം -ഉൾപ്പെടെ നികത്തികൾ.

അധ്യായം - 4

പാരിസ്ഥിതികന്യം തെരഞ്ഞെടുക്കണമെന്തില്ലെങ്കിൽ അനിശ്ചിതത്വവും അപകടവും - - കണക്കിൽപ്പടാത്ത നിയന്ത്രണ ചെലവോടുകൂടിയ കുമീകരണം മാലിന്യം പുറത്തുള്ളന്ത് കുമീകരിക്കൽ, നടപരിലാക്കൽ, ധാർമ്മിക അപകടം - പാരിസ്ഥിതിക അപായവും അനിശ്ചിതത്വവും, ദുരന്തനിവാരണവും നശ്ശാത്തര വാദവും.

അധ്യായം - 5

സാമ്പത്തികസിദ്ധാന്തവും പാരിസ്ഥിതിക ഗ്രാഫലങ്ങളുടെ തിട്ടപെട്ടത്തല്ലോ, പാരിസ്ഥിതിക സേവനങ്ങളുടെ ചോദനം വിലനൽകാനം സ്ഥികരിക്കാനുള്ള സമ്മതം. ഉപഭോക്തൃമിച്ചും എന്ന ആശയം. നിയന്ത്രിത ചരക്കുള്ളടെയും പരിസ്ഥിതിയുടെയും പദ്ധതിലെത്തിൽ നഷ്ടപരിഹാരവും സമമിച്ചവും.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. Kolstad, C. D. (2003) Environmental Economics, Oxford University Press
2. Hanely, Nick, Jason F. Shrogen, and Ben White, Environmental Economics: In Theory and Practise 1999, MacMillian
3. Johansson Per-Olov: The Economic Theory and Measurement of Environmental Benefits, Cambridge University Press, Cambridge, 1987.

സൂചന:

| സി.ഒ | പാഠ്യവിഷയപലപ്രാളി | പി.ഒ | പി.എ | സി. | കെ. | സിലാ | പ്രയോഗം/ലാഭം/മണ്ഡലം |
|------|--|-------|-------|-----|--------|------|---------------------|
| സി.ഒ | പ്രധാനത്ത്രങ്ങളും റിതികളും ഉൾപ്പെടെ | പി.ഒ | സി.ഒ | എൽ | സി | സിലാ | പ്രയോഗം/ലാഭം/മണ്ഡലം |
| 1 | പാരിസ്ഥിതിക സാമ്വദിക ശാസ്ത്രം എന്ന വിജ്ഞാനശാഖയെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3 | 6,7 | Un | Fa, Co | 10 | 0 |
| 2 | പാരിസ്ഥിതിക പ്രഴ്വരാർ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും, പാരിസ്ഥിതിക നയങ്ങൾ വിലയിക്കുന്നതിനുമുള്ള സാമ്വദിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു. | 2,3,4 | 4,6,7 | Fa | Fa, Co | 10 | 4 |
| 3 | പാരിസ്ഥിതികപ്രഴ്വരാർവിശകലനം ചെയ്യാനും, പാരിസ്ഥിതിക നയങ്ങൾ വിലയിക്കുന്നതാണ് പ്രാണിക്കേണ്ടതും. | 2,3,4 | 1,7 | An | Fa, Co | 10 | 0 |
| 4 | പ്രധാന പാരിസ്ഥിതിക പ്രഴ്വരാർ തിരിച്ചറിയുന്നതും വികസന പ്രവർത്തനയും പിന്തുടരാൻ യാരുണ്ടെന്നു. | 2,3,4 | 1,7 | Un | Fa, Co | 10 | 0 |
| 5 | പാരിസ്ഥിതിക നയങ്ങൾ വിലയിക്കുന്നതിന് ഗണാത്മക മൂല്യനിർണ്ണയരീതികൾ പരിശീലിക്കുന്നു. | 2,3,4 | 3,7 | Ap | Fa, Co | 11 | 0 |
| 6 | പ്രാബന്ധിക പാരിസ്ഥിതിക പ്രഴ്വരാർ മനസ്സിലാക്കാനും അവ വിശകലനം ചെയ്യുന്ന പരിഹാരം കണ്ടെത്താനും സാധിക്കുന്നു. | 2,3 | 1,7 | Un | Fa, Co | 10 | 4 |

| സാങ്കേതികപദാവലി | |
|-----------------|---|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഫലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംഫലം Programme Outcome |
| പി.എസ്. ഓ | പ്രോഗ്രാംഫലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്രഗ്രാമിക്കുക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

പൊതുപ്രാശ്നികം

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

(Open Elective)

MU DS OE 7322

ലിംഗപദ്ധതിയും വികസനവും

(4 ക്രമിച്ച്)

പാഠവിഷയഫലപ്രാണി:

- സി.ക 1 ജൻഡറമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക 2 സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയപദ്ധതിയും ജൻഡറം തമ്മിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക 3 ജൻഡറം വികസനവും എന്ന വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് ആന്തരാഷ്ട്ര ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക 4 വിദ്യിലെ ഉൽപ്പാദനപ്രവർത്തനങ്ങളെ സൈദ്ധാന്തികമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ക 5 ജൻഡർ നയങ്ങളെ അവയുടെ കാഴ്ചപാടുകളുടെ അടിസ്ഥാന തത്ത്വങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- സി.ക 6 സാമൂഹികപ്രസ്താവനകളും ജൻഡർ ലെൻസിലുടെ വിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടുന്നു.

പാഠവിഷയം:

MU DS OE 7322

ലിംഗപദ്ധതിയും വികസനവും

അധ്യായം - 1

വിവിധസമീപനങ്ങളും ആശയങ്ങളും

വികസനത്തിലെ സ്കീസമീപനം- സ്കീകളും വികസനവും - ലിംഗപദ്ധതിയും വികസനവും. ആശയങ്ങൾ: സമത്രവും നീതിയും- ലിംഗപദ്ധതി, സൈക്കിൾ സ്കീ ശാക്തീകരണം- ലിംഗപദ്ധതിയുടെ സാമൂഹികനിർമ്മാണം -ലിംഗപദ്ധതി - സാമൂഹ്യവർക്കരണം, ജൈംഡറിംഗ് ലിംഗപദ്ധതി വിവേചനം, ജൈംഡർ

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

സ്കീറ്റിംഗ്, ജൈസ്റ്റിംഗ് മെയിൻ സ്കീറ്റിംഗ് - ലിംഗപദ്ധതി ആസൂത്രണം - ജൈസ്റ്റിംഗ് റെസ്ന്റാൺസീവ് ബജറ്റിംഗ് - ലിംഗപദ്ധതി പ്രഭാവം - ലിംഗപദ്ധതി ചുമതലകൾ. ലിംഗപദ്ധതി വികസന സൂചിക - ലിംഗപദ്ധതി ശാക്തീ കരണ മാനദണ്ഡം - LGBTQ+, സൈക്ക്യാലിറ്റി - ഫൈസിലി - സൈക്ക്യൽ ഓറിയൻഡ്-ഷർ - ഹൈടോസൈക്ക്യൽ - ഹോമോസൈക്ക്യൽ - എബിസൈക്ക്യൽ - അസൈക്ക്യൽ സിസ്റ്റേജിംഗ് - ഇൻഡ്രോസൈക്ക്യൽ.

അധ്യായം - 2

സ്കീകളം വികസനവും: അന്താരാഷ്ട്രതലത്തിലെ തുടക്കങ്ങൾ

മെഴുക്കോ സ്കീറ്റി സമേചനം - കോപൻഹെഗൻ സമേചനം - നൈയ്രോവി കോൺഫറൻസ് - ബൈയജിംഗ് കോൺഫറൻസ് - ബൈയജിംഗ് +5+10+20+ - സ്കീകളം ആറ്റാണ്ടിന്റെ വികസനലക്ഷ്യങ്ങളും - സ്കീകളം സുസ്ഥിര വികസനലക്ഷ്യങ്ങളും.

അധ്യായം - 3

കുടുംബം ഒരു സാമ്പത്തികയുണിറ്റ് എന്നാനിലയിൽ

കുടുംബത്തിന്റെ ഉൽപ്പാദന സാധ്യതാ പരിധി - കുടുംബത്തിന്റെ ഉപയോക്തരാ പരമാവധീകരണം - കുടുംബത്തിലെ തൊഴിൽ വിഭജനം - എന്നാനെന്നാണ് കുടുംബങ്ങളിൽ അധികാരം വിഭജിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് - പണം അധികാരം എന്നാനിലയിൽ - സ്കീകൾ കട്ടികളെ തുടക്കത്തോടു പരിപാലിക്കേതോ? കുടുംബത്തിലെ പജ്ഞവെകലിൽ ആണ്ടായിശ്രദ്ധത്തിന്റെ സ്വാധീനം - ഗാർഹിക പീഡനത്തിന്റെ നഷ്ടങ്ങൾ (നേരിട്ടുള്ള സ്വർഖിക്കാവുന്ന നഷ്ടങ്ങൾ, പരോക്ഷ മായുള്ള സ്വർഖിക്കാവുന്ന നഷ്ടങ്ങൾ, നേരിട്ടുള്ള സ്വർഖിക്കാൻ കഴിയാത്ത നഷ്ടങ്ങൾ, പരോക്ഷമായുള്ള സ്വർഖിക്കാൻ കഴിയാത്ത നഷ്ടങ്ങൾ). മൈക്രോ സ്റ്റീജും സൈക്കിംഗ്യൂം സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം - സ്കീയന്തതിന്റെ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം - സൈക്കിംഗും സന്തോഷവും - ലൈംഗിക സ്വഭാവവും സന്തോഷവും.

അധ്യായം - 4

ലിംഗപദ്ധതി വ്യത്യാസം ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും

ലിംഗപദ്ധതി വ്യത്യാസം വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ, ആരോഗ്യത്തിൽ തൊഴിലിൽ - സാമ്പാദനവും രാഷ്ട്രീയ പക്കാളിത്തവും ഭാസ്മംജിംഗ് വ്യക്തികളുടെ അവകാശസംരക്ഷണിയമം 2019- കേരളത്തിലെ ഭാസ്മംജിംഗ് നയം - ലിംഗപദ്ധതി അരക്ഷിതാവസ്ഥാ സൂചിക ഇന്ത്യയിലും കേരളത്തിലും - ഇന്ത്യയിൽ സമയം ഉപയോഗിക്കുന്നതിലുള്ള വ്യത്യാസം ലിംഗപദ്ധതി അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളത്. ടെം യൂസ് സർവ്വേ 2019.

അധ്യായം - 5

സ്ത്രീകൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള നിയമങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ

ഇമോറൽ ഡാമീക് (പ്രിവെൽഷൻ) നിയമം 1956, സ്ത്രീയന്ന നിരോധന നിയമം, 1961(1986 ഭേദഗതി) -സ്ത്രീകളെ മോശമായി ചിത്രീകരിക്കുന്നത് തടയുന്ന നിയമം, 1987- ഗാർഹികപിഡാനസംരക്ഷണനിയമം - 2005- താഴിലിടങ്ങളിലെ ലൈംഗിക പീഡന നിരോധനനിയമം, 2013- ഇന്ത്യൻ പീനൽ കോഡിലെ പ്രസക്തമായ സെക്ഷൻകൾ മാത്രതു അനുകൂല്യനിയമം 1961 (ഭേദഗതി ബിൽ 2017) - തുല്യവേതന നിയമം 1976

സഹായക ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

Books & Reports and articles for study:

1. Joyce P Jacobsen (2007),The Economics of Gender third edition; Blackwell Publishing .
2. Gender Equality Glossary of Terms and Concepts;UNICEF <https://www.unicef.org/rosa/media/1761/file/Gender%20glossary%20of%20terms%20and%20concepts%20.pdf>
3. Understanding gender UN(2005), The Economic cost of Violence Against Women an Evaluation of the Literature <https://www.un.org/womenwatch/daw/vaw/expert%20brief%20costs.pdf>
4. Govt. of Kerala Economic Review(.2017 to 2021)
5. World Conferences on Women; UN Women <https://www.unwomen.org/en/how-we-work/intergovernmental-support/world-conferences-on-women>
6. Govt. of India Report of Time Use in India 2019. http://mospi.nic.in/sites/default/files/publication_reports/Report_TUS_2019_0.pdf
7. Lourdes Beneria, Gunseli Beric and Maria S Floro (2016) “Gender Development and globalization Economics as if all people mattered, Routledge, Second edition.
8. Nancy Folbre (2003); “Who pays for the Kids ? Gender and structure of constraint”; Taylor & Francis e-Library.
9. Money, Sex and Happiness: An Empirical Study, David G. Blanchflower, Andrew J.Oswald (2004), Scandinavian Journal of Economics .

10. Dollars and sex : how economics influences sex and love / by Marina Adshade;2013, Chronicle Books LLC 680 Second Street San Francisco, California 94107.
11. Women specific legislation in India, visit: [**സൂചന:**](http://ncw.nic.in/important-links>List-of

</div>
<div data-bbox=)

| സി.ക്രി | പാഠവിഷയപദ്ധതി | പി.ക്രി | പി.എഫ് സി.ക്രി | സി.എഫ്/കോ | കെ.സി | സി.ബാ.സി | പ്രയോഗ/ലാഭ/മണ്ഡലം |
|----------|---|---------------|-------------------|-----------|-----------|----------|-------------------|
| സി.ക്രി1 | ജൻഡറമായി ബന്ധപ്പെട്ട അഴിയ സൈൻസ് മന്ത്രിലാക്കന്നു. | 2,3 | 1,2 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി2 | സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക രാഷ്ട്രീയ പദ്ധതിയും ജൻഡറം തമിലുള്ള ബന്ധം മന്ത്രിലാക്കന്നു. | 2,4 ,6 | 1,2,3 6 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി3 | ജൻഡറം വികസനവും എന്ന വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ചു ആന്റാരാഷ്ട്ര ഇടപെടലുകൾ മന്ത്രിലാക്കന്നു. | 2,3 | 1,2,6 | Un | Co, Fa | 12 | 0 |
| സി.ക്രി4 | വീട്ടിലെ ഉൽപ്പാദന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തെരുവെസാധാനത്തിനു മന്ത്രിലാക്കന്നു. | 2,4 | 1,2,6 | Ap | Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി5 | ജൻഡറ നയങ്ങളെ അവയുടെ കാഴ്ചപാടുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിലയിൽത്തുറന്നു. | 2,3,4 ,6,7 | 1,2,3 6,7 | Ap | Co | 8 | 4 |
| സി.ക്രി6 | സാമൂഹികപ്രയോഗങ്ങളെ ജൻഡറ ലൈസൻസിലൂടെ വിശകലനം ചെയ്യാൻ കഴിവ് നേടുന്നു. | 1,2, | 1,5,6 | Cr | Co | 6 | 6 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|---|
| സി.ഓ | കോഴ്സ്‌ഹലം (Course Outcome) |
| പി.ഓ | പ്രോഗ്രാംഹലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഓ | വിശേഷപ്രോഗ്രാംഹലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കുക(Apply) |
| An | അപ്പ്രസിക്കുക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും
സെമസ്സർ പാംഗ്യവിഷയമലപ്രാളി,
കോഴ്സിണ്ട് ഉള്ളടക്കം, നൃചന

സെമസ്സർ- 4

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

മുഖ്യവിഷയം (Core)

MU DS C 7423

ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികവിദ്യ

(4 ക്രെഡിറ്റ്)

പാഠവിഷയപഠപ്രാഞ്ചി:

- സി.ഒ 1 സ്വത്രു ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തികാവസ്ഥ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 2 അസുത്രണാത്തിന്റെ ഉദ്ദേശവും തന്റെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 3 അസുത്രണം ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികവസ്ഥയിലും ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 4 ദത്തവിശകലനത്തിലുടെ ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികവസ്ഥയെ മനസ്സിലാക്കാൻ ശേഷി നേടുന്നു.
- സി.ഒ 5 അഗ്രഹാളിവർഷക്കരണം ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടാക്കിയപഠനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 6 ലോകരാഷ്ട്രങ്ങളുമായി താരതമ്യപ്രകടനത്തിക്കൊണ്ട് ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തികപരിഷ്കാരങ്ങളുടെ പഠനങ്ങളെ വിമർശനാത്മകമായി വിലയിരുത്തുന്നു.

പാഠവിഷയം:

MU DS C 7423 ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികവിദ്യ

അധ്യായം - 1

സ്വാത്രുകാലഘട്ടത്തിലെ ഇന്ത്യയിലെ സാമ്പത്തികവിദ്യ

കോളിഡ്രണാത്തിന്റെ സ്വാധീനം ഇന്ത്യൻസാമ്പത്തികവിദ്യ, കാർഷിക വൈദിക വിദ്യയിൽ സ്വാധീനം, ഇന്ത്യൻസാമ്പത്തികവിദ്യയുടെ അപവൃദ്ധിയും വർദ്ധനയും. സ്വാത്രുകാലഘട്ടത്തിലെ ഇന്ത്യയിലെ സാമ്പത്തികവിദ്യ ജീവിപി, തൊഴിൽ

അധ്യായം - 2

ആസൂത്രിതവികസനത്തിന്റെ ആരംഭം

ഇന്ത്യൻ ആസൂത്രക്കടക വികസനസംഘർഷം - നൊം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി രേഖയുടെ ആരംഭത്തിന്റെ വിമർശനാത്മകവായന. ആസൂത്രിത വികസനത്തിന്റെ ആദ്യാഹ്ലട്ടം വികസനത്തെ പ്രോത്സാഹിക്കുന്ന സംവിധാനങ്ങളുടെ സ്ഥാപനം, പുരോഗതിയും ചൈതന്യങ്ങളുടെ ആവിർഭാവവും. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരോഗതിയും ചൈതന്യങ്ങളുടെ ആവിർഭാവവും. പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഒരോഗതിയും വിലയിത്തത്തിൽ - ആസൂത്രിത ലക്ഷ്യങ്ങളും - ഹരിതവിപ്പവം - ഭക്ഷ്യ വിതരണം - ബാക്സ് നേരസ്വാൽക്കരണം - വിവിധ പദ്ധതി കാലയളവിലെ ഘടനാപരമായ മാറ്റങ്ങൾ

അധ്യായം - 3

1991 ലെ സാമ്പത്തികപരിഷ്കാരങ്ങൾ

സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ പശ്ചാത്തലം- ഇന്ത്യയുടെ ധനസ്ഥിതി - ദൈഹ കോസ്റ്റ് ഇക്കോസിമി എന്ന നിലയിൽ ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികവാദ വിമർശനാത്മക മായി നോക്കിക്കാണുക. പരിഷ്കാരങ്ങളിൽ ഘടകങ്ങൾ - ദുർഘടനാ ഘടനാ പരമായ ക്രമീകരണ നയങ്ങൾ പരിഷ്കാരങ്ങിന്റെ മുഴുളും സാമ്പത്തികവളരച്ചു.

അധ്യായം - 4

വളർച്ചയും വികസനവും സാമ്പത്തികപരിഷ്കാരങ്ങാകാലാഹ്ലട്ടത്തില്

വികസനസൂചികകൾ - ഉൾച്ചേർന്ന വളർച്ചാത്തരം. സ്വീകരിക്കാനുള്ള കാരണം - എന്താണ് ഉൾച്ചേർന്ന വികസനം - വളർച്ചയോടൊപ്പം പൊതുവിതരണ സംഗ്രഹായ ത്തിന്റെ സാർവ്വത്രികത, തൊഴിലുറപ്പ പദ്ധതിയുടെ വിപുലീകരണം തുടങ്ങിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഉയർന്നവത്തനാതെത്തുകൊണ്ട് - വളർന്നവത്തനാ സാമ്പത്തികശക്തി എന്ന നിലയിൽ ഇന്ത്യയിലെ ഭാരിപ്രത്യേകതയും അസാമത്യത്തയും കുറിച്ചുള്ള സംവാദങ്ങൾ - വളർച്ചാവികസന സൂചികകളുടെ താരതമ്യം - വികസനത്തിൽ ഇന്ത്യയുടെ സ്ഥാനം.

അധ്യായം - 5

സമകാലിക ഇന്ത്യ

കാർഷിക ബന്ധങ്ങൾ - സമകാലിക ഇന്ത്യയിൽ - ഭാരിപ്രയം, തൊഴിലില്ലായ്മ പ്രവണതകൾ ആഗോള സാമ്പത്തികപ്രതിസംബന്ധി ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികവിലുണ്ടാക്കിയ സ്വാധീനം.

(ഇന്ത്യയെ മനസ്സിലാക്കാൻ ഈ പാഠപദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഒരു പഠനധാര നടത്തേണ്ടതാണ്).

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

Gov. India Economic surveys various issues.

Balakrishnan, Pulapre (2012): Economic Growth in India: History and Prospect, Oxford University Press, New Delhi, ch 2.

Chakravarthy, Sukhomoy, 1998. "Foundations of India's Development Strategy: The Nehru-Mahalanobis Approach," in Development Planning: The Indian Experience, MIT Press, Cambridge. (ER)

Bhaduri, Amit and Deepak Nayyar (1996): The Intelligent Person's Guide to Liberalization, Penguin Books, New Delhi

Nayyar, Deepak (2006): Economic Growth in India: Lumbering Elephant or Running Tiger, Economic and Political Weekly, April 15th.

Balakrishnan, Pulapre (2012): Economic Growth in India: History and Prospect, Oxford University Press, New Delhi, ch 4.

Corbridge, Stuart (2009): Political Economy of Growth in India in Brass, Paul (ed) Handbook of South Asian Politics, Routledge, London.

Kumar, Dharma (ed) 2008: The Cambridge Economic History of India, Vol 2, c. 1757– c. 1970, Cambridge University Press, Cambridge (Section on Agrarian Relations).

Morris, Morris D (1983): The Growth of Large-Scale Industry to 1947, in Kumar, Dharma (ed) The Cambridge Economic History of India, Vol 2, c. 1757– c. 1970, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 553–676.

Harriss, John (2011): Reflections on Agrarian Change in India since Independence: Does Landlordism Still Matter? Simons Papers in Security and Development No. 14, Simon Fraser University, Vancouver.

Vaidyanathan, A (1983): The Indian Economy since Independence (1947–70), in Kumar, Dharma (ed) The Cambridge Economic History of India, Vol 2, c. 1757– c. 1970, Cambridge University Press, Cambridge, pp. 947–994.

Atul Kohli (2010), 'State and Redistributive Development in India' in R Nagraj (ed.), India, Social Protection Policies, Experiences, Challenges, Geneva, UNRISD, pp. 182206

Corbridge, Stuart (2009): Political Economy of Growth in India in Brass, Paul (ed) Handbook of South Asian Politics, Routledge, London.

Balakrishnan, Pulapre (2012): Economic Growth in India: History and Prospect, Oxford University Press, New Delhi, ch 2&4

Corbridge, Stuart (2009): Political Economy of Growth in India in Brass, Paul (ed) Handbook of South Asian Politics, Routledge, London.

Nayyar, Deepak (2006): Economic Growth in India: Lumbering Elephant or Running Tiger, Economic and Political Weekly, April 15th.

Chinmay Tumbe, "Missing Men, Migration and Labour Markets: Evidence from India", October 2014

- Rose, Andrew (2003), “Do We Really Know that WTO Increases Trade?”, American Economic Review, 94 (1) , pp.98–114
- Directorate General of Commercial Intelligence Services (DGCI), “India’s Internal Trade: A Review of Interstate Movement of Major Commodities”, Report.
- Rohit Azad, Prasenjit Bose, Zico Dasgupta ‘Riskless Capitalism’ in India EPW Vol. 52, Issue No. 31, 05 Aug, 2017
- Vikas Chitre Global Slowdown and the Indian Economy Vol. 38, Issue No. 21, 24 May, 2003
- Prabhat Patnaik Economic Growth and Employment Vol. 46, Issue No. 26–27, 25 Jun, 2011
- Prabhat Patnaik International Capital and National Economic Policy—A Critique of India’s Economic Reforms Vol. 29, Issue No. 12, 19 Mar, 1994
- Dan La Botz The World Crisis, Capital and Labour: The 1930s and Today, EPW Vol. 44, Issue No. 13, 28 Mar, 2009
- Vamsi Vakulabharanam The Recent Crisis in Global Capitalism: Towards a Marxian Understanding, EPW Vol. 44, Issue No. 13, 28 Mar, 2009
- Prabhat Patnaik The Economic Crisis and Contemporary Capitalism EPW, Vol. 44, Issue No. 13, 28 Mar, 2009
- Chetan Ghate (2012) The Oxford Handbook of the Indian Economy

സൂചന:

| സി.ഒ | പാഠാധിക്യപദ്ധതി | പി.ഒ സ്ഥ. | പി.എ ൽ | സി.എ ക്ക. | സി മാ | പ്രയോ ഗം/ലാ ന്തപംബ്/ര നം | സിലം |
|------------|---|--------------|---------------|--------------|-----------|-----------------------------------|------|
| സി. ഒ 1 | സ്വതന്ത്ര ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തികികാ വസ്തു മന്ത്രിലാക്ഷണം. | 2,3 | 1,2 | Un | Co, Fa | 12 | 0 |
| സി. ഒ 2 | ആസൂത്രണത്തിന്റെ ഉദ്ദേശവും തന്ത്ര ഔദ്യോഗിക്കാക്ഷണം. | 2,4 | 1,2,3 ,6 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി. ഒ 3 | ആസൂത്രണം ഇന്ത്യൻ സാമ്പത്തികവസ്തു യിൽ ഉണ്ടാക്കിയ മാറ്റങ്ങൾ മന്ത്രിലാക്ഷണം. | 2,3 | 1,2,6 | Un | Co, Fa | 12 | 0 |
| സി. ഒ 4 | ദത്തവിശകലനത്തിലൂടെ ഇന്ത്യൻ സാമ്പദ്ധ്യവസ്തു യെ മന്ത്രിലാക്ഷാം ശേഷി നേടുന്നു. | 2,4 | 1,2,6 | Ap | Co | 12 | 0 |
| സി. ഒ 5 | ആഗോളവർക്കരണം ഇന്ത്യയിൽ ഉണ്ടാക്കിയപദ്ധതിയും മന്ത്രിലാക്ഷണം. | 2,3, 4 | 1,2,3 ,6,7 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി. ഒ 6 | പോകരാജ്ഞിയുമായി താരതമ്യപെട്ട തതിക്കൊണ്ട് ഇന്ത്യയുടെ സാമ്പത്തിക പരിഷ്കാരങ്ങളുടെ പദ്ധതിക്കു വിമർശിക്കുന്ന നാത്മകമായി വിലയിക്കുന്നു. | 2,3, 4 | 1,5,6 | Cr | Co | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|---|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഫലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംഫലം Programme Outcome |
| പി.എസ്. ഒ | പ്രോഗ്രാംസ്പെസിഫിക്കുക (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കുക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കുക(Understand) |
| Ap | (പ്രയോഗിക്കുക)(Apply) |
| An | അപ്രസ്തുതിക്കുക(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കുക(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

മുഖ്യവിഷയം (Core)

MU DS C 7424

കേരളത്തിന്റെ സമ്പദ്ഘടന (4 നേരിട്ട്)

പാഠവിഷയഫലപ്രാണി:

- സി.ക 1 കേരളവികസനാർഥവത്തിന്റെ ആവിർഭാവം മനസ്സിലാക്കുന്നത്
- സി.ക 2 കേരളസമ്പദ്ഘടനയുടെ മേഖലത്തിൽച്ചുള്ള വളർച്ചാപ്രകടനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത പരിപ്രേക്ഷ്യങ്ങൾ അപഗ്രഹിക്കുന്നത്.
- സി.ക 3 കേരളവികസനാർഥവത്തെത്തു വിമർശനാത്മകമായി മനസ്സിലാക്കുന്നത്.
- സി.ക 4 കേരളവികസനാർഥവത്തിന്റെ സാമൂഹിക പരിപ്രേക്ഷ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്.
- സി.ക 5 ഭാര്യും, അസംമത്യം, തൊഴിലില്ലായ്മ, കട്ടിയേറ്റം എന്നിവയുടെ പ്രവണതയും ഘടനയും മനസ്സിലാക്കുന്നത്.
- സി.ക 6 കേരള സമ്പദ്ഘടനയിൽ അന്വേച്ചുന്ന വികസനവൈക്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്.

പാഠവിഷയം:

MU DS C 7424 കേരളത്തിന്റെ സമ്പദ്ഘടന

അധ്യായം – 1

കേരളസമ്പദ്ഘടന

കേരളം ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ - ഫ്രെംഡാന്റുപരമായ വിസ്തീർണ്ണം, വനമേഖല, ജനസംഖ്യ ജനസാന്ത്ര, തൊഴിൽപക്കാളിത്തതം, സാക്ഷരതാനിരക്ക്. ഭരണം- കേരളത്തിലെ ഭരണസംവിധാനം. സമ്പദ്ഘടന GSDP-NSDP, പ്രതിശീർഷവത്തമാനം. കൂഷി ഭ്രവിന്നിയോഗം - വിസ്തീർണ്ണം, വിളക്കുടെ ഉൽപ്പാദനം. വിദ്യാഭ്യാസം സ്ഥാപനങ്ങൾ, ആരോഗ്യം, ആരോഗ്യരംഗത്തെ അടിസ്ഥാനസ്വരൂപങ്ങൾ (എല്ലാ വിവരങ്ങളും ജീല്ലാ അടിസ്ഥാനത്തിലും മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കും).

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

(ഈ അധ്യായം പുർത്തിയാക്കണമെന്നോടെ കേരളത്തെ സംബന്ധിച്ച ജില്ലാതലത്തിലൂള്ള അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ ലഭിക്കണമെന്ന്. www.ecostat.kerala.gov.in തും നിന്നും ലഭിക്കണമെന്ന വിവരങ്ങൾ പ്രയോജനപ്രകടനത്താവുന്നതാണ്.)

അധ്യായം - 2

കേരളത്തിന്റെ സാമ്പത്തികാവലോകനം

കേരള സാമ്പദ്ധതന് - കോവിഡിന്റെ പ്രഭാവം, കൂഷിയും അനബന്ധം തൊഴിലുകളും, ഭൗതിക മേഖല, സോഫ്റ്റ്‌വെഡ്, മാനവവികസനം-തൊഴിൽ-സാമൂഹികമായ ഉൾച്ചേർക്കലിനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ. അടിസ്ഥാനസ്വകര്യങ്ങൾ വികേന്ദ്രീകൃത ആസൂത്ര നാവും പ്രാദേശിക ഭരണാനിർവ്വഹണവും.

(കേരളത്തിലെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക സാമ്പദ്ധത്തുകളും അടിസ്ഥാന ധാരണ നൽകണമെന്നാണ് ഈ അധ്യായം. കേരള ആസൂത്രണ കമ്മീഷൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക അവലോകന റിപ്പോർട്ട് പഠനവിവരമായി പ്രയോജനപ്രകടനത്താവുന്നതാണ്.)

അധ്യായം - 3

വളർച്ച, ഘടനാപരമായ മാറ്റം, പരിഷ്കരണങ്ങൾ

1956 മുതലുള്ള സാമ്പദ്ധതനയുടെ വളർച്ചയും വികസനവും-1956 ന് ശേഷമുള്ള ഘടനാപരമായ മാറ്റം - 1991 മുതലുള്ള സാമ്പത്തിക പരിഷ്കരണങ്ങളും വികസന നാവും, കേരളലികസനമാതൃകയും അതിന്റെ സൂന്ധമിരതയും, കേരളത്തിലെ വികസന വൈദികവൃദ്ധിയും കേരളവികസന മാതൃകയിൽ നിന്നുള്ള പാഠങ്ങൾ.

അധ്യായം - 4

കേരളവികസനാനാശവത്തിന്റെ സാമൂഹിക പരിപ്രേക്ഷ്യങ്ങൾ

കേരളവികസനാനാശവും, ദലിത്, സ്ത്രീ, മത്സ്യത്തൊഴിലാളികൾ, ആദിവാസികൾ, നൃനാശകൾ, കുടിയേറക്കാർ, തൊഴിലാളികൾ, അസംഘടിതമേഖലയിലെ തൊഴിലാളികൾ എന്നിവരുടെ പരിപ്രേക്ഷ്യത്തിൽ. കുറക്കുത്യുങ്ങൾ, ആത്മഹത്യ, പാരശ്രമ മുന്നോറ്റങ്ങൾ സമകാലിക സാമൂഹിക പ്രള്ളിങ്ങൾ, സർക്കാറിന്റെ പ്രസാക്തി.

അധ്യായം - 5

ദാരിദ്ര്യം, അസമത്യം, തൊഴിലില്ലായത്, കുടിയേറ്റം

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും അഭിവൃദ്ധി, അസാമത്യം, തൊഴിലില്ലായ്മ, കൂടിയേറ്റം കൂടിയേറ്റത്തിൽനിന്ന് പ്രഭാവം കേരള സംസ്ഥാനത്തിലെ - കേരളത്തിലേക്ക് ഇതര സംസ്ഥാനങ്ങളിലെ തൊഴിലാളികളുടെ കൂടിയേറ്റം.

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

(Cites to be visited www.spb.kerala.gov.in, <http://www.ecostat.kerala.gov.in>)

Must read

Gov. Kerala Economic review various issues.

Supplementary reading:

- Ajith. (2002): BhooJathiBhandhanam: KeralathileiKarshikaPreshnam (in Malayalam). Kochi: Kanal Publishers.
- Albin, A. (1990): "Manufacturing Sector in Kerala: Comparative Study of its Growth and Structure". *Economic and Political Weekly*, 25(37), 2059–2070.
- Biju, B. L. "Angels Are Turning Red: Nurses' Strikes in Kerala." *Economic and Political Weekly* (2013): 25–28.
- Dasgupta, Anirban. "Land Reform in Kerala and West Bengal." *The land question in India: State, dispossession, and capitalist transition* (2017): 242.
- Dreze and Sen(ed) (2002), India- Selected Regional Perspectives, Oxford
- Eapen, M. (2001). Women in informal sector in Kerala: need for re-examination. *Economic and Political Weekly*, 2390–2392.
- Govindan P. (1996): "Kerala Model of Development: Development and Sustainability in the Third World", *Third World Quarterly*, Vol. 17, No. 5, 941–957.
- Harilal, K. N., & Joseph, K. J. (2003): "Stagnation and Revival of Kerala Economy: An Open Economy Perspective". *Economic and Political Weekly*, 2286–2294.
- Haritha John (2019). Low wages, gender bias: Kerala private school teachers suffer as legislation delayed, <https://www.thenewsminute.com/article/low-wages-gender-bias-kerala-private-school-teachers-suffer-legislation-delayed-110289>
- Heller, P. (1999): The Labor of Development: Workers and the Transformation of Capitalism in Kerala, India. Ithaca and London: Cornell University Press.

- Heller, P. (1999): *The Labor of Development: Workers and the Transformation of Capitalism in Kerala, India.* Ithaca and London: Cornell University Press.
- Isaac, TM Thomas. (1995): “Kerala: Towards a New Agenda”. *Economic and Political Weekly*, Vol. 30, No. 31/32, 1993–2004. 137
- Jose Thomas, Jayan (2003): “Labour and Industrialization in Kerala”. *Indian Journal of Labour Economics*, 46(4), 575–592.
- Jose Thomas, Jayan. (2005): “A Case of Path Dependence in Industrialization?” *World Development* Vol. 33, No. 5, 763–783.
- K N, Raj et.al (1975), *Poverty ,Unemployment and Development Policy*, United Nations, New York.
- Kabir, M. (2010). On the periphery: Muslims and the Kerala Model. In *Development, Democracy and the State* (pp. 97–111). Routledge.
- Kannan K.P., (1991), *Kerala’s Development Dilemma*, Costford Publication, Thrissur.
- Kannan, K. P. (2011): “Agricultural Development in an Emerging Non-agrarian Regional Economy: Kerala’s Challenges”. *Economic and Political Weekly*, 46(9), 64–70. 139
- Kannan, K. P., &Pushpangadan, K. (1988): “Agricultural Stagnation in Kerala: An Exploratory Analysis”. *Economic and Political Weekly*, A120–A128.
- Kunhaman, M. (1985): “The Tribal Economy of Kerala: An Intra-Regional Analysis”. *Economic and Political Weekly*, 466–474.
- Kurien, J. (1995): “The Kerala Model: It’s Central Tendency and the Outlier”. *Social Scientist*, 70–90.
- Lincoln Chen, et. al., (1996), *Health, Poverty and Development in India*, OUP, Delhi.
- Muhammed Alislamic Reform and Modernity in Kerala Reflections from a Local Movement in Malabar
- Oommen M.A. (ed). 1999, *Rethinking Development : Kerala’s Development Experience, Concept*, New Delhi.
- Oommen M.A. (1993), *Essays on Kerala Economy*, Oxford and IBH, New Delhi.
- Oommen M.A. (1993), *Essays on Kerala Economy*, Oxford and IBH, New Delhi.
- Ramakumar, R. "Public Action for Socioeconomic Security: A Note on the Case of Dalit Households in a Village in Kerala, India." (2005).
- Raman, R. (2010). *Global capital and peripheral labour: The history and political economy of plantation workers in India.* Routledge.
- Santhosh, R. (2013). Contextualising Islamic Contestations: Reformism, Traditionalism and Modernity among Muslims of Kerala. *Indian Anthropologist*, 25–42.
- Shyjan D (2019): Growth and Structural Change in Kerala Economy in Rajeev Bharathan (Ed) *Studies on Kerala Economy*, Cosmo Books, Thrissur.

Sreeraj, A.P & Vamsi Vakulabharanam (2015): High growth and rising inequality in Kerala since the 1980s, Oxford Development Studies, DOI: 10.1080/13600818.2015.1111320

Subrahmanian, K. K., & Prasad, S. (2008): "Rising Inequality with High Growth; Isn't This Trend Worrisome? Analysis of Kerala Experience". Working Paper No.-401, Centre for Development Studies, Thiruvananthapuram.

സൂചന:

| സി.ക്രിപ്പാർട്ടീഷൻ | പി.ക്രിപ്പാർട്ടീഷൻ | പി.എഫ്.സി.ക്രിപ്പാർട്ടീഷൻ | കൈ.സി.ക്രിപ്പാർട്ടീഷൻ | സി.ഡി.സി.ക്രിപ്പാർട്ടീഷൻ | പ്രധാന ഗോത്രം |
|--|--------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------|---------------|
| സി.ക്രേരളവികസനാനുവദത്തിന്റെ 1 അവധിക്കാവം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 1,2 | 1,2,6 | Un | Fa, Co | 6 6 |
| സി.ക്രേരള സമ്പദ്ഘടനയുടെ മേഖല 2 തിരിച്ചുള്ള വളർച്ചാപ്രകടനത്തിന്റെ വ്യത്യസ്ത പരിപ്രേക്ഷ്യങ്ങൾ അപ്പ ഗ്രമിക്കുന്നു. | 2,4 | 6,7 | An | Fa, Co | 8 4 |
| സി.ക്രേരളവികസനാനുവദത്തെ വിമർശിക്കുന്ന 3 ശനാതമകമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3,4 | 1,6 | Un | Fa, Co | 12 0 |
| സി.ക്രേരളവികസനാനുവദത്തിന്റെ 4 സാമൂഹിക പരിപ്രേക്ഷ്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3,4 | 1,6 | Ev | Fa, Co | 12 0 |
| സി.ക്രാറ്റിവ്യൂ, അസംമത്യം, തൊഴിലില്ലാ 5 യുമ, കൂടിയേറ്റം എന്നിവയുടെ പ്രവ ണാതയും ഘടനയും മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3,4 | 1,6,7 | Un | Fa, Co | 12 0 |
| സി.ക്രേരള സമ്പദ്ഘടനയിൽ അനുഭ 6 വച്ചെടുന്ന വികസനവൈദ്യുതി ങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3,4 | 1,6,7 | Un | Fa, Co | 12 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|--|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഹലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംഹലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | സവിശേഷഫ്രാറ്റ്രാംഹലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അർഥവുത്തലം(Cognitive Level) |
| RE | അർമിക്കൈ(Remember) |
| Un | മനസ്ത്വിലാക്കക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കൈ(Apply) |
| An | അപഗ്രാമിക്കൈ(Analyse) |
| Ev | വിലയിത്തരുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കൈ(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

വികസനപദ്ധതിവും തദ്ദേശവികസനവും

ഒഴുക്കികം (Elective)

MU DS E 7425

വികസനത്തിന്റെ
രാഷ്ട്രീയ സമ്പര്ക്കിടക്ക
(4 നേരിട്ട്)

പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാളി:

- സി.ക1 വികസനപ്രക്രിയയുടെ ചരിത്രപദ്ധതിലെ മനസ്സിലാക്കുന്നത്.
- സി.ക2 വികസനത്തിന്റെ ബോർഡ് മാർഗ്ഗങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്.
- സി.ക3 വികസനപ്രക്രിയയെ അറിയാമെങ്കിൽ സാമ്പ്രദായികേതര സങ്കേതങ്ങളും ലൈറ്റിക്കളും മനസ്സിലാക്കുന്നത്.
- സി.ക4 അവികസനത്തിന്റെ കാരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്.
- സി.ക5 മുതലാളിത്തപ്രയോഗങ്ങളുടെ കാരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്.
- സി.ക6 മുതലാളിത്ത പ്രയോഗങ്ങളുടെ പരിഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നത്.

പാഠ്യവിഷയം

MU DS E 7425 വികസനത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ സമ്പര്ക്കിടക്ക

അവധ്യായം - 1

മാർക്കറ്റും മുതലാളിത്ത വികസനത്തിന്റെ സിദ്ധാന്തങ്ങളും

- ഓണസ്സിക്കൽ രാഷ്ട്രീയ സമ്പര്ക്കാനുവും കാർമ്മാർക്കറ്റും
- വൈദ്യുത്യാത്മകവും ചരിത്രപരവുമായ ഭൗതികവാദം
- മുതലാളിത്ത ഉൾപ്പാടനത്തിന്റെ ആവശ്യക്കങ്ങൾ
- ചരക്കും പണവും വിലയും വിനിമയ മുല്യവും

അദ്യാധികാരിയായാൾ - 2

പ്രാക്തൃത സംഭരണാം

- ഫൈലിംഗിലെ ഉൽപ്പാദന സമ്പ്രദായവും
- പ്രാക്തൃത സംഭരണാത്തിന്റെ ആന്തരികവും ബാഹ്യവുമായ ശ്രോതസ്സുകൾ
- ഫൈലിംഗിലെ മുതലാളിത്തത്തിലേക്കളുള്ള പരിവർത്തനാം

അദ്യാധികാരിയായാൾ - 3

സംഭരണവും ചലനനിയമങ്ങൾ

- ലഭിതമായ പുനരവല്ലപ്പാദനം
- സംഭരണവും അധ്യാനശക്തിയുടെ മുല്യവും
- അധ്യാനശക്തിയുടെ സേന
- മുതലാളിത്തശക്തികൾ തമ്മിലുള്ള മൽസരവും ലാഭനിരക്കിന്റെ സമീകരണവും
- ലാഭനിരക്കിൽ വരുന്ന കുറവിന്റെ പ്രവണത
- മുല്യം വിലയായി മാറുന്ന പ്രക്രിയ

അദ്യാധികാരിയായാൾ - 4

പ്രതിസന്ധിയും മാന്യവും

- മുതലാളിത്ത പ്രതിസന്ധിയുടെ പ്രക്രിയാം
- ലാഭ നിരക്കിൽ വരുന്ന കുറവിന്റെ പ്രവണതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രതിസന്ധി
- പ്രതിസന്ധി തിരിച്ചറിയുന്നതിലെ പ്രസ്തുതാൾ

അദ്യാധികാരിയായാൾ - 5

സാമ്പ്രദായികത്വം

- ഭരണക്രമവും കൗതക മുതലാളിത്തത്തിന്റെ വളർച്ചയും
- സാമ്പ്രദായികത്വം: മുതലാളിത്തത്തിന്റെ ഏറ്റവും ഉയർന്നാണ്ട്
- ഗ്രാമത്തിലെ പ്രാക്കിഞ്ഞേയും പോൾ ബോർഡേയും വിമർശം

- ശാസ്ത്രിക സാങ്കേതിക വിദ്യ, മതലാളിത്തം

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

1. Howard, M.C. and J.E. King, The Political Economy of Marx, Chap. 3–4.
2. Marx: Capital Vol. I., Prefaces and Afterwards by Marx & Engels to the German and French Editions. Chap. 1, 2 & 3. 3. Paul Sweezy, Theory of Capitalist Development, Chapter. 1.
4. Lenin, Materialism and Empiric-Criticism, Chap. 2.
5. Lukas, History and Class Consciousness: What is Orthodox Marxism?" and "The Stand Point of the Proletariat".
6. Mao, Four Essays on Philosophy "On Practice", "On Contradiction".
7. Althusser and E. Balibar, Reading Capital: The Basic Concepts of Historical Materialism.
8. Frederick Engels, Anti-Duhring: Introduction, Preface.
9. Meghnad Desai, Marxian Economics, Chap. 1–3.
10. Maurice Dobb, Studies in the Development of Capitalism, Chap. 1, 2, 3.
11. Rodney Hilton, The Transition from Feudalism to Capitalism.
12. Karl Marx, Vol. I, Chap. 26 to 33 and Vol. III. Chap. 47.
13. Gottlieb. R. (1984), "Feudalism and Historical Materialism: A Critique and Synthesis." Science & Society, Spring. Vol. 48, No. 1.
14. Ibid, (1987), "Historical Materialism, Historical Laws and Social Primacy: Further Discussion", Science and Society, Vol. 48. No. 3.
15. Laibman, D. (1984), "Modes of Production and Theories of Transition", Science & Society, Vol. 48, No. 3.
16. Laibman, D. (1987), 'Modes and Transitions: Replies to the Discussion and Further Comments', Science and Society, Vol. 51, No. 2.
17. T.C. Smith, Agrarian Origins of Modern Japan.
18. R. Komiya, M. Okuno, and K. Suzumura, Industrial Policy of Japan.
19. Paul Sweezy, The Theory of Capitalist Development, Chap. 5, 6, and 7.
20. Meghnad Desai, Marxian Economics, Chap. 4–6.

21. Paul Sweezy, The Theory of Capitalism Development. Chap. 8-10.
22. Anthony Giddens, A Contemporary Critique of Historical Materialism.
23. James O Connor, The Fiscal Crisis of the State.
24. Immanuel Wallerstein, The Modern World Systems.
25. Paul Baran & Paul Sweezy, Monopoly Capital.
26. V.I. Lenin, Imperialism: The Highest Stage of Capitalism.
27. Robert Owen & B. Suteliff (eds.), Studies in the Theory of Imperialism.
28. Paul Baran, Political Economy of Growth.
29. A.G. Frank, On Capitalist Development.
30. Galbraith, The New Industrial State, Chap. 2-7.
31. J.O. Connor, 'The meaning of Economic Imperialism'.
32. H. Radice (ed.), International Firms & Modern Imperialism.

സൂചന:

| സി.ക്രി | പാഠ്യവിഷയഫലപ്രാളി | ഹി.ക്രി | ഹി.എഫ് സ്ക്രിപ്റ്റ | സി.എ | കെ.സി | സി.പാ | പ്രയോഗം/ലാഭവുമൊമ്പാലം |
|----------|--|---------|-----------------------|------|-------|-------|-----------------------|
| സി.ക്രി1 | വികസനപ്രക്രിയയുടെ ചരിത്ര പശ്ചാത്തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 5 | Un | Fa,Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി2 | വികസനത്തിന്റെ വൈദിക മാർഗ്ഗ അംഗൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 5 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി3 | വികസനപ്രക്രിയയെ അറിയാ ഒളജ്ഞ സാമ്പ്രദായിക്കേര സാങ്കേതികളും തീരുകളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3 | 5 | Un | Fa,Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി4 | അവികസനത്തിന്റെ കാരണ അംഗൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 5 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി5 | മുതലാളിത്തപ്രക്രിയയുടെ കാരണങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 5 | Um | Co | 12 | 0 |
| സി.ക്രി6 | മുതലാളിത്ത പ്രക്രിയയുടെ പരിഗാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,3,4 | 5 | Un | Co | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|--|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ലെം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാം‌ലെ Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | സാമ്പത്തികപ്രോഗ്രാം‌ലെ (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം(Cognitive Level) |
| RE | ഓർമിക്കേ(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കേ(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കേ(Apply) |
| An | അപഗ്രാമിക്കേ(Analyse) |
| Ev | വിലയിരുത്തുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കേ(Create) |
| കെ.സി | വിവരതലം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

ഒഴുക്കികൾ (Elective)

MU DS E 7426

രാഷ്ട്രീയം, ഭരണഘടന, വികസനം

(4 ഏജിറ്റ്)

പാഠവിഷയപഠപ്രാഞ്ചി:

- സി.ഒ 1 രാഷ്ട്രമീമാംസയുടെ അടിസ്ഥാനത്തുണ്ടാം സിദ്ധാന്തങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 2 ഇന്ത്യൻഭരണഘടനയുടെ ഘടനയെക്കുറിച്ചും സംവിധാനത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 3 കേന്ദ്രസംസ്ഥാന ബൈഡാങ്ങളിലുണ്ടി ഇന്ത്യൻ പ്രൊവിഡലിസത്തിൽനിന്നും സ്വഭാവം വിലയിരുത്തുന്നു.
- സി.ഒ 4 പട്ടികവർഗ്ഗ സ്വയംഭരണം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനുള്ള ഭരണഘടനാ പരിരക്ഷ തിരിച്ചുറിയുന്നു.
- സി.ഒ 5 വികസനരാഷ്ട്രത്തിൽനിന്നും വ്യത്യസ്ത സകൽപനങ്ങളെല്ലാം മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- സി.ഒ 6 നിയമനിർമ്മാണ കാര്യനിർവ്വഹണ നീതിനൃബാധ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ഒരു രാഷ്ട്രത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും അവയുടെ പരസ്പര ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു.

പാഠവിഷയം

MU DS E 7426 രാഷ്ട്രീയം, ഭരണഘടന, വികസനം

അധ്യായം - 1

രാഷ്ട്രം

- രാഷ്ട്രം - നിർവ്വചനം, ഘടകങ്ങൾ, രാഷ്ട്രീയപത്തി സിദ്ധാന്തങ്ങൾ - സാമൂഹ്യ ഉടനുടി സിദ്ധാന്തം, പരിണാമസിദ്ധാന്തം.

- രാഷ്ട്രീയാന്തരങ്ങൾ
- ഫെലിറൽ സംവിധാനം, യൂണിറ്റ് സംവിധാനം, പ്രസിദ്ധ സ്വഭാവത്തിൽ രാഷ്ട്രം, പാർലമെന്റ് രാഷ്ട്രം.
- ഭരണകൂടം - നിയമ നിർമ്മാണ വിഭാഗം, കാര്യ നിർവ്വഹണ വിഭാഗം, നീതിന്യായ വിഭാഗം.

അധ്യായം - 2

ഭരണഘടന

- ഇന്ത്യൻ ഭരണഘടന: സംവിശേഷതകൾ, ആമുഖം, യൂണിറ്റ് - ഫെലിറൽ സംവിശേഷതകൾ (ഇന്ത്യയിൽ, അധികാരവിഭജനം എഴാം ഷൈലീൾ പ്രകാരം - യൂണിയൻ ലിസ്റ്റ്, സൈറ്റ് ലിസ്റ്റ്, കൺകരൻസ് ലിസ്റ്റ്, ശ്രീഷ്ടങ്ങളികാരം).
- കേന്ദ്ര സംസ്ഥാനബന്ധങ്ങൾ - നിയമനിർമ്മാണ ബന്ധങ്ങൾ, ഭരണപരബന്ധങ്ങൾ ധനപരബന്ധങ്ങൾ
- മഹാക അവകാശങ്ങൾ, നിർദ്ദേശകതത്രംങ്ങൾ, മഹാക കടമകൾ
- ഭരണഘടനാദേശത്തി - പ്രധാന ഭരണഘടനാ ദേശത്തികൾ

അധ്യായം - 3

ഗവൺമെൻ്റ്

- കേന്ദ്ര ഗവൺമെൻ്റ് - എക്സിക്യൂട്ടീവ് (കാര്യ നിർവ്വഹണവിഭാഗം) പ്രസിദ്ധൻ വൈസ് പ്രസിദ്ധൻ, പ്രധാനമന്ത്രി, കൗൺസിൽ ഓഫ് മിനിസ്ട്രീസ് നിയമനിർമ്മാണ വിഭാഗം - പാർലമെന്റ്, സ്റ്റീക്കർ, നിയമനിർമ്മാണ പ്രക്രിയ
- നീതിന്യായ വിഭാഗം - സുപ്രീം കോടതി അധികാരണങ്ങളും ആക്രമണങ്ങൾ, ആധുഷ്യത്തിൽ റിവ്യൂ, ജൂഡിഷൽ ആക്ട്സിലിസം, പൊതു താൽപര്യ ഹർജി.
- സംസ്ഥാന ഗവൺമെൻ്റ്/കേന്ദ്ര ഭരണപ്രദേശങ്ങൾ

- സംസ്ഥാന നിയമനിർമ്മാണാഭ്യർഷി
- സംസ്ഥാനകാര്യ നിർവ്വഹണവിഭാഗം ഗവർണ്ണർ, മുഖ്യമന്ത്രി, മന്ത്രിസഭ
- പൈരോട്ടി
- ജില്ലാഭരണാളിടം (ജില്ലാഭരണത്തിൽ കളക്ടറുടെ പങ്ക്)

അധ്യായം - 4

വികസനത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയം

- കേഷമ രാഷ്ട്രം
- വികസനത്തിന്റെ രാഷ്ട്രം
- വികസന രാഷ്ട്രം
- മുതലാളിത്തത രാഷ്ട്രം
- നവലീബീരൻ രാഷ്ട്രം
- സോഷ്യലിസ്റ്റ് രാഷ്ട്രം

അധ്യായം - 5

പട്ടികവർഗ്ഗമേഖലകളിലെ ഭരണസംവിധാനം

- പെസ നിയമം 1996 (പ്രോവിഷൻ ഓഫ് പഞ്ചായത്ത് പി.എ. എസ്.എ ആക്സ്‌റ്റൻഷൻ & ഷൈല്യുൾഡ് ടെബെൽ ഏരിയാസ്)
- Tribal Sub-plan (പട്ടികവർഗ്ഗ ഉച്ച-പദ്ധതി, ഗ്രിഗ്രിജൻ കോർപ്പറേഷൻ, ഇൻററേറ്ററ്റുൾ ടെബെൽ ഡവലപ്മെന്റ് ഏജൻസിസ്)
- പട്ടികവർഗ്ഗ സ്വയംഭരണം സംരക്ഷിക്കാനാളിൽ ഭരണഘടന വ്യവസ്ഥകൾ

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും

(പ്രത്യേകപരാമർശം – എ.കെ. ഗോപാലൻ കേസ്, മിനർവിമിൽ കേസ്, ഗോലക് നാമ് കേസ്, കേശവാനന്ദഭാരതി കേസ്, ഷബ്ദാര കേസ്, മണ്ഡല കമ്മീഷൻ കേസ്)

സഹായകഗ്രന്ഥങ്ങൾ

- Austin, Granville, 1999, Working of Democratic Constitution: The Indian Experience, New Delhi, OUP.
- B.L.Fadia, Indian Government and Politics, Sahitya Bhavan Publications
- Baxi, Upendra and Bikhu Parekh, 1995, Crisis and Change in Contemporary India, Sage, New Delhi.
- Bhambri C.P., 1994, Indian Politics Since Independence, New Delhi, Shipra
- Bhambri C.P., 2008, Indian Politics Since Independence, Delhi, Shipra.
- Bhargava, Rajiv (ed.), 2008, Political and Ethics of Indian Constitution, New Delhi, OUP.
- Bidyut Chakrabarti & R.K. Pandey, 2009, Indian Government and Politics, New Delhi, Sage.
- Brass, Paul R., 1995, The Politics of India Since Independence, Cambridge, CUP.
- Brij Kishore Shama, 2007, Introduction to the Constitution of India, New Delhi, Prentice Hall.
- Chatterjee, Partha, 1997, State and Politics in India, Delhi, OUP.
- Granville Austin, 2000, Working of a Democratic Constitution: The Indian Experience, New Delhi, Oxford University Press.
- Hasan, Zoya et. al (eds.), 2002, India's Living Constitution: Ideas, Practices, Controversies, Delhi, Permanent Black.
- Jayal, Niraja Gopal and Sudha Pai eds., 1995, Democratic Governance in India, New Delhi, Sage.
- Johari J.C, 1990, Indian Politics, Jalundar Vishal.
- Kapoor A.C, 1982, Indian Political System, New Delhi, S Chand and Company
- Kashyap S.C, 1992, Reforming constitution, New Delhi, UBSPL
- Khan, Rasheeduddin, 1992, Federal India: A Design for Change, New Delhi, Vikas,
- Kothari, Rajani, 2010, Politics in India, New Delhi, Orient Longman.
- Maris, Jones, W.H., 2000 The Government and Politics of India, New Delhi, Universal Book Stall.

Mukherji, Nirmal & Balveer Arora, 1992, Federalism in India: Origin and Development, New Delhi, Vikas.

Paul R. Brass, 1999, The Politics of India Since Independence, New Delhi, Foundation Book.

Pylee M.V., 2002, Our Constitution, Government and Politics, New Delhi, Universal

സൂചന:

| സി.ഒ | പാംഗുവിഷയപലപ്രാളി | ഹി.ഒ | ഹി.എ | സി.സ്.എ | കെ.ക്കു | സി.വാ.സ്റ്റപ | പ്രയോഗം/ലാബ്/മണ്ഡലം |
|-------|---|-------|--------|---------|---------|--------------|---------------------|
| സി.ഒ1 | രാഷ്ട്രീമാംസാധുവുടെ അടിസ്ഥാന തത്യങ്ങളും സിഭാന്തങ്ങളും മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 3,4 | 6 | Ap | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ2 | ഉന്ന്യൻരേഖാഘടനയുടെ ഘടന ചെയ്യുന്നതും സംവിധാനത്തെ കൈറിച്ചും മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 4 | 6,7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ3 | കെന്ദ്രസംഖ്യാന ബൈസാങ്ക്രിയുനി ഉന്ന്യൻ പെഡാറലിസത്തിൽനിന്ന് സ്വഭാവം വിലയിക്കുന്നു. | 2,3,4 | 4,6, 7 | Ev | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ4 | പട്ടികവർഗ്ഗ സ്വയംരേഖാം ഉറപ്പുവ തത്ത്വനാത്മരജ്ഞ രേഖാഘടനാ പരിരക്ഷ തിരിച്ചറിയുന്നു. | 2,4 | 4,6, 7 | Un | Fa, Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ5 | വികസനരാഷ്ട്രീയത്തിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്ത സങ്കൽപനങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 4,6, 7 | Un | Co | 12 | 0 |
| സി.ഒ6 | നിയമനിർമ്മാണ കാര്യനിർവ്വ ഹണ നീതിന്യായ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് ഒരു രാഷ്ട്രത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യത്തെ കൈറിച്ചും അവയുടെ പരസ്പരവാദ തത്ത്വങ്ങൾചും മനസ്സിലാക്കുന്നു. | 2,4 | 4,6, 7 | Un | Fa,C o | 12 | 0 |

| സാങ്കേതികപദ്ധതി | |
|-----------------|--|
| സി.ഒ | കോഴ്സ്‌ഫലം (Course Outcome) |
| പി.ഒ | പ്രോഗ്രാംഫലം Programme Outcome |
| പി.എസ്.ഒ | സാമ്പത്തികപ്രോഗ്രാംഫലം (Programme Specific Outcome) |
| സി.എൽ | അറിവുതലം (Cognitive Level) |
| RE | ഓർമ്മിക്കക്ക(Remember) |
| Un | മനസ്സിലാക്കക്ക(Understand) |
| Ap | പ്രയോഗിക്കക്ക(Apply) |
| An | അപഗ്രാമിക്കക്ക(Analyse) |
| Ev | വിലയിക്കുക(Evaluate) |
| Cr | നിർമ്മിക്കക്ക(Create) |
| കെ.സി | വിവരത്വം (Knowledge Category) |
| Fa | വസ്തുതാപരം(Factual) |

വികസനപഠനവും തദ്ദേശവികസനവും

മുഖ്യം (Core)

MU DS C 7427

പ്രഖ്യാം

(4 കുല്ലിട്ട്)

പ്രഖ്യാം മാതൃക

മുഖ്യം

പേര് (യൂണികോഡ് മീര ലിപി, വലിപ്പം 18, വലിയക്ഷരം, പുരത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

സർവകലാശാലാചിഹ്നം,

വിദ്യാർഥിയുടെപേര് (ലിപി, വലിപ്പം 16, പുരത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

രജിസ്ട്രൻവർ (ലിപി, വലിപ്പം 14, പുരത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

പ്രോഗ്രാമിന്റെ പേര് (ലിപി, വലിപ്പം 16, പുരത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

പഠനാലയം (ലിപി, വലിപ്പം 16, പുരത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

ഫാക്കൽറ്റി (ലിപി, വലിപ്പം 16, പുരത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

സർവകലാശാലാവിലാസം (ലിപി, വലിപ്പം 16, പുരത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

വർഷം, മാസം (ലിപി, വലിപ്പം 14, പുരത്തിന്റെ മധ്യത്തിൽ)

പ്രസ്താവന

എം.എ/എം.എസ് സി വിതരണത്തിന്റെ ഭാഗിക പൂരണാർമ്മം
അമുതമാർഗ്ഗത്തിലൂൾ മലയാളസാർവകലാശാലാ സ്കൂളിൽ
സമർപ്പിക്കുന്ന
..... (പ്രഖ്യാതിപ്പിക്കുന്ന) എന്ന പ്രഖ്യാതി മുൻ
എത്തക്കിലും വിതരണത്തിനോ സമാനമായ ആവശ്യത്തിനോ വേണ്ടി മറ്റൊരു
സഹാപനത്തിലും സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ല.

ഒപ്പ്

സഹായം:

തീയതി: വിദ്യാർമ്മിയുടെ പേര്

സാക്ഷ്യപത്രം

എം.എ/എം.എസ് സി ബിത്തുത്തിൻ്റെ ഭാഗികപുരണാർമ്മം തുഞ്ഞതെഴു
തത്ത്വം മലയാളസർവകലാശാലയിൽ
..... (വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്) സമർപ്പിക്കുന്ന
..... ഈ പ്രഖ്യാം
എൻ്റെ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശത്തിൽ നടത്തിയ ഗവേഷണത്തിൻ്റെ ആധികാരിക
ഫലമാണ് എന്നും ഇത്, പുർണ്ണമോ ഭാഗികമോ ആയി ഏതെങ്കിലും ബിത്തുമോ
അംഗീകാരമോ ലഭിക്കുന്നതിന് മറ്റൊരു സർവകലാശാലയിലും
സ്ഥാപനത്തിനും സമർപ്പിച്ചിട്ടില്ല എന്നും ഇതിനാൽ സാക്ഷ്യപ്പെട്ടതുനാ.

സ്ഥലം:

പ്ര

തിയതി :

മാർഗ്ഗം

സ്കൂൾ ഡയറക്ടർ പേരും ഒപ്പ്

വികസനപദ്ധതിയും തദ്ദേശവികസനവും

അംഗീകരിക്കൽ

ഉള്ളടക്കം

ക്രമം ശ്രീർഷ്ടകം പുറം.

പട്ടികകൾ

.ക്രമം ശ്രീർഷ്ടകം പുറം.

ചിത്രങ്ങൾ

ക്രമം ശ്രീർഷ്ടകം പുറം

മാതൃകാ ചോദ്യക്കടലാസ്

സർവകലാശാലാചിഹ്നം

തുഞ്ചതെഴുത്തചുവർ മലയാളസർവകലാശാല

പരീക്ഷയുടെ പേര്, മാസം വർഷം
കോഴ്സ് കോഡ്
പ്രോഗ്രാം ശീർഷകം
കോഴ്സ് ശീർഷകം

**സമയം: 3 മണിഥ്രിൾ
മാർക്ക് 70**

ആകെ

1. എല്ലാ ചോദ്യങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക

(5X2=10)

(അവധി തലം: ഓർമ്മിക്കൻ/മന്ത്രിലാക്കൻ)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

2. റണ്ട് പുരുഷരുടെ ഏതെങ്കിലും അനുഭവങ്ങൾക്കും ഉത്തരമെഴുതുക.

(6X6=36)

(അവധി തലം: വിശകലനം/ പ്രയോഗം)

- 6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

3. അഞ്ചുപുരം കവിയാതെ എത്രക്കിലും രണ്ട് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതുക.

($2 \times 12 = 24$)

(അവിവുതലാം: പ്രയോഗിക്കുക/ വിശകലനംചെയ്യുക/ വിലയിത്തുറക/ നിർമ്മിക്കുക)

14.

15.

16.



**തൃശ്വരത്തഴത്തച്ചൻ
മലയാളസർവകലാശാല**

വാക്കാട് പി. ഐ. തിരു, മലപ്പറം - 676 502 ഫോൺ 0494-2631230

**കുല്യിറ്റം സെമസ്റ്ററം സംഗ്രഹായത്തിലുള്ള
എം.എ/എം.എസ് സി പരിപാടിയുടെ ചട്ടങ്ങൾ (റഹ്ലേഷൻസ്)
2019 പ്രവേശനം മുതൽ പ്രാബല്യം**

I. ലഭ്യതീർഷകം:

- 1.1 ഈ ചട്ടങ്ങൾ, **തൃശ്വരത്തഴത്തച്ചൻ മലയാളസർവകലാശാല** കുല്യിറ്റം സെമസ്റ്ററം സംഗ്രഹായത്തിലുള്ള എം. എ. പ്രോഗ്രാം മിശൻ ചട്ടങ്ങൾ എന്നാർധപ്പെട്ടു.

II. സാധ്യത:

- 2.1 ഇവിടെന്തെങ്കിയിരിക്കുന്ന ചട്ടങ്ങൾ **തൃശ്വരത്തഴത്തച്ചൻമലയാള സർവകലാശാലയിലെ എല്ലാ സ്ത്രീകളും** നടത്തിവരുന്ന എം.എ. പ്രോഗ്രാം 2019 പ്രവേശനം മുതൽ ബാധകമായിരിക്കും.
- 2.2 മറ്റ് വിധം സ്കൂളുകളാക്കാത്ത പക്ഷം, ഇതുവരെ **തൃശ്വരത്തഴത്തച്ചൻ മലയാളസർവകലാശാലയിലെ എല്ലാ സ്ത്രീകളും** നടത്തിവരുന്ന എല്ലാ എം.എ. പ്രോഗ്രാം സംബന്ധിച്ച് നിലവിലുള്ള എല്ലാ ചട്ടങ്ങളും ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന വ്യവസ്ഥകളോടെ രദ്ദായിത്തീരുന്നതായിരിക്കും.

III. നിർവ്വചനങ്ങൾ

- 3.1 സർവകലാശാല എന്നാൽ **തൃശ്വരത്തഴത്തച്ചൻ മലയാള സർവകലാശാല** എന്നാർത്ഥമാണ്.

- 3.2 ഫ്രോഗ്രാം എന്നാൽ എല്ലാ കോഴ്സുകളും പരീക്ഷകളുമെന്ന രീതം.
- 3.3 ഫ്രോഗ്രാമിന്റെ സമയപരിധി എന്നാൽ ഫ്രോഗ്രാം നടപിലാ ക്കുന്നതിന് വേണ്ടിവരുന്ന സമയമെന്നാർത്ഥം. ഫ്രോഗ്രാമിന്റെ കാലാവധി, രണ്ട് വർഷത്തിനുള്ളിൽ കുറഞ്ഞത് നാലു സെമസ്റ്ററാണ്.
- 3.4 സെമസ്റ്റർ എന്നാൽ പതിനെട്ട് (18) അളവുകളിലായി, അഞ്ചു (5) മൺിക്കൂർ വിതരുളുള്ള, ശരാശരി തൊല്ലാറ് (90) പ്രവൃത്തിനുണ്ടാക്കാൻ ഉൾച്ചെടുന്ന കാലപരിധിയെന്നാർത്ഥം.
- 3.5 'കോഴ്സ്' എന്നാൽ ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ പൂർത്തീകരിക്കേണ്ട പദ്ധതിയുടെ ഒരു ഭാഗം എന്നാർത്ഥം. ഓരോ കോഴ്സിനും അക്ഷരവും സംഖ്യയും ഉള്ളടങ്ങുന്ന കോഡ് നമ്പർ, ശ്രീക്ഷകം, ക്രൂഡിറ്റ് എന്നിവ ഉണ്ടായിരിക്കും. കോഴ്സ് പരിപ്രേക്ഷനും സ്കൂൾ, സെമസ്റ്റർ, അതിന്റെ കുമനമ്പർ എന്നിവയുടെ സംക്ഷിപ്തവിവരം കോഡ് നമ്പർ നമ്പറിലൂടെ നൽകുന്നു. ഓരോ കോഴ്സിനും നാലു (4) ക്രൂഡിറ്റുകൾ വിതം ഉണ്ടായിരിക്കും. എന്നിരിക്കിലും, കോഴ്സുകളുടെ വൈയിറ്റേജ് രണ്ട് (2) ക്രൂഡിറ്റുകൾ മുതൽ അതാര്ഥം പദ്ധതിനുണ്ടാക്കാൻ മാറ്റുണ്ടാക്കുന്നതാണ്.
- 3.6 ക്രൂഡിറ്റ് എന്നാൽ, ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ ഒരു കോഴ്സിനായി വിലയിത്തിയിട്ടുള്ള അധ്യാപനവും അനബ്ദിയും അക്കാദമിക് പ്രവർത്തനങ്ങളും അടങ്കുന്ന പ്രവൃത്തിയുടെ പ്രതിവാരയുണ്ടായിരിക്കുന്ന അളവാണ്. പ്രതിവാരപ്രവൃത്തി, ഒരു ക്രൂഡിറ്റിന് തിയറി കോഴ്സിന് ഒരു (1) മൺിക്കൂർ പ്രാക്കിക്കൽ കോഴ്സിന് രണ്ട് (2) മൺിക്കൂർമാണ്.

ആകെ കുറഞ്ഞ ക്രൂഡിറ്റ്:

ഒരു പദ്ധതിപാടി പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ കുറഞ്ഞ ക്രൂഡിറ്റ് 72-ലും പരമാവധി ആർജിക്കാവുന്ന ക്രൂഡിറ്റ് 80-ലും ആയിരിക്കും.

മുഖ്യ കോഴ്സുകൾ: (കോർ കോഴ്സ്)

മുഖ്യകോഴ്സ് എന്നാൽ, മറ്റായ കോഴ്സിനാലും പകരം വയ്ക്കാനാവാത്ത, ഫ്രോഗ്രാം ഘടനയിലെ നിർബന്ധിത ഘടക

മെന്നാർത്ഥം. ഒരു എം.എ പ്രോഗ്രാമിന് ചുത്തന്തിയത് അറുപത് (60) കൈയിറ്റുകളുള്ള മുഖ്യ കോഴ്സുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കും. ഈത് പരമാവധി അറുപത്തിഎട്ട് (68) കൈയിറ്റുകൾ വരെ ആകാം.

- 3.8 ഐശ്വരിക കോഴ്സുകൾ എന്നാൽ, ഒരോ സെമസ്റ്റർലെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അഭിരുചിക്കും താല്പര്യത്തിനുമനസ്തിച്ച് തെരു തെത്തട്ടക്കാവുന്ന കോഴ്സുകളെന്ന് അറ്റത്മം. ഒരു പ്രോഗ്രാ മിഞ്ച് പാർപ്പാതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഐശ്വരികകോഴ്സു കളുടെ ഗണത്തിൽത്തത്തിൽനിന്നും ചുത്തന്തിയത് പത്രങ്ങൾ (12) (പൊതുഐശ്വരികും ഉൾപ്പെടെ) കൈയിറ്റുള്ള കോഴ്സുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ പ്രോഗ്രാം കാലാവധിയിൽ പൂർത്തികരിച്ചിരിക്കും. ഈത്തരത്തിൽ തെരുതെത്തട്ടക്കാവുന്ന ഐശ്വരികകോഴ്സുകൾ പരമാവധി പത്രിനാർ (16) കൈയിറ്റ് വരെ ആകാം.

നാല് (4) കൈയിറ്റുള്ള ഐശ്വരിക (ഓഫിസ് ഇലക്ട്രോണിക്സ്) കോഴ്സുകൾ മറ്റ് ഹാക്കർട്ടീകളിൽ നിന്നായിരിക്കും.

3.9 അധിക ഐശ്വരികങ്ങൾ:

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ആവശ്യമെങ്കിൽ അധികാൻഡിഷൻ ഐശ്വരിക്കാവുന്നതാണ്.

- 3.10 ഗവേഷണ പ്രഖ്യാപനം: അവസാന സെമസ്റ്റർത്ത് ഒരു ഗവേഷണ പ്രഖ്യാപനം/സാഹിത്യരചനാസമർപ്പണം ഉണ്ടായിരിക്കും. പ്രഖ്യാപനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൂർവ്വപദ്ധതികൾ, ലീതിശാസ്ത്രം, സകലുന്നങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ മുന്ന് പ്രഖ്യാപനത്തിനും വിദ്യാർത്ഥി നടത്തണം. കൂടാതെ (50-80) പുറത്തിൽ കുറയാത്ത പ്രഖ്യാപന വും/രചനയും സമർപ്പിക്കുണ്ട്. പൂർവ്വപദ്ധതികൾ, സകലുന്നങ്ങൾ, ലീതിശാസ്ത്രം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതാക്കുണ്ട് പ്രഖ്യാപനം. അതായ്ക്ക് പദ്ധതികൾ പ്രഖ്യാപനം/രചന മാതൃക തയ്യാറാക്കേണ്ടത്. പ്രഖ്യാപനം യൂണിക്കോഡ് ഫോൺഡിലായിരിക്കും. അവസാന സെമസ്റ്റർത്ത് പ്രഖ്യാപനമുല്യനിർണ്ണയത്തിന്റെ ഭാഗമായി വാചാപരിക്ഷയും ഉണ്ടായിരിക്കും. ഗവേഷണപ്രഖ്യാപന ത്തിന് പരമാവധി എട്ട് (8) കൈയിറ്റുകൾ വരെ നൽകാവുന്നതാണ്.

IV. പ്രോഗ്രാമൈച്ചനയും പാര്യപദ്ധതിയും

- 4.1 സ്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി സമർപ്പിക്കുന്ന അതാര് പ്രോഗ്രാമൈച്ചനയുടെ പാര്യപദ്ധതി, ബന്ധപ്പെട്ട പഠനവോർഡ് ചർച്ചചെയ്യുന്നതിനാംഗീകാരത്തിനായി അക്കാദമിക് കൗൺസിലിലേക്ക് ശ്രദ്ധാർഹ ചെയ്യുന്നും.
- 4.2 സ്കൂളുകൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ഏഴ്ഹിക്കോഴ്സുകൾ, ആദ്യം സ്കൂളുകൾ കൗൺസിലും പിന്നീട് പഠനവോർഡും അംഗീകരിക്കുന്നും. ഈത് അന്തിമ അംഗീകാരത്തിനായി അക്കാദമിക് കൗൺസിലിൽ സമർപ്പിക്കുന്നും.
- 4.3 കോഴ്സുകളുടെ പാര്യപദ്ധതി, സമകാലിക വൈജ്ഞാനികത യുമായി ഇണക്കിച്ചേരുത്ത് രണ്ട് വർഷത്തിലൊരിക്കൽ നവീകരിക്കുന്നും.
- 4.4 കോഴ്സുകളും അവയുടെ പാര്യപദ്ധതിയും ഇന്ത്യൻ ഭരണാധികാരിയുടെ മുല്യങ്ങൾക്കും ഭരണാധികാരിക്കോഡാർമ്മവോധത്തിനും അന്തര്സ്വത്തമായിരിക്കുന്നും.

V. പൊതു എഴുപ്പിക (ബൈബിൾ ഇലക്ട്രോണിക്സ്) കോഴ്സുകളുടെ അംഗീകാരം:

- 5.1 മുന്നാം സെമസ്റ്റർ തുടങ്ങി പത്തു (10) ദിവസത്തിനുള്ളിൽ, തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന പൊതുഎഴുപ്പിക കോഴ്സുകൾ രജിസ്റ്റർചെയ്യുന്നും. ഓരോ അധ്യയനവകുപിലും ചുത്തണ്ണിയത് അഞ്ച് (5) പേരെയും പരമാവധി ഇരുപത് (20) പേരെയും മാത്രമേ ഇതിനായി പ്രവേശിക്കാൻ പാടുള്ളൂ.
- 5.2 **രജിസ്ട്രേഷൻ:**

പൊതുഎഴുപ്പികകോഴ്സുകൾ അംഗീകരിക്കുന്നതിന്, വിദ്യാർത്ഥികൾ നിശ്ചിത രജിസ്ട്രേഷൻ ഫോമിൽ ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകൾ വഴി സ്കൂളുകൾ ധ്യാനക്കൂട്ടരു അഭ്യന്തരിക്കുന്നും അദ്ദേഹം അപ്രകാരം തയ്യാറാക്കിയ ലിസ്റ്റ് പരീക്ഷാഭവനിൽ സമർപ്പിക്കേണ്ടതുമാണ്.

VI. പ്രവേശന നടപടിക്രമങ്ങൾ

- 6.1 **പ്രവേശനയോഗ്യത:** അംഗീകൃത സർവകലാശാലകളിൽനിന്നും ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയത്തിലുള്ള വിതരം. അതുപോലെ വിഷയത്തിലെ

പ്രവേശനയോഗ്യത ഓരോ സ്കൂളിലും പദ്ധതിയിൽ അംഗി കാരത്തോട് പാര്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

- 6.2 പ്രവേശനം: സർവകലാശാല നടത്തുന്ന പ്രവേശനപരീക്ഷയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലാണ് എം.എ. ബിൽറ ഫ്രോഗ്രാഫിലേക്കളും പ്രവേശനം. ബിൽറ നേടിയിട്ടുള്ളവയം അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നവയം പ്രവേശനപരീക്ഷ എഴുതാൻ യോഗ്യരാ തിരിക്കം. എന്നാൽ പ്രവേശനം നേടുന്ന സമയത്ത് യോഗ്യത സർട്ടിഫിക്കറ്റ് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്. പ്രവേശനം. മലയാള സർവകലാശാല അംഗീകരിച്ച വിജ്ഞാപനപ്രകാരമായിരിക്കം. പ്രവേശനസമയത്ത് എല്ലാ അസ്ഥി രേഖകളിലും ഹാജരാക്കേ ണ്ടതാണ്. യു.ജി.എ/സംസ്ഥാനസർക്കാർ കാലാകാലങ്ങളിൽ പൂരപ്പെട്ടവിക്കന സംവരണ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിച്ചായിരിക്കം പ്രവേശനം.
- 6.3 പ്രവേശനചട്ടങ്ങളിൽ യു.ജി.എ/സംസ്ഥാനസർക്കാർ പൂരപ്പെട്ട വിക്കന ഉത്തരവുകൾക്കുംസാരിച്ച് മാറ്റങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്ന താണ്.

VII. ഹാജർന്നിയമങ്ങൾ

- 7.1 അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷയെഴുതുന്നതിന്, ഓരോ കോഴ്സിനും കുറത്തത് എഴുപത്തിയഞ്ച് ശതമാനം (75%) ഹാജർ നിർബന്ധമാണ്. കോഴ്സിലെ ചാർജ്ജുള്ള അധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഹാജർ വിശദാംശങ്ങൾ മറ്റ് ആഭ്യന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ ഘടകങ്ങൾക്കൊപം അനിയിപ്പ് ഫലകത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കണം. സ്കൂൾ ഡയറക്ടർക്ക് അതിലെ ശരിപ്പ കർപ്പ് അയക്കാകയും വേണം.
- 7.2 സർവകലാശാലയെ പ്രതിനിധികരിച്ച്, സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ, എൻ.എ.എ., എൻ.എസ്.എസ്., (NCC/NSS) പ്രവൃത്തികൾ, ചട്ടപ്രകാരമുള്ള സമിതികളുടെ ജോലികളിൽ പങ്കാളികളാക്ക എന്നിങ്ങനെ ഒരേയാശീവശ്വരങ്ങൾക്ക് സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ മുൻകൂർ അനുമതിയോട് നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവധി അനബദ്ധിക്കയും അത്തരം അസാന്നിദ്ധ്യങ്ങൾ താഴെ പറയുന്ന വ്യവസ്ഥകൾ പ്രകാരം ഹാജരായി പരിഗണിക്കകയും ചെയ്യാം.

- 7.3 അവധിയുടെ പരിധി സാധാരണയായി ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ഓരോ കോഴ്സിലുമുള്ള ആകെ ഹാജരികൾ 10 ശതമാനത്തിൽ കവിയാൻ പാടില്ല.
- 7.4 അവധി ശ്രൂപാർശ സ്കൂൾ ഡയറക്ടർക്ക് കൈമാറാൻ സർവ കലാശാലാ വിദ്യാർത്ഥി യൂണിയനിലെ ടൂംബ് ഉപദേശകൾ, കായികാധ്യാപകൾ/എൻ.എം.എം., എൻ.എസ്.എസ്. കാര്യപരിപാടി ഉദ്യോഗസ്ഥർ എന്നിവരെ അധികാരപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. സർവകലാശാലാ കായികപരിപാടികൾ, സാംസ്കാരിക സംഗമങ്ങൾ, എൻ.എസ്.എസ്., എൻ.എം.എം. പരിപാടികൾ, സർവകലാശാലാ യൂണിയൻ പരിപാടികൾ എന്നിവയിൽ പങ്കെടുത്തിട്ടുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പട്ടിക, അവധി ശ്രൂപാർശഫൂം അധികാരപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ബന്ധപട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ അവധി അനവദിക്കാനായി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- 7.5 അർഹമായ അവധി താഴെ പറയും പ്രകാരം പരിമിതപ്പെട്ട തത്ത്വങ്ങൾക്കും.
1. പരിപാടികൾക്കുവേണ്ടി ഇത്തവശങ്ങളിലേക്കുമുള്ള ധാതുകൾ.
 2. അംഗീകൃത കാര്യപരിപാടിപട്ടികയിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള, പരിപാടിയുടെ കൂത്യം റിനങ്ങൾ. സാംസ്കാരിക പരിപാടികളുടെ കാര്യത്തിൽ, അംഗീകൃതപരിപാടികളുടെ കൂത്യമായ പുർത്തീകരണാദിനങ്ങൾ തെളിവായി സ്ഥിക്കിക്കാം.
- 7.6 അവധി ശ്രൂപാർശചെയ്യാൻ അധികാരമുള്ള ഉദ്യോഗസ്ഥർ, സംഘം, സംഘാംഗങ്ങൾ, സംഗമം/ടുർബനമൾ നടക്കുന്ന സ്ഥലം, സംഗമം/ടുർബനമൾ നടക്കുന്ന ദിവസങ്ങളുടെ എണ്ണം, ഇത്തവശങ്ങളിലേക്കുമുള്ള ധാതുക്കുവേണ്ടിവരുന്ന ദിവസങ്ങൾ എന്നിങ്ങനെ വിശദാംഗങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥി പട്ടിക സ്കൂൾ ഡയറക്ടർക്ക് മുൻകൂറായി സമർപ്പിക്കുന്നു. അംഗീകൃത കാര്യപരിപാടിക്കുശേഷം എഴു റിവസാത്തിരജ്ഞിൽ പട്ടിക സമർപ്പിച്ചില്ലക്കിൽ അവധി അനവദിക്കില്ല.
- 7.7 ഇക്കാര്യത്തിൽ സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ തീരുമാനം അന്തിമമായിരിക്കും.

7.8 ഹാജർകരവ് ഇളവ് ചെയ്യൽ (കണ്ണാടനേഷൻ)

ആരോഗ്യപരമോ, അധികാരിക്കുന്ന നിയന്ത്രണങ്ങൾക്ക് അപേക്ഷ ഉള്ളതോ ആയ കാരണങ്ങളാൽ എഴുപത്തിയഞ്ച് ശതമാനം (75%) ഹാജർന്ന് ഒരു വിദ്യാർത്ഥി അർഹനാണ് എന്ന് വൈസ്പചാർസ് ലാർക്ക് ബോധ്യപ്പെടുന്ന പക്ഷം, ഒരു അക്കാദ മികവർഷത്തിൽ (രണ്ട് സെമസ്റ്റർ) പരമാവധി 10% (പത്ത്) ഹാജർ ഇളവനവിക്കാൻ വൈസ്പചാർസലർക്ക് അധികാരമുണ്ട്.

- 7.9 ഹാജർകരവ് ഇളവ് നൽകുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദിഷ്ട മാതൃകയിലുള്ള അപേക്ഷ സ്കൂൾ ഡയറക്ടറുടെ ശ്രദ്ധാർശ സഹിതം, സർവ കലാശാലാപരീക്ഷകൾ തുടങ്ങുന്നതിന് പത്രികയ്ക്ക് (15) ദിവസം മുമ്പ് പരീക്ഷാക്കൺഫോളർക്ക് സമർപ്പിക്കണം.
- 7.10. കണ്ണാടനേഷൻജു നിർദ്ദിഷ്ട ഫീസടച്ച് ആയതിന്റെ രസീത് അപേക്ഷയോടൊപ്പം സമർപ്പിക്കണം.
- 7.11. ഹാജർകരവ് ഇളവ് ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ആവശ്യം, ഒരേയോരിക മെഡിക്കൽ സർട്ടിഫിക്കറ്റോ, കാര്യത്തിന്റെ സ്വഭാവമനസ്സിൽ, മുർത്തമായ തെളിവുരേഖകളോ കൊണ്ട് ഉറപ്പാക്കണം.
- 7.12. ഹാജർകരവ് ഇളവുകൾ ഒരു അക്കാദമികവർഷത്തിൽ ഒരു തവണ മാതൃമേ അനവദിക്ക. ഇതിനായി, ഒന്നം രണ്ട് സെമസ്റ്റർകൾ ഒന്നാം വർഷമായും, മൂന്നം നാലും സെമസ്റ്റർകൾ രണ്ടാംവർഷമായും പരിഗണിക്കാം. ഒരു പ്രോഗ്രാം കാലയളവിൽ പരമാവധി കണ്ണാടനേഷൻ 20% മായി നിജപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.
- 7.13. ഹാജർകരവിനുള്ള കണ്ണാടനേഷൻ, അടുത്ത വർഷത്തേക്ക് പകരം വച്ച മാറ്റാനോ, നീട്ടാനോ സാധ്യമല്ല. ഏറ്റവും കുറത്തു ഹാജരില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികളെ പരീക്ഷയെഴുതാൻ അനവദി ക്കില്ല.
- 7.14. ഹാജർന്നില കണ്ണാടനേഷൻ പരിധിയിൽപ്പെടാത്ത വിദ്യാർത്ഥി കൾക്ക് ബന്ധപ്പെട്ട സെമസ്റ്റർക്കിൽ പുനഃപ്രവേശനം നേടി കോഴ്സ് പൂർത്തികരിക്കാവുന്നതാണ്.
- 7.15. വിദ്യാർത്ഥിനികൾക്ക് പ്രസവ അവധി (മെറേണിറ്റി ലീവ്) അനവദിക്കന്നതുംസംബന്ധിച്ച ചട്ടങ്ങൾ:
1. ബിത്തദാനന്തര ബിത്തദ പ്രോഗ്രാമുകളിൽ പരിക്കൊ പെണ്ണക്കൂട്ടികൾക്ക് സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ നില

വികസനപദ്ധതി തദ്ദേശവികസനവും
വിലെ ചട്ടങ്ങൾ അനുസരിച്ച് ആറുമാസംവരെ പ്രസവാ
വയി അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്.

2. പ്രസവാവധിക്കളും അപേക്ഷ വിദ്യാർത്ഥിനി ബന്ധപ്പെട്ട
സ്ത്രീൾ ഡയറക്ടറുടെ ശ്രദ്ധാർഹയോടെ പരീക്ഷാ
കൺഫോളർക്ക് സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.
3. പ്രോഗ്രാം കാലാവധിയിൽ ഒരുവരുണ്ടാ മാത്രമേ പ്രസവാ
വയി അനുവദിക്കുകയുള്ളൂ.
4. പ്രസവാവധി കഴിഞ്ഞ് പഠനം തുടങ്ങ വിദ്യാർത്ഥി
നികൾ പരിച്ഛിതനാ അതേ സെമസ്റ്ററിൽന്നും അടുത്ത
ബാഴിയിൽ പുനഃപ്രവേശനം നേടി പ്രോഗ്രാം പൂർത്തിയാ
ക്കേണ്ടതാണ്.
5. വിദ്യാർത്ഥിനി പുനഃപ്രവേശനം നേടുന്ന സെമസ്റ്ററിൽ
നിലവിൽ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണം അനുവദനീയമായ
പരമാവധി എണ്ണമുണ്ടാക്കില്ലോ ടി. വിദ്യാർത്ഥിനിയ്ക്ക് ഒരു
അധികസീറ്റ് അനുവദിച്ച് പ്രവേശനം നൽകി പ്രോഗ്രാം
പൂർത്തികരിക്കാൻ അനുവദിക്കേണ്ടതാണ്.
6. പുതിയ ബാഴിയിൽ വിദ്യാർത്ഥിനി പ്രവേശനം നേടുന്നോൾ
നിലവിലെ നിലവെന്നിൽ എന്തെങ്കിലും മാറ്റങ്ങൾ വന്നിട്ടും
ഒന്നും കൂടി ടി. വിദ്യാർത്ഥിനിയുടെ പഠനം പൂർത്തികരി
ക്കുന്നതിനാളും നടപടിക്രമങ്ങൾ സ്ത്രീകൾ തീരുമാനിച്ച്
പരീക്ഷാകൺഫോളറും യഥാസമയം അറിയിക്കണം.

VIII. ചോദ്യക്കാലാസ്യ തയ്യാറാക്കൽ:

- 8.1 സർവകലാശാല നടത്തുന്ന പി.ജി. പ്രോഗ്രാമുകളുടെ ഒന്നാം
മുന്നാം സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷകളുടെ ചോദ്യപേപ്പൾ തയ്യാറാക്കുന്ന
തിരവേണ്ടി ചോദ്യപേപ്പറിലെ മാത്രകളും സെമസ്റ്റർ ചോദ്യങ്ങൾ
ബന്ധപ്പെട്ട സ്ത്രീകളിൽനിന്നും രണ്ട് ചോദ്യപേപ്പൾ വാങ്ങി
ചോദ്യബാക്സ് (കുറ്റിംബാക്സ്) തയ്യാറാക്കി പുരത്തുനിന്നാളും
ചെയർമാൻ ഉൾപ്പെട്ട രണ്ടാം ബോർഡ് സ്ക്രൂട്ടിനി നടത്തി,
അതിൽനിന്നും ഓരോ പരീക്ഷയ്ക്കും ആവശ്യമായ ചോദ്യപേപ്പറു
കൾ പരീക്ഷാകൺഫോളറും തീരുമാനിക്കുന്നതാണ്.

ചോദ്യപേപ്പിൾസ് മാതൃക:

1. ഒന്നോ രണ്ടോ വാചകത്തിൽ ഉത്തരമെഴുതേണ്ട അഞ്ച്
(5) ചോദ്യങ്ങൾ (05 X 2=10)
2. ഏതെങ്കിലും അറു (6) ചോദ്യങ്ങൾക്ക് രണ്ടുപുതത്തിൽ
കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടവ. (06 X 6=36)
3. ഏതെങ്കിലും രണ്ട് (2) ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അഞ്ചുപുതത്തിൽ
കവിയാതെ ഉത്തരമെഴുതേണ്ടവ. (02 X 12=24)

ആകെ എഴുപത് (70) മാർക്ക്

മാതൃകാചോദ്യപേപ്പൾ അതാത് സ്ക്രൂളൈറ്റുടെ പാധ്യപദ്ധതിയിൽ
ഉൾപ്പെട്ടതാണ്.

- 8.2 ഇപ്രകാരം ചോദ്യപേപ്പൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് പരീക്ഷാക്ലിഡോ
ളർക്ക് ഒരു ബാഹ്യ അധ്യാപകശ്രദ്ധയോ ബന്ധപ്പട്ട സ്ക്രൂൾ
ഡയറക്ടറുടേയോ സഹായം തേടാവുന്നതാണ്.
- 8.3 പരീക്ഷാനടത്തിപ്പിൾസ് രഹസ്യസ്വഭാവം നിലനിർത്തിക്കൊ
ണ്ടുള്ള നടപടിക്രമങ്ങൾ പരീക്ഷാക്ലിഡോളർക്ക് ഈ വിഷയ
ത്തിൽ സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്.
- 8.4 രണ്ട്, നാല് സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷകളുടെ ഓരോ കോഴ്സിഡം രണ്ട്
ചോദ്യപേപ്പറുകൾ സാർവകലാശാലയ്ക്ക് പുറത്തുള്ള അധ്യാപകരെ
കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കിച്ച് പുറത്തുനിന്നുള്ള ഒരു ചെയർമാൻ
ഉൾപ്പെട്ട രണ്ടംഗ ബോർഡ് സ്ക്രൂട്ടിനിക്ക് വിധേയമാക്കി
പരീക്ഷാക്ലിഡോളർ പരീക്ഷകൾ യഥാസ്ഥമയം നടത്തണാം.

VIII. പരീക്ഷകൾ

- 9.1 പരീക്ഷയുടെ തീയതി, സമയം, കോഡ് നമ്പർ സഹിതമുള്ള
കോഴ്സുകൾ എന്നിവയടങ്ങുന്ന വിശദാംശങ്ങൾ സാർവകലാ
ശാല പ്രസിദ്ധീകരിക്കാം. വിദ്യാർത്ഥികൾ പരീക്ഷകൾക്ക് സ്വയം
രജിസ്റ്റർ ചെയ്യാം. ഓരോ സെമസ്റ്ററിൻ്റെയും അവസാനം
സാർവകലാശാലാതല പരീക്ഷ ഉണ്ടായിരിക്കാം. മുഴുളുമിനിട്ടില
യികം വൈകിയെയത്തുനാം ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെയും പരീക്ഷയെ
ഴുതാൻ അനവദിക്കില്ല. പരീക്ഷ തുടങ്ങി ഒന്നാരമണിക്കൂറിനം (90
മിനിട്ട്) മുമ്പ് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയെയും പരീക്ഷാമുൻ വിജ്ഞപ്പോകാൻ
അനവദിക്കില്ല. ഏതെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥി പരീക്ഷാസ്ഥലത്ത്
കോപിയിടിക്കുക, മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളുമായി ചർച്ച ചെയ്യുക തുടങ്ങി

എന്തെങ്കിലും കുമക്കേടുകൾ നടത്തുകയാണെങ്കിൽ പരിശോധന (ഇൻവിഷിലേറ്റർ) ഉത്തര കൗൺസിൽ ഒപ്പോടുള്ളിൽ അഭിപ്രായം രേഖപ്പെടുത്തണം. ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥിയെ പരീക്ഷ എഴുതാൻ അനുവദിക്കാൻ പാടില്ലോ തത്തും പരീക്ഷാമുറിയിൽ നിന്ന് പുരത്താക്കേണ്ടതുമാകുന്നു. വിദ്യാർത്ഥി പുരത്തുപോകുന്നതിൽ മുന്ന് അയാളിൽ നിന്ന് പ്രസ്താവന എഴുതി വാങ്ങുകയും ഇൻവിഷിലേറ്റർ മുഴുവൻ വിശദാംശങ്ങൾ ജോടെ സ്വാഭിപ്രായ സഹിതം അത് പരീക്ഷാക്കണ്ടോളർക്ക് കൈമാറേണ്ടതുമാകുന്നു. എന്തെങ്കിലും വിദ്യാർത്ഥി പ്രസ്താവന എഴുതിന്നുംകാണും തയ്യാറാകാതെ വന്നാൽ ഇൻവിഷിലേറ്റർ ഇക്കാര്യവും രേഖപ്പെടുത്തണം. അതിനുമുകളിൽ അനേകണാത്തിന് നടപടിത്രണങ്ങേണ്ടത് പരീക്ഷാക്കണ്ടോളർ ആയിരിക്കും. ആരോ പിക്കപ്പട്ട കുമക്കേട് അനേകണാത്തിന് മുന്നാംഗങ്ങളിൽ കാരായാതെ ഒരു സമിതി വൈസ്ചാൻസലർക്ക് തുറന്നുകൊണ്ട് അംഗങ്ങളെ വൈസ്ചാൻസലർക്ക് നൽകുന്നു. സമിതി, കണ്ണാടത്തലുകളിൽ ശ്രദ്ധാർಶകളുടെ നിപോർട്ട് പതിനഞ്ച് ദിവസത്തിനകം വൈസ്ചാൻസലർക്ക് നൽകുന്നു. വൈസ്ചാൻസലർ, നിർവ്വാഹകസമിതിയുടെ അനുമതിയോടെ തീരുമാനം കൈക്കൊള്ളും.

- 9.2 ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സഹായിയെ വെച്ചോ സ്വന്തമായോ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിന് മുപ്പത് (30) മിനിറ്റ് അധികസമയം അനുവദിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ ഈ വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥികൾ ബന്ധപ്പെട്ട സർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ സഹിതം പരീക്ഷാക്കണ്ടോളർക്ക് അപേക്ഷ മുൻകൂട്ടി നൽകി അനുവാദം വാങ്ങിക്കേണ്ടതാണ്.
- 9.3 ഒപ്പു നടപടിക്രമങ്ങളും വിജയകരമായി പുർത്തീകരിച്ച് ബിരുദത്തിന് യോഗ്യത നേടിയ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പട്ടിക സർവകലാശാല പ്രവൃത്തിയാണ്. പ്രവൃത്തിയാണ് സംബന്ധിച്ച് എന്തെങ്കിലും കുമക്കേടുകൾ ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടാൽ, വിദ്യാർത്ഥി എഴു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ രേഖാമുലം പരീക്ഷാക്കണ്ടോളരെ അറിയിക്കുന്നു. നിർവ്വാഹകസമിതി അന്തിമഫലം അംഗീകരിക്കും. സർവകലാശാല താൽക്കാലിക സർട്ടിഫിക്കറ്റുകളും വിദ്യാർത്ഥി നേടിയ ഗ്രേഡിന്റെ ടാൻസക്രിപ്റ്റുകളും പ്രവൃത്തിയെല്ലാം എഴു ദിവസത്തിനുള്ളിൽ നൽകും. മതിയായ കാരണങ്ങൾ കൊണ്ട് ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം തടസ്സ വയ്ക്കാൻ സർവകലാശാലയ്ക്ക് അധികാരമുണ്ടായിരിക്കും.

- 9.4 **മലയാളമാധ്യമഃ:** തുമ്പിക്കുടിയും മലയാളസർവകലാ ശാലയിലെ എല്ലാ പരീക്ഷകളിൽ പ്രഖ്യാതങ്ങൾ പ്രോജക്ടുകളിൽ മലയാളഭാഷയിൽ മാത്രമേ തയ്യാറാക്കാൻ സമർപ്പിക്കാൻ അനുവദിക്കകയുള്ളൂ.

X. മുല്യനിർണ്ണയം

- 10.1 എല്ലാ എം.എ. പരിപാടികൾക്കും 30:70 എന്ന അനുപാതത്തിൽ ആഭ്യന്തരമുല്യനിർണ്ണയവും സെമസ്റ്ററന്തെ പരീക്ഷയും ഉണ്ടായി രിക്കം. എന്നാൽ 75% ഹാജരിന് തുല്യമായ മാർക്ക് നിർബന്ധമായും നേരിയിരിക്കണം. ആഭ്യന്തരമുല്യനിർണ്ണയത്തിൽക്കാരഞ്ഞ മാർക്ക് പ്രത്യേകമായി ഉണ്ടായിരിക്കില്ല. ആഭ്യന്തര പദ്ധതി തുല്യപരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുപ്പുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികളെ മാത്രമേ സെമസ്റ്ററന്തെ പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുപ്പുകൊണ്ട് വേബാർഡിൽ (ചുരുങ്ഗിയത് സെമസ്റ്ററന്തെ പരീക്ഷയ്ക്ക് ഏഴുദിവസം മുമ്പ്) പ്രവർശിപ്പിക്കണം.

ഇംഗ്ലീഷിൽ അസല്ലുമെന്ത് ഫ്രേഡിന്റെ വിജ്ഞാനഃ:

ആഭ്യന്തരപരീക്ഷ (സെമിനാർ അവതരണം, മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ, അസെസ്മെന്റ്) എന്നിവ കോഴ്സ് പരിപ്പിക്കണം അധ്യാപക/ൾ തന്നെ മുല്യനിർണ്ണയം നടത്തണം. നാലു ക്രൂഡിറ്റുകളും ഒരു കോഴ്സിന്റെ ഇംഗ്ലീഷിൽ അസല്ലുമെന്തിന്റെ ക്രൂഡിറ്റ് കണക്കാക്കണമോൾ, ആഭ്യന്തര അസെസ്മെന്റും സെമസ്റ്ററന്തെ പരീക്ഷയും 30:70 എന്ന അനുപാതത്തിലാണ് പരിഗണിക്കുക. ഓരോ കോഴ്സിന്റെയും ഇംഗ്ലീഷിൽ അസല്ലുമെന്തിൽ, താഴെപറയും പ്രകാരം നാല് ഘടകങ്ങൾ ഉണ്ടായിരിക്കാം.

- | | | |
|-----------------------------------|---|----|
| 1. ഹാജർ (പരമാവധി) | - | 05 |
| 2. സെമിനാർ അവതരണം (പരമാവധി) | - | 10 |
| 3. മധ്യസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ (പരമാവധി) | - | 10 |
| 4. അസെസ്മെന്റ് (പരമാവധി) | - | 05 |

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജർന്റിലെ അനുപാതത്തിൽ നൽകാവുന്ന മാർക്കുകൾ താഴെപറയുകയാണ്.

- 10.3 **ബാഹ്യമുല്യനിർണ്ണയം:** സെമസ്റ്ററന്തുപരീക്ഷയ്ക്ക് ഇരട്ടമുല്യനിർണ്ണയം ഉണ്ടായിരിക്കും. ഉത്തരക്കടലാസ് അഭ്യന്തരപരിശോധക/നം ബാഹ്യപരിശോധക/നം മുല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു.
- 10.4 രണ്ട് പരിശോധകൾ നൽകുന്ന ഗ്രേഡുകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം തുടർച്ചയായ രണ്ട് ഗ്രേഡുകളെ അതിക്രമിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ അവയുടെ ശരാശരിയായിരിക്കും ഗ്രേഡ്. എന്നാൽ വ്യത്യാസം തുടർച്ചയായ രണ്ടു ഗ്രേഡുകളേക്കാൾ അധികമായാൽ, അതു ഉത്തരകടലാസുകൾ മുന്നാമത് ഒരു പരിശോധകനോ/ബോർഡ് ചെയർപോഴ്സണാം മുല്യനിർണ്ണയം നടത്തണം. മുന്നാം പരിശോധകൾ നൽകിയ ഗ്രേഡ് അന്തിമമായിരിക്കും.
- 10.5 **പരാതിപരിഹാരസമിതി:** ഇൻഡ്രോനാൽ അസാസ്റ്റ്‌ഫെല്ലീലും കൂടും പരാതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് ഒരു വകുപ്പുതലു പരാതിപരിഹാരസമിതി നിർബന്ധമായും ഉണ്ടായിരിക്കുണ്ടാം. വകുപ്പു മേധാവി, ചാർജിലുള്ള അഭ്യാപക/ൻ, അല്ലെങ്കിൽ വൈസ് ചാർജിലുൾ ശ്രപാർശചെയ്യുന്ന മുതിർന്ന അഭ്യാപക/ൻ എന്നിവരടങ്ങിയതായിരിക്കും സമിതി.
- 10.6 **കോഴ്സിനെന്നും അധ്യാപകരെന്നും കുറിച്ചുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മതിപ്പ് (ഫീഡ് ബാക്ക്) വിലയിൽത്തെൽ:** എല്ലാ സ്കൂൾ ഡയറക്ടർമാരും ഓരോ സെമസ്റ്ററന്തുത്തിലും ഓരോ കോഴ്സിനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മതിപ്പ് (ഫീഡ് ബാക്ക്) സംഖ്യയിക്കുന്നതിനുള്ള കുമീകരണങ്ങൾ നടത്തിഅവശ്യമായ പുനഃപരിശോധനകളും നവീകരണങ്ങളും ഉറപ്പാക്കുണ്ടാം.

XI. ഗ്രേഡ് നടപടിക്രമങ്ങൾ

- 11.1 ഗ്രേഡ് എന്നാൽ, ഒരു കോഴ്സിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വിശാലാർത്ഥത്തിലുള്ള അക്കാദമിക് പ്രകടനം സൂചിപ്പിക്കുന്ന അക്ഷര പ്രതീകമാണ്. (O, A⁺, A, B⁺, B, C⁺, C, F, AB)
- 11.2 ഗ്രേഡ് പോയന്റ്: ഇത് ഒന്നത് (9) പോയന്റ് ഗ്രേഡിൽ സാമ്പ്രദായമാണ്.
- ഒന്നത് (9) പോയന്റ് ഗ്രേഡിൽ സാമ്പ്രദായത്തിൽ, ഓരോ അക്ഷരഗ്രേഡും, കോഴ്സിൽ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വിശാലാർത്ഥത്തിലുള്ള അക്കാദമികപ്രകടനം സൂചിപ്പിക്കുന്ന, സംഖ്യാത്തല്യമായ ഗ്രേഡ് പോയന്റായി വിലയിൽത്തുനാം.

അക്ഷരഗ്രേഡിന്റെ ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് പദ്ധതി:

| ഗ്രേഡ് | ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് | % മാർക്ക് |
|----------------|-----------------|--------------|
| O | 10 | 95 -100% |
| A ⁺ | 9 | 90-94.99% |
| A | 8 | 80-89.99% |
| B ⁺ | 7 | 70-79.99% |
| B | 6 | 60-69.99% |
| C ⁺ | 5 | 50-59.99% |
| C | 4 | 40-49.99% |
| F | 0 | Less than 40 |
| AB | 0 | Absent |

11.3 ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് (GPA)

ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഒരു കോഴ്സിലുള്ള അക്കാദമിക്കപ്രകടന തത്തിന്റെ സൂചികയാണ് GPA. കോഴ്സിൽ ലഭിക്കുന്ന ക്രൂഡിറ്റ് പോയിന്റുകളുടെ ആകെത്തുകയെ കോഴ്സുകളിലെ ക്രൂഡിറ്റുകളുടെ ആകെത്തുകക്കാണു ഹരിച്ച കിട്ടുന്നതാണ് ഈത്.

11.4 ഒരു സെമസ്റ്ററിലെ ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് (SGPA): ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ വ്യത്യസ്ത കോഴ്സുകളിൽ നേടിയ ക്രൂഡിറ്റ് പോയിന്റുകളുടെ ആകെത്തുകയെ ആ സെമസ്റ്ററിൽ ആ വിദ്യാർത്ഥി നേടിയ ക്രൂഡിറ്റുകളുടെ ആകെ എല്ലാം കൊണ്ടു ഹരിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന മൂല്യമാണ് SGPA. ഗ്രേഡ് പോയിന്റുകളെ രണ്ട് ദശാംശസ്ഫാനങ്ങളിലേക്ക് ചുരുക്കാം. സെമസ്റ്ററിലെ ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് (SGPA) സെമസ്റ്ററന്തെത്തിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ മികച്ച അക്കാദമിക്കപ്രകടനത്തെ നിർണ്ണയിക്കുന്നു.

11.5 ശരാശരി കമിലേറ്റീവ് ഗ്രേഡ് പോയിന്റ് (CGPA): ഓരോ സെമസ്റ്ററിന്റെയും അവസാനം ഒരു വിദ്യാർത്ഥി എല്ലാ കോഴ്സു

കളിലും കൂടി നേടിയ കുറവിൽ പോയിരുക്കുന്നു തുകയെ, അതുവരെ വിദ്യാർത്ഥി നേടിയ ആകെ കുറവിൽക്കുന്നു എന്ന് കൊണ്ട് ഹരിച്ചാൽ കിട്ടുന്ന മൂല്യമാക്കുന്ന CGPA.

- 11.6 ബിരുദം ലഭിക്കുന്നതിന് ശരാശരി ഗ്രേഡ് പോയിരുൾ്ള (C) നീ ഗ്രേഡ് വിദ്യാർത്ഥി നേടിയിരിക്കണം.
- 11.7 ആദ്യത്തെ അസാധ്യമെന്നിന് പ്രത്യേകം കുറഞ്ഞ മാർക്ക് ഇല്ല എന്നിരിക്കിലും സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിന്, ആദ്യത്തെ അസാധ്യമെന്നിൽ ഹാജർ നിർബന്ധമായിരിക്കം.
- 11.8 ഓരോ കോഴ്സിനും ജയിക്കാൻ വേണ്ട കുറഞ്ഞ ഗ്രേഡ് (ബി) ആണ്. വിദ്യാർത്ഥിക്കുന്ന വിജയപ്രക്രിയ ഓരോസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷക്കുശേഷം തയ്യാറാക്കുകയും അടുത്ത സെമസ്റ്റർ പ്രവൃത്ത നത്തിനു മുമ്പ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യും.
- 11.9 ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഒരു കോഴ്സിൽ എപ്പ് (F) ഗ്രേഡ് നേടുകയാണ് സാധിക്കുന്നതു ആ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് സെമസ്റ്റർ പ്രാമോഷണിൽ അന്ന വദിക്കുകയും ടി. വിദ്യാർത്ഥി അടുത്ത ബാച്ചിന്റെ കൂടു ആരു കോഴ്സിന്റെ പരീക്ഷ എഴുതാൻ അന്നവദിക്കുന്നതുമാണ്.
- 11.10 സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷകൾക്ക് ഇപ്പുവച്ചെന്ന്/സ്വീമെന്റ് പരീക്ഷകൾ നടത്തുന്നതല്ല.

XII. ഗ്രേഡ് കാർഡുകൾ

12.1 സെമസ്റ്റർ ഗ്രേഡ് റിപോർട്ട്:

ഓരോ സെമസ്റ്ററിന്റെയും അവസാനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സർവകലാശാല ഒഴുവ് വച്ച് ഗ്രേഡ് റിപോർട്ട് നൽകും. ഒരു സെമസ്റ്ററിൽ വിദ്യാർത്ഥി പരിച്ച ഓരോ കോഴ്സിനും ലഭിച്ച ഗ്രേഡ്, ഗ്രേഡ് പോയിരുൾ്ള എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതായിരിക്കും ഗ്രേഡ് റിപോർട്ട്. അധികം കോഴ്സുകൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ അവയ്ക്കും ലഭിച്ച ഗ്രേഡും ഗ്രേഡ് പോയിരുൾ്ള അതിന്റെ കുറവിരും ഗ്രേഡ് റിപോർട്ടിൽ ചേർക്കും.

12.2. അവസാന ഗ്രേഡ് റിപോർട്ട്:

ഓരോ സെമസ്റ്റർലെയും ഫ്രേയ് പോയൻ്റ് കൾ, സെമസ്റ്ററവ സാന്നിദ്ധ്യരാശി ഫ്രേയ് പോയൻ്റ് (CGPA), എം.എ. ഫ്രോഗ്രാമിന് വിദ്യാർത്ഥിക്ക് ലഭിച്ച ആകെ, അക്ഷരഫ്രേയ് പോയൻ്റ്, ലഭിച്ച ഫ്രേയ് പോയൻ്റ് ലൈൻ ശതമാനം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന താണ്, ഫ്രോഗ്രാമിന്റെ അവസാനം നൽകുന്ന അവസാന ഫ്രേയ് റിപോർട്ട്.

XIII. മറ്റ് പ്രധാന്യകാര്യങ്ങൾ

- 13.1. എല്ലാ സെമസ്റ്ററുകളിലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുന്ന കോഴ്സുകളുടെ വിശദാംശങ്ങൾ (സെമസ്റ്റർകാർഡിലുള്ള പ്രസ്താവന), സെമസ്റ്റർ ആരംഭിച്ച് ഒരു മാസത്തിനുള്ളിൽ പരീക്ഷാവിഭാഗത്തിൽ നൽകണം.

13.2. ശ്രദ്ധാസ്ഥാനമസ്റ്റർ

അനാരോഗ്യം, മറ്റ് ഒഴിവാക്കാനാവാത്ത, ധാരായിക്കുന്നതുകൾ എന്നീ പദ്ധതിലെങ്ങളിൽ അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതാൻ കഴിയാതെ പോയാൽ അത് ശ്രദ്ധാസ്ഥാനമസ്റ്റർ എന്നിവ പരിഗണിക്കാം. ശ്രദ്ധാസ്ഥാനമസ്റ്റർ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് പഠനം തുടരാതെ തന്നെ പരീക്ഷ മാത്രം എഴുതി സെമസ്റ്റർ പൂർത്തീകരിക്കാൻ സാധിക്കാം. ഇപ്രകാരം ശ്രദ്ധാസ്ഥാനമസ്റ്റർ എന്നിവ അപേക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതുന്നതിനാവശ്യമായ എല്ലാ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും ചട്ടങ്ങൾ പ്രകാരം നേരത്തെ പൂർത്തീകരിച്ചിരിക്കണം. ശ്രദ്ധാസ്ഥാനമസ്റ്റർ കീഴിൽ ഒരവസം മാത്രമേ ഒരു വിദ്യാർത്ഥിക്ക് നൽകുക.

- 13.3. ഒരു വിദ്യാർത്ഥി, ഒരു കോഴ്സ് പൂർത്തീകരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാതെ സംബന്ധിച്ചതിൽ (ഹാജരാകായ ത്രാവലം ഇണ്ട്രോഡ്യൂഷൻ പൂർത്തീകരിക്കാതിരിക്കുക/പരിഹരിക്കാവുന്നതിലെയിക്കുക. ഹാജർ കുറവുണ്ടായിരിക്കുക) അയാൾക്ക് നിശ്ചിത സമയത്തിനുള്ളിൽ അടുത്ത ബാച്ചിനോടൊപ്പം, സ്കൂൾ സമിക്കിയുടെ അനുമതിയോടെ കോഴ്സ് വീണ്ടും എഴുതാവുന്ന താണ്. ഇത്തരം വിദ്യാർത്ഥികൾ, സർവകലാശാലയിൽ നിന്ന് മുൻകൂർ രേഖാചിത്രം അനുവാദം വാങ്ങിയിരിക്കണം.

- 13.4. അവസാനസെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ വീണ്ടും എഴുതുന്നതു്:

ങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഒരു കോഴ്സിൽ, ജയിക്കന്നതിനാവശ്യമായ സി (C) ഗ്രേഡ് നേടാൻ കഴിയാതെ പോയാൽ, അതേ കോഴ്സ് വിണ്ട് പരിപ്രക്ഷേപന സന്ദർഭത്തിൽ അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷയിൽ പങ്കെടുക്കാവുന്നതാണ് (അതേ കോഴ്സിൽ). ആലൂതര മുല്യനിർണ്ണയത്തിലെ ഗ്രേഡ് അതേപടിനില നിൽക്കും. ഒരു കോഴ്സിലെ കൂർജ്ജമാജുർ ഉണ്ടായിരിക്കുകയും അവസാന സെമസ്റ്റർപരീക്ഷ എഴുതാതിരിക്കുകയും ചെയ്യും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്, സർവകലാശാലയുടെ മുൻകൂർ അനുമതി യോടെ ആ കോഴ്സിൽ അവസാന സെമസ്റ്റർ പരീക്ഷ എഴുതാവുന്നതാണ്.

- 13.5 **ടോപ്പർ സാക്ഷ്യപത്രം:** ഫ്രോഗ്രാഫുകളിൽ റാങ്കിങ് സാന്നിദ്ധ്യം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടുതന്നെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആലൂതര മുൻ സ്ഥാനക്കാർക്ക് ടോപ്പർ സാക്ഷ്യപത്രം അനുവദിക്കുന്നതാണ്.
- 13.6 **ബിൽഡിംഗ് നൽകൽ:** പഠനം പൂർത്തീകരിച്ച് ബിൽഡിംഗ് നേടാൻ അർഹതനേടുകയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സർവകലാശാല നിർവ്വാഹകസമിതിയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ സർവകലാശാലയുടെ മുദ്രപത്രിപ്പിച്ച് വൈസ്ചാൻസലർ ഓഫീസ് ബിൽഡിംഗസർട്ടിഫിക്കറ്റുകൾ നൽകും. ബിൽഡിംഗ് നൽകുന്നതിന്റെ നടപടിക്രമങ്ങൾ അതാര്ത്വാർഷങ്ങളിൽ സർവകലാശാല പ്രത്യേകം തീരുമാനിക്കും.
- 13.7 എത്രക്കിലും സന്ദർഭത്തിൽ, ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം, ക്രമക്കേട്, തെറ്റ്, കൂത്രിമംകാട്ടൽ, തെറ്റായ നടപടികൾ, മറ്റൊര഼ണ്ണം എന്നിവ മുലം നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന് കണ്ണം തിയാതുകളിൽ, അത് അക്കാദമിക് കൗൺസിലിന്റെ അംഗീകാരത്തോടെ തുടർനടപടികൾ സ്വീകരിക്കാവുന്നതാണ്. ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം, ക്രമക്കേട്, തുട്ടിപ്പ്, തെറ്റായ നടപടികൾ, മറ്റൊര഼ണ്ണം എന്നിവയാൽ നശിപ്പിക്കപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ സർവകലാശാലക്ക് അതതരം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഫലങ്ങൾ തിരുത്തുകയോ, നിർദ്ദിശ്ചുകാലതേക്ക് വിദ്യാർത്ഥിയെ സർവകലാശാലാ പരീക്ഷകളിൽ നിന്ന് വിലക്ക് എർപ്പെടുത്തുകയോ, വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഫലം റദ്ദാക്കകയോ തുടങ്ങിയ കാര്യങ്ങൾ വൈസ്ചാൻസ് സംബന്ധം ഉത്തരവിന്നുസരിച്ച് നടപാടാക്കാവുന്നതാണ്.
- 13.8 എം.എ. ഫ്രോഗ്രാഫുകൾക്ക് ഇംപ്രൂവ്മെന്റ്, സൗഖ്യമെന്റ് പരീക്ഷകൾ ഇല്ല.

13.9 കാലാകാലങ്ങളിലെ ഇ. ജി. നിയുടെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഈ ചട്ടങ്ങൾക്കും ബാധകമായിരിക്കും.

13.10 പ്രതിബന്ധങ്ങൾ നീക്കം ചെയ്യൽ.

ഈ ചട്ടങ്ങളിലെ വ്യവസ്ഥകൾ നടപിലാക്കുന്നും ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പ്രതിബന്ധങ്ങൾ ഉയർന്ന വന്നാൽ, വൈസ് ചാൻസലർക്ക്, അവ നീക്കം ചെയ്യുന്നതിനാവശ്യമായ ഉത്തരവുകൾ പുറപ്പെട്ടവികാവുന്നതും അവ തൊട്ടുതു അക്കാദമിക് കൗൺസിൽ യോഗത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാവുന്നതുമാണ്.

13.11 എല്ലാ എം. എ. ഫ്രോഗാമുകളും രണ്ട് വർഷത്തിലോതിക്കൽ വിലയിരുത്തി പുനഃപരിശോധിച്ച് സമകാലീന വൈജ്ഞാനികര യോടിംഗ്കി നവീകരിക്കേണ്ടതാണ്.

13.12 ഈ ചട്ടങ്ങളിൽ പ്രതിപാദിക്കപ്പട്ടിക്കളാൽ പരീക്ഷാസംബന്ധവും അക്കാദമികവുമായ മറ്റ് വിഷയങ്ങൾ സർവകലാശാലയമാസമയം ബന്ധപ്പെട്ട് അക്കാദമിക് സമിതികളുടെ/വൈസ് ചാൻസലറുടെ തീരുമാനങ്ങൾക്ക് വിധേയമായി നടപിലാക്കുന്നതാണ്.

രജിസ്ടാർ

തുരന്തമായ മലയാളസർവകലാശാല